

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРОМСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 34, п. Кромы, 303200
тел./факс: (48643) 2-14-42

e-mail: otdeobkrom@yandex.ru

№ 458 от « 23 » июня 2021 г.

Руководителям общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Кромского района направляет результаты всероссийских проверочных работ 2021 года в общеобразовательных организациях Кромского района для использования в работе, а также для выработки совместных мер по повышению эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

Начальник отдела образования



Н.В.Буглаева

Великасова Елена Николаевна
(848643)21431

Анализ результатов ВПР – 2021 в общеобразовательных организациях Кромского района.

Традиционной процедурой для школ района в этом учебном году явилось участие во всероссийских проверочных работах, призванных, прежде всего, на получение качественного аналитического инструментария с целью организации работы по повышению качества образования, определения направлений работы внутренней системы оценки качества образования и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

В марте-мае 2021 года все образовательные организации Кромского района приняли участие в независимых процедурах оценки качества образования: всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах; 6 классы - по русскому языку и математике для всех классов параллели; истории, биологии, географии, обществознанию – для каждого класса по двум предметам на основе случайной выборки. Обучающиеся 7 классов писали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранным языкам. Обучающиеся 8-х классов – по русскому языку и математике для всех классов параллели; истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии – для каждого класса по двум предметам на основе случайной выборки.

Анализ результатов ВПР в 5 классах выявил следующие тенденции

ВПР русский язык 5 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие – 187 пятиклассников из 14 общеобразовательных организаций района.
2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 62 %.
Количественный анализ: на «5» написали 37 обучающихся; на «4» – 79 обучающихся; на «3» - 62 обучающегося; на «2» - 9 обучающихся.
3. В целом, результаты ВПР по русскому языку в 5 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся (99 %) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения. 2 обучающегося не подтвердили свои оценки (1%): по одному обучающемуся из МБОУ «Кромская СОШ» и МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская ООШ».

ВПР биология 5 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие – 182 пятиклассника из 14 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 80 %.

Количественный анализ: на «5» написали 74 обучающегося; на «4»- 72 обучающегося; на «3» - 35 обучающихся; на «2» - 1 обучающийся. Уровень обученности – 99,4%.

1. В целом, результаты ВПР по биологии в 5 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. 100% обучающихся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения.

Анализ результатов ВПР в 6 классах выявил следующие тенденции

ВПР русский язык 6 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие – 170 шестиклассников из 13 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 51 %. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на повышение качества образования по русскому языку в 6-х классах.

Количественный анализ: на «5» написали 13 обучающихся; на «4»- 75 обучающихся; на «3» - 68 обучающихся; на «2» - 14 обучающихся.

3. В целом, результаты ВПР по русскому языку в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся (98,9%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения. 2 обучающегося не подтвердили свои оценки (1,1%): по одному обучающемуся из МБОУ «Кромская СОШ» и МБОУ КР ОО «Нижне-Федотовская ООШ».

ВПР математика 6 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие – 169 шестиклассников из 13 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 52 %. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на повышение качества образования по математике в 6-х классах.

Количественный анализ: на «5» написали 18 обучающихся; на «4»- 71 обучающийся; на «3» - 69 обучающихся; на «2» - 8 обучающихся.

3. В целом, результаты ВПР по математике в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся (97%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за

четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения. 5 обучающихся МБОУ «Кромская СОШ» не подтвердили свои оценки (2%).

ВПр биология 6 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие – 78 шестиклассников из 9 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПр составил 76,9 %.

Количественный анализ: на «5» написали 30 обучающихся; на «4»- 30 обучающихся; на «3» - 18 обучающихся; на «2» -0. Уровень обученности составил 100%.

3. В целом, результаты ВПр по биологии в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения.

ВПр история 6 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие – 71 шестиклассник из 5 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПр составил 40 %. Руководителям общеобразовательных организаций следует взять под контроль преподавание истории в 6-х классах.

Количественный анализ: на «5» написали 6 обучающихся; на «4»- 23 обучающихся; на «3» - 38 обучающихся; на «2» -5 обучающихся. Уровень обученности составил 92,9%.

3. В целом, результаты ВПр по истории в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся (98,6%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения. 1 обучающийся МБОУ «Кромская СОШ» не подтвердили свою оценку (1,4%).

ВПр обществознание 6 класс

1. В проверочных работах по обществознанию приняли участие – 100 шестиклассников из 6 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по обществознанию по результатам ВПр составил 60 %.

