

Утверждены  
на заседании муниципальной  
предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
(Протокол № 1 от 14.09.2021 г.)

**Требования к организации и проведению  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
в 2021/2022 учебном году**

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников разработаны муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Принципы формирования заданий всероссийской олимпиады школьников по обществознанию .....	4
3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	4
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно - вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.....	5
5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	5
6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников .....	5
7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ .....	6
8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников .....	6

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по обществознанию составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпрос России), с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года необходимо учитывать санитарно-эпидемиологические рекомендации, правила и нормы на территории Орловской области.

**1.2.** Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

**1.3.** Школьный этап Олимпиады по обществознанию проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

**1.4.** На школьном этапе Олимпиады по обществознанию на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов.

**1.5.** Задания школьного этапа Олимпиады по обществознанию разработаны для пяти возрастных параллелей - 7, 8, 9, 10, 11 классов.

**1.6.** Школьный этап Олимпиады по обществознанию проводится в один тур.

**1.7.** Продолжительность Олимпиады- 60 минут для 7-8 классов, 90 (100) минут для 9-11 классов.

**1.8.** В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

**1.9.** Итоги школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию подводятся в каждой параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

## **2. Принципы составления и формирование комплектов олимпиадных заданий**

2.1. Содержание заданий школьного этапа Олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по предмету..

2.2. Комплекты заданий содержат следующие типы заданий : -с кратким ответом и развёрнутым ответом;- установление соответствия; - анализ различных источников информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд);- работа с текстом, тестовые задания, – текст с пропусками; – задания по работе с иллюстративными источниками; - логические задачи,- задания культурологической тематики, правовые и экономические задачи, - обществоведческий кроссворд, -мини-сочинение (11 класс).

2.3. Задания школьного этапа по обществознанию для каждого класса основываются на материалах, пройдены в предыдущем учебном году .Задания школьного этапа строятся по принципу расширения изученного материала: в задания для 7 класса включены задачи по курсу 6 классов и т. д. ; задания для 9–11 классов включены задачи по всему школьному курсу обществознания — с 6 по 11 класс.

## **3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

3.1. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по обществознанию. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.2. Для проведения школьного этапа Олимпиады по обществознанию рекомендуется: - выделить несколько аудиторий для участников Олимпиады

каждой возрастной параллели; - обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (обеспечить наличие запасных ручек); - ознакомить участников со временем выполнения заданий. Время начала и конца выполнения заданий фиксируется на доске.

**4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады Участникам Олимпиады:** запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, книги, словари, бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями.

**5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

5.1. Оценка ответов участников Олимпиады по обществознанию определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

5.2. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно критериям оценивания.

5.3. Текст мини-сочинения должен быть связанным и логически обоснованным в повествовании, участник должен грамотно использовать Доказательства должны высказываться четко. Критерии оценивания мини – сочинения 11 классов:

-Раскрытие смысла высказывания-1б.

- Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений-2б.

- Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов-1б.

- Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов-2

**6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников**

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

6.3. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

## **7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

7.1 Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2 Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.3 Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

7.4 В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5 На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6 На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).

7.7 Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.8 В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9 В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

## **8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

8.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

8.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.3. Участники школьного этапа Олимпиады по общественному знанию вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.4. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.5. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.6. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.7. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.8. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.9. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

8.10. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.11. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

8.12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.13. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады.