

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРОМСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 34, п. Кромы, 303200
тел./факс: (48643) 2-14-42

e-mail: otdelobkrom@yandex.ru

№ 69 от «01» февраля 2022 г.

Руководителям общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Кромского района направляет аналитическую справку по итогам изучения вопроса о работе общеобразовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся из «группы риска» и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для выработки совместных мер по повышению эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации.

Начальник отдела образования



Н.В. Буглаева

Великасова Елена Николаевна
(848643)2-14-31

Аналитическая справка по итогам изучения состояния вопроса о работе общеобразовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся из группы «риска» и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом отдела образования администрации Кромского от 29 декабря 2021 года № 247 «Об изучении состояния вопроса подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов из группы «риска» и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в муниципальных образовательных организациях Кромского района, изучен вопрос о работе общеобразовательных учреждений по подготовке к ГИА обучающихся из группы «риска» и с ОВЗ. В ходе изучения вопроса были проанализированы следующие документы:

- планы-графики «дорожные карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях на 2022 год;
- списки обучающихся выпускных классов, отнесенных к группе «риска» и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- расписание занятий внеурочной деятельности, консультаций по подготовке к ГИА;
- количество уроков в выпускных классах, посещенное директором (заместителем, методистом);
- организация информирования родителей (законных представителей) о текущей успеваемости, проблемах в обучении, пропуске занятий, результатах регионального репетиционного экзамена по математике.

В ходе изучения вопроса установлено, что в учреждениях разработаны планы-графики (дорожные карты) по подготовке к ГИА 2022 года. При определении обучающихся, отнесенных к «группе риска», используются результаты участия в репетиционных экзаменах, информация о пропусках уроков, заключение ПМПК. С учетом критериев отбора не во всех учреждениях имеются обучающиеся, отнесенные к данной категории и нуждающиеся в особом контроле при подготовке к ГИА.

В МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа» к «группе риска» отнесено 30 (из 81) обучающихся 9 классов, при этом по итогам 8 класса все обучающиеся имеют удовлетворительные отметки по предметам. По итогам 1 и 2 четверти имеют отметку «2» 8 человек. 10 обучающихся часто пропускают уроки. По итогам регионального репетиционного экзамена по математике 27 человек имеют неудовлетворительные отметки. Родители (законные представители) письменно уведомлены об итогах экзамена. В уведомлениях имеются подписи

родителей об ознакомлении. Кроме уведомлений ведется учет тематики и дат бесед с родителями обучающихся.

2 ребенка имеют статус ОВЗ (ЗПР). С ними ведется индивидуальная работа школьного педагога-психолога.

К «группе риска» обучающихся 11 класса отнесены 4 человека, двое из которых получили отметку «2» на региональном репетиционном экзамене по математике (базового уровня), в том числе ребенок с ОВЗ.

Данные ученики посещают занятия курсов внеурочной деятельности: «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по математике», элективный курс «Практикум по решению задач по математике» для 11 класса.

Контроль со стороны директора школы и заместителя директора по учебной работе уроков в выпускных классах (9-х и 11-х) в 1 и 2 четверти 2021-2022 учебного года не проводился; запланирован на 3 четверть.

В «дорожную карту» по подготовке к ГИА включены мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов, научно-методическое сопровождение ГИА, мероприятия по информационному сопровождению ГИА.

В МБОУ КР ОО «Гостомльская ООШ имени Н.С. Лескова» к «группе риска» отнесен 1 (из 2) обучающихся 9 класса, так как по итогам регионального репетиционного экзамена по математике имеет неудовлетворительную отметку. Ученик посещает дополнительные занятия и консультации по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, обществознанию. Администрация регулярно посещает уроки и внеурочные занятия в выпускном классе. За прошедший период 2021-2022 учебного года, директором Сысоевым А.Н. и методистом Багровой Е.В. было посещено 6 уроков в 9 классе-2 по русскому языку, уроки алгебры и геометрии, 2 урока по обществознанию, заполнены карты посещенных уроков. В декабре 2021 года проведено родительское собрание для родителей выпускников 9 класса.

В МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа» к «группе риска» отнесено 15 (из 38) обучающихся 9 классов.

Учреждением разработана и утверждена «дорожная карта» подготовки к ГИА. В учебном плане школы выделены часы для подготовки к ГИА: «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку». Кроме того, для подготовки к ОГЭ ведутся занятия внеурочной деятельности.

Для этих обучающихся разработаны индивидуальные листы коррекционной работы по предмету, предусматривающие содержание занятия, форму работы, материалы для подготовки. Администрация школы регулярно посещает уроки в выпускных классах. С сентября 2021 года по настоящее время директором школы Агошковым А.В. и методистом Кожиной Л.И. было посещено 30 уроков в 9 классах: 6 уроков алгебры, 6 уроков геометрии, 8 уроков русского языка, урок английского языка, 6 уроков физики, 3 урока обществознания.

В 11 классе нет «слабых» учеников. Но репетиционный экзамен по математике выявил образовательные дефициты. Поэтому для учеников, не справившихся с математикой профильного уровня (2 человека) были разработаны индивидуальные листы коррекционной работы по предмету. Кроме того, администрацией школы в рамках внутришкольного контроля были посещено 47 уроков в 11 классе: 9 уроков математики, 3 урока физики, 8 уроков русского языка, 9 уроков литературы, по 3 урока обществознания и биологии.

