

Утверждены  
на заседании муниципальной  
предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников  
по технологии (девочки)  
(Протокол № 1 от 14.09.2021 г.)

**Требования  
к организации и проведению  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по технологии (девочки)  
в 2021/2022 учебном году**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
2. ОСОБЕННОСТИ ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧЕСТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА.
3. ПОРЯДОК ПРОВЕЖЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ
- 4 КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ
6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников разработаны муниципальной предметно-методической комиссией с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО технологии**

**Цель:** популяризации технологии и технического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к технологии и талантливых в данной области науки.

**Основными задачами проведения школьного этапа олимпиады школьников по Технологии являются:**

- ☐ стимулирование интереса учащихся к технологии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- ☐ выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области технологии;
- ☐ формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области технологии;
- ☐ отбор обучающихся, которые будут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- ☐ повышение качества технического образования.

Интеллектуальная олимпиада по технологии, грамотно организованная, позволяет обучающимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, соотнести свой уровень знаний и способностей с уровнем других учащихся. Соревновательная форма олимпиады привлекательна для подростков, стремящихся к успеху, также участников привлекают оригинальные условия задач, отличающихся от традиционной формы школьных контрольных работ.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОЛИМПИАДЫ ПО технологии, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧЕСТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА.**

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года необходимо учитывать санитарно-эпидемиологические рекомендации, правила и нормы на территории Орловской области.

1. При проведении школьной олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с

требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по технологии. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2. В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри школьного этапа олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

3. До начала школьного этапа олимпиады по технологии представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

4. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

5. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящий порядок и требования к проведению школьного этапа олимпиады по технологии, утвержденные организатором школьного этапа олимпиады, предметно-методической комиссией по технологии.

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- пользоваться какими – либо источниками информации;

- использовать во время проведения Олимпиады любые электронные устройства;

- обращаться с вопросом к кому – либо, кроме наблюдателей и членов оргкомитета;

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

6. В случае нарушения участником олимпиады настоящего Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по технологии, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

7. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по технологии в текущем году.

8. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады.

9. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

10. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

11. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕЖЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в один день

Олимпиада школьников по технологии включает три тура:

- тестирование учащихся,

- выполнение ими практических работ,

- защита творческих проектов.

Олимпиада проводится по двум номинациям:

- «Техника и техническое творчество»,

- «Культура дома и декоративно-прикладное искусство».

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся 5-11-х классов (далее – Участник), который изъявил добровольное желание в нем участвовать.

Проведение олимпиады по технологии включает:

тестирование учащихся в течение - 40 мин.;

выполнение практической работы - 120 мин;

презентацию идей проектов учащимися - до 8 мин.

#### **4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Работа каждого участника должна быть оценена двумя членами Жюри. В случае расхождения их оценок результат определяется председателем Жюри.

2. Жюри рассматривает обезличенные работы. Проверке подлежит чистовой бланк ответа. Черновик рассматривается только в случае ошибочного переноса записей из черновика в чистовик.

**3. В первом, теоретическом туре** – тестировании правильный ответ на вопрос теста оценивается 1 баллом, неправильный или неполный – ноль баллов.

В набор заданий включены контрольные вопросы, тесты с учётом творческого задания по всем пройденным разделам программы предмета «Технология».

Максимальное число баллов по результатам тестирования:

для учащихся 5 классов (10 тестов) - 15 баллов,

для учащихся 6 классов (15 тестов) - 20 баллов

для учащихся 7 классов (20 тестов) - 25 баллов

для учащихся 8 классов (20 тестов) - 25 баллов

для учащихся 9-11 классов (25 тестов) - 35 баллов

**4. Во втором, практическом туре** максимальное число баллов - 40 баллов.

**5. Оценка творческих проектов** на школьном этапе.

На защиту учебных творческих проектов – каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 8 минут.

Максимальное количество баллов за проект (обычно 50) может быть изменено по решению жюри.

Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;

- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;

- экологическая и экономическая оценка изделия;

- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;

- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект,

представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года. Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть незакончен. В этом случае жюри определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

Обращая внимание на особенности оценивания проектов, отметим, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки.

Рекомендуется использовать следующие критерии оценки:

Критерии оценки проекта		Кол-во баллов	По факту
Пояснительная записка 14 баллов	Общее оформление		
	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого		
	Оригинальность предложенных идей, новизна		
	Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).		
	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.		
	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность		
Изделие, продукт 20 баллов	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы, гармония)		
	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям		
	Практическая значимость		
Защита проекта 14 баллов	Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы		
	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.		
	Самооценка, ответы на вопросы		
Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются) 2 балла	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления...		
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

## **5.Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады по технологии**

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров Олимпиады. Самые достойные (победители и призеры школьного этапа) отправляются на 2-й муниципальный этап.

Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех конкурсах.

В теоретическом туре учащиеся 5-х классов могут получить максимально 105 баллов, учащиеся 6-х классов – 110 баллов, учащиеся 7-х–8-х классов могут получить 115 баллов, 9-х и 10-11 классов – соответственно 125 баллов.

Для школьного этапа Олимпиады победители и призеры определяются отдельно по параллелям: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по технологии составляет 30% от общего количества участников в каждой параллели.

## **6.Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады**

Анализ заданий и их решений олимпиады проходит в сроки, установленные оргкомитетом соответствующего этапа, но не позднее чем 7 календарных дней после окончания олимпиады.

Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри школьного этапа олимпиады на площадках проведения школьного этапа олимпиады.

В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров.

При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители (законные представители).

После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

Показ работ осуществляется не позднее чем семь календарных дней после окончания олимпиады.

Показ осуществляется после проведения процедуры анализа решений заданий школьного этапа олимпиады.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады,

выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Присутствующим лицам во время показа запрещено выносить олимпиадные работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеофиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее - апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения - не позднее двух рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников.

Апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий координатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Заявление на апелляцию работы подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случае проведения апелляции с использованием Информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.



Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии.

В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри олимпиадной работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, - аудиозаписи устных ответов участников олимпиады), олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника олимпиады, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Время работы апелляционной комиссии регламентируется спецификой каждого общеобразовательного предмета.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов школьного этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»**  
**(Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное искусство»)**  
**в 2017/2018 учебном году**

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Общее количество баллов					
				Тесты	Практика	Оценка творческого проекта			
						Оценка пояснительной записки проекта	Оценка изделия	Защита проекта	Дополнительные баллы
Т е х н о л о г и я	5	90	105	15 (96 тесты + 6 б творческое задание)	40	14	20	14	2
	6	90	110	20 (146 тесты+6 б творческое задание)	40	14	20	14	2
	7 8	90	115	25 (196 тесты + 6 б творческое задание)	40	14	20	14	2
	9 10 11	150	125	35 (246 тесты+116 творческое задание)	40	14	20	14	2

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов школьного этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»**  
**(Номинация «Техника и техническое творчество»)**  
**в 2020/2021 учебном году**

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Общее количество баллов				
				Тесты	Практика	Оценка творческого проекта		
						Оценка пояснительной записки проекта	Оценка изделия	Защита проекта
<b>Т е х н о л о г и я</b>	<b>5</b>	90	<b>105</b>	<b>15</b> (96 тесты + 6 б творческое задание)	40	10	25	15
	<b>6</b>	90	<b>110</b>	<b>20</b> (146 тесты+6 б творческое задание)	40	10	25	15
	<b>7 8</b>	90	<b>115</b>	<b>25</b> (196 тесты + 6 б творческое задание)	40	10	25	15
	<b>9 10 11</b>	120	<b>125</b>	<b>35</b> (246 тесты+116 творческое задание)	40	10	25	15

