

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРОМСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 34, п. Кромы, 303200
тел./факс: (48643) 2-14-42

e-mail: otdeobkrom@yandex.ru

№ 466 от « 04 » июля 2022 г.

Руководителям
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Кромского района направляет аналитическую справку о результатах проведения муниципальной оценки качества образования в образовательных организациях Кромского района за 2021-2022 учебный год, для использования в работе, а также для выработки совместных мер по повышению эффективности управления качеством образования.

И.о. начальника отдела образования



Е.А. Швецова

Великасова Елена Николаевна
8(48643) 2 -14- 31

На основании приказа отдела образования администрации Кромского района от 28.12.2021 года № 244 «Об организации проведения муниципальной оценки качества образования в образовательных организациях Кромского района за 2021-2022 учебный год», проводился мониторинг результатов эффективности деятельности образовательных организаций по следующим критериям:

1. Образовательная деятельность
2. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся
3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
4. Эффективность управленческой деятельности.
5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
6. Воспитание и социализация
7. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения.

В мониторинге приняли участие 16 общеобразовательных организаций, из которых две -реализуют только общеобразовательную программу начального общего образования, три - общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Результаты по району отражает следующая таблица:

Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и методика их оценивания

Название	Максимальн о возможный балл	Результат
Раздел 1. Образовательная деятельность	34	24,4
Раздел 2. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся	72	30,6
Раздел 3 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	24	22
Раздел 4. Эффективность управленческой деятельности	52	41,4
Раздел 5 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	37	19,4
Раздел 6 Воспитание и социализация	40	38
Раздел 7. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения	21	10
Всего	280	185,8

Критерии эффективности деятельности общеобразовательной организации

Сроки проведения: ежегодно до 1 июля

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности	Количество о баллов	Результат
<i>1. Образовательная деятельность (34 балла)</i>				
1.1	Качество успеваемости в ОУ за	Стабильность	2	1,3

	учебный год	качества успеваемости по сравнению с предыдущим годом, но не менее 50%		
		более 70%		
			3	
1.2.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100% 98-99%	2 1	2
1.3	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100% 98-99%	2 1	1,9
1.4	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	100% 99-90%	2 1	1
1.5	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки	100% 99-90% менее 90%	3 2 1	2
1.6.	Наличие системы внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности	имеется	2	2
1.7.	Выполнение образовательных программ и учебных планов (с учетом корректировки)	100%	2	2
1.8	Выполнение адаптированных общеобразовательных программ на каждом уровне обучения	100% при наличии данного контингента обучающихся	2	2
1.9	Охват общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования	100%	2	2
1.10	Охват общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников	100%	2	2
1.11	Доля участников ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	2	2
1.12	Доля участников ГИА, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	2	2
1.13	Доля выпускников ОУ, успешно сдавших все экзамены по выбору (выше порога) в форме ЕГЭ от общего количества участников ЕГЭ.	100% 99-98%	3 2	2,8
1.14	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в обучении»	1-2 человека более 2-х человек	2 3	0,9
1.15	Поступление выпускников в образовательные организации	100%	2	1,8

	(ССУЗы, ВУЗы)			
<i>2. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся (72 балла)</i>				
2.1.	Наличие портфолио достижений обучающихся в ОУ	положительная динамика	1	1
2.2.	Доля участников всероссийской олимпиады школьников разного уровня	до 10 %	1	2
		от 10 % до 15 %	2	
		более 15 %	3	
2.3.	Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников разного уровня	муниципальный	за каждого 0,5	При наличии оснований баллы суммируются 3,3
		региональный	за каждого 1	
		федеральный	за каждого 2	
2.4.	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др. разного уровня	муниципальный	за каждого 0,5	При наличии оснований баллы суммируются 6,75
		региональный	за каждого 1	
		федеральный	за каждого 2	
2.5.	Количество победителей и призеров спортивных соревнований разного уровня	муниципальный	за каждого (или команда) 0,5	При наличии оснований баллы суммируются 9,9
		региональный	за каждого (или команда) - 1	
		федеральный	за каждого (или команда) - 2	
2.6	Наличие и реализация программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся.	наличие	2	2
2.8.	Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов	100%	3	3
		99-79 %	2	
		менее 60%	1	
2.9.	Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, образовательных центров и др.	100%	3	3
		99-79 %	3	
		менее 60%	1	
2.10	Количество грантов для поддержки одаренных детей.	наличие	1	0,8
		позитивная динамика	2	
2.11	Доля обучающихся, охваченных	100%	3	3

