

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРОМСКОГО РАЙОНА  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 34, п. Кромы, 303200  
тел./факс: (48643) 2-14-42

e-mail: otdelobkrom@yandex.ru

---

№ 489 от « 06 » июля 2021 г.  
На № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Руководителям общеобразовательных  
учреждений

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Кромского района направляет анализ результатов единого государственного экзамена 2020-2021 учебного года на территории Кромского района для использования в работе, а также для выработки совместных мер по повышению эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

И.о. начальника отдела образования



Ю.А. Ромадинова

Великасова Елена Николаевна  
(848643)2-14-31



## Анализ результатов единого государственного экзамена 2020-2021 учебного года на территории Кромского района.

В 2020-2021 учебном году в проведении ЕГЭ участвовали 8 общеобразовательных организаций Кромского района. Всего выпускников 11-х классов в школах района - 55 человек. Из них 52 человека сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 3 - в форме ГВЭ.

Все выпускники района были допущены к сдаче экзаменов по решению педагогического совета и положительному результату написания итогового сочинения (изложения) в апреле 2021 года, обучающиеся приступили к сдаче ЕГЭ в основной период: с 31 мая по 25 июня 2021 года. Новая категория обучающихся, сдававших ГВЭ, это выпускники, которые после окончания школы не планируют поступать в вузы, сдавали русский язык 25 мая и математику 28 мая.

В этом году для детей был организован 1 пункт проведения экзаменов – на базе Кромской средней школы, где сдавали экзамены дети из трех районов: Кромского, Троснянского и Дмитровского: 55 обучающихся из Кромского района, 36 – из Троснянского района, 37 – из Дмитровского района, общей численностью -128 человек.

На ППЭ-018 в соответствии с требованиями САНПиН, рекомендациями федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования оборудованы:

- штаб ППЭ, с необходимым оборудованием для сканирования экзаменационных материалов и оборудованием для ССТV- решения (экстренная отработка онлайн-меток, выставленных общественными наблюдателями).

- аудитории в количестве 12, одна из которых со специализированной рассадкой для детей с ОВЗ, с необходимым оборудованием для печати и сканирования экзаменационных материалов;

- аудитории для общественных наблюдателей, средств массовой информации, сопровождающих лиц,

- комната для инструктажа работников ППЭ,

- туалетные комнаты,

- два медицинских кабинета с необходимым оснащением.

В соответствии с требованиями имеется также специализированная комната для хранения экзаменационных материалов с круглосуточным видеонаблюдением.

Все остальные помещения в соответствии с требованиями изолированы и опечатаны. Чтобы не допускать скопления участников ЕГЭ и специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ, организовано два входа в ППЭ, оснащенные рамками стационарного металлоискателя. На входах медицинские работники проводили термометрию бесконтактными термометрами. Участники ЕГЭ прибывали в ППЭ согласно графику, соблюдали социальную дистанцию не менее 1,5 метров. Участники ЕГЭ и



все работники ППЭ были обеспечены одноразовыми медицинскими масками и одноразовыми перчатками. На входе ППЭ, в туалетных комнатах и аудиториях ППЭ установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Все аудитории, штаб, вход в ППЭ обеспечены рециркуляторами – приборами для обеззараживания воздуха. Организован питьевой режим через установки с дозированным разливом воды (кулеры, помпы) с достаточным количеством одноразовой посуды.

Все аудитории оснащены средствами видеонаблюдения в режиме онлайн новыми камерами IP.

В течение последних лет во всех пунктах проведения экзаменов применялась технология печати экзаменационных материалов, их сканирование в пункте. В этом году не только печатались КИМ и полный комплект экзаменационных материалов для участников ЕГЭ, включая бланки ответов, но и проводилось сканирование экзаменационных материалов не в штабе, а в аудиториях проведения. Применялись технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет». Это позволило еще больше повысить информационную безопасность ЕГЭ, сократить возможность влияния человеческого фактора, сэкономить средства на доставку экзаменационных материалов на места.

