

# Мониторинг системы образования Кромского района за 2022 год

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть

#### 1.1. Общая социально-экономическая характеристика Кромского района

Кромской район расположен в центральной части среднерусской возвышенности, в юго-западной части Орловской области и граничит на севере с Орловским и Урицким районами, на востоке — со Свердловским и Глазуновским, на юге — с Троснянским и на западе — с Дмитровским и Сосковским.

Территория района составляет 969 кв. км, площадь сельскохозяйственных угодий 84,3 тыс. га, в том числе 66,8 тыс. га пашни. Протяженность района с севера на юг около 35 км, с востока на запад до 40 км.

Районный центр — пгт. Кромы, с численностью населения 6726 человек, находится на расстоянии 40 км от областного центра — города Орла.

В административном отношении район разделен на 13 муниципальных образований: 12 сельских и одно городское поселений.

Имеется 138 населенных пунктов. Общая численность населения района на 01.01.2022 года составляла 20,1 тыс. чел., из них 13,4 тыс. человек или 67% проживает в сельской местности. Плотность населения — 20,8 чел. на один квадратный километр.

На территории района проходит железнодорожная ветка Орел — Михайловский рудник. Имеется 2 автомобильные дороги областного и федерального значения с твердым покрытием.

Вся территория района принадлежит водосбору рек Недна, Крома, Ока, а также их притоков — Неживка, Ицка, Гостомлька. Общая их протяженность свыше 500 км. Имеется 49 прудов общей площадью зеркала более 600 гектаров.

В последние годы основу экономики Кромского района составляет промышленность, которая определяет доходную часть консолидированного бюджета и занятость населения и занимает наибольший удельный вес в структуре отгруженных товаров, работ и услуг (75%). Таким образом, Кромской район развивается как промышленный центр.

Аграрный сектор района представлен всеми формами хозяйствования:

- 5 сельскохозяйственных организаций различных форм собственности.

Кроме того, работают обособленные ООО «Орел-Агро-Продукт», ООО «Мираторг» без образования юридического лица;

- 37 действующих крестьянско-фермерских хозяйств;

- 5752 личных подсобных хозяйства.

Торговля и общественное питание входят в число ведущих отраслей экономики района, которые выполняют важнейшую социальную функцию, поскольку именно здесь, на конечном этапе доведения товаров и услуг до населения, во многом формируется социальный климат.

Обеспеченность жителей района торговыми площадями составляет 477 кв.м. на 1000 жителей, что превышает нормативный показатель на 15,5%.

В демографической ситуации происходит естественная и миграционная убыль населения. Показатель смертности выше показателя рождаемости, наблюдается небольшой миграционный приток населения.

## **2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кромского района проводился на основании данных:

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, материально-техническом, информационном обеспечении организаций дошкольного образования;
- об уровне доступности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состоянии здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций;
- об уровне охвата детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций дополнительного образования, финансово экономической деятельности данных организаций, их сети.

По состоянию на 31.12.2022 года в районе функционировали 20 образовательных организаций, подведомственные отделу образования:

- средних школ – 11;
- основных школ – 3,
- начальных школ – 2;
- дошкольных учреждений – 3,
- учреждений дополнительного образования – 1.

Основной целью муниципальной системы образования Кромского района являлось обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Воспитанниками дошкольных образовательных организаций являлись 490 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в общеобразовательных организациях обучалось 1743 обучающегося, в учреждениях дополнительного образования - 559 обучающихся.

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования района функционировали 3 дошкольных образовательных организации (детские сады №1, №2, №3) и в 10 общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через формирование комфортной и безопасной социальной среды.

В районе проживает 1723 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет.

Охват детей услугами дошкольного образования на 31 декабря 2022 года составляет 559 детей (32,44%).

Численность детей дошкольного возраста, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации по состоянию на 01 января 2022 года в возрасте от 0 до 7 лет – 95 человек.

Общее количество мест в организациях, оказывающих услуги дошкольного образования – 861, в том числе в детских садах – 432, в общеобразовательных школах – 429.

Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации, составляет 95 человек (электронная очередь), в том числе по возрастам: до 1 года – 7 чел., от 1 года до 2 лет – 27 чел., от 2 до 3 лет – 47 чел., от 3 до 5 лет – 11 чел., от 5 до 7 лет – 3 чел..

Дошкольные образовательные организации использовали в образовательной деятельности примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Принципы организации дошкольного образования определены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

В течение 2022 года деятельность дошкольных образовательных организаций Кромского района была направлена на организацию системной работы по совершенствованию условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирование комфортной и безопасной социальной среды, становление вариативных форм дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Во всех дошкольных образовательных организациях определены темы инновационной деятельности. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей средствами развития в системе организаций дошкольного образования физической культуры и спорта активно внедряются здоровье сберегающие технологии.

