

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРОМСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 34, п. Кромы, 303200
тел./факс: (48643) 2-14-42

e-mail: otdeobkrom@yandex.ru

№ 424 от «09» июня 2021 г.

Руководителям общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Кромского района направляет результаты метапредметной диагностики в 8-х общеобразовательных организаций Кромского района для использования в работе, а также для выработки совместных мер по повышению эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

Начальник отдела образования



Н.В.Буглаева

Великасова Елена Николаевна
(848643)21431

Анализ результатов метапредметной грамотности 8 классов в общеобразовательных организациях Кромского района

Метапредметная диагностика (далее – МЕТА), проводилась 19.04.2021 года с использованием программы «Школьный клиент», в которой приняли участие 14 общеобразовательных организаций Кромского района из 16 (МБОУ КР ОО «Кромская НОШ» и МБОУ КР ОО «Шаховская НОШ» реализуют только программы начального общего образования) в количестве 155 человек. Участниками метапредметной диагностики стали обучающиеся 8-х классов общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. В образовательных организациях был обеспечен контроль за организацией и проведением МЕТА в присутствии независимых наблюдателей из представителей МОУО, родительской общественности, работников других образовательных организаций. Количество участников МЕТА представлено в таблице 1.

Таблица №1 Количество участников МЕТА 8 класс.

Год обучения	Общеобразовательная организация	Количество участников
2021	МБОУ КР ОО «Вожовская СОШ»	10
	МБОУ КР ОО «Гуторовская СОШ»	3
	МБОУ КР ОО «Гостомльская ООШ»	2
	МБОУ КР ОО «Глинская СОШ»	2
	МБОУ КР ОО «Короськовская СОШ»	1
	МБОУ КР ОО «Кривчиковская СОШ»	2
	МБОУ КР ОО «Кутафинская СОШ»	3
	МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская СОШ»	3
	МБОУ КР ОО «Кромская СОШ»	68
	МБОУ КР ОО «Нижне-Федотовская ООШ»	2
	МБОУ КР ОО «Семеновская СОШ»	4
	МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская ООШ»	4
	МБОУ КР ОО «Черкасская СОШ»	31
	МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ»	20

В разрезе общеобразовательных организаций при формировании аналитических материалов в 2021 году муниципальным координатором проведен анализ сформированности метапредметных результатов.

Систему оценивания выполнения работ обучающимися по общеобразовательным организациям и в целом, отражают таблицы 2 и 3. Максимальный балл выполнения работы -18 баллов.

Таблица 2. Образовательные результаты обучающихся в разрезе образовательных организаций.

Общеобразовательная организация	БазУр (%)	ПоВУр (%)	Средний балл	% выполнения
МБОУ КР ОО «Вожовская СОШ»	53,33	56,66	9,2	51,11
МБОУ КР ОО «Гуторовская СОШ»	51,84	22,22	6,7	37,0
МБОУ КР ОО «Гостомльская ООШ»	61,10	72,2	12	66,65
МБОУ КР ОО «Глинская СОШ»	77,77	49,99	11,5	63,9
МБОУ КР ОО «Короськовская СОШ»	88,88	55,55	13	72,2
МБОУ КР ОО «Кривчиковская СОШ»	83,3	77,77	14,5	80,55
МБОУ КР ОО «Кутафинская СОШ»	66,66	51,8	10,7	59,27
МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская СОШ»	81,47	66,66	13,33	64,0
МБОУ КР ОО «Кромская СОШ»	72,38	66,82	12,4	69
МБОУ КР ОО «Нижне-Федотовская ООШ»	61,05	49,99	10	55,55
МБОУ КР ОО «Семенковская СОШ»	63,88	63,88	11,7	63,87
МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская ООШ»	72,2	58,32	11,75	65,3
МБОУ КР ОО «Черкасская СОШ»	67,73	48,02	10,6	67,9
МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ»	78,88	54,11	12,1	67,22

Таблица 3. Образовательные результаты обучающихся в целом по муниципалитету

муниципалитет	БазУр (%)	ПоВУр (%)	Средний балл	% выполнения
---------------	-----------	-----------	--------------	--------------

Кромской район	70,03	56,7	11,38	62,39
----------------	-------	------	-------	-------

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

Средний балл выполнения заданий базового уровня – 70,03%

Средний балл выполнения заданий повышенного уровня – 56,7%

Базовый уровень освоения регулятивных универсальных учебных действий продемонстрировали 70,03% обучающихся. Они показали, что справляются с применением проверяемых умений в несложных ситуациях, осмысленно используют изученные алгоритмы действий.

Повышенный уровень (56,7%) показывает, что обучающиеся достаточно свободно владеют и используют свои знания, умения и навыки в соответствии с требованиями новой (нестандартной) ситуации, умеют составлять собственные планы решения учебных задач.

Отдельные обучающиеся, не достигшие базового уровня, узнают только отдельные действия, но затрудняются в целостном применении, не осознают, что полученные знания можно использовать для решения разных учебных и жизненных ситуаций.

В целом, обучающиеся 8 классов района справились с заданиями метапредметной диагностики на базовом уровне. Достижение базового (минимального) уровня является критерием, демонстрирующим метапредметные знания по читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности.

Меры по повышению качества обучения и подготовки обучающихся на уровне образовательных организаций

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Довести до сведения педагогических работников результаты диагностики, провести аналитическую работу с ними по «западающим» разделам программы.
2. Нацелить учителей-предметников на систематическую подготовку обучающихся 8 классов к проведению метапредметной диагностики, учитывая степень затруднения каждого из детей в выполнении диагностики.
3. Усилить контроль как за состоянием преподавания русского языка, литературы, математики, предметов естественно научного цикла в целом, так и за деятельностью отдельных педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний во время диагностического тестирования.
4. Усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии; уровнем их соответствия примерным программам и состоянием преподавания этих предметов на II уровне обучения (преемственность преподавания в 5-9 классах, организация сопутствующего повторения изученного материала, систематизация и достаточная отработка изучаемого материала).

5. Принять организационно-управленческие меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
6. Обеспечить объективность образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях.

Адресные рекомендации учителям общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в метапредметной грамотности:

1. Рекомендовать учителям, обучающиеся которых продемонстрировали низкий процент выполнения работы, повысить свою квалификацию на курсах повышения квалификации работников образования по преподаванию отдельных предметов, в том числе в дистанционном режиме (ИРО, ФИПИ).
2. Предусмотреть возможность создания индивидуальных маршрутов для обучающихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую сторону) на фоне всего класса.

Адресные рекомендации руководителям районных и школьных методических объединений:

1. Проанализировать материалы метапредметной диагностики с целью корректировки рабочих программ педагогов, поурочного планирования и внесения в названные документы необходимых дополнений.
2. Запланировать и провести обучающие семинары (мастер-классы, круглые столы и другие мероприятия) по подготовке обучающихся к метапредметной диагностики, на которых должны принять активное участие все учителя-предметники, а не только работающие в 8-х классах.
3. Оказывать содействие администрации образовательных организаций в осуществлении внутришкольного мониторинга уровня усвоения учебного материала выпускниками основной школы.