Приложение 1

к письму администрации

Кромского района от 22 января 2016 г. №

**ДОКЛАД**

**Кромского района**

**«О результатах реализации Национальной образовательной инициативы**

**«Наша новая школа»**

**за 2015 год»**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Часть I. Переход на новые образовательные стандарты | 5-23 |
| 1. | Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году | 5-10 |
| 2. | Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления | 10-15 |
| 3. | Финансовое обеспечение реализации направления | 15 |
| 4. | Информация о выполнении плана/программы муниципального образованияпо реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году | 15-18 |
| 5. | Эффекты реализации направления в 2015 году | 18-19 |
| 6. | Проблемные вопросы реализации направления | 19 |
| 7. | Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления | 19-21 |
| 8. | Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению | 22-23 |
|  | Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей | 24-36 |
| 1. | Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году | 24-26 |
| 2. | Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления | 26-29 |
| 3. | Финансовое обеспечение реализации направления | 29 |
| 4. | Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году | 29-32 |
| 5. | Эффекты реализации направления в 2015 году | 32 |
| 6. | Проблемные вопросы реализации направления | 32 |
| 7. | Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления | 33-34 |
| 8. | Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению | 34-36 |
|  | Часть III. Совершенствование учительского корпуса | 37-49 |
| 1. | Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году | 37-42 |
| 2. | Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления | 42-43 |
| 3. | Финансовое обеспечение реализации направления | 43-44 |
| 4. | Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году | 44-45 |
| 5. | Эффекты реализации направления в 2015 году | 45-46 |
| 6. | Проблемные вопросы реализации направления | 46 |
| 7. | Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления | 46-48 |
| 8. | Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению | 48-49 |
|  | Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры  | 50-64 |
| 1. | Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году | 50-54 |
| 2. | Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления |  54-55 |
| 3. | Финансовое обеспечение реализации направления | 55-56 |
| 4. | Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году | 56-57 |
| 5. | Эффекты реализации направления в 2015 году | 57-58 |
| 6. | Проблемные вопросы реализации направления | 59 |
| 7. | Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления | 60-62 |
| 8. | Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению | 63-64 |
|  | Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников | 65-80 |
| 1. | Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году | 65-69 |
| 2. | Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления | 69-71 |
| 3. | Финансовое обеспечение реализации направления | 71 |
| 4. | Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году | 71-75 |
| 5. | Эффекты реализации направления в 2015 году | 75-76 |
| 6. | Проблемные вопросы реализации направления | 76 |
| 7. | Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления | 77-78 |
| 8. | Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению | 78-80 |
|  | Часть VI. Развитие самостоятельности школ | 81-88 |
| 1. | Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году | 81-82 |
| 2. | Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления | 82-83 |
| 3. | Финансовое обеспечение реализации направления | 83 |
| 4. | Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году | 83-84 |
| 5. | Эффекты реализации направления в 2015 году | 84 |
| 6. | Проблемные вопросы реализации направления | 85 |
| 7. | Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления | 85-86 |
| 8. | Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению | 87-88 |

|  |
| --- |
|   Приложение 2. Порядок предоставления информации субъекта Российской Федерации о результатах реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы  |
|  Приложение 3. Статистическая форма ННШ-М о параметрах реализации плана действий по модернизации общего образования за 2015 год**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты** **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году** В Кромском районе введение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется поэтапно в соответствии с приказом Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от 26 марта 2010 года № 499 «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от 08 июля 2011 года № 1390 «Об утверждении графика введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Орловской области», приказом Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от 26 июля 2011 года № 1280 «Об организации работ по подготовке введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Орловской области», приказом Департамента образования, молодёжной политики и спорта Орловской области от 7 марта 2013 года № 503 «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Департамента образования, молодёжной политики и спорта Орловской области от 24 апреля 2013 года № 959 «Об организации работ по подготовке к введению основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Орловской области», приказом Департамента образования, молодёжной политики и спорта Орловской области от 9 декабря 2013 года № 2062 «Об организации работ по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Орловской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования».В соответствии с планом первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с 1 сентября 2015 года продолжена работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДОО). С 1 сентября 2015 г. по ФГОС начального общего образования обучается 710 школьников (78классов)- 100%, по ФГОС основного общего образования - 341 учащийся (36 классов) - 100 %. Таким образом, доля школьников, обучающихся по ФГОС на 1 ступени обучения, составила 100%, на второй ступени - 40 % . В связи с переходом на обучение по ФГОС в Кромском районе были реализованы следующие мероприятия: разработаны нормативно-правовые документы; создан консультативный пункт по введению ФГОС на базе МБОУ «Кромская начальная общеобразовательная школа»; МБОУ «Кромская средняя общеобразовательная школа», подготовлены и проведены семинары-совещания с руководителями образовательных организаций и учителями; доведены и используются руководителями общеобразовательных организаций и педагогами классов методические материалы и рекомендации. Особое внимание было уделено кадровому обеспечению введения ФГОС. Продолжается работа по подготовке учителей начальных классов и учителей-предметников по переходу на новые образовательные стандарты в БУ ОО ДПО «Институт развития образования».По итогам 2015 года доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей и руководителей составила 53% (156 человек), 100 % нуждающихся в курсовой переподготовке.Руководители образовательных организаций, зам. директора, педагоги прошли обучение в очно-заочной, дистанционных формах по введению ФГОС в основной и средней школах в городах Санкт-Петербург, Рязань, Курск, Липецк, Москва.Доля учителей 1-6 классов, прошедших курсовую подготовку по введению ФГОС, составила 100 %. Большая работа, связанная с переходом на новые образовательные стандарты, была проведена со СМИ и родительской общественностью.Проведен мониторинг введения ФГОС ООО: «Степень готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС второго поколения в 6-х классах».Осуществлен самоанализ готовности образовательных организаций к введению ФГОС во всех общеобразовательных организациях района, включающий направления: состояние материально-технических, кадровых условий обеспечения образовательного процесса, обеспеченности учащихся учебниками, создание условий для поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, условий для развития физической культуры. Результаты анализа:Низкого уровня готовности общеобразовательных учреждений к продолжению работы по ФГОС НОО в 2015 году в районе нет (0%); средний уровень готовности составляет – 82 %, выше среднего – 12 %; высокий – 6 %. К работе по ФГОС ООО в 2015 году низкого уровня готовности общеобразовательных учреждений в районе нет (0%); средний уровень готовности составляет – 75 %, выше среднего – 10 %; высокий – 15 %.Во всех образовательных организациях Кромского района разработаны основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. В районе совершенствуется целостная система оценки качества общего образования. Система оценки качества образования в Кромском районе осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:лицензирование образовательной деятельности;государственная аккредитация образовательных организаций;проведение государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме ЕГЭ;проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ;организация проведения диагностики учебных достижений обучающихся;мониторинг состояния системы образования Кромского района с использованием индикаторов и показателей по оценке качества образования; аттестация педагогических и руководящих работников.В районе разработано Положение оценки качества системы образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ №662 от 05 августа 2013 г, определено содержание, структура, требования к инструментарию оценочных процедур.Основой системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единый государственный экзамен (ЕГЭ). ГИА выпускников 9 класса включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.К ГИА в 2015 году было допущено 167 выпускников 9-х классов из 15 школ района, из них ГИА в форме ОГЭ сдавали 165 человек в ППЭ – 077 на базе МБОУ «Кромская СОШ», в форме ГВЭ – 2 человека – дети-инвалиды (по одному из Вожовской средней и Нижне-Федотовской основной школ).Все выпускники сдавали экзамены по математике и русскому языку, экзамены в форме ГВЭ сдавались в письменной форме. Экзамены по выбору в новой форме выпускники не выбрали.Экзамен по математике не сдал 1 ученик К-Болотовской СОШ, по русскому языку - 2 ученика (по одному из Апальковской ООШ и Шаховской СОШ). 18 июня состоялся повторный экзамен для выпускников, получивших неудовлетворительные оценки по русскому языку или математике. Все 3 выпускников успешно пересдали экзамен.Все экзамены прошли в штатном режиме.Итоги ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с областными показателями следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка**  | **Русский язык** | **Математика**  |
| **Орловская область**  | **Кромской район**  | **Орловская область**  | **Кромской район**  |
| 2 | 0.03 | 0 | 0.06 | 0 |
| 3 | 19.59 | 28.4 | 34.95 | 21.89 |
| 4 | 40.41 | 37.28 | 47.74 | 68.64 |
| 5 | 39.96 | 34.32 | 17.25 | 9.47 |

На основании вышеизложенного можно сделать вывод об ослаблении внимания к профориентационной работе со старшеклассниками, в т.ч. по выявлению и поддержке их склонностей к определенным профилям обучения. В 2014-2015 учебном году ни в одной общеобразовательной организации не был сформирован профильный класс и не планировалось изучение предмета на профильном уровне. Переход к реализации профильного обучения остается пока затруднён - система не имеет необходимого ресурсного обеспечения. Однако, в Кромской, Черкасской, Шаховской, Вожовской средних школах такие классы должны существовать и данный вопрос необходимо решить положительно, в пользу ученика.Необходимо отработать систему сетевого профильного обучения, учебный процесс организовать с учетом потребностей рынка труда. Школьный автобус также должен обеспечить получение детьми из отдаленных малокомплектных образовательных организаций качественного образования в базовой школе. Также не полностью используются большие возможности урока как испытанной формы организации обучения и воспитания. Некоторые учителя в силу слабой подготовки и недостаточностью педагогического опыта не владеют в должной мере профессиональным мастерством, что снижает эффективность занятий и замедляет развитие познавательных интересов и способностей учащихся. В работе школ имеются и другие недостатки. Все они в определенной степени являются следствием низкого уровня управления школами, слабого контроля за постановкой учебно-воспитательного процесса в них.В 2014/2015 учебном году программу среднего общего образования в районе освоили 81 выпускник. Количество участников ЕГЭ в основной период составило также 81 выпускник из 10 общеобразовательных организаций Кромского района. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Один выпускник с ограниченными возможностями здоровья русский язык сдавал в форме ГВЭ.Процедура проведения ЕГЭ в 2015 году не изменилась. Как и ранее, русский язык и математика были обязательными предметами для сдачи экзаменов. Количество экзаменационных дисциплин по выбору выпускники выбирали самостоятельно.  Однако следует отметить некоторые особенности, которые введены с 2015 года. Прежде всего, это оснащение пунктов проведения ЕГЭ системами видеонаблюдения в режиме он-лайн. ЕГЭ по математике в 2015 году состоял из двух уровней: базового и профильного. Профильный экзамен был для выпускников, собирающихся поступать в вузы, в которых этот экзамен включен в перечень вступительных испытаний. Для получения аттестата об окончании школы достаточно сдать предмет на базовом уровне. Школьникам, которые претендовали на высокие баллы по иностранному языку, с 2014/2015 учебного года предлагалась добровольная сдача устной части экзамена. Экзамен проводился в два дня.ЕГЭ в Кромском районе прошли в штатном режиме. В течение всего экзаменационного периода по организации и процедуре проведения экзамена нарушений не выявлено, не поступило ни одного замечания по содержанию и структуре заданий.Для организации общественного контроля над проведением ЕГЭ были аккредитованы общественные наблюдатели. Отдел внутренних дел оказал содействие в обеспечении мер по охране правопорядка в пункте проведения экзаменов. Медицинское обслуживание участников ГИА обеспечивали медицинские работники. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2015 году не отличался от прошлогоднего: 68% учащихся выбрали обществознание, 33% − историю, 26% − биологию, 23% - физику, 12% - химию, 10% - литературу, 2%- английский язык, 2%- информатику и ИКТ.Выпускников общеобразовательных учреждений, не набравших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2015 году, по русскому языку и математике базовой в районе 1 (1%). Однако, минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы России, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, по математике профильной не набрали 16 (20 %) выпускников средних школ.По 4-м общеобразовательным предметам по выбору (информатика и ИКТ, биология, история, обществознание) количество выпускников общеобразовательных учреждений, не набравших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2015 году, составило 14 человек. Непреодоление минимального порога по предметам по выбору не влияет на получение аттестата. 100 балльный результат в 2015 году по русскому языку показала выпускница Семенковской СОШ.Апелляцию подавали 5 выпускников района: 1 – по русскому языку, 1 - по литературе, 3 по математике.Удовлетворены 2 апелляции с увеличением по русскому языку на 3 балла, по литературе на 2 балла.Средний тестовый бал по предметам района в сравнении с областным и РФ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | По РФ | По области | По району 2015 г |
| 1. | Русский язык | 65,9 | 69,9 | 66,3 |
| 2. | Математика профильная базовая | 45,44,00 | 47,743,93 | 403,86 |
| 3. | физика | 51,1 | 51,1 | 51,8 |
| 4. | химия | 56,3 | 59,9 | 63,6 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 53,6 | 66,1 | 31 |
| 6. | биология | 53,2 | 55,5 | 55,5 |
| 7. | история | 46,7 | 51,2 | 46,9 |
| 8. | обществознание | 53,3 | 57,4 | 55,9 |
| 9. | Английский язык | 64,8 | 67,9 | 41,3 |
| 10. | литература | 56,9 | 62,3 | 62,6 |

