

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРОМСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 34, п. Кромы, 303200
тел./факс: (48643) 2-14-42

e-mail: otdeobkrom@yandex.ru

№ 486 от « 05 » июля 2021 г.

На № _____ от « » _____ 2021 г

Директору МБОУ КР ОО
Черкасская средняя
общеобразовательная школа»
А.В. Агошкову

Уважаемый Александр Васильевич!

Отдел образования администрации Кромского района направляет аналитическую справку о результатах перепроверки всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике обучающихся 4-8-х классов МБОУ КР ОО «Черкасская СОШ», включенной в Проект 500+, для использования в работе, а также для выработки совместных мер по повышению эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

И.о. начальника отдела образования



Ю.А. Ромадинова

Аналитическая справка
о результатах перепроверки всероссийских проверочных работ
по русскому языку и математике обучающихся МБОУ КР ОО «Черкасская
СОШ», включенной в Проект 500+ на муниципальном уровне

В соответствии с приказом отдела образования администрации Кромского района от 11 марта 2021года №51 «О перепроверке всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике обучающихся МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа», включённой в Проект 500+ на муниципальном уровне», 26 марта 2021года муниципальной комиссией, в составе 12 учителей предметников русского языка и литературы, утверждённой Приложением №1 данного приказа, была проведена перепроверка ВПР по русскому языку в 4,5,6,7,8 классах. ВПР проводились в 4-х классах- 16,17 марта 2021г., в 5-х классах-16марта 2021г, в 6-х классах-16марта 2021г., в 7-х классах- 17марта 2021г., в 8-х классах-17 марта 2021г.

Результаты перепроверки ВПР в 4-8 классах по русскому языку следующие:

4-е классы

Классы	Всего обучающихся	Писали работу	% качества	% успеваемости	Ср. балл	Баллы	Оценки за 2-ю четверть				Оценки за ВПР				Повысили оценку	Понизили оценку
							5	4	3	2	5	4	3	2		
4 «а»	13	12	58,3	100	3,7	35-18	1	6	5	0	1	6	5	0	-	-
4 «б»	15	13	69,2	100	4	38-19	4	5	4	0	4	5	4	0	-	-
Итого	28	25	64	100	3,8	38-19	5	11	9	1	5	11	9	0	-	-

Вывод: соответствие результатов ВПР результатам 2-й четверти связано с:

- 1) целенаправленной работой учителей начальных классов по формированию УУД, предметных результатов;
- 2)индивидуализацией обучения;
- 3)хорошей мотивированностью обучающихся начальной школы на получение положительных результатов.

5-е классы

Классы	Всего обучающихся	Писали работу	% качества	% успеваемости	Ср. балл	Баллы	Оценки за 2-ю четверть				Оценки за ВПР				Повысили оценку	Понизили оценку
							5	4	3	2	5	4	3	2		
5 «а»	19	18	72,2	100	3,7	38-	1	12	5	0	0	13	5	0	-	1

						18											
5 «б»	16	16	31,2	87,5	3,2	37-7	0	6	10	0	0	5	9	2	-		2
Итог	35	34	52,9	93,7	3,4	38-7	1	18	15	0	0	18	14	2	-		3

Вывод: ВПР показали небольшое снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 четверть по русскому языку. Понизили свои результаты по русскому языку 8% обучающихся. В целом результаты показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

6-е классы

Клас сы	Всего обу чаю щих щих ся	Писа ли рабо ту	% ка чес тва	% успе вае мос ти	Ср. балл	Баллы	Оценки за 2-ю четверть				Оценки за ВПР				Повы сили оцен	Пони зили оценку
							5	4	3	2	5	4	3	2		
6 «а»	15	13	63,6	90,9	3,7	49-13	2	6	3	1	2	5	3	1	-	-
6 «б»	15	13	69,2	92,3	3,6	42-8	0	8	3	0	0	9	3	1	-	1
Ито го	30	26	66,4	91,6	3,6	49-8	2	14	6	1	2	14	6	2	-	1

Вывод: ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 четверть по русскому языку. Понизили свои результаты по русскому языку 3,8% обучающихся.

