

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

28 декабря 2021 г.

№ 244

ПРИКАЗ

Об организации проведения муниципальной оценки качества образования в образовательных организациях Кромского района за 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом отдела образования администрации Кромского района № 104 от 29 апреля 2021 года «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Кромского района», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям образовательных организаций в срок до 1 июля 2022 года предоставить в отдел образования администрации Кромского района результаты эффективности деятельности образовательной организации (приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Буглаева Н.В.

Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов
Раздел 1. Образовательная деятельность	34	12
Раздел 2. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся	72	25
Раздел 3 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	24	10
Раздел 4. Эффективность управленческой деятельности	52	18
Раздел 5 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	37	13
Раздел 6 Воспитание и социализация	40	14
Раздел 7. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения	21	8
Всего	280	100
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>		

Критерии эффективности деятельности общеобразовательной организации

Сроки проведения: ежегодно до 1 июля

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности	Количество баллов	Общее количе ство баллов и методи ка расчета
<i>1. Образовательная деятельность (34 балла)</i>				
1.1	Качество успеваемости в ОУ за учебный год	Стабильность качества успеваемости по сравнению с предыдущим годом, но не менее 50%	2	3
		более 70%	3	
1.2.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового	100% 98-99%	2 1	2

	уровня предметной подготовки			
1.3	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки	100% 98-99%	2 1	2
1.4*	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	100% 99-90%	2 1	2
1.5	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки	100% 99-90% менее 90%	3 2 1	3
1.6.	Наличие системы внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности	имеется	2	2
1.7.	Выполнение образовательных программ и учебных планов (с учетом корректировки)	100%	2	2
1.8	Выполнение адаптированных общеобразовательных программ на каждом уровне обучения	100% при наличии данного контингента обучающихся	2	2
1.9	Охват общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования	100%	2	2
1.10	Охват общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады	100%	2	2

	школьников			
1.11.	Доля участников ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	2	2
1.12.	Доля участников ГИА, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	2	2
1.13.	Доля выпускников ОУ, успешно сдавших все экзамены по выбору (выше порога) в форме ЕГЭ от общего количества участников ЕГЭ.	100% 99-98%	3 2	3
1.14.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в обучении»	1-2 человека более 2-х человек	2 3	3
1.15	Поступление выпускников в образовательные организации (ССУЗы, ВУЗы)	100%	2	2
2. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся (72 балла)				
2.1.	Наличие портфолио достижений обучающихся в ОУ	положительная динамика	1	1
2.2.	Доля участников всероссийской олимпиады школьников разного уровня	до 10 %	1	3
		от 10 % до 15 %	2	
		более 15 %	3	
2.3.	Количество победителей* и призеров всероссийской олимпиады школьников разного уровня	муниципальный	за каждого 0,5	При наличии и основных баллы суммируются 10
		региональный	за каждого 1	
		федеральный	за каждого 2	
2.4.	Количество	муниципальный	за каждого 0,5	При

	победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др. разного уровня	региональный федеральный	за каждого 1 за каждого 2	наличия и оснований баллы суммируются 15
2.5.	Количество победителей и призеров спортивных соревнований разного уровня	муниципальный региональный федеральный	за каждого (или команда) 0,5 за каждого (или команда) -1 за каждого (или команда) -2	При наличии и оснований баллы суммируются 15
2.6	Наличие и реализация программы по выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся.	наличие	2	2
2.8.	Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке развития способностей и талантов	100% 99-79 % менее 60%	3 2 1	3
2.9.	Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных обменах на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, образовательных центров и др.	100% 99-79 % менее 60%	3 3 1	3
2.10	Количество грантов для поддержки одаренных детей.	наличие позитивная динамика	1 2	2
2.11	Доля обучающихся, охваченных программами	100% 99-79 % менее 60%	3 2 1	3

	дополнительного образования			
2.12	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.	100% 99-79 % менее 60%	3 2 1	3
2.13	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам.	100% 99-79 % менее 60%	3 2 1	3
2.14	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ.	100% 99-79 % менее 60%	3 2 1	3
2.15	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	100% 99-79 % менее 60%	3 2 1	3
2.16	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии старенности	100% 99-79 % менее 60%	3 2 1	3
3. Система работы по саморазделению и профессиональной ориентации обучающихся (24 балла)				
3.1.	Множество форм профориентационной работы для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ:	-проведение предметных недель; -встречи со специалистами службы занятости; -встречи с представителем	1 1 1	10

