

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

10 января 2025 г.

№ 6

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении муниципальных конкурсов
методических разработок педагогических работников Кромского района в
2025 году

В целях развития творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства и распространения лучших педагогических практик, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 01 по 28 февраля 2025 года заочные муниципальные конкурсы методических разработок педагогических работников (далее – Конкурсы).
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав оргкомитета по подготовке и проведению муниципальных конкурсов методических разработок педагогических работников (приложение 1).
 - 2.2. Положение о муниципальном конкурсе методических разработок уроков учителей русского языка и литературы «Лучший урок русского языка и литературы» (приложение 2).
 - 2.3. Положение о муниципальном конкурсе методических разработок уроков учителей иностранного языка «Лучший урок иностранного языка» (приложение 3).
 - 2.4. Положение о муниципальном конкурсе методических разработок среди учителей начальных классов «Мой лучший урок. Мое лучшее внеурочное занятие» (приложение 4).
 - 2.5. Положение о муниципальном конкурсе методических разработок среди учителей математики, физики и информатики «Мой лучший урок. Мое лучшее внеурочное занятие» (приложение 5).
 - 2.6. Положение о муниципальном конкурсе методических разработок среди учителей биологии, химии, географии «Методическая копилка» (приложение 6).
 - 2.7. Положение о муниципальном конкурсе методических разработок учителей истории и обществознания «Методическая копилка» (приложение 7).
 - 2.8. Состав жюри муниципальных конкурсов методически разработок педагогических работников (приложение 8).
3. Поручить оргкомитету:

3.1. Обеспечить публикацию в средствах массовой информации материалов о проведении муниципальных Конкурсов.

4. Руководителям общеобразовательных организаций представить документы участников муниципальных Конкурсов в срок до 28 февраля 2025 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Н.В. Буглаева

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Кромского района
от 10 января 2025 года № 6

Состав оргкомитета по подготовке и проведению муниципальных конкурсов
методических разработок педагогических работников

1. Буглаева Наталья Валерьевна, начальник отдела образования администрации Кромского района, председатель оргкомитета;
2. Швецова Елена Алексеевна, заместитель начальника отдела образования администрации Кромского района, председатель Кромской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, заместитель председателя оргкомитета;
3. Великасова Елена Николаевна, главный специалист отдела образования администрации Кромского района, секретарь оргкомитета;
4. Смолякова Ольга Станиславовна, главный специалист отдела образования администрации Кромского района;
5. Швецова Лариса Анатольевна, ведущий специалист отдела образования администрации Кромского района;
6. Поздняков Владимир Валерьевич, ведущий специалист отдела образования администрации Кромского района

**Положение
о муниципальном конкурсе методических разработок уроков учителей
русского языка и литературы «Лучший урок русского языка и
литературы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Лучший урок русского языка и литературы» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Кромского района (далее – Конкурс) определяет статус, цели и задачи Конкурса, организационно-методическое обеспечение, порядок его проведения.

1.2. Организатором Конкурса является муниципальный орган управления образованием – отдел образования администрации Кромского района (далее – отдел образования).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – формирование позитивного профессионального имиджа учителей русского языка и литературы.

2.2. Задачи:

- стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
- раскрытие творческого потенциала учителей;
- выявление, изучение, распространение опыта работы учителей русского языка и литературы района в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования;
- поощрение наиболее активных и одарённых педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом;
- содействие популяризации и эффективному внедрению инновационных методик организации учебных занятий в образовательный процесс;
- способствовать эффективному обмену опытом использования современных технологий.

3. Сроки и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01 по 28 февраля 2025 года.

3.2. Материалы на Конкурс принимаются на бумажном носителе в отдел образования администрации Кромского района (в папке с пометкой «Муниципальный конкурс методических разработок уроков учителей русского языка и литературы «Лучший урок русского языка и литературы»).

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций. Требований к возрасту и стажу работы нет.

4.2. Папку, содержащую Конкурсную работу, Приложения и Анкету представить в отдел образования администрации Кромского района до 28 февраля 2025 года, включительно, с пометкой в теме «Конкурс методразработок». К конкурсной работе прилагается Анкета – заявка на участие в конкурсе по форме:

Анкета-заявка

на участие в муниципальном конкурсе методических разработок учителей русского языка и литературы
«Лучший урок русского языка и литературы»

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
2. Название конкурсного материала (полностью) _____
3. Номинация, в которой представлены конкурсные материалы (полностью) _____
3. Место работы (ОО полностью) _____
4. Должность _____
5. Контактная информация
мобильный телефон _____ E-mail _____

4.3. К участию в конкурсе допускаются материалы, прошедшие проверку на антиплагиат и отвечающие цели и задачам конкурса. Если уникальность работы менее 60 %, то работа снимается с конкурса.