В течение учебного года организованы тренировочные мероприятия по отработке технической составляющей ЕГЭ.

В марте проведено обучение привлекаемых работников пунктов проведения экзаменов (членов ГЭК, руководителей, технических специалистов и организаторов ППЭ).

Подготовка к ГИА осуществлялась в соответствии с разработанным и утвержденным приказом отдела образования администрации Кромского района от 26 августа 2020 года №100 «Об утверждении «дорожной карты» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Кромского района в 2021 году», включающей мероприятия:

- нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации;
- по повышению качества преподавания учебных предметов;
- по формированию базы региональной информационной системы обеспечения государственной итоговой аттестации;
- организационно-информационные мероприятия.

В экзаменационный период было организовано дежурство представителями органов здравоохранения, полиции, межрайонным филиалом АО «Орелоблэнерго».

Установленный порядок проведения ГИА осуществлялся под контролем уполномоченных членов Государственной экзаменационной комиссии, аккредитованных общественных наблюдателей. Нарушений на



этапе организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году не выявлено.

В этом году из обязательных экзаменов является только русский язык. Количество экзаменационных дисциплин по выбору выпускники выбрали самостоятельно.

Участниками ГИА в 2020-2021 учебном году были выбраны для сдачи следующие предметы:

- русский язык - 52 выпускника,
- математика (профильный уровень) – 29 выпускников
- обществознание - 32 выпускника,
- история- 8 выпускников,
- биология – 17 выпускников,
- физика - 14 выпускников
- химия – 6 выпускников,
- литература – 3 выпускника,
- английский язык письменный и устный – 1 выпускник.
- информатика и ИКТ в форме КЕГЭ – 5 выпускников.

Русский язык и математику в форме ГВЭ сдавали 3 выпускника из МБОУ КР ОО «Короськовская СОШ», МБОУ КР ОО «Глинская СОШ», МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ».

Результаты ГВЭ по русскому языку:

На «5» -0

На «4»-2

На «3» -1

Средний балл – 3,66

Результаты ГВЭ по математике:

На «5» -0

На «4»-1

На «3» -2

Средний балл – 3,5

Основной период ЕГЭ стартовал 31 мая 2021 года.

Результаты экзаменационных испытаний отражены в таблицах и представлены в виде статистических данных по следующим параметрам:

- сравнения количества выпускников, преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором, с общим количеством сдававших,
- определения числа выпускников, не преодолевших минимальный порог и набравших высокобалльные результаты,
- констатации среднего балла по району,



-сравнительного анализа количества предметов, по которым выпускники набрали минимальные баллы и не преодолели минимального порога.

В целях сохранения корректности не анализировались результаты ЕГЭ текущего года между общеобразовательными организациями по причине различного количества выпускников.

Первыми экзаменами были литература и химия.

Количество заявленных участников Кромского района составляет:

- литература– 3 человека (Глинская СОШ, Вожовская СОШ, Черкасская СОШ).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по литературе - 32, который успешно преодолен выпускниками. Средний балл по району – 67,66, в сравнении с прошлым годом уменьшился на 9 баллов. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов - 0. Высокобалльные результаты получила 1 выпускница Черкасской средней школы-80 баллов, (33,3%).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
3	3 (100%)	67,66	0	1 (33%)- обучающаяся Черкасской средней школы

Химию сдавали 6 выпускников района. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36 не смогли преодолеть 2 выпускника Кромской СОШ (33%). Средний балл по району составил – 44,66 (в 2020-43,3), в сравнении с прошлым годом увеличился на 1,36. Высокобалльных результатов (свыше 80) нет.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)



6	4 (66,6%)	44,66	2 (33%)	0
---	-----------	-------	---------	---

3 и 4 июня выпускники Кромского района сдавали экзамен по русскому языку. Все обучающиеся (100%) преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором.

Высокобалльные результаты по русскому языку (от 80 баллов) получили 15 выпускников (28,8%): 11 - Кромская СОШ, 3-Черкасская СОШ, 1-Коровье-Болотовская СОШ.