		ми профессиональ ных образовательн ых организаций; -ярмарки профессий; -экскурсии на предприятия; общешкольные профориенти онные мероприятия; -групповые и индивидуальны е консультации обучающимися выпускных классов представителя ми вузов; -формирование информационн ых стендов, уголков, кабинетов профориенти ки; -другие мероприятия.	1 1 1 1 1 2	
3.2.	Временное трудоустройство несовершеннолетни	участие во временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу экологических отрядов, реализацию волонтерских и социокультурн ых проектов	1 1 1	3
3.3.	Участие в открытых уроках	на портале Всероссийског о форума ПроЕКТОриЯ	1	1
3.4	Участие	победитель	за каждого 2	При

	обучающихся в конкурсах профессиональной направленности различного уровня	призер участник	за каждого 1 за каждого 0,5	наличия и оснований баллы суммируются 10
<i>4. Эффективность управленческой деятельности (52 балла)</i>				
4.1.	Выполнение муниципального задания	Дошкольное образование	1	При наличии оснований баллы суммируются 4
		Начальное общее образование	1	
		Основное общее образование	1	
		Среднее общее образование	1	
4.2.	Укомплектованность кадрами	отсутствие вакансий	3	3
4.3.	Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям	100%	2	2
		99-98%	1	
4.4	Повышение руководителем ОУ уровня профессиональных компетенций	наличие	1	1
4.5	Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций руководителя ОУ.	наличие	1	1
4.6	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв.	наличие	1	1
4.7	Достижение обучающимися 4-х классов базового уровня предметной подготовки при освоении ООП НОО (по результатам ВПР, региональных оценочных процедур.	100%	2	2

	обеспечением объективности)			
4.8	Достижение обучающимися 5-9-х классов высокого уровня предметной подготовки при освоении ООП НОО (по результатам ВПР, региональных оценочных процедур, обеспечением объективности)	более 50%	2	2
4.9.	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	муниципальный	1	6
		региональный	2	
		федеральный	3	
4.10.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами	0-1	Наличие/отсутствие 5
		Оказание платных дополнительных услуг	2	
		Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебно-воспитательного процесса	2	
4.11	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной	0-1	Соблюдение сроков/ нарушение сроков 1

		аккредитации		
4.12.	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности	Целевое расходование бюджетных средств	0-1	Целевое/нецелевое 1
		Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности	0-1	Эффективное/неэффективное 1
4.13.	Обеспечение эстетических условий, оформление ОУ	Наличие эстетического оформления учреждения	0-1	Соответствует/не соответствует 1
		Благоустройство территории (включая прилегающую) и здания учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории	0-1	отсутствие замечаний/наличие замечаний 1
4.14.	% охвата обучающихся горячим питанием и соблюдение норм питания	100%	1	1
4.15	Регулярно обновляемый сайт ОУ	Не реже 1 раза в 7 дней	3	3
		Не реже 1 раза в 10 дней	2	
5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (37 баллов)				
5.1.	Организация курсовой подготовки педагогических работников (тема курсовой подготовки, организация, на базе которой работники проходили повышение квалификации)	100%	2	2
		99-98%	1	
5.2	Доля педагогов (в разрезе учебных	более 50% по каждому предмету	2	2

	предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов.			
5.3.	Кадровый потенциал	доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию более 50% менее 50%	2 1	2
		доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию более 50% менее 50%	2 1	2
		доля молодых специалистов (положительная динамика/ сохранение параметра на уровне предыдущего учебного года)	2/1	2
5.4.	Стимулирование деятельности молодых специалистов	мероприятия по стимулированию деятельности молодых специалистов	0-2	Реализуются/ не реализуются 2
5.5	Реализация системы наставничества	реализуется	2	2
5.6.	Наличие в ОУ руководителей районных методических объединений	за каждого 1 балл	за каждого 1 балл	При наличии и оснований баллы суммируются 10
5.7	Информирование педагогических работников об инновационных формах обучения	реализуется	1	1
5.8	Наличие системы по изучению	наличие	1	1