Количественный анализ: на «5» написали 20 обучающихся; на «4»- 40 обучающихся; на «3» - 34 обучающихся; на «2» -6 обучающихся. Уровень обученности составил 94 %.

3. В целом, результаты ВПр по обществознанию в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся (99%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же

отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения. 1 обучающийся МБОУ «Вожовская СОШ имени С.М.Пузырева» не подтвердил свою оценку (1%).

ВПР география 6 класс

1. В проверочных работах по географии приняли участие – 96 шестиклассников из 9 общеобразовательных организаций района.
2. Средний балл качества преподавания по географии по результатам ВПР составил 63,3 %.

Количественный анализ: на «5» написали 10 обучающихся; на «4»- 47 обучающихся; на «3» - 37 обучающихся; на «2»-0. Уровень обученности составил 100 %.

3. В целом, результаты ВПР по географии в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения.

Анализ результатов ВПР в 7 классах выявил следующие тенденции

ВПР русский язык 7 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие – 163 семиклассника из 14 общеобразовательных организаций района.
2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 46 %. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на повышение качества образования по русскому языку в 7-х классах.

Количественный анализ: на «5» написали 19 обучающихся; на «4»- 56 обучающихся; на «3» - 79 обучающихся; на «2» - 9 обучающихся. Уровень обученности составил 94,4 %.

3. В целом, результаты ВПР по русскому языку в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения

ВПР математика 7 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие – 163 семиклассника из 14 общеобразовательных организаций района.
2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 52 %. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на повышение качества образования по математике в 7-х классах.

Количественный анализ: на «5» написали 13 обучающихся; на «4»- 73 обучающегося; на «3» - 74 обучающегося; на «2» - 3 обучающегося. Уровень обученности составил 98,1 %.

3. В целом, результаты ВПР по математике в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся (98,8%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения. 2 обучающегося МБОУ «Кромская СОШ» не подтвердили свои оценки (1,2%).

ВПР физика 7 класс

1. В проверочных работах по физике приняли участие – 163 семиклассника из 14 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по физике по результатам ВПР составил 70,5 %.

Количественный анализ: на «5» написали 59 обучающихся; на «4» - 56 обучающихся; на «3» - 47 обучающихся; на «2» - 1 обучающейся.

Уровень обученности составил 99,3 %.

3. В целом, результаты ВПР по физике в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся (99,4%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения. 1 обучающейся МБОУ «Кромская СОШ» не подтвердил свою оценку (0,6%).

ВПР история 7 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие – 166 семиклассников из 14 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 60,2 %.

Количественный анализ: на «5» написали 28 обучающихся; на «4» - 72 обучающихся; на «3» - 59 обучающихся; на «2» - 7 обучающихся.

Уровень обученности составил 95,7 %.

3. В целом, результаты ВПР по истории в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения.

ВПР география 7 класс

1. В проверочных работах по географии приняли участие – 160 семиклассников из 14 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 57,5 %. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на повышение качества образования по географии в 7-х классах.

Количественный анализ: на «5» написали 18 обучающихся; на «4»- 74 обучающихся; на «3» - 67 обучающихся; на «2» - 1 обучающийся. Уровень обученности составил 99,3 %.

3. В целом, результаты ВПР по географии в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения.

ВПР биология 7 класс (по программе 8 класса)

1. В проверочных работах по биологии приняли участие – 156 семиклассников из 14 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 64,7 %.

Количественный анализ: на «5» написали 42 обучающегося; на «4»- 59 обучающихся; на «3» - 52 обучающихся; на «2» - 3 обучающихся. Уровень обученности составил 98 %.

3. В целом, результаты ВПР по биологии в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения.

ВПР английский язык 7 класс

1. В проверочных работах по английскому языку приняли участие – 53 семиклассника из 7 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по английскому языку по результатам ВПР составил 81 %.

Количественный анализ: на «5» написали 17 обучающихся; на «4»- 26 обучающихся; на «3» - 34 обучающихся; на «2» - 5 обучающихся. Уровень обученности составил 90,6 %. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на повышение качества образования по английскому языку в 7-х классах.

3. В целом, результаты ВПР по английскому языку в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения.

ВПР немецкий язык 7 класс

1. В проверочных работах по немецкому языку приняли участие – 69 семиклассников из 8 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по немецкому языку по результатам ВПР составил 43,4 %. Руководителям общеобразовательных

организаций необходимо обратить внимание на повышение качества образования по немецкому языку в 7-х классах.