Материально - техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций: имеются групповые ячейки, помещения пищеблока, кабинет заведующей, прачечная, кладовые, кабинет для технического персонала, кабинет логопеда («Детский сад №1», «Детский сад №2», «Детский сад №3»), музыкальный зал («Детский сад №1», «Детский сад №3»), спортивный зал («Детский сад №3»), спортивные площадки, прогулочные и игровые площадки с теньевыми навесами на территории дошкольных организаций.

Дошкольные образовательные организации и группы дошкольного образования общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет, имеют компьютеры, телевизоры, аудиоматериалы для работы с детьми, созданы сайты в МБДОУ «Детский сад №1», «Детский сад №2», «Детский сад №3» и 10 общеобразовательных организаций.

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных организаций осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Источником формирования финансовых ресурсов являлись бюджетные и внебюджетные средства, средства родителей. Образовательные организации самостоятельно распоряжались денежными средствами, используя их на улучшение материально-технической базы, условий работы с детьми, на выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам.

Денежные средства, выделенные на содержание дошкольных организаций, расходовались своевременно и в полном объеме на оплату труда сотрудников и оплату счетов по договорам, в том числе за коммунальные услуги, услуги телефонной связи, техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации, охранные услуги, выполнение работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, аварийно-техническое обслуживание и текущий ремонт объектов инженерной инфраструктуры.

Дополнительных платных услуг дошкольные образовательные организации не оказывали, других источников доходов не было.

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Вся деятельность системы дошкольного образования нацелена на то, чтобы обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В общеобразовательных организациях созданы условия для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования. Кроме основных общеобразовательных программ, школы работают по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах района в 2022 году обучалось 17 детей-инвалидов и 49 детей со статусом ОВЗ (8 – на дому, 41 – в обычных классах общеобразовательных организаций).

Средняя наполняемость в начальных классах составила 12,3 чел. (город – 22,4 чел., село – 8,2 чел.), на второй ступени – 12,0 чел. (город – 22 чел., село – 8 чел.), в третьей ступени – 7,1 чел. (город – 16 чел., село – 4,4 чел.).

Всего в 2022 году в муниципальном районе подвоз 144 обучающихся к месту учёбы и обратно осуществляли 10 школьных автобусов по 13 маршрутам. На школьных автобусах установлена спутниковая система контроля ГЛОНАСС, тахограф.

Важным инструментом модернизации системы образования являются федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2022 г. по ФГОС начального общего образования обучается 710 школьников (70 классов), по ФГОС основного общего образования - 921 ученик (83 класса), по ФГОС среднего общего образования - 112 учеников (17 классов). Таким образом, доля школьников, обучающихся по ФГОС составила 100%.

Все образовательные организации обеспечены доступом к сети Интернет и имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет и страничку на образовательном портале Орловской области.

В целях внедрения и функционирования уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций, реализуемых в региональной системе образования Орловской области, обеспечивающей оперативное информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, в общеобразовательных организациях ведется целенаправленная работа по функционированию автоматизированной системы управления «Виртуальная школа».

Все образовательные организации обеспечивают выполнение муниципального задания и планов финансово-хозяйственной деятельности.

Одним из важных показателей качества оказываемых образовательных услуг являются результаты независимого оценивания учебных достижений школьников: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, контрольных процедур, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования. Эти показатели являются своеобразными индикаторами, позволяющими оценить эффективность системы образования района и принимать соответствующие управленческие решения.

На уровне среднего общего образования завершили обучение 55 выпускников. На основании протоколов Государственной экзаменационной комиссии Орловской области, об утверждении результатов единого государственного экзамена, и решения педагогического совета школы аттестаты о среднем общем образовании получили 53 обучающихся (100 %). В 2022 году справки об обучении в образовательных учреждениях не выдавались (в 2021 г. – 0, в 2020 г.-0, в 2019 г.-0, в 2018 г.- 0, в 2017 г.- 1).

Результаты ЕГЭ 2022 года улучшились в сопоставлении с результатами 2021 года по 3 учебным предметам: русскому языку, обществознанию, истории. Таким образом, можно констатировать, что качество преподавания данных предметов повысилось. Однако, пониженная динамика выявилась в преподавании химии и математики профильного уровня.

В 2022 году 10 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Среди выпускников 9 классов обучающихся, не освоивших образовательные программы за курс основного общего образования нет.