	запросов педагогов и оказание практической помощи			
5.9	Презентация опыта работы педагогов ОУ на методических объединениях	регулярно периодически	1	2
5.10.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе, молодых педагогов.	муниципальный	2	9
		региональный	3	
		федеральный	4	
<i>6. Воспитание и социализация (40 баллов)</i>				
6.1	Реализация и выполнение программ воспитания и социализации в ОУ с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний)	100%	2	Реализуются/ не реализуются 2
6.2.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	ученическое самоуправление	2	10
		волонтерство	2	
		РДШ	2	
		ЮИД	2	
		другие детские объединения	2	

	(волонтерство, РДЦ, ЮИД и др.)			
6.3	Результативность деятельности ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений	-проведенные мероприятия (семинары, конференции, круглые столы с участием представителей правоохранительных органов); - профилактическая работа с родителями	3 2	5
6.4	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	отсутствие 1-2	2 1	2
6.5	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	отсутствие 1-2	2 1	2
6.6	Количество обучающихся, снятых с учета	положительная динамика	1	1
6.7	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социализации и культурной адаптации	наличие	1	1
6.8	Наличие системы работы одаренными детьми	положительная динамика	2	2
6.9	Организация досуга обучающихся	Охват детей дополнительным образованием Менее 50%	1	2
		Более 50%	2	
6.10	Организация летнего отдыха детей в ОУ	Организация центров с дневным пребыванием детей	2	4
		Организация трудовой деятельности обучающихся	2	
6.11	Участие классных	муниципальный	2	9

	руководителей в конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях и др.	региональный	3	
		федеральный	4	
7. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной деятельности) (21 балл)				
7.1	Работа в составе региональных и федеральных экспериментальных площадок	региональный уровень	2	5
		федеральный уровень	3	
7.2.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Обучение по индивидуальным учебным планам (на дому, семейное образование или самообразование)	3	При наличии нескольких показателей, их суммируют 6
		Обучение по индивидуальным учебным планам (инклюзивное образование)	3	
7.3.	Организация и проведение научно – практических мероприятий по распространению передового опыта на базе ОУ	На муниципальном уровне	2	10
		На региональном уровне	3	
		На федеральном уровне	5	

**Критерии МСОКО для дошкольных образовательных учреждений
и методика их оценивания**

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов
Раздел 1. Образовательная деятельность	14	11
Раздел 2. Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников	17	12
Раздел 3 Оценка качества оказываемых услуг	13	10
Раздел 4. Эффективность управленческой деятельности	24	17
Раздел 5 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	20	15
Раздел 6 Воспитание и социализация	37	26
Раздел 7. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности ДОУ	15	9
Всего	140	100
<i>Динамика развития дошкольного образовательного учреждения</i>		

Критерии эффективности деятельности дошкольной образовательной организации

Сроки проведения: ежегодно до 1 июля

№ п/п	Критерии	Показатели эффективности	Количество баллов	Общее количество баллов, методика расчета
<i>1. Образовательная деятельность (14 баллов)</i>				
1.1	Соответствие реализуемых образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	соответствие	2	1
1.2	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей по компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	соответствие	2	2
1.3	Соответствие реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	соответствие	2	1
1.4	Наличие	соответствие	2	2

	программы развития ДОО			
1.5	Доля воспитанников освоивших образовательные программы	100% 99-98%	2 1	2
1.6	Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	Наличие групп компенсирующей направленности, комбинированной направленности	2 2	4
1.7	Функционирование ВСОКО	соответствует	2	2
2. Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников (17 баллов)				
2.1	Посещаемость воспитанниками ДОО	100-80% 79-60% менее 60%	2 1 0	2
2.2	Уровень заболеваемости воспитанников	снижение	2	2
2.3	Травматизм детей во время пребывания в ДОО	отсутствие	2	2
2.4	Организация питания в соответствии с установленными требованиями	соответствие	2	2
2.5	Организация медицинского обслуживания	-наличие лицензированного медицинского кабинета -договор с медучреждением	2 2	4
2.6	Обеспечение безопасности территории и помещений ДОО	наличие периметрального ограждения наличие освещения на	1 1	5