В 2015 году 14 выпускников школ (из Кромской СОШ, Шаховской СОШ, Глинской СОШ, Семенковской СОШ) награждены медалью «За особые успехи в учении».Таким образом, на уровне среднего общего образования завершили обучение 81 выпускник. На основании протоколов Государственной экзаменационной комиссии Орловской области об утверждении результатов единого государственного экзамена и решения педагогического совета школы аттестаты о среднем общем образовании получили 80 выпускников района (98,7%). **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления** **Нормативные правовые акты муниципального образования:**Приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 25 марта 2011 года №78 «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы в Кромском районе Орловской области»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 31 декабря 2010 года № 223 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Кромском районе»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 31 декабря 2010 года №224 «Об утверждении Положения о Координационном совете по введению ФГОС в Кромском районе»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 31 декабря 2010 года № 225 «О создании консультативного пункта подготовки и введения ФГОС на территории Кромского района и утверждении Положения о консультационном пункте»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №5 от 22.01.2015 г «О результатах 1 полугодия 2014-2015 учебного года в общеобразовательных организациях Кромского района»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №6 от 22.01.2015 г «О проведении тематической проверки «Взаимодействие основного и дополнительного образования - необходимый фактор создания единого образовательного пространства»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №14 от 03.02.2015 г «О проведении тестирования обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений Кромского района Орловской области по обществознанию»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №14/1 от 03.02.2015 г «О порядке приёма, учёта, передачи, хранения и уничтожения материалов и документов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях района»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №18 от 09.02.2015 г «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2014-2015 учебном году»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №23 от 12.02.2015 г «О проведении тематической проверки по реализации стандартов образования, исполнения учебного плана и программ по учебным дисциплинам в общеобразовательных организациях Кромского района»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №39 от 02.03.2015 г «О проведении тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Кромского района Орловской области по химии»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №41 от 03.03.2015 г «О проведении тестирования обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Кромского района Орловской области по обществознанию»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №43 от 05.03.2015 г «О создании комиссии по списанию и уничтожению материалов и документов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №47 от 11.03.2015 г «О проведении тематической проверки «Организация образовательного процесса по предмету «технология»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №52 от 17.03.2015 г «О проведении тематической проверки за соблюдением порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №53 от 7.03.2015 г «О пункте проведения государственного экзамена в период проведения государственной итоговой аттестации на территории Кромского района»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 34 от 24.02.2015 г «О проведении тестировании обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Кромского района по биологии»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 70 от 31.03.2015 г «О проведении мониторинга качества образования обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Кромского района по литературе»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 72 от 02.04.2015 г «О проведении диагностической работы обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Кромского района Орловской области»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 92 от 23.04.2015 г «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Кромского района на уровне начального общего образования»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 94 от 28.04.2015 г «О назначении ответственных лиц за организацию видеонаблюдения в ППЭ»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 73 от 03.04.2015 г «О проведении регионального репетиционного экзамена по математике за курс основного общего образования»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 87 от 20.04.2015 г «О проведении регионального репетиционного ЕГЭ по математике»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 88 от 20.04.2015 г «О проведении проверки организации преподавания математики и подготовки выпускников к основному государственному экзамену по математике в образовательных организациях Кромского района Орловской области»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 89 от 20.04.2015 г «О результатах регионального репетиционного ОГЭ по математике в Кромском районе»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 99 от 05.05.2015 г «О результатах регионального репетиционного ЕГЭ по математике в Кромском районе»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 133 от 03.08.2015 г «Об утверждении «дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Кромского района в 2015-2016 учебном году»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 153 от 17.09.2015 г «Об осуществлении мониторинга системы образования Кромского района за 2014-2015 учебный год»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 165 от 01.10.2015 г «О проведении контрольной работы по географии в 8 классах общеобразовательных организаций района»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 169 от 15.10.2015 г «О проведении тестирования обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Кромского района по истории»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 171 от 19.10.2015 г «О проведении апробации новых экзаменационных моделей по учебным предметам: обществознанию, истории, географии, информатике и ИКТ в Кромском районе;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 173 от 23.10.2015 г «Об организации работы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях Кромского района, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 181 от 29.10.2015 г «О назначении ответственных за сбор и внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 181/1 от 01.11.2015 г «Об организации и проведении муниципального конкурса «Методическая служба – новой школе» среди образовательных организаций Кромского района»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 183/2 от 02.11.2015 г «О проведении контрольной работы по иностранному языку в 7 классах общеобразовательных организаций района»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 187 от 12.11.2015 г «О проведении пробного итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Кромского района в 2015-2016 учебном году»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 193 от 16.11.2015 г «О проведении диагностической работы обучающихся 4 классов по математике в образовательных организациях Кромского района»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 195 от 17.11.2015 г «О формировании и ведении региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кромском районе»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 196 от 17.11.2015 г «О проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Кромского района в 2015-2016 учебном году»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 198 от 23.11.2015 г «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Кромского района»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 201 от 01.12.2015 г «О мониторинге проведения итогового сочинения (изложения) 2 декабря 2015 года в образовательных организациях Кромского района»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 210 от 10.12.2015 г «Об утверждении графика внесения сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2015- 2016 учебном году в Кромском районе»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 214 от 11.12.2015 г «О проведении мониторинга освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по математике и русскому языку в 4 классах в общеобразовательных организациях Кромского района»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 231 от 24.12.2015 г «О создании комиссии по списанию и уничтожению экзаменационных материалов и документов строгой отчетности по программам основного общего и среднего общего образования»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 236 от 29.12.2015 г «О внесении изменений в приказ отдела образования администрации Кромского района от 13 августа №133 «Об утверждении «дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кромском районе»приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 239 от 29.12.2015 г «О проведении мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся и воспитанников качеством образования в образовательных организациях Кромского района за 2015 год».**3. Финансовое обеспечение реализации направления**С 1 сентября 2015 года в общеобразовательных организациях Кромского района продолжена работа в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в первых, вторых, третьих и четвертых классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 –х классах, введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 –х классах. Из бюджета области на эти цели в 2015 году было выделено 5788,7 тыс. рублей (из общего объема субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования), из муниципального - 18,0. На организацию внеурочной деятельности – 5126,9.Общеобразовательные организации в 2015 году обновили библиотечный фонд за счет региональных средств на сумму 661,8 тыс. рублей (из общего объема субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования),из муниципального - 7,0. На организацию и проведение ГИА (9,11 класс) – 11,0.**4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**В рамках перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения массовое введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего (ФГОС ООО) на территории Кромского района осуществлено: в первых классах всех школ с 1 сентября 2011года, во вторых классах с 1 сентября 2012 года, в 3 классах с 1 сентября 2013года, в 4 и 5 классах с 2014 года, в 6 классах с 2015 года. Проанализированы итоги работы по данному направлению, намечены пути решения выявленных проблем, распространен положительный опыт работы на семинарах и совещаниях для руководителей района. На территории района созданы нормативно-правовые, организационно-методические, информационные, финансовые, кадровые, материально-технические условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Три школы района 17% (Шаховская СШ, Черкасская СШ, Кромская НШ) имеют кабинеты начальных классов.Большинство школ района приобрели учебно-методические комплекты, компьютерную технику, цифровые образовательные ресурсы, предметные кабинеты, спортивный инвентарь, учебно-методическое оборудование.Организовано сопровождение введения стандарта на всех этапах образовательного процесса. С 1 сентября 2014 года ФГОС НОО введены в 78 начальных классах и ФГОС ООО в 35 5-6-х классах общеобразовательных организаций Кромского района. По итогам 2015 года доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности учителей и руководителей, составила 53 %. Доля учителей 1-6 классов, прошедших курсовую подготовку по введению ФГОС, составляет 100 %. Эффективность процесса введения ФГОС нового поколения в муниципальной системе образования во многом зависит от соответствия ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, предъявляемым стандартом.Уровень ресурсного обеспечения образовательных организаций Кромского района, необходимого для введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, определяется на основе мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к внедрению ФГОС начального и основного общего образования.Осуществлен самоанализ готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС.Согласно карте мониторинга общеобразовательных школ отслеживался уровень готовности к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО. Анализ мониторинга свидетельствует о результатах проделанной работы отдела образования администрации Кромского района и общеобразовательных организаций по подготовке нормативных документов по методическому, кадровому, финансово-экономическому, материально-техническому, информационному, организационному обеспечению. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. В 2015 году на совещаниях директоров, районных методических объединениях педагогов рассматривались вопросы организационного обеспечения ФГОС. Разработано и доведено до всех педагогов Кромского района письма отдела образования от 04 августа 2015 г «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС», от 18 августа №302 «О требованиях к уроку в соответствии с ФГОС, оформлении технологической карты».Огромное внимание в общеобразовательных организациях Кромского района уделяется внеурочной деятельности, в реализации модели внеурочной деятельности сделан акцентна интеграцию возможностей школы, системы дополнительного образования и учреждений культуры и спорта.Вся система внеурочной деятельности осуществляется на бесплатной основе. Опыт введения ФГОС показал целесообразность внеурочной деятельности, в случае ее правильной организации, а не превращении в продолжение урока.В районе совершенствуется целостная система диагностических и оценочных процедур. Система оценки качества образования в Кромском районе осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:лицензирование образовательной деятельности;государственная аккредитация образовательных организаций;проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме ЕГЭ;проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования;организация проведения диагностики учебных достижений обучающихся;мониторинг состояния системы образования Кромского района с использованием индикаторов и показателей по оценке качества образования; аттестация педагогических и руководящих работников.Основным направлением системы оценки качества образования является проведение государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме ЕГЭ.Количество учебных предметов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ составило в 2015 году 10. Доля выпускников образовательных организаций, проходящих итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, составила 100%, доля выпускников образовательных организаций, проходящих аттестацию по 3-м и более предметам в форме ЕГЭ – 93%.Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов с использованием механизмов независимой оценки знаний проводится в районе с 2009 года. Доля выпускников 9-х классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составила в 2015 году 99 %.Одним из показателей качества образования является прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации и получение ими аттестата о соответствующем уровне образования.В Кромском районе в 2015 году 98% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем полном образовании, в том числе 17 % выпускников окончили школу с медалями «За особые успехи в учении», 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 4 % - аттестат с отличием. Обучение кадров для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений, подготовка специалистов осуществляется бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» и казенным учреждением Орловской области «Региональный центр оценки качества образования». Диагностика учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций ежегодно проводится в 9-х – 11-х классах по контрольно-измерительным материалам, идентичным материалам единого государственного экзамена и ГИА в новой форме, что дает возможность ребенку оценить свои возможности перед сдачей выпускных экзаменов, родителям - получить объективную картину успехов своих детей. Результаты предварительных диагностических и оценочных процедур качества образования используются также при проведении процедуры государственной аккредитации образовательных организаций. В 2014-2015 учебном году по такой схеме было аккредитовано 8 общеобразовательных организаций.**5. Эффекты реализации направления в 2015 году.** **1. Повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации.** Для многих руководителей образовательных организаций и учителей школы впервые стала очевидна необходимость повышения квалификации. Это связано с необходимостью решать качественно новые задачи, поставленные требованиями к образовательному результату. **2. Влияние внеурочной деятельности на образовательный процесс начальной и основной школы.** Организация внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса, существенно повлияла на формы обучения. Появились модели координации и сращивания основного и дополнительного образования школьников. **3**. У**силение роли муниципальной и школьной систем оценки качества образования** как основы для управления и финансирования общеобразовательных организаций по результатам деятельности. Это происходит вследствие роста их самостоятельности в вопросах оценивания (разведения формирующей и итоговой оценки, расширения форм оценивания), появления новых контрольно-измерительных материалов, направленных на фиксацию не только предметных, но и метапредметных образовательных достижений.**4. Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности**. Средний показатель удельного веса численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО, составил 50%.**5. Усиление самостоятельности школ** в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки основных образовательных программ на ступени начального общего и основного общего образования самой образовательной организацией.В группы разработчиков стали входить не только школьные администраторы и педагоги, но и родители школьников.  **6. Проблемные вопросы реализации направления**В Кромском районе выявлены проблемы, решение которых требует совместного комплексного подхода всех уровней управления образованием: * в части механизма реализации внеурочной деятельности:

недостаток свободных помещений для организации внеурочной деятельности (занятия, мероприятия проводятся во второй половине дня); нехватка в сельских общеобразовательных организациях специалистов, сопровождающих образовательный процесс (педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов).* в части материально-технического обеспечения введения ФГОС НОО и ФГОС ООО:

недоукомплектованность библиотек образовательных организаций печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО и ООО;недостаточное обеспечение образовательных организаций лабораторным оборудованием, наглядными пособиями;разработка контрольно-измерительных материалов нового поколения для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО и ФГОС ООО.**7. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления**1. Продолжить обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования (в 1-4 классах (100%) образовательных организациях Кромского района и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5- 6 –х классах (100%) образовательных организациях Кромского района. С 1 сентября 2016 года ввести федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 7-х классах.2. Активизировать дальнейшую работу по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального и основного общего образования на этапах последующего внедрения ФГОС.3. Проводить систематический и непрерывный мониторинг и самоанализ: «Результаты введения ФГОС начального и основного общего образования по итогам года в Кромском районе».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №П№п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение |
| 11.1.  | Внедрение уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций, реализуемых в муниципальной системе образования Кромского района | Общеобразовательные организации, отдел образования администрации Кромского района | Модель автоматизированной системы, позволяющей:1. Использовать механизмы предоставления услуг населению в электронном виде в сфере образования согласно сводному перечню Приложения 1 Распоряжения Правительства РФ от 17 декабря 2009 года № 1993.2. Автоматизировать сбор показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций.3.Формировать Федеральную статистическую отчетность на районном уровне. | 100% |
| 11.2. | Совершенствование муниципальной системы комплексного электронного мониторинга качества общего образования | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | % внедрения муниципальной системы комплексного электронного мониторинга качества общего образования | 100% |
| 11.3. | Создание и апробация механизмов общественной аккредитации образовательных организаций, привлечения участников образовательного процесса, гражданских институтов, профессиональных педагогических сообществ к процедурам оценки качества общего образования | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Доля общеобразовательных организаций, проходящих процедуру государственной аккредитации с привлечением институтов гражданского общества, профессиональных педагогических сообществ, участников образовательного процесса в 2015 году | 33 % |
| 21.4. | Введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального и основного общего образования | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Доля обучающихся 1-4 классов по ФГОС на ступени начального общего образования (%)Доля обучающихся 5-6 классов по ФГОС на ступени основного общего образования на 1 сентября 2014 года(%) | 100%100% |
| 21.6. | Создание в общеобразовательных организациях условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Доля школ, в которых созданы условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС (%) | 90% |
| 21.7. | Внедрение и реализация моделей сетевого взаимодействия при организации внеучебной деятельности обучающихся | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации, учреждения дополнительного образования детей | Доля образовательных организаций, реализующих модели сетевого взаимодействия | 71% |
| 11.8. | Организация системы информационной поддержки внедрения ФГОС | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Доля общеобразовательных организаций, имеющих страницы по введению ФГОС на сайтах учреждений | 100% |

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению****Переход на новые образовательные стандарты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателей** | **2015 год** |
| 1 | Число общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС | 18 |
| 1.1. | Общая численность учащихся начальных классов в ОО, реализующих ФГОС | 710 |
| 1.2. | Численность учащихся начальных классов , обучающихся по ФГОС | 710 |
| 1.3. | Общая численность учащихся основной школы, реализующих ФГОС | 860 |
| 1.4. | Общая численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС | 860 |
| 1.5. | Общая численность учащихся старшей школы, реализующих ФГОС | 137 |
| 1.6. | Общая численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС | 0 |
| 2 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:  |  |
|  | - бюджетного финансирования | 4 ч. |
|  | - внебюджетного финансирования | 0 ч.  |
|  | - сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования  | 0 ч. |
| 2.1. | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:  |  |
|  | - бюджетного финансирования | 4, 7 ч. |
|  | - внебюджетного финансирования | 0 ч.  |
|  | - сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования  | 0 ч. |
| 2.2. | Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, в том числе, отведенных на направления: |  |
|  | - спортивно-оздоровительное  | 1,5 ч. |
|  | - духовно-нравственное | 0,2 ч. |
|  | - социальное | 0, 4 ч. |
|  | - общеинтеллектуальное | 1,6 ч. |
|  | - общекультурное | 0,3 ч. |
|  | - другие | 0 ч. |
| 2.3. | Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в основной школе в том числе, отведенных на направления: |  |
|  | - спортивно-оздоровительное | 1,7 ч. |
|  | - духовно-нравственное | 0,1 ч. |
|  | - социальное | 0,3 ч. |
|  | - общеинтеллектуальное | 2,2 ч. |
|  | - общекультурное | 0,4 ч. |
|  | - другие | 0 ч. |
| 2.4. | Число общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:  |  |
|  | - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)  | 17 |
|  | - проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания | 17 |
|  | - иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания | 0 |
| 2.5. | Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС  |  |
|  | - учебным оборудованием для практических работ  | 511 |
|  | - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) | 703 |
| 3. | Общая численность руководителей и педагогических работников | 310 |
| 3.1. | Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС  | 280 |

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

В рамках реализации инициативы «Наша новая школа» по направлению «Поддержка талантливых детей» особое внимание в 2015 учебном году уделялось организации работы с одарёнными детьми. Отделом образования и администрацией образовательных организаций проведена целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Всего в 2014-2015 уч.году приняли участие в муниципальном этапе – 205 обучающихся, из них 98 (48%) -победители и призёры муниципального этапа. В региональном этапе приняло участие 18 (5 %) обучающихся, победителей и призеров нет.В 2015 уч.году 10 обучающихся школ и воспитанников учреждений дополнительного образования района удостоены премией Главы района по направлению «Талантливая молодёжь». В течение 2015 года более 45 % учащихся и воспитанников образовательных организаций района приняли участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.В системе образования Кромского района школьники получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.В 2015 году в МБОУДОД ОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей» организованы творческие объединения, профильные классы, секции для детей, подростков, юношества в возрасте от 5 до 18 лет художественной, технической, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой, социально – педагогической направленностей. В творческих объединениях, спортивных секциях занимаются 694 обучающихся:- спортивные секции посещают 267 обучающихся;- творческие объединения – 383 обучающихся.- в классах кадетов- казаков занимаются 44 обучающихся. Обучающиеся Центра в течение всего 2014-2015 учебного года активно участвовали в конкурсах, турнирах, соревнованиях, выставках, различного уровня, тем самым подтверждая высокий уровень результативности обучения. Возросло число призеров районного, областного, Всероссийского, международного уровней. Дипломом I степени в номинации «Творчество без границ» (декоративно - прикладное искусство) награждена Найденова Ангелина. Воспитанники спортивных секций в 2015 году заняли следующие призовые места:* III межрегиональный детско- юношеский турнир по рукопашному бою, посвященный Дню подразделений специального назначения РФ», в г. Жуковский 17 октября 2015 г. (тренер- преподаватель Носов С. А.):

 - Диплом за I место, - 3 диплома за II место, - 4 диплома за III место. * Открытый Кубок по рукопашному бою на призы Лауреата Государственной премии Правительства Российской Федерации, Почетного гражданина г. Калуга Владимира Сергеевича Немыченкова

 1 ноября 2015 г. (тренер- преподаватель Носов С. А.):- 7 грамот за I место,- 4 грамоты за II место,- Грамота за III место,- Диплом «За самый короткий бой».* Открытое первенство Орловской области по универсальному бою «Доблесть спецназа» 5-6 декабря 2015 г. (тренер- преподаватель Носов С. А.):

- 3 Грамоты за I место.- 2 Грамоты за II место,- 2 Грамоты за III место.* Открытое первенство ДЮСШ «Олимпиец» по рукопашному бою памяти Ливинцев, погибших при исполнении воинского и интернационального долга в Республике Афганистан и в Чеченской Республике на призы ООО «Олимп» в г. Ливны 13 декабря 2015 г. (тренер- преподаватель Носов С. А.):

- Диплом I степени,- 3 Диплома II степени,- 2 Диплома III степени.* Первенство Орловской области по Восточному боевому единоборству 5 декабря 2015 г. (тренер- преподаватель Кузнецов А. С.)