В оперативном управлении в общеобразовательных учреждениях Кромского района находятся здания общей площадью 3234 кв. м., 32% образовательных учреждений расположены в приспособленных зданиях, 68% - в типовых. Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 3819, фактическая наполняемость составляет 46,9 %.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

Вместе с тем в системе общего образования сохраняются проблемы:

1) изношенность существующей материально-технической базы препятствует решению задачи повышения качества образования, школьные здания, построенные 40-50 лет назад, не соответствуют современным требованиям СанПиНа;

2) объем финансовых ресурсов обеспечивает в основном функционирование, но недостаточен для развития системы образования, для обеспечения условий ФГОС;

3) проблема старения педагогических кадров, средний возраст педагогов района более 45 лет;

4) мало приходят на работу выпускников из Ссузов и Вузов, за последние годы снизилось количество выпускников школ района, которые поступают в педагогические учебные заведения. Необходимо совершенствовать работу по привлечению молодых кадров в систему образования и их закреплению;

5) большая нагрузка в малокомплектных сельских школах из-за недостаточного количества специалистов, что существенно снижает уровень преподавания. По данным мониторинга, качество обучения в сельских школах ниже качества обучения в школах райцентра;

6) снижение наполняемости классов средней ступени обучения, более 50% обучающихся уходят после 9 классов.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования**

Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование. Основными задачами учреждений дополнительного образования являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, организация их содержательного досуга. Муниципальной системой предлагаются дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

В системе образования Кромского района школьники получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

Основные мероприятия направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» нашли свое отражение в муниципальной программе «Образование в Кромском районе».

Общая численность детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, проживающих на территории Кромского района, составляет 2955 человек. В 2022 году по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) и образовательным программам профессионального обучения обучалось 636 человек, что составляет 49,61 % от общего количества детей Кромского района.

Работа МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» ведётся по следующим направлениям:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- спортивно-техническое;
- физкультурно-спортивное.

Наиболее востребованным направлением является физкультурно-спортивное (футбол, волейбол, каратэ, рукопашный бой).

Кадровое обеспечение составляет -100 %.

### 3. Выводы и заключение

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кромского района Орловской области в 2021 году проводился по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса;
- результаты образовательной деятельности;
- ресурсы системы образования (финансирование, состояние школьных зданий, педагогические кадры, материально-техническая оснащенность);
- реализация социальной функции системы образования, сохранение здоровья обучающихся.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образовательные потребности как сельского, так и городского населения.

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений образовательной политики:

- достижение качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;
- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, для детей с ОВЗ и умственной отсталостью;
- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования;
- реализация новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;
- расширение информационной открытости системы образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями, внедрение принципов государственно-общественного управления;
- обновление технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, компьютерной техники, организация дистанционного образования, и др.);
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- совершенствование учительского корпуса, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, обеспечение социальной защиты педагогов;
- совершенствование системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней заработной платы по экономике региона и стимулирующей качество работы;

- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования;
- обеспечение государственной поддержки талантливой молодёжи.

**Показатели**  
**мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1	2
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>	
<b>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):</b>	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	87 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	52 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	99 %
<b>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</b>	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	63,5 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	33,4 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	78,8 %



1	2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	15 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	14 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	64 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	37%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	11 человек

1	2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	69,9%
старшие воспитатели;	10 %
музыкальные руководители;	66,7 %
инструкторы по физической культуре;	1 %
учителя-логопеды;	3 %
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	3 %
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	11 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с	4 %

1	2
ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,2 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	0
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	3,57%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	0
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0

1	2
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	1,25%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по	90,5 тыс. рублей

1	2
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	7,7 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	37 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	12,3 человек
основное общее образование (5–9 классы);	12 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	7,1 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся,	100 %

1	2
охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	2,06%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	

1	2
реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	2 человека
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	57 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	6,25 %

1	2
из них в штате;	6,25 %
педагогов-психологов:	
всего,	25 %
из них в штате;	25 %
учителей-логопедов:	
всего,	12,5 %
из них в штате;	12,5 %
учителей-дефектологов:	
всего,	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	1,9 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	13 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	12,1 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы	12,5 %



1	2
условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	18,7%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	12,5%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	81,3 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	62,5 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего	

1	2
образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	100 %
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	100 %
учителя-логопеды;	100 %
социальные педагоги;	100 %
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	19 человек
педагога-психолога;	7 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	6 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4,5 %
с задержкой психического развития;	51,5 %
с расстройствами аутистического спектра;	4,5 %
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	33,5 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	18,8 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	63 %

1	2
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12,5 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	1955251,65 рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,009 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	12,5 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	57,7 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным	

1	2
общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	13,4 %
естественно-научное;	14,8 %
туристско-краеведческое;	6 %
социально-педагогическое;	6,2 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	11,5 %
по предпрофессиональным программам;	3 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	46 %
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих	100 %

1	2
образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	38 %
внешние совместители.	10 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	18,4 кв. м.
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %

1	2
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	100 %
«тревожную кнопку».	100 %
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1,89 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1,89 ед.
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	9523,3804 тыс. рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100 %
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	0

1	2
реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	98 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	95 %

Начальник отдела образования  
администрации Кромского района



Н.В. Буглаева