Средний тестовый балл по русскому языку в Кромском районе уменьшился на 5 баллов и составил 70,4 баллов.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
52	52 (100%)	70,4	0	15 (28,8%): обучающиеся Кромской, Коровье- Болотовской, Черкасской СОШ

7 июня одиннадцатиклассники Кромского района сдавали математику профильного уровня.

Профильный экзамен сдавали 27 выпускников (49 %) и 1 выпускник прошлых лет, у которых фундаментальная или прикладная математика в будущем станет основой профессиональной специализации.

Средний балл по району – 58,9 (2020 год – 50), увеличился на 8,9 балла.

Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы России, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, в 27 баллов преодолели все выпускники. Выпускников, набравших высокие баллы 3 (11,1%) – в прошлом году – не было: 1 из Вожовская СОШ (84), 2 – Кромская СОШ – (82 и 84 балла).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших	Количество выпускников, набравших высокобалльные



	минимальное количество баллов по предмету		минимальное кол-во баллов	результаты (свыше 80)
27	27 (100 %)	58,9	0	3 (11,1%): обучающиеся Кромской, Вожовской, СОШ

Историю сдавали 8 выпускников района (14,5%) – Кромская СОШ, Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32 балла.

Средний балл по району – 59 (в 2019 году – 51,7), средний балл уменьшился на 7,3. Все сдававшие преодолели минимальный порог Высокобалльные результаты (свыше 80) нет.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
8	8 (100 %)	59	0	0

Физику сдавали 14 выпускников района (25,4%) - (Кромская СОШ, Черкасская СОШ, Глинская СОШ, Вожовская СОШ), которые, как и выпускники прошлого года, смогли набрать минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36. Средний балл по району составил – 59,35, который увеличился в сравнении с прошлым годам на 7,55. Высокобалльный результат (81 балл) получил 1 выпускник Кромской СОШ (7%).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)



14	14 (100 %)	59,35	0	1(7%) обучающийся Кромской СОШ
----	------------	-------	---	---

Самым выбираемым предметом по выбору является обществознание, его сдавали 29 выпускников (52,7 %) и 2 выпускника прошлых лет.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42, не смогли преодолеть 9 выпускников школ района (31%), в прошлом году 4 человека. Средний бал ЕГЭ по обществознанию составил в районе – 51,4 (в 2020г – 57,3), в сравнении с прошедшим учебным годом уменьшение среднего балла на 5,9 %.

Не набрали минимального количества баллов обучающиеся: Кромской СОШ (6), Шаховской СОШ (2), Вожовской СОШ (1). Несомненным успехом является получение высокобалльных результатов по данному предмету 3 обучающимися: 2- Кромской СОШ (81 и 93 балла), 1 - Коровье-Болотовской СОШ (81 балл). Таким образом, в этом учебном году, не наблюдается позитивной динамики качества преподавания данного предмета.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
29	20 (68,9%)	51,4	9(31%)	3(10,3%) обучающиеся Кромской, Коровье- Болотовской СОШ

Биологию сдавали 18 выпускников района. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36, не смогли преодолеть 6 выпускников (33,3%): 4 из Кромской СОШ, по одному из Гуторовской СОШ и Шаховской СОШ. Средний балл по району составил 35,6, уменьшился по сравнению с прошлым годом (48,6 баллов) – на 13 баллов. Высокобалльных результатов (свыше 80) нет. Наивысший балл-77, минимальный – 23.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно	Средний балл по району	Количество выпускников, не	Количество выпускников, набравших



	преодолевших минимальное количество баллов по предмету		набравших минимальное кол-во баллов	высокобалльные результаты (свыше 80)
18	12 (66,7%)	35,6	6 (33,3 %)	0

Иностранный язык (английский) сдавал 1 выпускник из Кромской СОШ и 1 выпускник прошлых лет. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором - 22, преодолено.

