

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРОМСКОГО РАЙОНА  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 34, п. Кромы, 303200  
тел./факс: (48643) 2-14-42

e-mail: otdelobkrom@yandex.ru

---

№ 441 от «07» июля 2022 г.

Руководителям  
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Кромского района направляет в ваш адрес рекомендации по результатам проведения муниципальной оценки качества образования для использования в работе.

И.о. начальника отдела образования



Е.А. Швецова

Великасова Елена Николаевна

8(48643) 2 -14- 31

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кромского района Орловской области в 2022 году**

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кромского района, сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

**Рекомендации для отдела образования Кромского района:**

- продолжать работу по организации, разъяснению и контролю за процедурой проведения ВсОШ,
- способствовать созданию открытой базы данных способных (талантливых) обучающихся Кромского района, отразив в ней победителей и призеров, конкурсов, олимпиад, соревнований по направлениям «Искусство», «Наука и техника», «Музейная педагогика» и т.п.; - способствовать поддержке в организации районных конкурсов и т.п,
- способствовать возможности поощрения педагогов, обучающихся, руководителей ОО Кромского района, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВсОШ.
- проконтролировать наличие образовательной программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в каждой ОО района,
  - продолжить координацию деятельности подведомственных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов),
  - содействие и контроль за увеличением охвата обучающихся дополнительным образованием в школах с низким или нулевым показателем,
  - организовать методическое сопровождение через районные методические объединения (РМО) с целью методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

**Рекомендации для общеобразовательных организаций Кромского района:**

- всем ОО Кромского района осуществлять своевременную проверку результатов участников, размещенных в рейтинговых таблицах и своевременно предоставлять ответственным лицам района количественные данные и результаты этапов ВсОШ ОО;
- ОО Кромского района с низкой результативностью усилить подготовку учащихся, участвующих в этапах.
- продолжить подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (за исключением ВсОШ) с целью активизации работы с одаренными детьми.

## **Адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений, по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2022 году**

Данные рекомендации разработаны по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году. Адресные рекомендации предназначены для руководителей и профориентаторов общеобразовательных учреждений. В основе рекомендаций – способы решения проблем, выявленных по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях. Рекомендации направлены на помощь руководителям образовательных учреждений, профориентаторам по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в Кромском районе реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях. Одна из основных процедур выявления эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, на основе которой получены сведения – система показателей оценки(самооценки) качества профориентационной работы в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ). Цель данных рекомендаций – оказание помощи руководителям образовательных учреждений, профориентаторам, по обновлению профориентационной работы в соответствии с выявленными проблемами. Рекомендации базируются на информации, предложенной в аналитической справке по результатам муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году. Результаты анализа позволили выявить следующие группы проблем, которые необходимо устранить:

1. Отсутствие необходимой документации, отражающей состояние профориентационной работы в учреждении (планы, программы, анализы);
2. Отсутствие преемственности общего и профессионального образования;
3. Слабо развито взаимодействие с работодателями с учетом мониторинга потребностей рынка труда;
4. Представлено не в полном объеме программно-методическое обеспечение профориентационной работы;
5. Отсутствие введения профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов;
6. Мало уделяется внимания повышению профессиональной компетенции педагогов по данной проблематике.

Рекомендации по результатам анализа муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях

## **1. Руководителям образовательных учреждений**

1) Использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2022 году.

2) Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.

3) Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе.

4) Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.

5) Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.

## **2. Профориентаторам**

1) Проведение заседаний, круглых столов по актуальным проблемам отсутствия соответствующего методического обеспечения;

2) Проведение активной просветительской работы по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;

3) Представить ассоциации заместителей руководителей лучшие практики профориентационной работы с обучающимися.

## **Адресные рекомендации по повышению эффективности управленческой деятельности**

Анализ представленных руководителями материалов выявил проблемы, связанные с индивидуализацией обучения, аналитической и оценочной деятельностью педагогов и управленческой команды, с низкой мотивацией обучающихся и их родителей, с профессиональной ориентацией школьников, наличием профессиональных дефицитов у педагогов в вопросах обучения и воспитания. В связи с этим необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.

2. Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого — педагогическое сопровождение, методическую помощь, а также адресное повышение квалификации.
3. Продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты, использовать при планировании работы по организации подготовки к экзамену в следующем году анализ результатов ГИА-2022, поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание учебных предметов, по которым у обучающихся наибольшее количество неудовлетворительных оценок, поставить на внутришкольный контроль системы оценивания результатов знаний выпускников 9 класса.
4. Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками читательской грамотности.
5. Провести диагностическое тестирование (сентябрь), использовать результаты промежуточной аттестации, срезовых контрольных работ с целью выявления уровня знаний обучающихся для корректировки планов работы в соответствии с уровнем готовности к ГИА по предмету (1 четверть).
6. Осуществлять систематическое взаимодействие (объединение ресурсов, согласованность действий, четкое распределение ролей): «учитель - предметник - классный руководитель - обучающиеся - родители», в ходе подготовки выпускников к ГИА.
7. Проводить систематическую работу по профориентации для обучающихся 9 класса.
8. Проводить индивидуальную работу с выпускниками в ходе всего процесса обучения и подготовки к ГИА.
9. Продолжить работу по созданию внутренней системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия обучающихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.
10. Включить в образовательные программы на каждом уровне образования мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Для этого:
  - провести диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
  - предоставить возможность обучающимся принять участие в открытых онлайн - уроках, формируемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, и «Билет в будущее», в рамках которого школьники проходят профориентационный тест;
  - организовать профессиональное просвещение и консультирование обучающихся для формирования у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;

- рассмотреть возможность организации дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей, и подготовки к выбору профиля на уровне среднего общего образования;
- использовать во внеурочной и внеклассной деятельности формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);
- организовать психолого - педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.

*По вопросам кадрового обеспечения образовательной деятельности формирования кадрового резерва необходимо:*

1. Использовать технологии наставничества, использовать ресурсы методических объединений (включая сетевое взаимодействие), планомерное и непрерывное повышение квалификации профессионального мастерства молодых педагогов;
2. Проводить консультации для молодых учителей, вновь прибывших учителей, по выявлению проблем при организации обучения и воспитания.
3. Подготовить педагогический совет по анализу реализации программы повышения качества образования в образовательных организациях, по выявлению и устранению профессиональных дефицитов, по освоению педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, по разработке дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации и критериев их оценивания.
4. Направить на курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов по направлениям в соответствии с выявленными дефицитами.
5. Организовать педагогические мастерские, педагогические тренинги для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, учебно - познавательную и проектно - исследовательскую деятельность обучающихся.
6. Провести заседания школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся.
7. Организовать участие руководителя и педагогических работников образовательных организаций в конкурсах педагогического мастерства в очной и заочной формах различных уровней.

## **Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Кромского района за 2022 год**

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Кромского района сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. Активизировать работу по выявлению профессиональных дефицитов учителей.
2. Расширение услуг по профессиональной переподготовке учителей, дефицит профессиональных компетенций которых сложно устранить в рамках курсов повышения квалификации.
3. Продолжить проведение обучения педагогов с использованием дистанционных технологий, так как это способствует не только профессиональному росту педагогов, но и формированию у них информационной культуры цифровой грамотности.
4. Использовать опыт организации наставничества и модели его реализации, разработанные для ОО.
5. Активнее привлекать к работе в общественно-профессиональных объединениях педагогов, расширять их взаимодействие.
6. Обеспечивать широкое информирование педагогов об имеющемся обеспечении профессионального развития педагогических работников в рамках проведения научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, привлекать авторов опыта к проведению занятий со слушателями.

## **Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся Кромского района за 2022 год**

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся Кромского района сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. Всем ОО продолжить развивать возможность поддержки семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями;
  - продолжить использовать воспитательные возможности информационных ресурсов,
  - развивать детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

3. Педагогам организаторам, классным руководителям при составлении плана воспитательной работы обращать внимание на методические рекомендации для составления программы воспитания на 2022 год:
4. Усилить деятельность по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся (создание действующих отрядов).
5. Составить «Дорожную карту» мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ОО на следующий год.
6. Психологам, социальным педагогам, классным руководителям продолжить работу по адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным.
7. Педагогам-организаторам и социальным педагогам обеспечить наличие программ сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации; отразить информацию по вопросу поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в ежегодном отчете общеобразовательной организации.
8. Продолжить деятельность по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности.
9. Продолжить методическое сопровождение классных руководителей в рамках районного методического объединения.