4.4. В конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

5. Требование к конкурсным работам

5.1. На Конкурс предоставляются сценарий урока (не более 7 страниц без учёта титульного листа и приложений).

5.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В сценарии описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

5.3. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока.

5.4. На титульном листе материалов указывается:

- полное название места работы участника;
- тема;
- фамилия, имя, отчество;
- должность и квалификационная категория.

5.5. В материалах приводится список использованной литературы.

5.6. Технические требования к разработке: поля: 20 мм – снизу, слева, справа, сверху. Электронный вариант: Word 6.0, 7.0 или 8.0, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12. Рисунок следует выполнять размером не менее 60 x 60 мм.

5.7. К участию в конкурсе также не допускаются работы, не соответствующие требованиям.

6. Критерии оценки конкурсных работ

1. Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования;
 2. Соответствие урока заявленным целям и задачам;
 3. Оптимальное использование педагогических методов и приемов;
 4. Использование системно-деятельностного подхода в обучении;
 5. Взаимосвязь этапов урока логична и направлена на достижение планируемых результатов;
 6. Создание условий для коллективной деятельности обучающихся;
 7. Организация работы по самостоятельному получению знаний обучающимися;
 8. Использование современных информационных технологий;
 9. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
 10. Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями;
 11. Учет индивидуальных особенностей обучающихся;
 12. Наличие результативности урока;
 13. К методической разработке приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы;
 14. Оформление работы согласно положению.
- Критерий представлен в полном объеме – 2 балла
Критерий представлен частично – 1 балл
Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов
Максимальное количество баллов – 32

7. Подведение итогов Конкурса и награждение участников

7.1. Экспертиза конкурсных работ производится утверждённым оргкомитетом жюри. Каждый материал, направленный на Конкурс, оценивается жюри по 10-бальной системе.

7.2. Рецензии на работы участников Конкурса не выдаются, члены комиссии в переписку с участниками не вступают.

7.3. Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов. Призёрами конкурса становятся участники, набравшие 50% и более от максимально возможного количества баллов по итогам проведённой экспертизы.

7.4. Участниками конкурса становятся педагоги, методическая разработка которых по результатам экспертизы, набрала от 40 % до 50 % от максимально возможного количества баллов, но не вошедшая в число призеров.

7.5. Победители и призеры Конкурса награждаются Грамотами, а участники Дипломами. Если участие конкурсантов является совместным (в соавторстве) или коллективным (не более 3-х человек), грамоты и дипломы получает каждый участник отдельно.

Положение о муниципальном конкурсе методических разработок уроков учителей иностранного языка «Лучший урок иностранного языка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Лучший урок иностранного языка» для учителей иностранного языка общеобразовательных организаций Кромского района (далее – Конкурс) определяет статус, цели и задачи Конкурса, организационно-методическое обеспечение, порядок его проведения.

1.2. Организатором Конкурса является муниципальный орган управления образованием – отдел образования администрации Кромского района (далее – отдел образования).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – формирование позитивного профессионального имиджа учителей иностранного языка.

2.2. Задачи:

- стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
- раскрытие творческого потенциала учителей;
- выявление, изучение, распространение опыта работы учителей иностранного языка района в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования;
- поощрение наиболее активных и одарённых педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом;
- содействие популяризации и эффективному внедрению инновационных методик организации учебных занятий в образовательный процесс;
- способствовать эффективному обмену опытом использования современных технологий.

3. Сроки и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01 по 28 февраля 2025 года.

3.2. Материалы на Конкурс принимаются на бумажном носителе в отдел образования администрации Кромского района (в папке с пометкой «Муниципальный конкурс методических разработок уроков учителей иностранного языка «Лучший урок иностранного языка»).

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть учителя иностранного языка общеобразовательных организаций. Требования к возрасту и стажу работы нет.