- 4 грамоты за II место,- 5 Грамот за III место.* Первенство Орловской области по Всестилевому каратэ 6 декабря 2015 г. (тренер- преподаватель Кузнецов А. С.);

- 4 Грамоты за I место,- 6 Грамот за II место,- 6 Грамот за III место.* Участие в Первенстве России по Всестилевому каратэ в г. Звенигород с 13 по 14 ноября 2015 г. (тренер- преподаватель Кузнецов А. С.);
* Международный турнир по каратэ в Латвии 28 ноября 2015 г. (тренер- преподаватель Кузнецов А. С.):

- III общекомандное место.* Участие во Всероссийский турнир по волейболу в. Калуга с 26 по 29 ноября 2015 г. (тренер - преподаватель Федосова Н. В.

В 2015 году Центром дополнительного образования детей проведено более 80 мероприятий, охват воспитанников и школьников составил более 2000 человек.Подтверждением успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и дополнительных образовательных программ профессионального обучения является повышение качества и результативности образовательного процесса. Значимым результатом эффективности муниципальной системы профилактики следует считать постоянное увеличение внешкольной и внеклассной занятости детей и подростков. Дополнительное образование детей – это образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению культурного уровня человека, его профессиональной ориентации, приобретению им новых знаний в соответствии с дополнительными программами.  Большая работа по нравственному и патриотическому воспитанию с обучающимися проводится МБОУДОД Орловской области «Кромской Центр дополнительного образования для детей» и образовательными организациями через деятельность детских общественных организаций («Юниоры», «Орлята», «Росток», работу клуба «Дорогой отцов»). В районе насчитывается 15 пионерских дружин. Каждой дружине присвоены имена пионеров - героев, Героев Советского Союза. В школах работают отделения районного клуба «Дорогой отцов». Охват детей в работе клуба «Дорогой отцов» составляет 827 учащихся. Таким образом, реализация мероприятий, запланированных по плану поддержки талантливых детей, способствовали более эффективному решению приоритетных задач жизнеобеспечения детей, улучшения их здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержки и развития умственных, творческих способностей детей. 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направленияНормативные правовые акты муниципального образования:Постановление администрации Кромского района от 15 июля 2011 года №455 «Об утверждении долгосрочной районной целевой программы «Развитие образования в Кромском районе на 2011-2015 гг.»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 25 марта 2011 года №78 «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015годы в Кромском районе Орловской области»;постановление администрации Кромского района от 13 февраля 2015 года №137 «О проведении конкурсного отбора талантливой молодёжи в Кромском районе Орловской области»;постановление администрации Кромского района от 08 июня 2015 года №354 «О назначении премий талантливой молодёжи»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от от 06 февраля 2015 г. № 17 « О проведении заседания районного клуба «Дорогой отцов»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 11 февраля 2015 г. № 20 « О проведении районного конкурса детского рисунка, посвященного празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 12 февраля 2015 г. № 21 «О проведении районной олимпиады юных инспекторов дорожного движения ;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 18 февраля 2015 г. № 27 «Об участии во Всероссийских соревнованиях по всестилевому каратэ в г. Новочебоксарске; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 11 марта 2015 г. № 48 «О проведении районного конкурса «Пионер года-2015»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 11 марта 2015 г. № 48/1 «О проведении районного конкурса чтецов «Живая классика»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 12 марта 2015 г. № 49/1 «О проведении районного конкурса чтецов «Пером и шпагой»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 27 марта 2015 г. № 62 «Об участии сборной команды МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» в международном турнире по волейболу среди юношей 1998-1999 гг. рождения в г. Калуга»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 27 марта 2015 г. № 64 «Об участии в областном конкурсе чтецов «Живая классика»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 30 марта 2015 г. № 67 «Об участии в областном конкурсе «Пионер года-2015»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 30 марта 2015 г. № 68 «О проведении районного смотра-конкурса агитбригад дружин юных пожарных»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 31 марта 2015 г. № 69 «О проведении районного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 13 апреля 2015 г. №77 «О проведении районного этапа регионального конкурса авторских стихотворений обучающихся, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 13 апреля 2015 г. № 81 «Об участии в областной интеллектуально-познавательной игре «Помните! Через года, через века, помните…», посвященной 70-летию Победы советского народа в великой Отечественной войне»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 14 апреля 2015 г. № 82 «Об участии в областном этапе Фестиваля творческого чтения «Живое слово»-2015 («Я расскажу тебе сказку»);приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 17 апреля 2015 г. № 85/1 «Об участии в открытом первенстве Троснянского БОУТРООЦДОДД «Багира» по волейболу среди юношей 1997-1999 г. рождения «День космонавтики»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 21 апреля 2015 г. №90 «Об участии в региональном этапе конкурса авторских стихотворений обучающихся, посвященном 70-летию Победы а Великой Отечественной войне»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 26 мая 2015 г. №110 «О проведении районного финала пионерской военно-патриотической игры «Зарница-2015»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 02 июня 2015 г. № 119 «Об участии в областном финале пионерской военно-патриотической игры «Зарница-2015»; приказ отдела образования администрации Кромского района от 21 сентября 2015 г. № 157 «О проведении школьного и муниципального этаповВсероссийского конкурса сочинений»;приказ отдела образования администрации Кромского района от 21.09.2015г. №157 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 15 октября2015 г. №170 «Об участии в III открытом детско-юношеском турнире по рукопашному бою, посвященному Дню подразделений специального назначения РФ»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 27.10.2015 г. №178 «О проведении районного этапа конкурса «Герои-орловцы-Герои России»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 27.10.2015 г. №177 «О проведении районного этапа конкурса исследовательских работ учащихся «Н.С. Лесков и Орловский край», посвященного 185-летию со дня рождения писателя»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 27.10.2015 г. №176 «О проведении Второго районного конкурса программ внеурочной деятельности для уровня основного общего образования»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 30.10.2015 г. №182 «О проведении районного конкурса знаменных групп и барабанщиков»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 09.11.2015 г. №185 «Об участии в первенстве России по всестилевому каратэ в г. Звенигород»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 12.11.2015 г. №188 «Об участии в областном конкурсе знаменных групп и барабанщиков «;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от от 11 декабря 2015 г. №215 «Об участии в открытом первенстве ДЮСШ «Олимпиец» по рукопашному бою памяти Ливинцев, погибших при исполнении воинского и интернационального долга в Республике Афганистан и в Чеченской Республике на призы ООО «Олимп» в г. Ливны»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 17.12.2015г. №222 «О проведении районного творческого конкурса знатоков английского языка»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 17 декабря 2015 г. №223 «О проведении районного конкурса игровых программ «Созвездие игры».1. **Финансовое обеспечение реализации направления**