Количественный анализ: на «5» написали 9 обучающихся; на «4»- 21 обучающийся; на «3» - 34 обучающихся; на «2» - 5 обучающихся. Уровень обученности составил 92,8 %.

3.В целом, результаты ВПР по немецкому языку в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения.

Анализ результатов ВПР в 8 классах выявил следующие тенденции

ВПР русский язык 8 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие – 151 восьмиклассник из 14 общеобразовательных организаций района.

2.Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 66,9 %.

Количественный анализ: на «5» написали 17 обучающихся; на «4»- 84 обучающегося; на «3» - 50 обучающихся; на «2» - 9 обучающихся. Уровень обученности составил 94 %. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на повышение качества образования по русскому языку в 8-х классах.

3.В целом, результаты ВПР по русскому языку в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся (98,7 %) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения. 2 обучающегося из МБОУ КР ОО «Нижне-Федотовская ООШ) не подтвердили свои оценки (1,3%).

ВПР математика 8 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие – 163 восьмиклассника из 14 общеобразовательных организаций района.

2.Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 47,8%.

Количественный анализ: на «5» написали 17 обучающихся; на «4»- 84 обучающегося; на «3» - 50 обучающихся; на «2» - 9 обучающихся. Уровень обученности составил 95,1%. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на повышение качества образования по математике в 8-х классах.

3.В целом, результаты ВПР по русскому языку в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся (98,2 %) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону

уменьшения или увеличения. 2 обучающегося из МБОУ Кромская СОШ) не подтвердили свои оценки (1,2%).

ВПр история 8 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие – 26 восьмиклассников из 5 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПр составил 73%.

Количественный анализ: на «5» написали 7 обучающихся; на «4»- 12 обучающихся; на «3» - 6 обучающихся; на «2» - 1 обучающийся. Уровень обученности составил 96,1%.

3. В целом, результаты ВПр по истории в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения.

ВПр обществознание 8 класс

1. В проверочных работах по обществознанию приняли участие – 76 восьмиклассников из 7 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по обществознанию по результатам ВПр составил 50%.

Количественный анализ: на «5» написали 8 обучающихся; на «4»- 30 обучающихся; на «3» - 32 обучающихся; на «2» - 6 обучающийся. Уровень обученности составил 92%. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на повышение качества образования по обществознанию в 8-х классах.

3. По результатам ВПр по обществознанию в 8 классах возникает вопрос об объективности в оценивании обучающихся. (93,4%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения. 5 обучающихся МБОУ КР ОО «Вожовская СОШ имени С.М.Пузырева» не подтвердили свои оценки (6,57%).

ВПр география 8 класс

1. В проверочных работах по географии приняли участие – 58 восьмиклассников из 7 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по географии по результатам ВПр составил 50%.

Количественный анализ: на «5» написали 7 обучающихся; на «4»-22 обучающегося; на «3» - 28 обучающихся; на «2» - 1 обучающийся. Уровень обученности составил 98,3%.

3. В целом, результаты ВПр по географии в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е.

получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения.

ВПр химия 8 класс

1. В проверочных работах по химии приняли участие – 85 восьмиклассников из 7 общеобразовательных организаций района.
2. Средний балл качества преподавания по химии по результатам ВПр составил 78,8%.
Количественный анализ: на «5» написали 27 обучающихся; на «4»-40 обучающихся; на «3» - 18 обучающихся; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.
3. В целом, результаты ВПр по химии в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения.

ВПр физика 8 класс

1. В проверочных работах по физике приняли участие – 65 восьмиклассников из 5 общеобразовательных организаций района.
2. Средний балл качества преподавания по физике по результатам ВПр составил 61,5%.
Количественный анализ: на «5» написали 7 обучающихся; на «4»-32 обучающегося; на «3» - 23 обучающегося; на «2» - 3 обучающегося. Уровень обученности составил 95,3%.
3. В целом, результаты ВПр по физике в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. (95,3%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения. 3 обучающегося не подтвердили свои оценки (5%): 1 обучающийся из МБОУ КР ОО «Семеновская СОШ», 2 обучающихся из двух участвующих МБОУ КР ОО «Нижне-Федотовская ООШ».