4.2. Папку, содержащую Конкурсную работу, Приложения и Анкету представить в отдел образования администрации Кромского района до 28 февраля 2025 года, включительно, с пометкой в теме «Конкурс методразработок». К конкурсной работе прилагается Анкета – заявка на участие в конкурсе по форме:

Анкета-заявка

**на участие в муниципальном конкурсе методических разработок учителей иностранного языка
«Лучший урок иностранного языка»**

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
2. Название конкурсного материала (полностью) _____
3. Номинация, в которой представлены конкурсные материалы (полностью) _____
3. Место работы (ОО полностью) _____
4. Должность _____
5. Контактная информация
мобильный телефон _____ E-mail _____

4.3. К участию в конкурсе допускаются материалы, прошедшие проверку на антиплагиат и отвечающие цели и задачам конкурса. Если уникальность работы менее 60 %, то работа снимается с конкурса.

4.4. В конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

5. Требование к конкурсным работам

5.1. На Конкурс предоставляются сценарий урока (не более 7 страниц без учёта титульного листа и приложений).

5.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В сценарии описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

5.3. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;

- методики оценки эффективности урока.

5.4. На титульном листе материалов указывается:

- полное название места работы участника;
- тема;
- фамилия, имя, отчество;
- должность и квалификационная категория.

5.5. В материалах приводится список использованной литературы.

5.6. Технические требования к разработке: поля: 20 мм – снизу, слева, справа, сверху. Электронный вариант: Word 6.0, 7.0 или 8.0, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12. Рисунок следует выполнять размером не менее 60 x 60 мм.

5.7. К участию в конкурсе также не допускаются работы, не соответствующие требованиям.

6. Критерии оценки конкурсных работ

1. Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования;
2. Соответствие урока заявленным целям и задачам;
3. Оптимальное использование педагогических методов и приемов;
4. Использование системно-деятельностного подхода в обучении;
5. Взаимосвязь этапов урока логична и направлена на достижение планируемых результатов;
6. Создание условий для коллективной деятельности обучающихся;
7. Организация работы по самостоятельному получению знаний обучающимися;
8. Использование современных информационных технологий;
9. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
10. Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями;
11. Учет индивидуальных особенностей обучающихся;
12. Наличие результативности урока;
13. К методической разработке приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы;

14. Оформление работы согласно положению.

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла

Критерий представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 32

7. Подведение итогов Конкурса и награждение участников

7.1. Экспертиза конкурсных работ производится утверждённым оргкомитетом жюри. Каждый материал, направленный на Конкурс, оценивается жюри по 10-бальной системе.

7.2. Рецензии на работы участников Конкурса не выдаются, члены комиссии в переписку с участниками не вступают.

7.3. Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов. Призёрами конкурса становятся участники, набравшие 50% и более от максимально возможного количества баллов по итогам проведённой экспертизы.

7.4. Участниками конкурса становятся педагоги, методическая разработка которых по результатам экспертизы, набрала от 40 % до 50 % от максимально возможного количества баллов, но не вошедшая в число призеров.

7.5. Победители и призеры Конкурса награждаются Грамотами, а участники Дипломами. Если участие конкурсантов является совместным (в соавторстве) или коллективным (не более 3-х человек), грамоты и дипломы получает каждый участник отдельно.

Положение
о муниципальном конкурсе методических разработок среди учителей
начальных классов «Мой лучший урок. Мое лучшее внеурочное
занятие»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Мой лучший урок. Моё лучшее внеурочное занятие» для учителей начальных классов общеобразовательных организаций Кромского района (далее – Конкурс) определяет статус, цели и задачи Конкурса, организационно-методическое обеспечение, порядок его проведения.

1.2. Организатором Конкурса является муниципальный орган управления образованием – отдел образования администрации Кромского района (далее – отдел образования).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – формирование позитивного профессионального имиджа учителей начальных классов.

2.2. Задачи:

- стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
- раскрытие творческого потенциала учителей;
- выявление, изучение, распространение опыта работы учителей начальных классов района в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования;
- поощрение наиболее активных и одарённых педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом;
- содействие популяризации и эффективному внедрению инновационных методик организации учебных занятий в образовательный процесс;
- способствовать эффективному обмену опытом использования современных технологий.

3. Сроки и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01 по 28 февраля 2025 года:

3.2. Конкурс проводится по 2 номинациям:

1.Номинация № 1 «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования»: - урок;

2. Номинация № 2 «Лучшая методическая разработка занятия по внеурочной деятельности».

3.1. Материалы на Конкурс принимаются на бумажном носителе в отдел образования администрации Кромского района (в папке с пометкой «Муниципальный конкурс методических разработок среди учителей начальных классов «Мой лучший урок. Мое лучшее внеклассное внеурочное занятие»).

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть учителя начальных классов общеобразовательных организаций. Требования к возрасту и стажу работы нет.

4.2. Папку, содержащую Конкурсную работу, Приложения и Анкету представить в отдел образования администрации Кромского района до 28 февраля 2025 года, включительно, с пометкой в теме «Конкурс методразработок. Номинация № 1 (2)». К конкурсной работе прилагается Анкета – заявка на участие в конкурсе по форме:

Анкета-заявка

на участие в муниципальном конкурсе среди учителей начальных классов
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК. МОЁ ЛУЧШЕЕ ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ»

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
2. Название конкурсного материала (полностью) _____
3. Номинация, в которой представлены конкурсные материалы (полностью) _____
3. Место работы (ОО полностью) _____
4. Должность _____
5. Контактная информация
мобильный телефон _____ E-mail _____

4.3. К участию в конкурсе допускаются материалы, прошедшие проверку на антиплагиат и отвечающие цели и задачам конкурса. Если уникальность работы менее 60 %, то работа снимается с конкурса.

4.4. В конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

5. Требование к конкурсным работам

5.1. На Конкурс предоставляются: сценарий урока или внеурочного занятия (не более 7 страниц без учёта титульного листа и приложений).

5.2. Сценарий урока или внеурочного занятия предоставляется в любой форме. В сценарии описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока или занятия.

5.3. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока или занятия, внеклассного мероприятия.

5.4. На титульном листе материалов указывается:

- полное название места работы участника;
- тема;
- фамилия, имя, отчество;
- должность и квалификационная категория.

5.5. В материалах приводится список использованной литературы.

5.6. Технические требования к разработке: поля: 20 мм – снизу, слева, справа, сверху. Электронный вариант: Word 6.0, 7.0 или 8.0, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12. Рисунок следует выполнять размером не менее 60 x 60 мм.

5.7. К участию в конкурсе также не допускаются работы, не соответствующие требованиям.

6. Критерии оценки конкурсных работ

1. Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования;
 2. Соответствие урока заявленным целям и задачам;
 3. Оптимальное использование педагогических методов и приемов;
 4. Использование системно-деятельностного подхода в обучении;
 5. Взаимосвязь этапов урока (занятия) логична и направлена на достижение планируемых результатов;
 6. Создание условий для коллективной деятельности обучающихся;
 7. Организация работы по самостоятельному получению знаний обучающимися;
 8. Использование современных информационных технологий;
 9. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
 10. Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями;
 11. Учет индивидуальных особенностей обучающихся;
 12. Наличие результативности урока или внеурочного занятия.
 13. К методической разработке приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы.
 14. Оформление работы согласно положению.
- Критерий представлен в полном объеме – 2 балла

Критерий представлен частично – 1 балл
Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов
Максимальное количество баллов – 32.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение участников

7.1. Экспертиза конкурсных работ производится утверждённым оргкомитетом жюри. Каждый материал, направленный на Конкурс (сценарий урока или внеурочного занятия) оценивается жюри по 10-бальной системе.

7.2. Рецензии на работы участников Конкурса не выдаются, члены комиссии в переписку с участниками не вступают.

7.3. Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов. Призёрами конкурса становятся участники, набравшие 50% и более от максимально возможного количества баллов по итогам проведённой экспертизы.

7.4. Участниками конкурса становятся педагоги, методическая разработка которых по результатам экспертизы, набрала от 40 % до 50 % от максимально возможного количества баллов, но не вошедшая в число призеров.

7.5. Победители и призеры Конкурса награждаются Грамотами, а участники Дипломами. Если участие конкурсантов является совместным (в соавторстве) или коллективным (не более 3-х человек), грамоты и дипломы получает каждый участник отдельно.

Положение
о муниципальном конкурсе методических разработок среди учителей
математики, физики, информатики «Мой лучший урок. Мое лучшее
внеурочное занятие»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе методических разработок «Мой лучший урок. Моё лучшее внеурочное занятие» для учителей математики, физики, информатики общеобразовательных организаций Кромского района (далее – Конкурс) определяет статус, цели и задачи Конкурса, организационно-методическое обеспечение, порядок его проведения.

1.2. Организатором Конкурса является муниципальный орган управления образованием – отдел образования администрации Кромского района (далее – отдел образования).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – формирование позитивного профессионального имиджа учителей математики, физики, информатики.