 На реализацию мероприятий по развитию системы поддержки талантливых детей в 2015 г. из бюджета Кромского района было выделено в 198,2тыс.рублей:-для организации проведения конкурсов и спортивных мероприятий - 148,2тыс.рублей;- на Гранты Главы района по поддержке талантливых детей – 50 тыс.рублей;- организацию участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников -198,2 тыс. рублей.**4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.** В целях своевременного выявления и поддержки талантливых детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала в Кромском районе успешно действует система работы с одаренными детьми.Обучающиеся Гуторовской средней общеобразовательной школы сотрудничают с экологическим отрядом факультета естественных наук «ЭКОПЛЮС» ОГУ. Результаты деятельности учащиеся представляют на Всероссийских конкурсах, выставках, акциях, где занимают призовые места. С 2013 года Шаховская начальная общеобразовательная школа участвует в научно-исследовательской и экспериментальной работе по проблемам музыкального образования и эстетического воспитания обучающихся и воспитанников.В 2015 г в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 205 учащихся, 98 человек - победители и призеры, в региональном этапе участвовали 18 человек, победителей и призеров нет.В дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, приняло участие 276 учащихся ОО Кромского района, из которых 68 человек заняли призовые места. В рамках реализации Послания Президенту учащиеся и педагогические коллективы школ, Центра дополнительного образования принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах районного, областного и всероссийского уровней (более 45 %). Это результат плодотворной работы педагогов с одаренными детьмии молодежью в Кромском районе.Разработано и утверждено Положение администрации Кромского района от 13 февраля 2015 года №137 «О проведении конкурсного отбора талантливой молодёжи в Кромском районе Орловской области, Постановление администрации Кромского района от 08.06.2015 г №354 «О назначении премий талантливой молодёжи Кромского района».По итогам 2015 года 10 учащимся района присуждена премия «Талантливая молодежь Кромского района».В отделе образования администрации Кромского района сформирована муниципальная база данных одарённых детей, их достижений. Во всех ОО Кромского района (100 %) ведется учет одаренных детей, во ВСОКО имеется раздел плана мероприятий, направленный на поддержку одаренных детей. Организована работа клуба «Интеллект», в котором осуществляется поддержка одаренных учащихся, стимулирование интеллектуально-одаренных детей.  Талантливость детей проявляется и в участии во Всероссийских конкурсах по разным направлениям. Наиболее значимыми являются следующие призовые места в областных и Всероссийских конкурсах в 2015 году: - Семин Павел - 1 место в областном конкурсе- выставке детского творчества «Дети, техника, творчество» в номинации «Радиоэлектроника»;- Ананьев Александр – 2 место в областном конкурсе – выставке детского творчества «Дети, техника, творчество» в номинации «Стендовые модели. Автомоделирование»;- Силаева Анастасия, Басов Артур и Басов Александр -1 место в регионе во Всероссийской викторине «Россия. Обычаи и традиции»,- Ибрагимова Патимат - лауреат 3 степени II открытого Всероссийском конкурса «Семейный котел» в номинации «Открытка»,- Силаева Анастасия - призер V Всероссийской дистанционной олимпиады «Летописец»,- Коренева Алина -2 место во Всероссийской олимпиаде по истории,победитель Всероссийского конкурса агитационных плакатов «Вставай, страна огромная!» посвященного 70-летию Победы в ВОВ;- Романова Татьяна, Жутаева Алиса – призеры регионального этапа «Живая классика»;- Усикова Екатерина - 1 место во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Земля талантов» в номинации «Художественное чтение», - Позднякова Дарья - 3 место в VIII Всероссийском конкурсе сочинений «Золотое перо» - 2015.В командных конкурсах регионального уровня учащиеся района также занимали призовые места:- в областных соревнованиях по туризму и краеведению для обучающихся – 1 место;- в областном смотре-конкурсе знаменных групп и барабанщиков - 3 место;- в областном смотре - конкурсе военно-исторических музеев и экспозиций образовательных организаций, посвященных 70-летию Победы - 1, 2, 3 место;- в областном конкурсе «Созвездие игры» - 3 место;- в областной интеллектуально-познавательной игре для старшеклассников «Через века, через года…. Помните!» - 3 место.В рамках областного литературно-творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!» в конкурсе чтецов «И пером, и шпагой» - 3 место. Одним из способов повышения качества общего среднего образования стало создание профильных классов. В Центре дополнительного образования для детей действует 4 профильных класса «Юный казак» в количестве 44 обучающихся. Идею профильного обучения невозможно реализовать в малокомплектной школе. Это одна из причин, по которой школьный автобус должен обеспечить получение детьми из отдалённых малокомплектных образовательных учреждений качественного образования в базовой школе.Созданы условия для обучения в школе дистанционных образовательных технологий: учащиеся Кромской СОШ (10 чел) и Черкасской СОШ (23 чел.) при ИРО.Таким образом, реализация мероприятий, запланированных по плану поддержки талантливых детей, способствовали более эффективному решению приоритетных задач жизнеобеспечения детей, улучшения их здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержки и развития умственных, творческих способностей детей.Центром дополнительного образования в целях развития талантов детей в течение 2015 года были организованы районные творческие и интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки, мероприятия (более 80), в которых охват воспитанников и школьников составил более 2000 человек.Большое внимание уделяется развитию молодежного спорта. В 2015 году проведено около 30 спортивных конкурсных мероприятия, в которых приняли участие более одной тысячи представителей молодежи Кромского района.В 2015 году, по направлению «Талантливая молодежь», 10 обучающихся и воспитанников района награждены почетными грамотами главы Кромского района и денежными премиями в размере пяти тысяч рублей каждому. **5. Эффекты реализации направления в 2015 году** **1. Отраженный подход к осуществлению мероприятий по направлению.** Основные мероприятия направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» нашли свое отражение в муниципальной программе «Образование в Кромском районе на 2014-2016 годы» и плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы в Кромском районе, что подчеркивает значимость и системность его реализации. **2. Нормативное закрепление экономических составляющих работы с талантливыми детьми (постановление администрации Кромского района о назначении грантов.)**Созданная нормативная база гарантирует реализацию, а также финансовое обеспечение данного направления.**3. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников**. Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества участников олимпиад, творческих конкурсов, социальных проектов.**4. Создана система взаимодействия учреждений общего, дополнительного образования через максимальное вовлечение их в различные формы проектной, творческой и исследовательской деятельности, в том числе в связи с введением ФГОС НОО**.В связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ОО в общеобразовательных организациях района возникла необходимость в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.**6. Проблемные вопросы реализации направления** 1. Отсутствие особого финансового норматива подушевого финансирования для учреждений, работающих с талантливыми (одаренными) детьми.2. Недостаточная материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей.**7. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления**В 2016 году будет продолжена работа по поддержке и сопровождению одарённых и талантливых детей, ведению единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи. Планируется активизировать работу центра дистанционного обучения, что позволит обеспечить сетевое взаимодействие образовательных организаций, улучшить качественные показатели обучения всех категорий учащихся, в том числе из отдалённых сельских школ.В 2016 году планируется продолжить оснащение базовых школ и закупить новое оборудование для не являющихся базовыми сельских общеобразовательных организаций со стабильной численностью обучающихся (не менее 50 детей) и положительным демографическим прогнозом. Реализация данных мероприятий позволит оснастить школы оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС активизировать деятельность исследовательских обществ учащихся. В образовательных организациях планируется  обновление учебно-производственного оборудования предметных кабинетов и пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций. Это особенно актуально в рамках реализации профильного обучения, что соответствует Стратегии развития Российской Федерации на период до 2020 года, которой предусмотрено выстраивание системы поиска и продвижения талантливых детей, в первую очередь по естественнонаучным и техническим направлениям. В 2016 году планируется увеличение количества обучающихся, принявших участие в творческих конкурсных мероприятиях, олимпиадах, а так же улучшение качественных показателей их участия в творческих конкурсных мероприятиях, олимпиадах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение |
| 2.1. | Конкурсный отбор талантливой молодежи на Грант Главы района | Отдел образования администрации Кромского района |  Количество человек, получивших грант Главы района | 10 |
| 2.2. | Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, в том числе по участию во Всероссийских и международных олимпиадах | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные учреждения | Количество общеобразовательных учреждений, учащиеся которых стали победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов (единиц)Количество предметных олимпиад заключительного этапа, в которых приняли участие школьники Кромского района (единиц) | 7 |
| 2.3. | Создание новых центров дистанционного обучения, обеспечивающих сетевое взаимодействие образовательных учреждений | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные учреждения | Количество центров дистанционного обучения, обеспечивающих сетевое взаимодействие образовательных учреждений | 2 |

 **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.****Развитие системы поддержки талантливых детей**

|  |
| --- |
| **Всероссийская олимпиада школьников** |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |  |
| 3 | Общая численность обучающихся 7-11 классов | 656 чел. |
| 4 | Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  | 205чел. |
| 5 | Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 98 чел. |
| 6 | Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | 143 чел |
|  | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников |  |
| 7 | Общая численность обучающихся 9-11 классов | 336 чел |
| 8 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 18 чел |
| 9 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 чел. |
| 10 | Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями |  |
| 11 | Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников, кроме Всероссийской олимпиады школьников, проводимых сторонними организациями. | 0 чел |
| 12 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников, кроме Всероссийской олимпиады школьников, проводимых сторонними организациями. | 0 чел |
| 13 | Численность обучающимися, ставших победителями в очных олимпиадах для школьников, кроме Всероссийской олимпиады школьников, проводимых сторонними организациями. | 0 чел |
| 14 | Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, кроме Всероссийской олимпиады школьников, проводимых сторонними организациями. | 276 чел |
| 15 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах для школьников, кроме Всероссийской олимпиады школьников, проводимых сторонними организациями. | 68 чел |
| 16 | Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных: |  |
|  | студиях | 0 чел |
|  | актовых залах | 342 чел |
| 17 | Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи |  |
|  | из федерального бюджета | 0 |
|  | из регионального бюджета | 25200 |
| 18 | Численность обучающихся, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи |  |
|  | на федеральном уровне | 0 |
|  | на региональном уровне | 3 |