Средний балл ЕГЭ по английскому языку составил в районе – 57 (в сравнении с 2020 -76,7, понижение на 19,7). Таким образом, в этом учебном году наблюдается понижение качества преподавания данного предмета.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
1	1 (100%)	57	0	0

информатика и ИКТ– 5 выпускников (4- Кромская СОШ, 1- Вожовская СОШ) и 1 выпускник прошлых лет.

Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором по информатике – 40, преодолели все выпускники. Средний балл по району – 69,2 (в 2020 году – 59) по сравнению с прошлым годом увеличился на 10,2 баллов. Два выпускника получили высокобалльные результаты: 1-Кромская СОШ (83), 1- Вожовская СОШ (80)..

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльный результаты (свыше 80)
5	5 (1000%)	69,2	0	2(40%)



				<i>обучающийся Кромской средней школы</i>
--	--	--	--	---

Таким образом, на уровне среднего общего образования завершили обучение 55 выпускников.

Положительную динамику результатов ЕГЭ 2021 подтверждают параметры статистического анализа: увеличение количества выпускников, преодолевших минимальные пороги по предметам, с общим количеством сдававших, и соответственно в целом, по району уменьшение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором.

Результаты ЕГЭ 2021 года улучшились в сопоставлении с результатами 2020 года по 4 учебным предметам: физике, информатике и ИКТ, по русскому языку, математике профильного уровня. Таким образом, можно констатировать, что качество преподавания данных предметов повысилось. Однако, пониженная динамика выявилась в преподавании истории, химии, биологии, обществознания, английского языка.

В 2020-2021 учебном году сохранен показатель: «отсутствие выпускников, не набравших минимального порога» по 7 учебным предметам: русскому языку, физике, английскому языку, литературе, математике профильного уровня, истории, информатике и ИКТ.

В этом учебном году очень низкая динамика качества преподавания наблюдается по химии, биологии, обществознанию: снижен средний балл и резко увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог. Проблемным полем остается наличие выпускников, не набирающих минимум по предметам, необходимым для дальнейшего поступления. Особое внимание на решение данного вопроса следует обратить Кромской СОШ, Вожовской СОШ, Гуторовской СОШ, Шаховской СОШ.

Следует также отметить, что независимая оценочная процедура – единый государственный экзамен выявил необъективность и несоответствие внутреннего (внутришкольного) оценивания и результатов экзаменов. По результатам внутреннего мониторинга качество преподавания по результатам внутришкольного мониторинга в Вожовской СОШ, Кромской СОШ, Шаховской СОШ высокое, составляет более 50 %, в том числе на уровне среднего общего образования – самые высокие показатели. В сравнении с результатами ГИА (наличие выпускников, не преодолевших минимальные пороги, а также невысокие средние баллы по предметам, выбранным обучающимися 11 классов) свидетельствуют о необъективности внутришкольного оценивания и несоответствии внутренних и внешних диагностических процедур. Перспективой работы в следующем учебном году должна стать ликвидация данной проблемы, объективность в оценивании обучающихся - одна из ключевых задач современного образования.



В целом, анализ достигнутых результатов ЕГЭ 2021 года определяет зоны развития в 2021-2022 учебном году: повышение уровня образовательной подготовки по биологии, химии, обществознанию – предметам, по которым имеются выпускники, не набравшие минимального порога, установленного Рособрнадзором. В 2021-2022 учебном году необходимо активизировать работу по повышению качества преподавания всех учебных предметов. В связи с этим в каждой общеобразовательной организации района огромное внимание рекомендуется уделить проведению качественного и своевременного мониторинга образовательных потребностей выпускников 11 классов и профилизации учебного плана в соответствии с соцзапросом, а так же более серьезнее активизировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся, определив перспективную задачу: объективное оценивание и соответствие внутренних и внешних диагностических процедур.