7-е классы

Клас сы	Все го обу ча ю щи х ся	Писа ли рабо ту	% ка чес тва	% успе вае мос ти	Ср. балл	Бал лы	Оценки за 2-ю четверть				Оценки за ВПР				Повы сили оценку	Пони зили оценку
							5	4	3	2	5	4	3	2		
7 «а»	18	16	31,2	87,5	3,3	44-16	3	6	7	0	2	3	9	2	1	2
7 «б»	18	15	40	100	3,5	44-24	2	4	9	0	2	4	9	0	-	-
Ито го	36	31	35,6	93,7	3,4	44-16	5	10	16	0	4	7	18	2	1	2

Вывод: ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 четверть по русскому языку. Понизили свои результаты по русскому языку 5% обучающихся. Повысили результат 3,2%

8- классы

Клас сы	Всего обу чаю щих щих ся	Писа ли рабо ту	% ка чес тва	% успе вае мос ти	Ср. балл	Бал лы	Оценки за 2-ю четверть				Оценки за ВПР				Повы сили оцен ку	По ни зи ли оце нку
							5	4	3	2	5	4	3	2		
8 «а»	19	17	64,7	100	3,9	48- 28	5	7	5	0	5	6	6	0	-	1
8 «б»	19	19	36,8	84,2	3,2	43-3	0	7	12	0	0	7	9	3	-	3
Ито го	38	36	50,7	92,1	3,5	48-3	5	14	17	0	5	13	15	3	-	4

Вывод: ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 четверть по русскому языку. Понизили свои результаты по русскому языку 11% обучающихся.

Результаты перепроверки ВПР в 4-8 классах по русскому языку в целом по школе:

Всего обу чаю щих щих ся	Писа ли рабо ту	% ка чес тва	% успе вае мос ти	Сред ний балл	Баллы	Оценки за 2-ю четверть				Оценки за ВПР				Повы сили оцен ку	Пони зили оцен
						5	4	3	2	5	4	3	2		
167	152	52,67	94	3,57	49-3	18	67	65	1	16	63	62	9	1	10

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2 учебную четверть, причины снижения качества знаний по результатам ВПР

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));

-недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
-слабая работа с «сильными» детьми, отсутствие дифференцированных заданий «слабым» обучающимся.

Выводы:

1. 152 работ 136(89,4%) соответствуют результатам 2-й четверти, 11 работ (7,2%) расходятся с оценкой во второй четверти.

2. Перепроверка выявила следующие ошибки:

А) В специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося. Это не повлияло на общее количество баллов.

Б) Оценка работ учителями не по критериям.

3. Причинами ошибок оценивания являются:

А) Невнимательное ознакомление экспертов образовательной организации с критериями оценивания задания.

Б) Невнимательность экспертов образовательной организации при проверке и оценке ответов обучающихся.

В) Влияние на оценку работы неразборчивого почерка обучающихся и небрежного выполнения работ самими обучающимися. При сомнении в правильности написания балл учитывался в пользу ученика.

26 марта 2021года муниципальной комиссией, в составе 12 учителей математиков была проведена перепроверка ВПР по математике в 4,5,6,7,8 классах.

График проведения работ:

4 класс - 19.03.2021 г.

5 класс - 18.03.2021 г.

6 класс - 18.03.2021 г.

7 класс - 1.03.2021 г.

8 класс - 19.03.2021 г.

Результаты перепроверки ВПР в 4-8 классах по математике следующие:

4-е классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	13	12	3	8	1	0	100	92
4б	15	13	5	4	4	0	100	69
Всего	28	25	8	12	5	0	100	80

Класс	Минимальный балл	Максимальный балл
4 а	9 (1 обучающийся)	18 (1 обучающийся)
4 б	9 (4 обучающихся)	20 (3 обучающихся)

Вывод:

1. Обучающиеся 4-х классов показали, что владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.

2. Уровень владения математическими умениями и видами деятельности обучающихся 4-х классов соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.

3. Обучающиеся подтвердили свои отметки по математике за предыдущую четверть.