На муниципальном уровне работа по развитию системы поддержки талантливых детей велась в основном по следующим направлениям:развитие олимпиадного движения на школьном и муниципальном уровнях;  создание необходимой инфраструктуры для развития и поддержки талантливых детей; развитие исследовательской деятельности талантливых детей (организация муниципальных исследовательских работ, выставок детских проектов, в т.ч. с привлечением вузовских преподавателей); развитие взаимодействия между образовательными учреждениями разного уровня (общее, дополнительное); адресная материальная поддержка и поощрение талантливых детей. **Часть III. Совершенствование учительского корпуса** **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году** Деятельность по совершенствованию учительского корпуса в районе осуществляется по направлениям:1. Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников. Актуальность непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования продиктована кардинальными изменениями российского образования. Рассматривая профессиональную компетентность педагогов как обязательное условие реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», муниципальный орган управления образования отдел образования администрации Кромского района Орловской областисоздаёт условия и способствует повышению профессионального уровня педагогов района.Ежегодно отделом образования проводится сверка педагогических кадров, где выявляется потребность в повышении квалификации педагогов и руководящих работников. После обработки данных формируется заявка на проведение выездных курсов, курсов в традиционной или накопительной системе обучения для педагогических и руководящих кадров.Ежегодно на базе общеобразовательных школ района организуются выездные курсы для педагогов Кромского, Дмитровского и Троснянского районов. Педагоги Кромского района повышают квалификацию как по традиционной, так и по накопительной системам обучения, что позволяет в полной мере удовлетворить их запросы. В 2015 году курсы повышения квалификации прошли 156 (53%) работников образования района по различным направлениям деятельности, среди которых организация выездных курсов на базе Кромской начальной общеобразовательной школы для учителей начальных классов Кромского, Троснянского и Дмитровского районов на тему: «Содержание и технология введения ФГОС НОО в практику работы ОО», для учителей музыки «ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса по музыке», для учителей математики «ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса по математике».Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» включает в себя введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях образования. Обсуждения по введению ФГОС основного общего образования прошли на заседаниях районных методических объединений и совещаниях руководителей образовательных организаций. Педагоги района в 2015 году прошли курсы по введению новых стандартов не только в ИРО, но и в городах: Курске, Липецке, Воронеже.Были организованы семинары и курсовая подготовка воспитателей дошкольного образования по изучению и внедрению стандартов нового поколения. Сегодня в образовательных организациях проводится работа по разъяснению требований, механизмов введения и ожидаемых результатов стандартов второго поколения. С 1 сентября 2014 года 4 – 6 классы обучаются по новым федеральным стандартам. В течение года были проведены тематические проверки по ведению внеурочной деятельности в ОО района, где были отражены как положительные, так и отрицательные моменты и даны рекомендации.Важная составляющая профессионального совершенствования педагога - обмен опытом работы, поэтому  в районе проведены различные тематические семинары. Такие мероприятия способствуют развитию педагогического творчества, обобщению и распространению передового опыта, а также опыта применения и использования современных технологий в образовательном процессе. Педагоги образовательных организаций являются участниками региональных экспериментальных площадок, что позволяет перенять опыт лучших школ и педагогов области. Участниками региональных инновационных площадок являются Гулина Светлана Салимовна по теме «Методическое сопровождение урочной и внеурочной деятельности учителя музыки в условиях реализации стандартов второго поколения», Кожина Людмила Ивановна, и.о.директора МБОУ «Черкасская средняя общеобразовательная школа» - по теме «Становление языковой культуры в образовательном пространстве школы», Кожина Л.И., Пясецкая Анна Андреевна и Цуканова Марина Владимировна – учителя Черкасской СОШ, по теме «Лаборатория сельской школы», Бельская Ирина Владимировна и Митасова Ольга Валерьевна – по теме «Учебные суды как эффективная форма правового просвещения учащихся в образовательном учреждении».К сожалению, количество образовательных организаций района, реализующих инновационные образовательные программы, а значит, отвечающих на самые актуальные образовательные запросы, невелико. И это вопрос не только инициативы школ, но и условий, значительных ресурсов, которые, как правило, требуются для реализации новшеств.Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» включает в себя обсуждение новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Обсуждения прошли на заседаниях районных методических объединений и совещаниях руководителей образовательных организаций. Важным критерием перехода современного образования на качественно новый уровень является повышение компетенции будущих педагогов. Президент Российской Федерации В.В.Путин подчеркнул, что «решающее значение для будущего российской школы приобретает профессиональный рост учителя. Он должен быть готов использовать в обучении современные технологии, уметь работать с детьми с ограниченными возможностями по здоровью».  Сегодня в муниципальных общеобразовательных организациях работает 292 педагога (с высшим образованием 254 - 87%, со средним специальным 36 человек - 12%, обучаются заочно 11 человек - 4%), в т.ч. 237 учителей, из них с высшим образованием 214 чел. - 90%, со средним специальным образованием 23 человека - 10%. Среди работающих педагогических работников 2 награждены медалями («За доблестный труд», «За трудовые отличия»), 18 – значок «Отличник просвещения», 21 – «Почетный работник общего образования РФ», 59 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 5%, что на 3% ниже запланированного Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кромском районе», показателя повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования. Это связано со «старением» учительского корпуса и минимальным притоком молодых учителей в школы района. В настоящее время в школах района 48% учителей (114 из 237) составляют пенсионеры. В школы прибывает минимальное количество молодых специалистов, в т.ч. учителей. Так в 2013-2015 годах в школы прибывало по 1-2 молодых учителя: 2013 г. – 1, 2014 г.- 1, 2015г. - 2.  В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все руководители образовательных организаций района прошли в установленном порядке аттестацию по должности «Руководитель». Среди педагогов общеобразовательных организаций на 1 января 2016г. квалификационные категории имеют 84% педработников, в т.ч. высшую – 50 педагогов (17%), что на 4% выше, чем в предыдущем году, первую - 196 (67%) –на уровне прошлого года. В 2015 году аттестовано 68 педагогов, из них 48 чел. получили в установленном порядке первую квалификационную категорию, 20 - высшую квалификационную категорию. Доля педагогов получивших в 2015 году в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию составляет 29 %. На 5 человек по сравнению с прошлым годом повысилось количество педагогов, получивших высшую квалификационную категорию. Среди учителей первую категорию получили 35 чел., высшую - 12 чел.Активность педагогов обусловлена потребностью в моральном и материальном стимулировании труда.В системе повышения квалификации внедряются инновационные технологии обучения, включая информационно-коммуникационные. Ряд учителей создают собственные сайты, что формирует открытое образовательное пространство. Все школы района подключены к сети Интернет, имеют лицензионное программное обеспечение, доступ к электронным образовательным ресурсам.В 2015 году продолжалась работа по переходу к эффективному контракту с работниками образования. Все руководители ОО района переведены на эффективный контракт в 2013 году. В настоящее время 33% ОО завершили переход на эффективный контракт с работниками, в остальных учреждениях он продолжается. Всего по района эффективный контракт заключён с 43% педагогов, что ниже запланированного Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кромском районе», показателя перехода на эффективный контракт. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов осуществляется посредством внедрения новых моделей аттестации педагогических работников. Аттестация руководящих работников учреждений образования района проводится в соответствии с Постановлением администрации Кромского района от 28 декабря 2010 года № 739 «Об аттестации руководителей, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений муниципальных учреждений образования, подведомственных отделу образования администрации Кромского района Орловской области» и приказом отдела образования администрации Кромского района от 31 декабря 2010 года № 220 «Об аттестации руководителей, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений муниципальных учреждений образования, подведомственных отделу образования администрации Кромского района Орловской области». В 2015 году аттестовано 5 директоров учреждений образования района. Заместители руководителей учреждений образования аттестовывались в установленном порядке в соответствии с локальными актами учреждений образования.В районе реализуется механизм привлечения выпускников высших и средних специальных учебных заведений для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки.В соответствии с постановлением администрации Кромского района от 31 октября 2013 года № 808 «О внесении изменений в постановление администрации Кромского района от 14 декабря 2011 года № 993«Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кромского района Орловской области» молодым специалистам, окончившим высшие, средние профессиональные учебные заведения и работающим в образовательных учреждениях, базовая ставка (должностной оклад) заработной платы повышается на 20 % в течение первых трех лет с момента трудоустройства.В соответствии с постановлением правительства Орловской области от 28 октября 2013 года № 360 «О размере и условиях предоставления единовременной денежной выплаты на обзаведение хозяйством выпускникам педагогических образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и образовательные программы и высшего образования, поступившим на работу в государственные образовательные организации Орловской области, муниципальные образовательные организации, расположенные в сельских населённых пунктах» в целях социальной поддержки выпускников образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, поступающих на работу в образовательные организации, расположенные в сельских населённых пунктах, осуществляется предоставление единовременной денежной выплаты на обзаведение хозяйством в размере 50 000 рублей.Целевая контрактная подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным в высших и средних профессиональных образованиях с 2014 года осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» по заявкам образовательных организаций. С данной категорией обучающихся заключаются договоры, что гарантирует им 100% трудоустройство после окончания образовательной организации.Конкурсы профессионального мастерства педагогов являются действенным средством развития творческого потенциала, так как они создают условия для обмена опытом и распространения наиболее востребованных идей приобщения к чтению и воспитания подрастающего поколения. Подготовка к конкурсу, обобщение собственного опыта, знакомство и изучение опыта работы коллег, безусловно, ведёт к повышению профессионального мастерства. В Кромском районе проводятся конкурсы профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников. Наблюдается рост активности участия в конкурсном движении. В районе ежегодно проводится конкурс «Учитель года», «Воспитатель года». Средний возраст участников конкурсов за последние годы помолодел и варьируется в рамках 23-40 лет. С 2014 года проводится районный конкурс среди молодых специалистов «Самый перспективный молодой специалист».Многие учителя района (более 30%) активно обобщают свой опыт работы через создание и распространение различных методических продуктов своей деятельности, разрабатывая методические разработки уроков и мероприятий: Шишкина Елена Алексеевна учитель русского языка и литературы МБОУ КР ОО "Кутафинская средняя общеобразовательная школа", является участницей Всероссийского конкурса к 120-летию С.А.Есенина "Есенин: взгляд из будущего" по разработке сценария внеклассного мероприятия. Имеет сертификат участника областного конкурса сценариев уроков, посвященных 200-летию М.Ю.Лермонтова. Елена Алексеевна регулярно обобщает и распространяет опыт своей работы в журнале и в приложении к журналу «Литература в школе», в журнале «Читаем, учимся, играем». Сухорукова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа имени Н.С.Лескова» - участница регионального конкурса, награждена Дипломом за лучшую методическую разработку урока, посвященного 200-летнему юбилею М.Ю. Лермонтова. В марте Ольга Анатольевна получила Диплом за участие в межрегиональном учительском чтении по теме «Изучение творчества писателей Орловцев в школе».Поляков Андрей Алексеевич, учитель биологии и химии МБОУ КР ОО "Кривчиковская средняя общеобразовательная школа", награжден дипломом за проведение Всероссийского эко-урока «Хранители воды».Сухова Олеся Викторовна, учитель Черкасской средней школы, имеет свидетельство о публикации на Международном Современном Учительском Портале по теме «Воспитательная программа по духовно-нравственному воспитанию».  Карнюшкина Оксана Валерьевна, учитель-логопед Кромской начальной школы, награждена сертификатом за участие в методическом семинаре «Пути и средства реализации модели сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса».Педагоги района в 2015 году продолжили пополнять методическими материалами информационно-образовательные порталы: «MAAM.RU», «PEDMIR», «Методическая копилка педагогов», «PRODLENKA» и др. Около 50 % педагогов в течение года размещали свои публикации на информационно-образовательных порталах. Активнее ведется работа среди педагогов района по созданию своих сайтов, страниц, блогов, что объясняется осознанием необходимости повышения ИКТ-компетенции.В рамках модернизации системы педагогического образования осуществляется формирование кадрового резерва руководителей организаций образования. Сформирован резерв руководящих кадров муниципальных бюджетных образовательных организаций. Осуществляется его плановое обучение на курсах повышения квалификации.1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