#### Статистика результатов ЕГЭ по предметам.

№ п/п	Образовательный предмет	Количество сдававших	Количество участников, не набравших минимальное количество баллов	Количество участников, набравших 100 баллов	Средний тестовый балл по району
1.	Литература	3	0	1	67,6
2.	Физика	14	0	0	59,3
3.	Английский язык	1	0	0	57
4.	Русский язык	52	0	0	70,4
6.	Математика профильная	27	0	0	58,9
7.	Химия	6	2 (33,3 %)	0	44,7
8.	Обществознание	29	9 (31 %)	0	51,4
9.	Биология	18	26 (33,3 %)	0	35,6
10.	История	8	0	0	59
11.	Информатика и ИКТ	5	0	0	69,2

Таким образом, тенденция, проявившаяся в Российской Федерации в период экзаменационной кампании, — школьники стали лучше учиться: уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, нашла подтверждение в результатах ЕГЭ нашего района.

В 2021 году 15 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (в 2020 году - 18). Это выпускники Кромской СОШ (10), Глинской СОШ (2), Вожовской СОШ (2), Коровье-Болотовской СОШ (1).



## **Меры по повышению качества обучения и подготовки выпускников**

### **Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

1. Ознакомить педагогические коллективы с результатами ЕГЭ текущего года.
2. Организовать работу по материалам управленческой и методической работы школы.
3. Выявлять эффективные формы работы учителей.
4. Предусмотреть в учебном плане дополнительные часы на индивидуально – групповые занятия с учениками 10-11 классов по математике, русскому языку и другим предметам (по выбору).
5. Провести раннюю диагностику предметов по выбору (сентябрь).
6. Проводить качественный мониторинг обученности в 10-11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
7. Усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

### **Адресные рекомендации руководителям районных методических объединений: русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, биологии и химии, физики и информатики и ИКТ, иностранных языков и руководителям школьных методических объединений:**

1. Руководителям районных методических объединений рассмотреть на заседаниях предметных секций результаты ЕГЭ- 2021.
2. Руководителю РМО биологии и химии и руководителю РМО истории и обществознания проанализировать работу учителей предметников с целью выявления причин, по которым выпускники не смогли преодолеть минимальный порог баллов, установленный Рособранзором.
3. Разработать план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену на следующий год.
4. Включить в план работы РМО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.
5. Активно привлекать интернет-ресурсы для качественной и эффективной подготовки к экзамену: <http://www.fipi.ru> - открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий по различным предметам; <http://www.edu.ru/moodle/> - федеральный портал Российское образование; <http://www.alleng.ru> - образовательные ресурсы Интернета.
6. Оказывать непрерывную методическую помощь школьным методическим объединениям по вопросам подготовки к ЕГЭ.



## **Адресные рекомендации руководителям школьных методических объединений:**

1. Руководителям школьных методических объединений оказывать учителям методическую помощь в подготовке тестовых заданий по математике, русскому языку и предметам по выбору.
2. Проводить анализ результатов «пробных» работ.
3. На заседаниях ШМО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к экзаменам на следующий год.
4. Включить в план работы ШМО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ.

## **Адресные рекомендации учителям-предметникам:**

1. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по предмету: подготовку к экзамену – разбор заданий (повторять теорию и тренироваться на практике), анализ результатов экзамена, тренировочных работ.
2. Провести раннюю диагностику (в том числе и предметов по выбору) и вести планомерную подготовку к экзамену.
3. Разработать индивидуальные маршруты работы со слабоуспевающими обучающимися и школьниками, имеющими серьезные проблемы со здоровьем.
4. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.
5. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
6. В план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности обучающихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к экзаменам.
7. Осуществлять взаимодействие с родителями.
8. Привлекать Интернет-ресурсы для качественной и эффективной подготовки к экзамену: <http://www.fipi.ru> - открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий по различным предметам; <http://www.edu.ru/moodle/> - федеральный портал Российское образование; <http://www.alleng.ru> - образовательные ресурсы интернета Эти сайты предлагают материалы ЕГЭ и ОГЭ разных лет, демоверсии экзаменационных заданий, ссылки на образовательные ресурсы интернета. При подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике и информатике может использоваться открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий, тренировочные работы по системе stadgrad.