	несовершеннолетних	занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу экологических отрядов, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	1 1 1	
3.3.	Участие в открытых уроках	на портале Всероссийского форума ПроеКТОрия	1	1
3.4	Участие обучающихся в конкурсах профессиональной направленности различного уровня	победитель призер участник	за каждого 2 за каждого 1 за каждого 0,5	При наличии оснований баллы суммируются 8
<i>4. Эффективность управленческой деятельности (52 балла)</i>				
4.1.	Выполнение муниципального задания	Дошкольное образование	1	При наличии оснований баллы суммируются 4
		Начальное общее образование	1	
		Основное общее образование	1	
		Среднее общее образование	1	
4.2.	Укомплектованность кадрами	отсутствие вакансий	3	2,25
4.3.	Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям	100%	2	2
		99-98%	1	
4.4	Повышение руководителем ОУ уровня профессиональных компетенций	наличие	1	1
4.5	Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций руководителя ОУ.	наличие	1	1
4.6	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв.	наличие	1	1
4.7	Достижение обучающимися 4-х классов базового уровня предметной подготовки при освоении ООП НОО (по результатам ВПР, региональных оценочных процедур, с обеспечением объективности)	100%	2	2
4.8	Достижение обучающимися 5-9-х классов высокого уровня предметной подготовки при освоении ООП НОО (по результатам ВПР, региональных	более 50%	2	1,5

	оценочных процедур, с обеспечением объективности)			
4.9.	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно –практических конференциях, научной деятельности и их результативность	муниципальный	1	0,9
		региональный	2	
		федеральный	3	
4.10	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами	0-1	Отсутствие 1 2
		Оказание платных дополнительных услуг	2	
		Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебно-воспитательного процесса	2	
4.11	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	0-1	Соблюдение сроков 1
4.12	Эффективность финансово – экономической и имущественной деятельности	Целевое расходование бюджетных средств	0-1	Целевое 1
		Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности	0-1	Эффективное 1
4.13	Обеспечение эстетических условий, оформление ОУ	Наличие эстетического оформления учреждения	0-1	Соответствует 1
		Благоустройство территории(включая прилегающую) и здания учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения	0-1	отсутствие замечаний 1

		территории		
4.14	% охвата обучающихся горячим питанием и соблюдение норм питания	100%	1	1
4.15	Регулярно обновляемый сайт ОУ	Не реже 1 раза в 7 дней	3	2
		Не реже 1 раза в 10 дней	2	
<i>5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (37 баллов)</i>				
5.1.	Организация курсовой подготовки педагогических работников (тема курсовой подготовки, организация, на базе которой работники проходили повышение квалификации)	100% 99-98%	2 1	2
5.2	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов.	более 50% по каждому предмету	2	1
5.3.	Кадровый потенциал	доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию		1,1
		более 50%	2	
		менее 50%	1	
		доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию		2
		более 50%	2	
		менее 50%	1	
		доля молодых специалистов (положительная динамика/ сохранение параметра на уровне предыдущего учебного года)	2/1	1
5.4.	Стимулирование деятельности молодых специалистов	мероприятия по стимулированию деятельности молодых специалистов	0-2	Реализуются 2
5.5	Реализация системы наставничества	реализуется	2	2
5.6.	Наличие в ОУ руководителей районных методических объединений	за каждого 1 балл	за каждого 1 балл	При наличии оснований баллы суммиру

				ются 1,1
5.7	Информирование педагогических работников об инновационных формах обучения	реализуется	1	1
5.8	Наличие системы по изучению запросов педагогов и оказание практической помощи	наличие	1	1
5.9	Презентация опыта работы педагогов ОУ на методических объединениях	регулярно периодически	1	2
5.10	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе, молодых педагогов.	муниципальный	2	3,2
		региональный	3	
		федеральный	4	
<i>б. Воспитание и социализация (40 баллов)</i>				
6.1	Реализация и выполнение программ воспитания и социализации в ОУ с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний)	100%	2	Реализу ются/не реализу ются 2
6.2.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений (волонтерство, РДШ, ЮИД и др.)	ученическое самоуправление	2	10
		волонтерство	2	
		РДШ	2	
		ЮИД	2	
		другие детские объединения	2	
6.3	Результативность деятельности ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений	-проведенные мероприятия (семинары, конференции, круглые столы с участием представителей правоохранительных органов); - профилактическая работа с родителями	3 2	5
6.4	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	отсутствие 1-2	2 1	2
6.5	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	отсутствие 1-2	2 1	2
6.6	Количество обучающихся, снятых с	положительная динамика	1	1