**Нормативные правовые акты муниципального образования:**Постановление главы администрации Кромского района от 09 июня 2015 года №357 «О присуждении грантов педагогическим работникам»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №1 от 12.01.2015 г «О подготовке и проведении районных конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года» в 2015 году»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №24 от 13.02.2015 г «О награждении участников районного конкурса «Учитель года – 2015»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №10 от 26.01.2015 г «О проведении предварительного комплектования педагогическими кадрами образовательных организаций Кромского района на 2015-2016 учебный год»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №25 от 13.02.2015 г «О награждении участников районного конкурса «Воспитатель года – 2015»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №36 от 26.02.2015 г «Об уровне заработной платы педагогических работников»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №55 от 18.03.2015 г «О проведении выездных курсов учителей начальных классов»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №74 от 07.04.2015 г, №144 от 09.09.2015 г, №146 от 09.09.2015 г, №161, 162, 163 от 01.10.2015 г «О предоставлении мер социальной поддержки педагогам района»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №116 от 29.05.2015 г «О внесении изменений в приказ отдела образования администрации Кромского района от 7 мая 2014 г №115 «Об утверждении состава конкурсной комиссии по реализации конкурсных отборов лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций Кромского района»;приказ отдела образования администрации Кромского района от 18.11.2015 г. №197 «О соблюдении трудового законодательства и приему работников на работу».**3. Финансовое обеспечение реализации направления**Из средств муниципального бюджета на поощрение лучшим педагогическим работникам района выделено 50 тыс. рублей. В соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 12 августа 2011 года № 267 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Орловской области» и постановлением администрации Кромского района от 14 декабря 2011 года № 933 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кромского района Орловской области» молодым специалистам, окончившим высшие, средние профессиональные учебные заведения и работающим в образовательных учреждениях, базовая ставка (должностной оклад) заработной платы повышается на 20 процентов в течение трёх лет с момента трудоустройства. Денежные средства на данные цели выплачиваются из общего объема субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.На поддержку молодым специалистам из средств муниципального бюджета выделено 5,0 руб.**4. Информация о выполнении плана / программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году** Повышение профессиональной компетентности работников образования в Кромском районе реализуется в следующих направлениях деятельности:реализация системы аттестации учителей;реализация новой системы повышения квалификации педагогических кадров;развитие конкурсного движения;активизация авторства в педагогической среде;внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства. По итогам аттестации 2015 года первую и высшую квалификационные категории получили 68 педагога. Педагогам предоставляется возможность использовать накопительную систему повышения квалификации и дистанционное обучение.В плане индивидуализации образования среди педагогов распространение получают программы, выстроенные по модульному принципу.Наряду с традиционной системой повышения квалификации педагогических и руководящих кадров применяется накопительная система повышения квалификации (далее - НСПК). По НСПК продолжают обучение 4 человека. В 2015 году прошли курсы повышения квалификации 156 человек и получили документ о прохождении курсов. В школы района прибыло 2 молодых специалиста (в 2014 – 1).Стабильное финансирование конкурсов педагогического мастерства из районного бюджета позволяет проводить награждение и поощрение всех учителей – участников конкурсов, его лауреатов и победителей, а также победителей гранта Главы района. Выросшие из ряда федеральных инициатив конкурсы педагогов: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года» и др. – стали в районе традиционными. Доброй традицией стало проведение районного конкурса «Учитель года». В 2015 году победителем конкурса «Учитель года» стал Поляков Андрей Алексеевич, учитель биологии МБОУ КР ОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа». Второе и третье место заняли соответственно Гутова Лилия Ивановна, учитель музыки МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа» и Митина Ольга Александровна, учитель физвоспитания МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа». В конкурсе «Воспитатель года -2015»: 1 место - Ноздрачева Оксана Николаевна, воспитатель МБДОУ КР ОО «Детский сад №1», 2 место - Рац Эльвира Гайнановна, воспитатель МБДОУ КР ОО «Детский сад №3», 3 место - Солодухина Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ КР ОО «Детский сад №2».Активное участие принимают учителя не только в районных конкурсах, но и обобщают свой опыт работы на уровне региона и России, участвуя в региональных конференциях и дистанционно. Более 30% педагогов в 2015 году обобщили свой опыт работы через создание и распространение различных методических продуктов своей деятельности, разрабатывая методические разработки уроков и мероприятий  В целях выявления, поддержки молодых педагогов, обладающих активной жизненной позицией, а также формирования в обществе социальной и гражданской значимости молодого российского учителя, в районе прошлом году утверждено Положение о ежегодном районном конкурсе «Самый перспективный молодой специалист года». Победителем в 2015 году стала учитель ИЗО МБОУ «Черкасская СОШ» Мерцалова Елена Андреевна.Заслуживает одобрение работа образовательных учреждений, деятельность которых проявилась при активном участии учителей в районном конкурсе на премию Главы администрации лучшим педагогическим работникам района. Из 12 педагогов района, подавшим заявки на премию Главы района 5 лучшим, занимающимся инновационной деятельностью и достигшим успехов в педагогической работе, результаты которой имеют практическое значение, были присуждены гранты в размере 10 000 рублей каждому.**5. Эффекты реализации направления в 2015 году**1. Выросло количество педагогических работников, участвующих в экспериментальной и инновационной работе.2. Введение накопительной системы позволило многим педагогам выбрать индивидуальный маршрут повышения своего профессионального уровня.3. Продолжается приток молодых специалистов в учреждения образования района.4. Рост заинтересованности в повышении профессиональной компетентности среди учителей и руководителей образовательных учреждений.5. Повысилась активность участия в профессиональных смотрах, конкурсах. Растёт количество молодых педагогов, принимающих в них участие.6. Растёт число педагогов муниципальной системы образования, имеющих почётные звания и грамоты за профессиональные достижения. **6. Проблемные вопросы реализации направления**Итоги реализации направления свидетельствуют о том, что район приступил к решению ряда проблем в этой области. Серьёзную озабоченность вызывает старение педагогического корпуса и феминизация учительских кадров (87% женщины).Имеет место дефицит кадров по иностранному языку и физической культуре. Работа по решению этих проблем – одна из главных задач в рамках реализации инициативы «Наша новая школа».**7. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления**В целях реализации федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников целесообразно использовать уже накопленный опыт. Задачами направления остаются:реализация системы аттестации учителей;реализация новой системы повышения квалификации педагогических кадров;использование дистанционного обучения;выявление и поддержка педагогических кадров с целью диссеминации передовой педагогической деятельности и стимулирования творчески работающих учителей;внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение |
| 3.1. | Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей образовательных учреждений Кромского района в кадрах с высшим и средним педагогическим образованием в территориальном и профессиональном аспектах | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные учреждения | Доля образовательных учреждений Кромского района, принявших участие в мониторинге текущих и перспективных потребностей в кадрах с высшим и средним педагогическим образованием в территориальном и профессиональном аспектах (единиц) | 100% |
| 3.2. | Проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами в рамках программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» «Учитель года», «Воспитатель года» | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные учреждения  | Количество учителей, принявших участие в конкурсе на получение денежного поощрения (единиц) | 8 |
| 4.3. | Поощрение лучших педагогических работников образовательных учреждений за результативную инновационную деятельность (выплаты премий Главы района)  | Администрация Кромского района | Количество педагогических работников, поощренных премиями Главы района (единиц) | 5 |
| 3.4. | Организация поддержки перспективных выпускников вузов для стимулирования их работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры | Отдел образования администрации Кромского района | Количество выпускников вузов, получивших материальную поддержку для стимулирования их работы в школах (единиц) | 2 |
| 3.5. | Организация повышения квалификации работников образования по традиционной и накопительной системе обучения обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации, учёт индивидуальных потребностей работников | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные учреждения | Доля педагогов, прошедших по традиционной системе обучения повышения квалификации (единиц)% от общего количества педагоговДоля педагогов, прошедших по накопительной системе обучения повышения квалификации (единиц)% от общего количества педагогов | (156) 53%(4) 1% |

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению****Совершенствование учительского корпуса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая численность педагогических работников | 292 |
| 2 | Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности | 20 |
| 3 | Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории | 196 |
| 4 | Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории | 50 |
| 5 | Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный период: |  |
|  | - учителей |  |
|  | - управленческого персонала |  |
|  | - прочих педагогических работников |  |
| 6 | Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году (всего)  | 3 |
| 7 | Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году (всего) в том числе поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами | 0 |
| 8 | Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов в течение времени (2 года, 3 года и более) | 2 |
| 9 | Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году в общеобразовательные организации, расположенные в: |  |
|  | сельской местности | 2 |
|  | городской местности | 1 |
| 10 | Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем: |  |
|  | - отдельной благоустроенной квартирой | 0 |
|  | - общежитием | 0 |
| 11 | Общая численность персонала общеобразовательных организаций | 507 |
| 12 | Общая численность учителей в составе персонала общеобразовательных организаций | 237 |
| 13 | Численность управленческих кадров в составе персонала общеобразовательных организаций | 30 |
| 14 | Численность педагогических кадров, имеющих высшее образование в составе персонала общеобразовательных организаций | 254 |
| 15 |  Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательных организаций | 11 |
| 16 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов  | 5 |
| 17 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) | 2 |
| 18 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым оказана материальная поддержка | 0 |
| 19 | Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации  | 156 |
|  | - по персонифицированной модели | 0 чел. |

В районе продолжается работа по поддержке работников сферы образования. Создаются условия для повышения квалификации педагогов, увеличивается заработная плата, работает система морального и материального поощрения молодых специалистов.  **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры****1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**Система общего образования в Кромском районе развивается в соответствии с основными направлениями, определенными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», комплексом мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» и в районной программе «Образование в Кромском районе на 2014-2016 годы».В районе обеспечивается право граждан на выбор образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посредством создания соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных организациях. В Кромском районе функционирует 18 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Сеть муниципальных общеобразовательных организаций представлена 3 начальными, 4 основными, 11 средними общеобразовательными школами. Большое внимание уделяется введению предпрофильного обучения на основной ступени общеобразовательной школы. В 2015 году предпрофильное обучение было организовано в 15 общеобразовательных организациях района с целью подготовки выпускников к сдаче ГИА. В 2015 году в МБОДОД ОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей» в 4 классах кадетов - казаков занимаются 44 обучающихся. В районе обеспечивается право детей с  ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на выбор общеобразовательной организации через создание соответствующих условий.С 1 сентября 2015 г. в общеобразовательных организациях обучается 19 детей-инвалидов(11 –обучаются на дому, 8 – в обычных классах общеобразовательных организаций).Конституционное право детей-инвалидов на получение основного общего образования соблюдается, отчисление таких обучающихся не допускается. Государственная итоговая аттестация для детей-инвалидов проводится с соблюдением нормативных требований. Одним из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей-инвалидов является интеграция. Организация их обучения в образовательных организациях общего типа, расположенных, как правило, по месту жительства ребенка и его родителей, позволяет таким детям с ограниченными возможностями здоровья постоянно общаться с «обычными» сверстниками, способствует социальной адаптации и интеграции инвалидов в социум.В 2015 году в районе продолжена реализация федеральной программы «Доступная среда», в Кромской начальной школе проведен ремонт в соответствии с выделенными ассигнованиями. Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые условия для пребывания в детских дошкольных организациях общего типа. В соответствии с действующим законодательством дети-инвалиды обеспечиваются местами в дошкольных организациях в первоочередном порядке, их родители пользуются льготами за содержание в дошкольной организации. Все общеобразовательные организации района оснащены компьютерной техникой. В Кромской средней школе оборудовано три компьютерных класса. По одному компьютерному классу с количеством компьютеров от 8 до 12 оборудовано в муниципальных Черкасской средней и Коровье-Болотовской средней общеобразовательных школах. В остальных школах компьютерные классы оборудованы 2-7 компьютерами. Три школы: Кромская, Черкасская и Коровье-Болотовская средние, имеют компьютерные классы, в составе которых не менее семи персональных компьютеров (ПК), работающих в единой локальной вычислительной сети (ЛВС) и имеющих доступ к высокоскоростной сети Интернет. Мониторинг оснащения общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием (проектор+компьютер) показал, что 16 из 18 общеобразовательных учреждений оснащены таким оборудованием. Стало реальностью использование информационно-коммуникативных технологий в управленческой деятельности. Все образовательные организации работают с электронной почтой, все школы имеют свои сайты в Интернете. Во всех общеобразовательных организациях района (100%) был внедрен переход на ведение электронных дневников, что способствовало оптимизации коммуникативного процесса между учеником–учителем–родителями. Информационные технологии используются для автоматизации процессов управления всеми общеобразовательными организациями. Кромская средняя общеобразовательная школа в течение 4-х лет предоставляет муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде. Черкасская средняя общеобразовательная школа участвует в областной научно-экспериментальной площадке «Педагогические условия формирования информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения» по теме: «Образовательная среда на основе информационно-коммуникационных технологий как фактор развития личности школьника».Таким образом, удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством изменения содержания образования:* введения новых учебных предметов,
* использования разнообразных учебно-методических комплексов, программ элективных курсов, курсов по выбору.

Руководителями образовательных организаций проводится работа по улучшению материально-технической базы образовательных организаций. Значительные финансовые вложения в систему образования за счёт местного бюджета, реализации районной целевой программы позволили выполнить требования пожарной безопасности в образовательных учреждениях района. Требования санитарно-эпидемиологичеких норм выполнены более, чем на 90% в т.ч.:* по обеспечению ростовой ученической мебелью,
* по обеспечению пищеблоков технологическим оборудованием,
* по приборам искусственного освещения.