2.2. Задачи:

- стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
- раскрытие творческого потенциала учителей;
- выявление, изучение, распространение опыта работы учителей математики, физики, информатики района в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования;
- поощрение наиболее активных и одарённых педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом;
- содействие популяризации и эффективному внедрению инновационных методик организации учебных занятий в образовательный процесс;
- способствовать эффективному обмену опытом использования современных технологий.

3. Сроки и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01 по 28 февраля 2025 года.

3.2. Конкурс проводится по 2 номинациям:

1. Номинация № 1 «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»: - урок;

2.Номинация № 2 «Лучшая методическая разработка занятия по внеурочной деятельности.

3.1. Материалы на Конкурс принимаются на бумажном носителе в отдел образования администрации Кромского района (в папке с пометкой «Муниципальный конкурс методических разработок среди учителей математики, физики, информатики «Мой лучший урок. Мое лучшее внеурочное занятие»).

4.Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций. Требования к возрасту и стажу работы нет.

4.2. Папку, содержащую Конкурсную работу, Приложения и Анкету представить в отдел образования администрации Кромского района до 20 февраля 2024 года, включительно, с пометкой в теме «Конкурс методразработок. Номинация № 1 (2)». К конкурсной работе прилагается Анкета – заявка на участие в конкурсе по форме:

Анкета-заявка

**на участие в муниципальном конкурсе среди учителей математики, физики, информатики
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК. МОЁ ЛУЧШЕЕ ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ»**

- 1.Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
2. Название конкурсного материала (полностью) _____
3. Номинация, в которой представлены конкурсные материалы(полностью) _____
3. Место работы (ОО полностью) _____
4. Должность _____
5. Контактная информация
мобильный телефон _____ E-mail _____

4.3. К участию в конкурсе допускаются материалы, прошедшие проверку на антиплагиат и отвечающие цели и задачам конкурса. Если уникальность работы менее 60 %, то работа снимается с конкурса.

4.4.В конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

5. Требование к конкурсным работам

5.1. На Конкурс предоставляются: сценарий урока или внеурочного занятия (не более 7 страниц без учёта титульного листа и приложений).

5.2. Сценарий урока или внеурочного занятия предоставляется в любой форме. В сценарии описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока или занятия.

5.3. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока или внеклассного мероприятия.

5.4. На титульном листе материалов указывается:

- полное название места работы участника;
- тема;
- фамилия, имя, отчество;
- должность и квалификационная категория.

5.5. В материалах приводится список использованной литературы.

5.6. Технические требования к разработке: поля: 20 мм – снизу, слева, справа, сверху. Электронный вариант: Word 6.0, 7.0 или 8.0, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12. Рисунок следует выполнять размером не менее 60 x 60 мм.

5.7. К участию в конкурсе также не допускаются работы, не соответствующие требованиям.

6. Критерии оценки конкурсных работ

1. Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования;
2. Соответствие урока заявленным целям и задачам;
3. Оптимальное использование педагогических методов и приемов;
4. Использование системно-деятельностного подхода в обучении;
5. Взаимосвязь этапов урока (занятия) логична и направлена на достижение планируемых результатов;
6. Создание условий для коллективной деятельности обучающихся;
7. Организация работы по самостоятельному получению знаний обучающимися;
8. Использование современных информационных технологий;
9. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
10. Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями;
11. Учет индивидуальных особенностей обучающихся;
12. Наличие результативности урока или внеклассного занятия.
14. Обучающиеся имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов.
15. К методической разработке приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы.
16. Оформление работы согласно положению.

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла
Критерий представлен частично – 1 балл
Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов
Максимальное количество баллов – 32.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение участников

- 7.1. Экспертиза конкурсных работ производится утверждённым оргкомитетом жюри. Каждый материал, направленный на Конкурс (сценарий урока или внеурочного занятия) оценивается жюри по 10-бальной системе.
- 7.2. Рецензии на работы участников Конкурса не выдаются, члены комиссии в переписку с участниками не вступают.
- 7.3. Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов. Призёрами конкурса становятся участники, набравшие 50% и более от максимально возможного количества баллов по итогам проведённой экспертизы.
- 7.4. Участниками конкурса становятся педагоги, методическая разработка которых по результатам экспертизы, набрала от 40 % до 50 % от максимально возможного количества баллов, но не вошедшая в число призеров.
- 7.5. Победители и призеры Конкурса награждаются Грамотами, а участники Дипломами. Если участие конкурсантов является совместным (в соавторстве) или коллективным (не более 3-х человек), грамоты и дипломы получает каждый участник отдельно.