	учета			
6.7	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социализации и культурной адаптации	наличие	1	1
6.8	Наличие системы работы с одаренными детьми	положительная динамика	2	2
6.9	Организация досуга обучающихся	Охват детей дополнительным образованием Менее 50%	1	2
		Более 50%	2	
6.10	Организация летнего отдыха детей в ОУ	Организация центров с дневным пребыванием детей	2	4
		Организация трудовой деятельности обучающихся	2	
6.11	Участие классных руководителей в конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях и др.	муниципальный	2	9
		региональный	3	
		федеральный	4	
<i>7. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной деятельности) (21 балл)</i>				
7.1	Работа в составе региональных и федеральных экспериментальных площадок	региональный уровень	2	2
		федеральный уровень	3	
7.2.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Обучение по индивидуальным учебным планам (на дому, семейное образование или самообразование)	3	3
		Обучение по индивидуальным учебным планам (инклюзивное образование)	3	
7.3.	Организация и проведение научно – практических мероприятий по распространению передового опыта на базе ОУ	На муниципальном уровне	2	5
		На региональном уровне	3	
		На федеральном уровне	5	

На основании полученных результатов, можно сделать вывод, что в общеобразовательных организациях Кромского района в достаточной мере

реализуются показатели «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и «Воспитание и социализация».

Однако показатели «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся» и «Эффективность инновационной работы» требует принятия эффективных мер по выявлению недостатков и реализации комплексного подхода.

На основании приказа отдела образования администрации Кромского района от 28.12.2021 года № 244 «Об организации проведения муниципальной оценки качества образования в образовательных организациях Кромского района за 2021-2022 учебный год», проводился мониторинг результатов эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций по следующим критериям:

1. Образовательная деятельность
2. Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников
3. Оценка качества оказываемых услуг.
4. Эффективность управленческой деятельности.
5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
6. Воспитание и социализация
7. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения.

В мониторинге приняли участие 3 дошкольных образовательных организаций.

Результаты по району отражает следующая таблица:

Критерии МСОКО для дошкольных образовательных учреждений и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Результат
Раздел 1. Образовательная деятельность	14	12,7
Раздел 2. Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников	17	13,7
Раздел 3 Оценка качества оказываемых услуг	13	12,5
Раздел 4. Эффективность управленческой деятельности	24	18,4
Раздел 5 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	20	11,4
Раздел 6 Воспитание и социализация	37	31,1
Раздел 7. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности ДОУ	15	9
Всего	140	108,8

Критерии эффективности деятельности дошкольной образовательной организации

Сроки проведения: ежегодно до 1 июля

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности	Количество баллов	Общее количество

				во баллов, методик а расчета
<i>1. Образовательная деятельность (14 баллов)</i>				
1.1	Соответствие реализуемых образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	соответствие	2	2
1.2	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей по компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	соответствие	2	2
1.3	Соответствие реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	соответствие	2	1
1.4	Наличие программы развития ДОО	соответствие	2	2
1.5	Доля воспитанников, освоивших образовательные программы	100% 99-98%	2 1	1,7
1.6	Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей сОВЗ и инвалидностью).	Наличие групп компенсирующей направленности, комбинированной направленности	2 2	2
1.7	Функционирование ВСОКО	соответствует	2	2
<i>2. Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников (17 баллов)</i>				
2.1	Посещаемость воспитанниками ДОО	100-80% 79-60% менее 60%	2 1 0	2
2.2	Уровень заболеваемости воспитанников	снижение	2	2
2.3	Травматизм детей во время пребывания в ДОО	отсутствие	2	2
2.4	Организация питания в соответствии	соответствие	2	2