5 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	19	18	5	6	7	0	100	61
5б	16	16	0	3	13	0	100	19
Всего	35	34	5	9	20	0	100	42

Класс	Минимальный балл	Максимальный балл
5 а	7 (1 обучающийся)	17 (2 обучающихся)
5 б	7 (3 обучающихся)	13 (1 обучающийся)

Вывод: ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 четверть по математике. Понизили свои результаты по математике 3 % обучающихся.

При выполнении ВПР по математике в 5 классе наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, так как данная тема не изучена.
2. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
4. Развитие пространственных представлений.
5. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
6. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

6 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 а	15	14	6	5	3	0	100	79
6 б	15	12	0	5	7	0	100	42
Всего	30	26	6	10	10	0	100	62

Класс	Минимальный балл	Максимальный балл
6 а	7 (2 обучающихся)	15 (2 обучающихся)
6 б	7 (5 обучающихся)	12 (1 обучающийся)

Вывод: Обучающиеся подтвердили свои отметки по математике за предыдущую четверть.

7 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а	18	16	3	4	8	1	94	44
7 б	16	15	1	9	5	0	100	67
Всего	34	31	4	13	13	1	97	55

Класс	Минимальный балл	Максимальный балл
7 а	4 (1 обучающийся)	18 (1 обучающийся)
7 б	8 (4 обучающихся)	16 (1 обучающийся)

Вывод: ВПР показали небольшое снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 четверть по математике. Понизили свои результаты по математике 9 % обучающихся.

8 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а	19	18	7	4	7	0	100	61
8 б	19	18	2	5	10	1	94	39
Всего	38	36	9	9	17	1	97	50

Класс	Минимальный балл	Максимальный балл
8 а	10 (3 обучающихся)	25 (1 обучающийся)
8 б	7 (1 обучающийся)	24 (1 обучающийся)

Вывод: Обучающиеся подтвердили свои отметки по математике за предыдущую четверть.

Результаты перепроверки ВПР в 4-8-х классах по математике в целом по школе:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших их	ср.бал за 2 четверть	ср.бал за ВПР	% подтвердивших четвертную оценку	% понизивших четвертную оценку	% повысивших четвертную оценку
Математика	4	28	25	89	4,12	4,12	100	0	0
	5	35	34	97	3,59	3,56	97	3	0
	6	30	26	87	3,85	3,85	100	0	0
	7	34	31	91	3,74	3,65	91	9	0
	8	38	36	95	3,72	3,72	100	0	0
ИТОГО по школе	4-8	165	152	92	3,78	3,76	98	2	0

В ходе перепроверки комиссия выявила:

1. Работа 60009 проверена верно, баллы проставлены в соответствии с критериями, но при подсчете баллов учитель просчитался. Вместо 7 баллов поставил 6, но данная ошибка не оказала влияния на отметку.
2. В работе 70004 в задании №10 учитель поставил 2 балла, а эксперт 1 балл. Изменение итогового балла не повлияло на отметку.
3. В работе 70004 в задании №10 учитель поставил 2 балла, а эксперт 1 балл. Изменение итогового балла не повлияло на отметку.
4. В работе 40022 в задании №3 учитель поставил 2 балла, а эксперт 1 балл. Изменение итогового балла не повлияло на отметку.
5. В работах 70026 и 70021 в поле для краткого ответа записано решение данного номера, что не влияет на итоговую отметку.

Меры по повышению объективности проведения и качества проверки всероссийских проверочных работ на уровне образовательной организации

На основании анализа перепроверки ВПР обучающихся 4-8-х классов по русскому языку и математике направить адресные рекомендации администрации, учителям русского языка и математики МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»:

1. Довести до сведения педагогических работников результаты перепроверки ВПР обучающихся 4-8-х классов по русскому языку и математике.
2. Внимательно изучать нормативные документы.
3. Более детально изучить банк методических материалов (описание контрольных измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР) по подготовке к ВПР в 2021-2022 учебном году.
4. Осуществлять комплексную работу по подготовке к проверке ВПР. Провести предварительное обсуждение критериев на школьных методических объединениях, с целью обеспечения единых подходов к проверке.
5. Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ обучающихся.
6. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого обучающегося.
7. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, слабо мотивированными на учебную деятельность, а также, показавших высокие результаты по всем заданиям.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предметов с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.