

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРОМСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 34, п. Кромы, 303200
тел./факс: (48643) 2-14-42

e-mail: otdeobkrom@yandex.ru

№ 407 от « 08 » июня 2022 г.

Руководителям общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Кромского района направляет отчет о реализации муниципальных показателей оценки эффективности работы общеобразовательных организаций Кромского района по формированию функциональной грамотности обучающихся для использования в работе.

Начальник отдела образования



Н.В. Буглаева

Великасова Елена Николаевна

8(48643) 2 -14 -31

Отчет о реализации муниципальных показателей оценки эффективности работы общеобразовательных организаций Кромского района по формированию функциональной грамотности за 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом отдела образования администрации Кромского района от 16 мая 2022 года № 190 «О предоставлении муниципальных показателей оценки эффективности работы общеобразовательных организаций Кромского района по формированию функциональной грамотности», в общеобразовательных организациях Кромского района до 1 июня 2022 года производился анализ муниципальных показателей оценки эффективности работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности». На муниципальном уровне проанализированы достаточность созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе:

- нормативные условия (локальные акты, утверждающие школьные компоненты формирования функциональной грамотности, основные образовательные программы, внутренние системы оценки качества образования, дорожные карты);
- кадровые условия;
- мотивационные условия (транслирование позитивных практик учителей образовательных организаций района);
- организационные условия (достаточность и качество мероприятий, событий, проектов соответствующей направленности; полнота, системность и качество внутришкольного контроля по обеспечению развития функциональной грамотности; реализация управленческих решений по результатам диагностики);
- информационные условия (учет в методической работе проблематики функциональной грамотности, наличие соответствующих информационно-методических материалов).

Все ОО разработали и утвердили планы-графики («дорожные карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся. Внесли в планы ВСОКО контроль за качеством по обеспечению развития функциональной грамотности.

Во всех 16 общеобразовательных организациях прошли педагогические советы по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе таких компонентов, как методический, контентный, информационно-коммуникационный. Кроме этого, все образовательные организации в рамках методического компонента занимаются вопросами повышения квалификации педагогов в соответствующем направлении изучения особенностей, принципов, условий, этапов формирования функциональной грамотности обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности.

Эффективность работы оценивалась по следующим показателям, представленным в таблице:

**Муниципальные показатели оценки
эффективности работы общеобразовательных организаций Кромского
района по формированию функциональной грамотности**

	Показатели	2021-2022 уч.г.
1	Динамика результатов обучающихся по итогам оценочных процедур по функциональной грамотности (числовые значения)	58,5%
2	Регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур	100%
3	Доля руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности (численность и %)	21,3%
4	Наличие практик по формированию функциональной грамотности, представленных образовательной организацией на муниципальном уровне, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (сроки, тема мероприятия, участники)	МБОУ КРОО «Кривчиковская СОШ», МБОУ «Кромская СОШ»- «Особенности подготовки и проведения НИКО и формирование функциональной грамотности в ОО (январь 2022г). МБОУ КРОО «Кривчиковская СОШ» конференция «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы» (30.03.2022г); «Вопросы о функциональной грамотности на уроках технологии».
5	Реализующиеся программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности (название программы, возраст и количество обучающихся)	МБОУ КРОО «Кромская НОШ» -«Чтение. Работа с текстом», 8 лет,19 чел. МБОУ КРОО «Семеновская СОШ»- «Читательская грамотность», 11-12 лет, 2 чел.
6	Общеобразовательная организация - участник стажерских/инновационных площадок/ творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном уровне.	0

Во всех 16 общеобразовательных организациях ведется регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур.

МБОУ «Кромская СОШ» и МБОУ КР ОО «Кривчиковская СОШ» распространяют свой опыт работы на региональном уровне. Они приняли участие в региональной конференции, проводимой, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по теме «Особенности подготовки и проведения НИКО и формирование функциональной грамотности в ОО (январь 2022г). МБОУ КР ОО «Кривчиковская СОШ» приняла участие в региональных конференциях «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы» (30.03.2022г); «Вопросы о функциональной грамотности на уроках технологии».

В двух общеобразовательных организациях реализуются программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности. В МБОУ КР ОО «Кромская НОШ» ведутся занятия внеурочной деятельности по теме «Чтение. Работа с текстом», для детей 8-летнего возраста в количестве 19 человек. В МБОУ КР ОО «Семеновская СОШ» ведутся занятия внеурочной деятельности по «Читательская грамотность», для детей 11-12 лет в количестве 2 человек.

Ни одна общеобразовательная организация не является участником стажерских/инновационных площадок/ творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся на региональном уровне.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся:

1. Проанализировать на школьном уровне достаточность созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе:

- нормативные условия (локальные акты, утверждающие школьные компоненты формирования функциональной грамотности, основные образовательные программы, внутренние системы оценки качества образования, дорожные карты);
- кадровые условия;
- мотивационные условия (транслирование позитивных практик учителей образовательных организаций района);
- организационные условия (достаточность и качество мероприятий, событий, проектов соответствующей направленности; полнота, системность и качество внутришкольного контроля по обеспечению развития функциональной грамотности; реализация управленческих решений по результатам диагностики);
- информационные условия (учет в методической работе проблематики функциональной грамотности, наличие соответствующих информационно-методических материалов).

2. Распространять свой опыт работы по формированию функциональной грамотности на муниципальном и региональном уровне.

3. Реализовывать программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.
4. Участвовать в стажерских/инновационных площадках, творческих группах по формированию функциональной грамотности обучающихся.