ВПр биология 8 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие – 6 восьмиклассников из 2 общеобразовательных организаций района: МБОУ КР ОО «Гуторовская СОШ» и МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская СОШ».
2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПр составил 50%.
Количественный анализ: на «5» написали 0; на «4»-3 обучающегося; на «3» - 3 обучающегося; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.
2. В целом, результаты ВПр по биологии в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что

выставлена за четверть, или с разницей в 1 балл в сторону уменьшения или увеличения.

Анализ результатов ВПР в 11 классах выявил следующие тенденции

ВПР физика 11 класс

1. В проверочных работах по физике приняли участие 2 одиннадцатиклассника из МБОУ КО ОО «Черкасская СОШ».

2. Средний балл качества преподавания по физике по результатам ВПР составил 100%.

Количественный анализ: на «5» написали 0; на «4» - 2 обучающегося; на «3» - 0; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. Результаты ВПР по физике в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

ВПР химия 11 класс

1. В проверочных работах по химии приняли участие 2 одиннадцатиклассника из МБОУ КО ОО «Глинской СОШ» и МБОУ КР ОО «Короськовская СОШ».

2. Средний балл качества преподавания по химии по результатам ВПР составил 100%.

Количественный анализ: на «5» написали 1 обучающийся; на «4» - 1 обучающийся; на «3» - 0; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. Результаты ВПР по химии в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

ВПР история 11 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие – 24 одиннадцатиклассника из 7 общеобразовательных организаций района.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 95,8 %.

Количественный анализ: на «5» написали 12 обучающихся; на «4» - 11 обучающихся; на «3» - 1 обучающийся; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. Результаты ВПР по истории в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

ВПР биология 11 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие – 23 одиннадцатиклассника из 4 общеобразовательных организаций района.
2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 95,6%.
Количественный анализ: на «5» написали 9 обучающихся; на «4»- 13 обучающихся; на «3» - 1 обучающийся; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.
3. Результаты ВПР по биологии в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

ВПР география 11 класс

1. В проверочных работах по географии приняли участие – 43 одиннадцатиклассника из 6 общеобразовательных организаций района.
2. Средний балл качества преподавания по географии по результатам ВПР составил 100%.
Количественный анализ: на «5» написали 15 обучающихся; на «4»- 28 обучающихся; на «3» - 0; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.
3. Результаты ВПР по географии в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

Таким образом, можно констатировать следующие результаты участия общеобразовательных организаций района в независимой оценочной процедуре ВПР:

1. Результаты пятиклассников по русскому языку и биологии не вызывают опасений.
2. По результатам ВПР обучающихся 6 классов следует обратить внимание на преподавание русского языка, качество образования которого составило 51 %; математики, качество преподавания составило 52%; истории, качество преподавания составило 40%, уровень обученности – 92,9%;
3. По результатам ВПР обучающихся 7 классов следует обратить внимание на преподавание русского языка, качество образования которого составило 46 %; математики, качество преподавания составило 52%; географии, качество преподавания составило 57,5%; немецкого языка, качество преподавания составило 43,4 %; уровень обученности – 92,8%.
4. По результатам ВПР обучающихся 8 классов следует обратить внимание на преподавание математики, качество образования которой составило 47,8%; обществознания, качество преподавания составило 50%; уровень обученности составил 92%; географии, качество преподавания составило 50%; биологии, качество преподавания составило 50%.

5. По результатам ВПР по обществознанию в 8 классах возникает вопрос об объективности в оценивании обучающихся.
6. Обучающимся 11 классов было предложено принять участие в апробации ВПР по 2 любым выбранным ими предметам. Выпускниками района были выбраны различные предметы:
- география,
 - физика,
 - химия,
 - биология,
 - история.

В целом, необходимо отметить, что выпускники района хорошо справились с заданиями ВПР по всем предметам, набрав высокие первичные баллы из максимально возможных, в основном, образовательные достижения обучающихся 11 классов свидетельствуют о соответствии промежуточной аттестации и результатов независимой оценочной процедуры.

Меры по повышению качества обучения и подготовки обучающихся на уровне образовательных организаций по результатам участия во Всероссийских проверочных работах

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций, заместителям руководителей по учебной работе, методистам, учителям предметникам:

1. Провести анализ результатов ВПР-2021 в каждой общеобразовательной организации.
2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету по которым выполнялась процедура ВПР.
3. При необходимости внести изменения в образовательную программу основного общего образования в части программы развития универсальных учебных действий.
4. Оптимизировать методы обучения, организационные формы и средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам.
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого задания.
6. Внести изменения в Положение о ВСОКО в части проведения текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету.

7. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результативности ВПР-осень 2020.