Положение о муниципальном конкурсе методических разработок среди учителей биологии, химии, географии «Методическая копилка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе методических разработок «Методическая копилка» для учителей биологии, химии, географии общеобразовательных организаций Кромского района (далее – Конкурс) определяет статус, цели и задачи Конкурса, организационно-методическое обеспечение, порядок его проведения.

1.2. Организатором Конкурса является муниципальный орган управления образованием – отдел образования администрации Кромского района (далее – отдел образования).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – формирование позитивного профессионального имиджа учителей биологии, химии, географии.

2.2. Задачи:

- стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
- раскрытие творческого потенциала учителей;
- выявление, изучение, распространение опыта работы учителей биологии, химии, географии района в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования;
- поощрение наиболее активных и одарённых педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом;
- содействие популяризации и эффективному внедрению инновационных методик организации учебных занятий в образовательный процесс;
- способствовать эффективному обмену опытом использования современных технологий.

3. Сроки и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01 по 28 февраля 2025 года.

3.2. Конкурс проводится по 2 номинациям:

Номинация № 1 «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»: - урок;

Номинация № 2 «Лучшая методическая разработка занятия по внеурочной деятельности».

3.3. Материалы на Конкурс принимаются на бумажном носителе в отдел образования администрации Кромского района (в папке с пометкой «Муниципальный конкурс методических разработок среди учителей биологии, химии, географии «Методическая копилка»).

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть учителя биологии, химии, географии общеобразовательных организаций. Требований к возрасту и стажу работы нет.

4.2. Папку, содержащую Конкурсную работу, Приложения и Анкету представить в отдел образования администрации Кромского района до 28 февраля 2025 года, включительно. К конкурсной работе прилагается Анкета – заявка на участие в конкурсе по форме:

Анкета-заявка

на участие в муниципальном конкурсе методических разработок среди учителей биологии, химии, географии «Методическая копилка»

1. **Фамилия, имя, отчество автора** (полностью) _____
2. **Название конкурсного материала** (полностью) _____
3. **Номинация, в которой представлены конкурсные материалы** (полностью) _____
3. **Место работы** (ОО полностью) _____
4. **Должность** _____
5. **Контактная информация**
мобильный телефон _____ E-mail _____

4.3. К участию в конкурсе допускаются материалы, прошедшие проверку на антиплагиат и отвечающие цели и задачам конкурса. Если уникальность работы менее 60 %, то работа снимается с конкурса.

4.4. В конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

5. Требование к конкурсным работам

5.1. На Конкурс предоставляются: сценарий урока или внеурочного занятия (не более 7 страниц без учёта титульного листа и приложений).

5.2. Сценарий урока или внеурочного занятия предоставляется в любой форме. В сценарии описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока или занятия.

5.3. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;

- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока или занятия, внеклассного мероприятия.

5.4. На титульном листе материалов указывается:

- полное название места работы участника;
- тема;
- фамилия, имя, отчество;
- должность и квалификационная категория.

5.5. В материалах приводится список использованной литературы.

5.6. Технические требования к разработке: поля: 20 мм – снизу, слева, справа, сверху. Электронный вариант: Word 6.0, 7.0 или 8.0, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12. Рисунок следует выполнять размером не менее 60 x 60 мм.

5.7. К участию в конкурсе также не допускаются работы, не соответствующие требованиям.

6. Критерии оценки конкурсных работ

1. Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования;
 2. Соответствие урока заявленным целям и задачам;
 3. Оптимальное использование педагогических методов и приемов;
 4. Использование системно-деятельностного подхода в обучении;
 5. Взаимосвязь этапов урока (занятия) логична и направлена на достижение планируемых результатов;
 6. Создание условий для коллективной деятельности обучающихся;
 7. Организация работы по самостоятельному получению знаний обучающимися;
 8. Использование современных информационных технологий;
 9. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
 10. Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями;
 11. Учет индивидуальных особенностей обучающихся;
 12. Наличие результативности урока или внеклассного занятия;
 13. К методической разработке приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы;
 14. Оформление работы согласно положению.
- Критерий представлен в полном объеме – 2 балла
Критерий представлен частично – 1 балл
Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов
Максимальное количество баллов – 32

7. Подведение итогов Конкурса и награждение участников

7.1. Экспертиза конкурсных работ производится утверждённым оргкомитетом жюри. Каждый материал, направленный на Конкурс (сценарий урока или внеурочного занятия) оценивается жюри по 10-бальной системе.