Каждому выпускнику 9 и 11 классов для успешного прохождения ГИА разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» к «группе риска» отнесено 2 (из 6) обучающихся 11 классов (частые пропуски уроков, неудовлетворительные результаты регионального репетиционного экзамена по математике). Данные ученики посещают дополнительные занятия по математике, русскому языку, обществознанию, физике. Учреждением разработана и утверждена «дорожная карта» подготовки к ГИА.

С сентября 2021 года по настоящее время директором школы Амеличкиной Е.Н. и методистом Лежепековой Н.Н. был посещен 51 урок в выпускных классах: алгебра, геометрия, русский язык, английский язык, физика, обществознание, история, биология, химия, география.

Среди обучающихся 9 классов, относящихся к «группе риска», один имеет статус ОВЗ, 4 – имеют «2» по результатам 1 или 2 четверти 2021-2022 учебного года по одному или нескольким предметам.

Информирование родителей (законных представителей) о текущей успеваемости, проблемах в обучении, пропуске занятий, о результатах регионального репетиционного экзамена в школе осуществляется классными руководителями, учителями предметниками на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, по телефону.

В МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа имени Куренцова А.И.» к «группе риска» отнесены все 3 обучающихся 9 класса, так как получили неудовлетворительные результаты по региональному репетиционному экзамену по математике, 1 ученик получил «незачет» по результатам репетиционного собеседования по русскому языку. Учителями математики и русского языка составлены индивидуальные планы работы с каждым обучающимся по западающим темам. Классные руководители довели до сведения родителей результаты регионального репетиционного экзамена по математике

Работа с родителями (законными представителями) проводилась в очно-дистанционном формате-памятки, уведомления, беседы, индивидуальные консультации. В ноябре 2021 года проведено родительское собрание для родителей выпускников 9 и 11 класса. Контроль уроков со стороны директора

школы и методиста в выпускных классах (9-х и 11-х) в 1 и 2 четверти 2021-2022 учебного года не проводился.

В МБОУ КР ОО «Семеновская средняя общеобразовательная школа» к «группе риска» отнесены 2 (из 5) обучающихся 9 класса, так как получили неудовлетворительные результаты по региональному репетиционному экзамену по математике, пропускают уроки по болезни, один ученик имеет отметку «2» в 1 и 2 четверти по двум предметам-русскому языку, химии. Данные ученики посещают дополнительные занятия по математике, русскому языку, химии. Разработаны «дорожные карты» учителями русского языка и химии для индивидуальной работы с учениками.

Классный руководитель довел до сведения родителей результаты регионального репетиционного экзамена по математике, о неудовлетворительных результатах ученика за 1,2 четверти 2021-2022 учебного года под роспись.

С сентября 2021 года по настоящее время администрацией школы было посещено 13 уроков в 9 классе: алгебра, геометрия, русский язык, обществознание, химия, география.

В МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа» 3 обучающихся 9 класса, один ученик получил неудовлетворительный результат по региональному репетиционному экзамену по математике. В образовательном учреждении не разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого ученика.

В 11 классе один обучающийся имеет статус ребенок-инвалид, со 2 полугодия 2021-2022 учебного года занимается на дому по индивидуальному учебному плану.

Администрация школы регулярно посещает уроки в выпускных классах. С сентября 2021 года по настоящее время директором школы Королевой А.Ф. и методистом Харитоновой Г.П. было посещено 14 уроков в 9 классе: по алгебре, геометрии, русскому языку, обществознанию, биологии. В 11 классе- 11 уроков по: математике, русскому языку, обществознанию, биологии, литературе.

Информирование родителей (законных представителей) о текущей успеваемости, проблемах в обучении, пропуске занятий, о результатах регионального репетиционного экзамена в школе осуществляется классными руководителями, учителями предметниками на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, по телефону.

В МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» к «группе риска» отнесены 4 (из 11) обучающихся 9 класса, так как получили неудовлетворительные результаты по региональному репетиционному экзамену по математике. Данные ученики раз в неделю посещают дополнительные занятия по математике, консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации.

С сентября 2021 года по настоящее время администрацией школы было посещено 4 урока математики в 9 классе.

По итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года в образовательной организации было проведено родительское собрание для выпускных классов по вопросам текущей успеваемости, проблемах в обучении, пропусков занятий, о результатах регионального репетиционного экзамена.

Во всех учреждениях разработаны «дорожные карты» подготовки к ГИА, однако им не хватает детализации, в них допускаются ошибки в формулировках наименований мероприятий, отсутствуют «контрольные точки» достижения промежуточных результатов.

С целью повышения качества подготовки обучающихся из «группы риска» и обучающихся ограниченными возможностями здоровья к сдаче государственной итоговой аттестации направляем адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Проанализировать «дорожные карты» по подготовке к ГИА, выделить работу с обучающимися из «группе риска» и ОВЗ.
2. Включить посещение уроков администрацией школы.
3. Проводить качественный мониторинг обученности в 9 и 11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
4. Включить обсуждение проблемы подготовки из «группы риска» в работу районных методических объединений учителей-предметников.