

Утверждены
на заседании муниципальной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады
школьников
по основам безопасности
жизнедеятельности
(Протокол № 1 от 09.09.2021 г.)

**Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
в 2021/2022 учебном году**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ	4
Порядок определения победителей школьного этапа ВсОШ по ОБЖ	4
Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий	4

Введение.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников разработаны муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Основными целями олимпиады по ОБЖ являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;
- развитие знаний участников олимпиады о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Основные задачи олимпиады по ОБЖ:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности участников олимпиады, обеспечивающего успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности; умений оказания само- и взаимопомощи; способности систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и ориентированности на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодоление их трудностей;
- совершенствование правового, нравственного, эстетического и экономического понимания задач безопасности жизнедеятельности;
- формирование у участников культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- формирование общественного мнения в поддержку всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и вовлечения в нее возможно большего числа обучающихся.

Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ.

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

Участники школьного этапа олимпиады делятся на 4 возрастные группы:

- а) первая возрастная группа - обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;
- б) вторая возрастная группа - обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- в) третья возрастная группа - обучающиеся 9 классов общеобразовательных

организаций;

г) четвёртая возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших возрастных групп по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В этом случае участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для той возрастной группы, которую они выбрали на школьном этапе олимпиады.

В связи с малой наполняемостью классов в большинстве школ района целесообразно проводить олимпиаду не по классам, а по возрастным группам, тем более, что участники в любом случае выполняют задания по курсу, к изучению которого они только приступили в I четверти текущего учебного года.

Порядок определения победителей школьного этапа.

Задания для всех возрастных групп однотипны по структуре и содержат по 20 тестовых заданий. Для упрощения статистических расчётов за каждый правильный ответ предлагается начислять по 5 баллов, т.е., результат легко приводится к 100% с дискретностью 5%.

Выполнение практической части олимпиады единообразно во всех школах района не представляется возможным в связи с недостаточной материальной базой кабинетов ОБЖ. Однако, непосредственные организаторы олимпиады в ОО на своё усмотрение могут включить задания практической части, исходя из МТ оснащения кабинетов ОБЖ с целью более качественного выявления победителей школьного этапа для их последующего участия в муниципальном этапе ВсОШ по ОБЖ.

Примерные варианты заданий практической части:

- а) приёмы ориентирования на местности;
- б) применение СИЗ органов дыхания и кожи;
- в) наложение шин и повязок на переломы и раны (на статисте);
- г) разборка и сборка МГМ АК;
- д) стрельба из пневматической винтовки.

Показ приёмов экстренных реанимационных мероприятий и наложения жгута невозможен, так как на статистах выполнение указанных действий запрещено, а макеты и роботы в ОО района отсутствуют.

1. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады

Анализ заданий и их решений олимпиады проходит в сроки, установленные оргкомитетом соответствующего этапа, но не позднее чем 7 календарных дней после окончания олимпиады.

Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри школьного этапа олимпиады на площадках проведения школьного этапа олимпиады.

В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров.

При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители (законные представители).

После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ

выполненной им олимпиадной работы.

Показ работ осуществляется не позднее чем семь календарных дней после окончания олимпиады.

Показ осуществляется после проведения процедуры анализа решений заданий школьного этапа олимпиады.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Присутствующим лицам во время показа запрещено выносить олимпиадные работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеофиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее - апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения - не позднее двух рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников.

Апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационнокоммуникационных технологий координатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Заявление на апелляцию работы подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случае проведения апелляции с использованием информационнокоммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии.

В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри олимпиадной работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, - аудиозаписи устных ответов участников олимпиады), олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника олимпиады, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Время работы апелляционной комиссии регламентируется спецификой каждого общеобразовательного предмета.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;

удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;

удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.