7.2. Рецензии на работы участников Конкурса не выдаются, члены комиссии в переписку с участниками не вступают.

7.3. Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов. Призёрами конкурса становятся участники, набравшие 50% и более от максимально возможного количества баллов по итогам проведённой экспертизы.

7.4. Участниками конкурса становятся педагоги, методическая разработка которых по результатам экспертизы, набрала от 40 % до 50 % от максимально возможного количества баллов, но не вошедшая в число призеров.

7.5. Победители и призеры Конкурса награждаются Грамотами, а участники Дипломами. Если участие конкурсантов является совместным (в соавторстве) или коллективным (не более 3-х человек), грамоты и дипломы получает каждый участник отдельно.

Положение о муниципальном конкурсе методических разработок учителей истории и обществознания «Методическая копилка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе методических разработок «Методическая копилка» для учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций Кромского района (далее – Конкурс) определяет статус, цели и задачи Конкурса, организационно-методическое обеспечение, порядок его проведения.

1.2. Организатором Конкурса является муниципальный орган управления образованием – отдел образования администрации Кромского района (далее – отдел образования).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – формирование позитивного профессионального имиджа учителей истории и обществознания.

2.2. Задачи:

- стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
- раскрытие творческого потенциала учителей;
- выявление, изучение, распространение опыта работы учителей истории и обществознания района в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования;
- поощрение наиболее активных и одарённых педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом;
- содействие популяризации и эффективному внедрению инновационных методик организации учебных занятий в образовательный процесс;
- способствовать эффективному обмену опытом использования современных технологий.

3. Сроки и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01 по 28 февраля 2025 года:

3.2. Конкурс проводится по 2 номинациям:

1.Номинация № 1 «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»: - урок;

2.Номинация № 2 «Лучшая методическая разработка занятия по внеурочной деятельности».

3.1. Материалы на Конкурс принимаются на бумажном носителе в отдел образования администрации Кромского района (в папке с пометкой «Муниципальный конкурс методических разработок учителей истории и обществознания «Методическая копилка»).

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций. Требований к возрасту и стажу работы нет.

4.2. Папку, содержащую Конкурсную работу, Приложения и Анкету представить в отдел образования администрации Кромского района до 28 февраля 2025 года, включительно, с пометкой в теме «Конкурс методразработок. Номинация № 1 (2)». К конкурсной работе прилагается Анкета – заявка на участие в конкурсе по форме:

Анкета-заявка

на участие в муниципальном конкурсе методических разработок учителей истории и обществознания «Методическая копилка»

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
2. Название конкурсного материала (полностью) _____
3. Номинация, в которой представлены конкурсные материалы (полностью) _____
3. Место работы (ОО полностью) _____
4. Должность _____
5. Контактная информация
мобильный телефон _____ E-mail _____

4.3. К участию в конкурсе допускаются материалы, прошедшие проверку на антиплагиат и отвечающие цели и задачам конкурса. Если уникальность работы менее 60 %, то работа снимается с конкурса.

4.4. В конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

5. Требование к конкурсным работам

5.1. На Конкурс предоставляются: сценарий урока или внеурочного занятия (не более 7 страниц без учёта титульного листа и приложений).

5.2. Сценарий урока или внеурочного занятия предоставляется в любой форме. В сценарии описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока или занятия.

5.3. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;

- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока или занятия, внеклассного мероприятия.

5.4. На титульном листе материалов указывается:

- полное название места работы участника;
- тема;
- фамилия, имя, отчество;
- должность и квалификационная категория.

5.5. В материалах приводится список использованной литературы.

5.6. Технические требования к разработке: поля: 20 мм – снизу, слева, справа, сверху. Электронный вариант: Word 6.0, 7.0 или 8.0, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12. Рисунок следует выполнять размером не менее 60 x 60 мм.

5.7. К участию в конкурсе также не допускаются работы, не соответствующие требованиям.

6. Критерии оценки конкурсных работ

1. Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования;
2. Соответствие урока заявленным целям и задачам;
3. Оптимальное использование педагогических методов и приемов;
4. Использование системно-деятельностного подхода в обучении;
5. Взаимосвязь этапов урока (занятия) логична и направлена на достижение планируемых результатов;
6. Создание условий для коллективной деятельности обучающихся;
7. Организация работы по самостоятельному получению знаний обучающимися;
8. Использование современных информационных технологий;
9. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
10. Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями;
11. Учет индивидуальных особенностей обучающихся;
12. Наличие результативности урока или внеклассного занятия;
13. К методической разработке приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы;
14. Оформление работы согласно положению.