		территории		
		организованная охрана	1	
		наличие тревожной сигнализации	1	
		наличие видеонаблюдения	1	
<i>3 Оценка качества оказываемых услуг (13 баллов)</i>				
3.1	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	соответствие наполняемости групп установленным требованиям	1	5
		наличие необходимой мебели и оборудования для организации образовательного процесса, приема и ухода	1	
		наличие оборудованной игрового площадки, физкультурного зала	1	
		наличие музыкального зала	1	
		оборудованные места для отдыха на территории	1	
3.2	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	2	8
		Наличие системы мониторинга индивидуального развития детей	2	
		Поддержка и помощь семье в воспитании детей, охране и	2	

		укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственную образовательную деятельность		
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (по результатам анкетирования)	2	
4. Эффективность управленческой деятельности (24 балла)				
4.1	Выполнение муниципального задания	соответствие	1	1
4.2	Укомплектованность кадрами	отсутствие вакансий	3	3
4.3.	Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям	100%	2	2
		99-98%	1	
4.4	Личное участие руководителя ДОУ в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	муниципальный	1	6
		региональный	2	
		федеральный	3	
4.5	Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций руководителя ДОУ	наличие	1	1
4.6.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	Предписание, вынесенные контрольно-надзорными органами	0-1	Наличие/отсутствие 3
		Использование	2	

		информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебно-воспитательного процесса		
4.7	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	0-1	Соблюдение сроков/ нарушение сроков 1
4.8.	Эффективность финансового, экономической и муниципальной деятельности	Целевое расходование бюджетных средств	0-1	Целевое/не целевое 1
		Эффективное использование и обеспечение сохранности муниципальной собственности	0-1	Эффективное/не эффективное 1
4.9	Обеспечение эстетических условий, оформление ДОУ	Наличие эстетического оформления учреждения	0-1	Соответствует/не соответствует 1
		Благоустройство территории (включая прилегающую) и здания учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории	0-1	Отсутствие замечаний/наличие замечаний 1
4.10	Регулярно обновляемый сайт ДОУ	Не реже 1 раза в 7 дней	3	3
		Не реже 1 раза в 10 дней	2	
5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (20 баллов)				
5.1	Организация курсовой подготовки педагогических работников (тема	100% 99-98%	2 1	2

	курсовой подготовки, организация, на базе которой работники проходили повышение квалификации)			
5.2	Кадровый потенциал	доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию более 50% менее 50%	2 1	2
		доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию более 50% менее 50%	2 1	2
		доля молодых специалистов (положительная динамика/ сохранение параметра на уровне предыдущего учебного года)	2/1	2
5.3	Стимулирование деятельности молодых специалистов	Мероприятия по стимулированию деятельности молодых специалистов	0-2	Реализуются/не реализуются 2
5.4	Наличие в ДОУ руководителя районного методического объединения	наличие	1	1
5.5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	муниципальный	2	9
		региональный	3	
		федеральный	4	
6. Воспитание и социализация (37 баллов)				
6.1	Наличие портфолио достижений воспитанников ДОУ	положительная динамика	1	1
6.2	Доля	до 10%	1	3

	воспитанников, принявших участие в международных, федеральных олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования РФ	от 10% до 15%	2	
		более 15%	3	
6.3	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др. разного уровня	муниципальный	за каждого 0,5	При наличии и оснований баллы суммируются 15
		региональный	за каждого 1	
		федеральный	за каждого 2	
6.5	Количество победителей и призеров спортивных соревнований разного уровня	муниципальный	за каждого (или команда) 0,5	При наличии и оснований баллы суммируются 15
		региональный	за каждого (или команда) -1	
		федеральный	за каждого (или команда) -2	
6.6	Наличие системы работы с одаренными детьми	положительная динамика	2	2
7. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной деятельности) (15 баллов)				
7.1	Работа в составе региональных и федеральных экспертных площадок	муниципальный уровень	1	5
		региональный уровень	2	
		федеральный уровень	3	

7.2.	Организация и проведение научно – практических мероприятий по распространению передового опыта на базе ДОУ	муниципальный уровень	2	10
		региональный уровень	3	
		федеральный уровень	5	