	с установленными требованиями			
2.5	Организация медицинского обслуживания	- наличие лицензированного медицинского кабинета - договор с медучреждением	2 2	2
2.6	Обеспечение безопасности территории и помещений ДОО	наличие периметрального ограждения	1	3,7
		наличие освещения на территории	1	
		организованная охрана	1	
		наличие тревожной сигнализации	1	
		наличие видеонаблюдения	1	
<i>3 Оценка качества оказываемых услуг (13 баллов)</i>				
3.1	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	соответствие наполняемости групп установленным требованиям	1	4,5
		наличие необходимой мебели и оборудования для организации образовательного процесса, присмотра и ухода	1	
		наличие оборудованной спортплощадки, физкультурного зала	1	
		наличие музыкального зала	1	
		оборудованные места для отдыха на территории	1	
3.2	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми,	2	8

		соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям		
		Наличие системы мониторинга индивидуального развития детей	2	
		Поддержка и помощь семье в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственную образовательную деятельность	2	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (по результатам анкетирования)	2	
4. Эффективность управленческой деятельности (24 балла)				
4.1	Выполнение муниципального задания	соответствие	1	1
4.2	Укомплектованность кадрами	отсутствие вакансий	3	1,4
4.3.	Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям	100% 99-98%	2 1	2
4.4	Личное участие руководителя ДООУ в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно – практических конференциях, научной деятельности и их результативность	муниципальный	1	2
		региональный	2	
		федеральный	3	
4.5	Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций руководителя ДООУ	наличие	1	1
4.6.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами	0-1	Наличие 3
		Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления	2	

		учебно-воспитательного процесса		
4.7	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	0-1	Соблюдение сроков 1
4.8.	Эффективность финансово – экономической и имущественной деятельности	Целевое расходование бюджетных средств	0-1	Целевое 1
		Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности	0-1	Эффективное 1
4.9	Обеспечение эстетических условий, оформление ДОУ	Наличие эстетического оформления учреждения	0-1	Соответствует 1
		Благоустройство территории (включая прилегающую) и здания учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории	0-1	Отсутствие замечаний 1
4.10	Регулярно обновляемый сайт ДОУ	Не реже 1 раза в 7 дней	3	3
		Не реже 1 раза в 10 дней	2	
5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (20 баллов)				
5.1	Организация курсовой подготовки педагогических работников (тема курсовой подготовки, организация, на базе которой работники проходили повышение квалификации)	100% 99-98%	2 1	2
5.2	Кадровый потенциал	доля педагогов, имеющих высшую квалификационную		1

		категорию более 50% менее 50%	2 1	
		доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию более 50% менее 50%	2 1	2
		доля молодых специалистов (положительная динамика/ сохранение параметра на уровне предыдущего учебного года)	2/1	1
5.3	Стимулирование деятельности молодых специалистов	Мероприятия по стимулированию деятельности молодых специалистов	0-2	Реализу ются 2
5.4	Наличие в ДОУ руководителя районного методического объединения	наличие	1	0,4
5.5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	муниципальный	2	3
региональный		3		
федеральный		4		
<i>б. Воспитание и социализация (37 баллов)</i>				
6.1	Наличие портфолио достижений у воспитанников ДОУ	положительная динамика	1	1
6.2	Доля воспитанников, принявших участие в международных, федеральных олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования РФ	до 10%	1	2,4
		от 10% до 15%	2	
		более 15%	3	
6.3	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др. разного уровня	муниципальный	за каждого 0,5	При наличии основан ий баллы суммиру ются 13,7
		региональный	за каждого 1	
		федеральный	за каждого 2	
6.5	Количество победителей и призеров спортивных соревнований разного уровня	муниципальный	за каждого (или команда) 0,5	При наличии основан ий

		региональный	за каждого (или команда) - 1	баллы суммируются 2
		федеральный	за каждого (или команда) - 2	
6.6	Наличие системы работы с одаренными детьми	положительная динамика	2	2
<i>7. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной деятельности) (21 балл)</i>				
7.1	Работа в составе региональных и федеральных экспериментальных площадок	региональный уровень	2	2
		федеральный уровень	3	
7.2.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Обучение по индивидуальным учебным планам (на дому, семейное образование или самообразование)	3	При наличии нескольких их показателей, их суммируют 3
		Обучение по индивидуальным учебным планам (инклюзивное образование)	3	
7.3.	Организация и проведение научно – практических мероприятий по распространению передового опыта на базе ОУ	На муниципальном уровне	2	4
		На региональном уровне	3	
		На федеральном уровне	5	

На основании полученных результатов, можно сделать вывод, что образовательных организациях дошкольного образования в достаточной мере реализуются все показатели.