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла

Критерий представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 32.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение участников

7.1. Экспертиза конкурсных работ производится утверждённым оргкомитетом жюри. Каждый материал, направленный на Конкурс (сценарий урока или внеурочного занятия) оценивается жюри по 10-бальной системе.

7.2. Рецензии на работы участников Конкурса не выдаются, члены комиссии в переписку с участниками не вступают.

7.3. Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов. Призёрами конкурса становятся участники, набравшие 50% и более от максимально возможного количества баллов по итогам проведённой экспертизы.

7.4. Участниками конкурса становятся педагоги, методическая разработка которых по результатам экспертизы, набрала от 40 % до 50 % от максимально возможного количества баллов, но не вошедшая в число призеров.

7.5. Победители и призеры Конкурса награждаются Грамотами, а участники Дипломами. Если участие конкурсантов является совместным (в соавторстве) или коллективным (не более 3-х человек), грамоты и дипломы получает каждый участник отдельно.

Состав жюри муниципальных конкурсов методических разработок педагогических работников

Состав жюри муниципального конкурса методических разработок уроков учителей русского языка и литературы «Лучший урок русского языка и литературы»

1. Кожина Людмила Ивановна – учитель русского языка и литературы, методист МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа», руководитель РМО учителей русского языка и литературы, председатель жюри (по согласованию)
2. Терехова Светлана Алексеевна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Кромская СОШ», секретарь (по согласованию)
3. Бельская Галина Викторовна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Кромская СОШ» (по согласованию)

Состав жюри муниципального конкурса методических разработок уроков учителей иностранного языка «Лучший урок иностранного языка»

1. Мареева Яна Евгеньевна - учитель английского языка МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа», руководитель РМО учителей иностранных языков, председатель жюри (по согласованию)
2. Пожогина Светлана Александровна - учитель английского и французского языков МБОУ «Кромская СОШ», секретарь (по согласованию)
3. Стербаева Любовь Николаевна– учитель немецкого языка МБОУ «Кромская СОШ» (по согласованию)

Состав жюри муниципального конкурса методических разработок среди учителей начальных классов «Мой лучший урок. Мое лучшее внеурочное занятие»

1. Косенкова Нина Николаевна – учитель начальных классов, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Кромская НОШ», руководитель РМО учителей начальных классов, председатель жюри (по согласованию)
2. Хохлова Дина Николаевна – учитель начальных классов МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа», руководитель РМО учителей начальных классов (сельские школы), секретарь (по согласованию)

3. Сучкова Елена Николаевна- учитель начальных классов МБОУ «Кромская НОШ» (по согласованию)

Состав жюри муниципального конкурса методических разработок среди учителей математики, физики и информатики «Мой лучший урок. Мое лучшее внеурочное занятие»

1. Пясецкая Анна Андреевна – учитель физики и информатики МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа», руководитель РМО учителей физики и информатики, председатель жюри (по согласованию)
2. Теслова Любовь Александровна – учитель математики МБОУ «Кромская СОШ», руководитель РМО учителей математики, секретарь (по согласованию)
3. Вершинин Алексей Сергеевич– учитель физики МБОУ «Кромская СОШ» (по согласованию)

Состав жюри муниципального конкурса методических разработок среди учителей биологии, химии, географии «Методическая копилка»

1. Лежепекова Марина Анатольевна – учитель биологии и географии МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа», руководитель РМО учителей биологии и химии, председатель жюри (по согласованию)
2. Булгакова Лариса Александровна – учитель географии МБОУ «Кромская СОШ», руководитель РМО учителей географии, секретарь (по согласованию)
3. Третьякова Надежда Витальевна – учитель химии МБОУ «Кромская СОШ» (по согласованию)

Состав жюри муниципального конкурса методических разработок учителей истории и обществознания «Методическая копилка»

1. Терехова Светлана Николаевна – учитель истории МБОУ «Кромская СОШ», руководитель РМО учителей истории и обществознания, председатель жюри (по согласованию)
2. Митасова Ольга Валерьевна - учитель истории МБОУ «Кромская СОШ», секретарь (по согласованию)
2. Цуканова Марина Владимировна - учитель истории МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию)