

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

28 декабря 2021 г.

№ 246

ПРИКАЗ

О переводе школ с низкими образовательными результатами в
эффективный режим работы

В соответствии с письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 22 ноября 2021 года №02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году» с целью перевода муниципальных общеобразовательных организаций Кромского района в эффективный режим работы, оказания методической и организационной помощи администрациям школ, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по координации работы со школами с низкими образовательными результатами (Приложение 1).
2. Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Буглаева Н.В.

Великасова Елена Николаевна
8(48643)2-14-31

Состав муниципальной рабочей группы по координации работы со школами
с низкими образовательными результатами

1. Буглаева Н.В.-начальник отдела образования администрации Кромского района;
2. Великасова Е.Н.-главный специалист отдела образования администрации Кромского района;
3. Анохина О.В. - главный специалист отдела образования администрации Кромского района;
4. Ромадинова Ю.А.-главный специалист отдела образования администрации Кромского района;
5. Поздняков В.В.-ведущий специалист отдела образования администрации Кромского района;
6. Шаренова Н.В. – специалист МКУ КР ОО АХЦ (по согласованию);
7. Руковичкина Т.С. – специалист МКУ КР ОО АХЦ (по согласованию);
8. Казиминова С.А. -директор МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа» (по согласованию);
9. Кожина Л.И.- заместитель директора по учебной работе МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию).

Приложение 2
к приказу отдела образования
администрации Кромского района
от 28 декабря 2021 года № 246

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» на 2021-2022 гг.
Нормативно – правовая база	- Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Департамента образования Орловской области от 12.03.2021г. № 270 «Об обеспечении объективности при проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Орловской области»; - Приказ Департамента образования Орловской области от 08.02.2021г. № 126 «О результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся, проведенных в образовательных организациях Орловской области в первом полугодии 2020-2021 учебного года».
Ответственный муниципальный координатор	Великасова Е.Н., главный специалист отдела образования администрации Кромского района
Ответственный исполнитель	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений: - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Семенковская средняя общеобразовательная школа»; - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Нижне-Федотовская основная общеобразовательная школа»
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения
Задачи Программы	Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения Активизация деятельности общественно-профессиональных объединений руководителей и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты. Распространение опыта школ, показывающих стабильные высокие результаты обучения, по организации образовательного процесса. Улучшение материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами.

Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли школ с низкими образовательными результатами; - повышение доли учителей из школ с низкими образовательными результатами, прошедших повышение квалификации до 100% за 2 года, повышение квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ до 60%; - повышение доли обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников от школ с низкими образовательными результатами (не менее 3 участников ежегодно в муниципальном уровне); - повышение доли обучающихся с отметками по итогам процедур независимой оценки качества обучения, соответствующими промежуточными отметками (до 90%); - отсутствие выпускников, участвующих в дополнительном (сентябрьском периоде); - посещение учителями из школ, участвующих в программе, открытых уроков в базовых школах (не менее 80% от общего количества); - приобретение не менее 2 единиц на каждую школу, участвующую в программе; - повышение доли школ, обеспеченных широкополосным скоростным выходом в Интернет (100%).
Этапы и сроки реализации Программы	2021- 2022, 2022-2023 учебные годы
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - <u>нормативно-правовое</u>: муниципальные и школьные программы - <u>методическое</u>: семинары и консультации по проблемам повышения качества образования, созданы условия для дистанционного общения и обмена опытом педагогов; - <u>материально-техническое</u>: за счет средств муниципального бюджета и привлечения внебюджетных источников финансирования
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход школ, участвующих в реализации Программы, в режим эффективного функционирования и развития. 2. Повышение качества образования в школах, участвующих в реализации Программы. 3. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов. 4. Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях 5. Улучшение материальной базы образовательных учреждений
Оценка результативности и эффективности Программы	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результативности выполнения мероприятий по повышению качества образовательных результатов; - оценка результативности достижения целей Программы (количественные показатели качества образования).

Пояснительная записка

Программа повышения качества образования в школах Кромского района с низкими результатами обучения и их перевода в эффективный режим функционирования в 2021 -2022 годах призвана определить направления работы, обеспечить эффективность реализации мероприятий по повышению качества образования.

Учреждения, в отношении которых данная программа будет

реализовываться, определены по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

- МБОУ КР ОО «Семенковская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ КР ОО «Нижне-Федотовская основная общеобразовательная школа».

Отдел образования администрации Кромского района (далее - отдел образования) исходит из того, что объективность результатов участия в оценочных мероприятиях важна для создания условий перевода учреждений в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

Данная программа предполагает проведение ряда мероприятий, обеспечивающих:

- мониторинг, диагностику и анализ образовательного процесса;
- повышение кадрового потенциала образовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям;
- расширение возможностей получения качественного общего образования.

Объективными трудностями при реализации программы являются:

- малоэффективная работа методических объединений педагогов школ в связи с их низкой численностью и невозможностью сформировать методические службы;
- удаленность сельских школ от районного центра, отсутствие регулярного автобусного сообщения;
- несовершенство системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

В самих учреждениях будет проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, сформирована позиция педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определены реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития.

Для реализации программы планируется привлечь районные учебно-методические объединения учителей-предметников, опыт базовых общеобразовательных учреждений Кромского района, показывающих стабильные результаты оценочных процедур и государственной итоговой аттестации, улучшение материально-технической базы ОУ за счет средств муниципального бюджета и привлечения внебюджетных средств.

Цели и задачи программы

Цель Программы: повышение качества образования и образовательных результатов обучающихся в школах Кромского района, показывавших низкие результаты обучения по итогам независимой оценки качества образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих **задач:**

- Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.
- Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения
- Активизация деятельности общественно-профессиональных объединений руководителей и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.
- Распространение опыта школ, показывающих стабильные высокие результаты обучения, по организации образовательного процесса.
- Улучшение материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами.

