

Утверждены
на заседании муниципальной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по физкультуре
(Протокол № 1 от 14.09.2021 г.)

Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре
в 2021/2022 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования.
2. Порядок выполнения теоретико-методического задания.
3. Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания.
4. Методика оценки качества выполнения практических заданий.
5. Процедура показа олимпиадных заданий и анализа выполненных работ.
6. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий
7. Подведения итогов олимпиады.
8. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

1. Общие требования

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией олимпиада по физической культуре.

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года необходимо учитывать санитарно-эпидемиологические рекомендации, правила и нормы на территории Орловской области.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня для 5—11 классов.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении школьного этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. При проведении школьного этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16)

Олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание обучающихся, которое состоит из двух заданий **практического и теоретико-методического характера**, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня.

При проведении этапов олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри соответствующего этапа олимпиады.

До начала соответствующего этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования без отклонений в состоянии здоровья. Если среди данных обучающихся есть желающие, то они могут принять участие только в теоретической части.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Сроки проведения школьного этапа: сентябрь—октябрь текущего года, количество дней, в которые проводится этап, – не более 2.

Время начала – 10.00.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/ юношей по трем возрастным группам обучающихся:

5-6,

7-8,

9-11 классы.

Олимпиада по физической культуре состоит из двух видов заданий: теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическая часть является **обязательным испытанием** и заключается в решении заданий в тестовой форме. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней школы по образовательной области «Физическая культура» углубленного уровня. Продолжительность теоретико-методического испытания – **45 минут**.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол), легкая атлетика, прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). В практическую часть могут быть включены **2-3 задания**. Количество и виды практических заданий выбираются организаторами из вариантов, предложенных муниципальной предметно-методической комиссией.

2. Порядок выполнения теоретико-методического задания:

- теоретико-методическое задание выполняется **в первый день олимпиады**. Девушки и юноши выполняют задание в разных сменах или вместе. В классах размещаются по одному человеку за столом;
- участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов;
- использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания, не разрешается;
- участники отвечают на вопросы тестового задания в течение 45 минут. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке;
- по истечении срока с начала выполнения задания олимпиадное испытание прекращается;
- бланки ответов участников испытания собираются организаторами в аудиториях;
- представителем оргкомитета в присутствии члена жюри кодируется каждый бланк ответов участников. После чего работы возвращаются членам жюри для проверки.

3.Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания.

Задания в закрытой форме	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.
Задания в открытой форме	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный –0 баллов
Задания «на соответствие»	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный –0 баллов.
Задания процессуального или алгоритмического толка.	Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.
Задание в форме, предполагающей перечисление	В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 3 задания – на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания – на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание – кроссворд. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

1 балл \times 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла \times 5 = 10 баллов (в открытой форме);

4 балла \times 3 = 12 баллов (задания на соответствие);

3 балла \times 2 = 6 баллов (задание на перечисления);

3 балла \times 1 = 3 балла (задание на графическое изображение);

2 балла \times 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53 балла

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

4.Методика оценки качества выполнения практических заданий. Гимнастика.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов. Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнения должны иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться слитно, динамично, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 сек.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, **равную 10,0 баллам**. При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки бóльшая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Форма участников.

Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника..

Порядок выступлений.

- перед началом выступлений участникам предоставляется общая разминка.
- для выполнения акробатических упражнений участникам предоставляется только одна попытка.
- после вызова у участника есть 20 сек., чтобы начать выполнение упражнения.

- оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Спортивные игры, легкая атлетика, прикладная физическая подготовка.

Оценка качества выполнения практических заданий **по спортивным играм, прикладной физической подготовке** складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже

Оценка качества выполнения практического задания **по легкой атлетике** складывается из времени затраченного каждым участником на преодоление дистанции и штрафного времени (за нарушения при преодолении дистанции). Участник, показавший лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Форма участников.

Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям или наказан штрафом.

Порядок выступления

- перед началом выступлений участникам предоставляется разминка.
- оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения
- для выполнения упражнений участникам предоставляется только одна попытка.

5. Процедура показа олимпиадных заданий и анализа выполненных работ.

Показ олимпиадных заданий

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического тура. Сроки показа олимпиадных заданий устанавливаются оргкомитетом в организационно-технологической модели проведения соответствующего этапа.

Анализ выполненных работ

Во время процедуры анализа выполненных работ члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются наиболее удачные варианты выполненных работ и подробно анализируются.

В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время.

Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники олимпиады. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

В случае нарушения участником олимпиады настоящего Порядка и (или) утверждённых требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

6.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

6.2. Апелляции участников олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, состоящей из членов жюри и представителей оргкомитета.

6.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа.

6.4. Апелляция участника олимпиады рассматривается в сроки, определённые организаторами в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

6.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается на имя председателя жюри после объявления окончательных результатов по испытанию в установленной организаторами соответствующего этапа форме.

6.6. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.7. При рассмотрении апелляции апелляционной комиссией на заседании присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

6.8. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

6.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

6.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

- 6.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 6.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри и оргкомитета.
- 6.13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.
- 6.14. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.
- 6.15. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования, в течение 3 лет.

6.16. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учётом проведения апелляций.

7. Подведение итогов олимпиады

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся **отдельно среди юношей и девушек по группам: 5-6, 7-8 классы и 9-11 классы**. Число победителей заключительного этапа олимпиады не должно превышать 8 процентов от общего числа участников заключительного этапа олимпиады.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать **100-бальную** систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы школьного этапа олимпиады должны установить удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания.

Например: для школьного этапа можно установить следующие «зачетные» баллы:

Кол-во испытаний	Теоретико-методическое задание (баллы)	Практическое задание			Общая сумма баллов
		Испытание №1 (баллы)	Испытание №2 (баллы)	Испытание №3 (баллы)	
4	25	25	25	25	100

или

Кол-во испытаний	Теоретико-методическое задание (баллы)	Практическое задание				Общая сумма баллов
		Испытание №1 (баллы)	Испытание №2 (баллы)	Испытание №3 (баллы)	Испытание №4 (баллы)	
5	20	20	20	20	20	100

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M} \quad (1)$$

, где

$$X_i = \frac{K \cdot M}{\dots} \quad (2)$$

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 21 балл ($N_i=21$) из 41 максимально возможного ($M=41$).

Организатор установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 25 баллов ($K=25$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 25 \times 21 : 41 = 12,8$ балла.

Максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методическое задание (25 или 20 баллов) может получить участник, набравший максимальный результат в данном задании (в приведенном примере - 41 балл). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом задании максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный» балл – 20 или 25.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической подготовке производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=25(20)$ (установлен предметной комиссией) получаем: $25 \times 44,1 : 53,7 = 20,5$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

«Зачетный» балл по гимнастике (акробатике), рассчитывается по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M} \quad (3)$$

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – лучший результат в конкретном задании

. Например (гимнастика), при $N_i=7,00$ баллов (личный результат участника), $M=9,00$ баллов (лучший результат в гимнастике) и $K=25(20)$ (установлен предметной комиссией). Получаем: $X_i = 25 \times 7,00 : 9 = 19,4$ балла.

Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере – 9 баллов), получает максимальное количество «зачетных» баллов (в данном примере – 25).

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

8. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

При формировании комплектов заданий школьного этапов Всероссийской олимпиады школьников предметно-методическим комиссиям рекомендуется учесть, что комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:

- текстов олимпиадных заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
- ответов на задания теоретического тура;
- методики проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описания системы оценивания решений заданий;
- методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного этапа Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол, волейбол, футбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, ворота размером 3 х 2, необходимое количество баскетбольных, волейбольных, футбольных мячей – 8 штук, фишек-ориентиров – 8 штук.

- площадка с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике).

- спортивная площадка (для полосы препятствий) с набором инвентаря и оборудования: гимнастическая дорожка из пяти гимнастических матов, скакалка, 5 стоек (фишек), 3 набивных мяча (1кг), 3 набивных мяча (2 кг), обруч – 1 шт., место для прыжков в длину с места (с разметкой и местом приземления), 2 кубика, гимнастический коврик.