Механизм реализации Программы

Данная программа реализуется через систему мероприятий, организованный совместно отделом образования, администрацией образовательных учреждений и руководителями районных учебно-методических объединений учителей предметников.

После определения реальных причин и условий, влияющих на снижение результатов обучения в конкретных образовательных учреждениях в каждом учреждении будет произведена корректировка внутренних систем оценки качества образования. Особое внимание планируется уделить объективности результатов и отслеживания положительной динамики по 4 направлениям деятельности:

- мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических управленческих кадров;
- создание системы адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения;
- улучшение материально-технической базы ОУ.

Среди выпускников, показывающих низкие результаты по итогам ОГЭ значительное количество, принадлежит детям с ОВЗ. Следует обратить внимание руководителей школ на создание условий, обеспечивающих освоение программы данной категорией обучающихся, их раннее выявление и педагогическое сопровождение. Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников данной категории будет рассмотрен на заседаниях РМО учителей русского языка и математики.

Для обеспечения обучения детей часто болеющих и(или) находящихся на длительном лечении планируется использовать механизмы дистанционного обучения, апробированные в условиях самоизоляции.

Для снижения документарной нагрузки на учреждения при анализе будут использованы данные из открытых источников (отчет по самообследованию школы, данные районного мониторинга качества образования, материалы по итогам независимой оценки качества образования ОРЦОКО).

В процессе реализации программы должны быть созданы условия для формирования системы взаимодействия конкретных педагогов, подбор форм и методов работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению, имеющих пропуски занятий и трудности в усвоении материала, установлено взаимодействие с родителями (законными представителями).

В период действия программы планируется обучение учителей на курсах повышения квалификации и переподготовки в очной и заочной форме.

Для улучшения материально-технической базы учреждений планируется приобретение современных технических средств обучения за счет средств муниципального бюджета и привлечения внебюджетных источников финансирования.

В процессе реализации программы планируется отработка механизма принятия управленческих решений на уровне муниципалитета и учреждений на основании анализа эффективности отдельных принятых мер и проведенных мероприятий.

Этапы реализации программы

Данная программа рассчитана период реализации с 1 января 2022 года по 1 июля 2023 учебного года. Таким образом программа реализуется в течение 2 учебных лет, что позволит в полной мере задействовать запланированные формы работы, подвести промежуточные результаты, внести корректировки при отсутствии положительной динамики по итогам первого года реализации. Одним из основных показателей успешности реализации программы является отсутствие выпускников, участвующих в передаче ГИА в резервные сроки, из-за полученных в основные сроки неудовлетворительных результатов. При этом не допускается сравнение

среднего балла по предметам выпускников разных общеобразовательных учреждений и выпускников разных лет. Отметка, полученная на экзамене, может быть сопоставлена с годовой отметкой и отличаться от нее не более чем на 1 балл у незначительного количества выпускников.

По окончании первого года реализации планируется проведение заседания Совета Отдела образования для подведения промежуточных итогов и их обсуждения.

После завершения второго года реализации программы итоги будут подведены на расширенном заседании Совета Отдела образования.

Ресурсное обеспечение

К нормативно-правовому обеспечению следует отнести документы, регламентирующие проведение независимой оценки качества образования в Орловской области, Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Кромском районе, положения о внутренней системе оценки качества образования в учреждениях. По итогам анализа причин, приведших к включению учреждений в список школ с низкими образовательными результатами, в школьные документы будут внесены изменения, обеспечивающие перевод школ в эффективный режим функционирования.

Методическое обеспечение реализации программы затруднено в связи с отсутствием в сельских малокомплектных школах заместителей директоров и методистов. Школьные учебно-методические объединения учителей малочисленны, их работа зачастую малоэффективна, т.к. учителя ведут предметы, не входящие в рамки их базового образования. Семинары и консультации по проблемам повышения качества образования, организация дистанционного общения и обмена опытом педагогов призвана решить проблему удаленности школ и отсутствие методической службы. Учителя сельских школ смогут принимать участие в работе школьных учебно-методических объединений базовых школ.

Реализация программы не требует значительных финансовых средств. Финансирование работы учителей производится из регионального бюджета в рамках средств заработной платы.

Проблему нехватки педагогических кадров планируется решить за счет переподготовки учителей, уже работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях Кромского района и участия в программе «Земский учитель».

Приобретение недостающей современной техники для школ с низкими образовательными результатами и их подключение к высокоскоростному Интернет позволит обучающимся и педагогическим работникам использовать возможности цифровой образовательной среды, обеспечит доступ к разнообразным образовательным ресурсам и обучающим

программам. В настоящее время школы, вошедшие в данную категорию, испытывают недостаток в компьютерном обеспечении. Анализ технического состояния компьютеров позволит определить первоочередные потребности каждого учреждения.

Планируемые результаты

В результате реализации программы планируется переход школ с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования и развития, что выразится в повышении уровня квалификации педагогических работников, формировании единого методического пространства с учителями и административными работниками базовых школ.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации должно составлять не менее 60% от общего количества в учреждении. При этом планируется довести процент учителей, прошедших переподготовку по предметам, не входящим в их базовое образование до 90%.

Участие в совместной работе школьных учебно-методических объединений учителей должно достигать не менее 50% от всех заседаний. В каждую школу, реализующую программу должно быть закуплено не менее 1 единицы компьютерной техники за счет средств муниципального бюджета и 1 единицы за счет привлечения внебюджетных средств.

Оценка результативности и эффективности Программы

Оценка результативности программы будет произведена по двум направлениям:

- достижение запланированных индикаторов;
- повышение качества образования по итогам процедур независимой оценки качества и государственной итоговой аттестации.