 По соглашению с Департаментом образования и молодежной политики Орловской области для создания в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на ремонт спортзала Кривчиковской средней школы израсходовано 1 млн.80 тыс. руб. в том числе: из федерального бюджета - 785 тыс.рублей; областного - 235 тыс.рублей и районного - 60 тыс.рублей.В 2015 году на ремонт Апальковской ООШ выделено из районного бюджета 40 тыс.рублей, Кромской СОШ -26,0 тыс.рублей, Кромской НОШ (туалеты)- 200 тыс.рублей.Приобретен тахограф на школьный автобус Семенковской СОШ- 42,0 тыс.рублей. В соответствии с постановлением администрации Кромского района от 24 июня №373 «О подготовке образовательных организаций Кромского района к новому учебному году» в период с 11 по 14 августа 2015 года межведомственной комиссией была проведена проверка готовности учреждений образования к началу 2015 – 2016 учебного года. Всего на подготовку к 2015-2016 учебному году из районного бюджета было израсходовано 1525.6 тыс.руб., в том числе:- в рамках мероприятий по энергосбережению для качественной и своевременной подготовки котельных к отопительному сезону руководителями образовательных организаций были заключены договора с ООО «Тепломир» на сумму- 252.8 тыс. рублей. Произвели опресовку отопительных систем, имеются акты. ООО Тепломир подготовил паспорта готовности на котельные. В Вожовскую школу установили новый газовый счетчик - 28.6 тыс.руб. В Гуторовской школе установили мембранный бак и умягчитель воды «Елочка» на сумму 38.3 тыс.руб**.** Выделены денежные средства на экспертизу промышленной безопасности котла 15 тыс.руб- Гуторовская школа. Глинской школе выделено 18 тыс.руб. на настройку котлов. Коровье-Болотовской школе - 12.1 тыс.руб. на экспертизу промышленной безопасности котла и 4.2 тыс.руб. на переоформление лицензии на опасный производственный объект. На поверку теплового счетчика Кромской средней школе выделено 12.6 тыс.руб. Приобретены новые электрические счетчики в: Кутафинскую, Коровье-Болотовскую, Бельдяжскую и Вожовскую школы на сумму 24.1 тыс.руб.В августе текущего года в районе специалистами Орловского учебного центра проводили обучение газооператоров школьных котельных (всего 57 чел.) - 37.1 тыс.руб.В течение весенне-летнего периода проведена большая работа по приведению объектов образования в пожаробезопасное состояние. Специалистами АНО УМЦ «Энергоэффективность» во всех школьных столовых проводились замеры сопротивления изоляции (44 054 тыс.руб.). В образовательные организации приобрели огнетушителей на сумму-31780 тыс.руб., произвели анализ «Щепы»-14736 тыс.руб. На сегодняшний день предписания Госпожнадзора выполнены на 100%. Приведены в порядок школьные территории, спортивные площадки. В дошкольной группе Глинской средней школы заменили водопровод, отремонтирована канализация, установили водонагреватель- 40 тыс.руб. В целях усиления антитеррористической защищенности все объекты оборудованы тревожной сигнализацией, в 2 учреждениях установлена система видеонаблюдения.В рамках модернизации школьного образования важным вопросом является обеспеченность учащихся учебниками. В 2015-2016 учебном году учащиеся школ района обеспечиваются за счёт средств областного бюджета, районного бюджета и спецсредств (З-Хуторская ООШ). Всего получено субвенции из областного бюджета 860716,00 руб., из них оплачено за учебники 570311,39 руб. Районный бюджет выделил 7 000,00 руб. на учебники для Черкасской СОШ. Выделенные средства, расходовались в первую очередь на приобретение учебников для 6 классов, переходящих на новые ФГОС и закупку недостающих учебников для 1-2 классов (новые ФГОС, замена учебников с истекшим сроком годности) и недостающих для 3-5 классов (случаи увеличения контингента учащихся), а также для обеспечения учебниками детей, оставшихся без попечения родителей, детей из остронуждающихся семей. К настоящему времени учебниками по новым ФГОС (1-6 кл.) учащиеся школ обеспечены на 89,43%, по всем (1-11) классам - на 88,37%. В том числе на 100% учебниками по новым ФГОС обеспечены учащиеся Вожовской, Гуторовской, Кривчиковской, Короськовской, Гостомльской, Бельдяжской, Шаховской начальной школ. Полностью учебниками по всем классам обеспечены учащиеся Вожовской, Гуторовской, Кривчиковской, Гостомльской, Бельдяжской, Шаховской начальной школ. Всего в 2015 году закуплено 1183 шт. учебников. В целях реализации мероприятий Основ государственной политики в области здорового питания 100% обучающихся школ и воспитанников дошкольных учреждений охвачены горячим питанием. Постановлением администрации Кромского района от 9 сентября 2014 года №640 «О стоимости питания учащихся и воспитанников общеобразовательных организаций Кромского района» определена стоимость питания из расчета 40 рублей в день на одного обучающегося (20 рублей – из средств муниципального бюджета, 20 рублей - субсидия из областного бюджета), 60 рублей на 1 воспитанника дошкольных групп. Кроме того образовательными учреждениями проводится работа по самообеспечению столовых дополнительной сельскохозяйственной продукцией (картофелем, капустой, морковью, столовой свеклой и т.д.), ведется заготовка плодов и ягод. Питание детей и подростков осуществляется в школьных столовых. В 2015 году на питание в ОО района выделено 8191, 8 тыс. руб. Отдел образования и администрация образовательных организаций в отчётном периоде осуществляли контроль за состоянием безопасных условий труда. В образовательных организациях района осуществлен вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны. Разработаны паспорта безопасности. Охрана образовательных учреждений осуществляется круглосуточно:-в дневное время – дежурными,- в ночное время – сторожами.Доля общеобразовательных организаций района, имеющих все виды благоустройства, т.е. водопровод, центральное отопление, канализацию, условия для организации питания - 50 %, доля обучающихся пользующихся всеми видами благоустройства от общего числа школьников 79%.  **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления** Постановление администрации Кромского района от 24 июня №373 «О подготовке образовательных учреждений к новому 2015-2016 учебному году»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №19 от 10.01.2015 г «О назначении ответственных за ведение муниципального раздела на Портале «Виртуальная школа»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №22 от 12.02.2015 г «О назначении ответственных за формирование и ведение ведомственных перечней муниципальных услуг и работ»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №35 от 26.02.2015 г «О потреблении образовательными учреждениями Кромского района топливно-энергетических ресурсов»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №95 от 28.04.2015 г «О завершении отопительного сезона 2014-2015 годов»;приказ отдела образования администрации Кромского района от 08.09.2015г. №143 «Об открытии групп продленного дня в МБОУ Кромского района Орловской области «Кромская начальная общеобразовательная школа»;приказ отдела образования администрации Кромского района от 11.09.2015г. №150 «Об открытии групп продленного дня в МБОУ Кромского района Орловской области «Черкасская средняя общеобразовательная школа»;приказ отдела образования администрации Кромского района от 11.09.2015г. №149 «Об открытии групп продленного дня в МБОУ Кромского района Орловской области «Шаховская средняя общеобразовательная школа»;приказ отдела образования администрации Кромского района от 11.09.2015г. №148 «Об открытии групп продленного дня в МБОУ Кромского района Орловской области «Шаховская начальная общеобразовательная школа»;приказ отдела образования администрации Кромского района от 17.09.2015г. №154 «О формировании классов-комплектов»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №126 от 26.06.2015 г «О подготовке общеобразовательных организаций Кромского района к новому 2015-2016 учебному года»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №142 от 8.09.2015 г «О реализации мероприятий по созданию в Кромском районе сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в 2015 году»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №156 от 21.09.2015 г «Об организации муниципальной «горячей линии»приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №191 от 16.11.2015 г «О дополнительных мерах по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования Кромского района»**3. Финансовое обеспечение реализации направления**На направление «Изменение школьной инфраструктуры» из регионального бюджета выделено 915,0 тыс.рублей и 1608,5 тыс.рублей из местного бюджета, из которых на создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса – 62,2В рамках осуществления мер по энергосбережению в системе общего образования израсходовано 734,3 тыс. руб. из районного бюджета.В 2015 году расходы на оплату услуг доступа к сети Интернет общеобразовательных учреждений из бюджета Кромского района выделено 486,2 тыс. рублей.На текущий ремонт школьных зданий из местного бюджета выделено 326,0 тыс.рублей.**4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**В 2015 году приоритетными задачами по совершенствованию условий для развития образовательных организаций остались проведение текущего ремонта образовательных организаций, оснащение образовательных учреждений компьютерной техникой, спортивным, технологическим оборудованием, производственным инвентарем и мебелью, комплектование школьных библиотек. Все образовательные организации работают с электронной почтой, свои сайты в Интернете сегодня имеют все 18 школ района.Отдел образования и администрация образовательных организаций в отчётном периоде осуществляли контроль за состоянием безопасных условий труда. В образовательных организациях района осуществлен вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны. Разработаны паспорта безопасности. Охрана образовательных организаций осуществляется круглосуточно:-в дневное время – дежурными,- в ночное время – сторожами.Во всех образовательных организациях районаимеются кнопки тревожной сигнализации, пожарные водоёмы.  Доля обучающихся в учебных заведениях, имеющих все виды благоустройства, т.е. водопровод, центральное отопление, канализацию, условия для организации питания - 79%. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций проводится как за счёт средств районного бюджета, так и за счет средств областного бюджета. Во всех школах установлена АПС, имеются первичные средства пожаротушения, гидранты, емкости, подъездные пути к водоемам. Школы укомплектованы огнетушителями, проведена пропитка деревянных конструкций, все школы имеют выход на пульт «01-112» ГУ МЧС по Орловской области в г. Орле (пульт 01).Во всех 18 общеобразовательных организациях района организовано бесперебойное снабжение топливно – энергетическими ресурсами, которые имеют паспорта готовности к работе в осеннее – зимний период.Во исполнение плана действий, направленного на реализацию в 2015 году национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Кромском районе, приоритет отдан оснащению базовых школ, активно включившихся в программу оптимизации сети общеобразовательных организаций, новым учебным и учебно-наглядным оборудованием. На сегодняшний день базовые школы района оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием в пределах 60%. Для детей – инвалидов района, обучающихся на дому, будет реализована учебная программа по дистанционному образованию, которая предполагает сочетание надомного и дистанционного обучения. В общеобразовательных организациях Кромского района созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивные залы оборудованы в 55% образовательных организаций. В целях обеспечения доступности образования в 2015 году бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно для 128 учащихся обеспечивали 5 школьных автобусов по 6 маршрутам. **5. Эффекты реализации направления в 2015 году.****1. Повышение мотивации педагогических работников к предоставлению высококачественных образовательных услуг.**Переход на отраслевую систему оплаты труда работников общеобразовательных организаций позволил повысить мотивацию педагогических работников на предоставление высококачественных образовательных услуг. **2. Повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений образования региона.** Всего расходы на оплату труда с начислениями по общеобразовательным школам района из областного бюджета составили  **пед.работникам -** 91252363,99; управленческого персонала- 14056600.**3. Остается стабильной наполняемость классов в учреждениях образования.** Наполняемость классов по району за последние 3 года остается стабильной:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 |  2014  | 2015 |
| Всего | 10,2 | 10,3 | 10,8 |
| Город | 22,2 | 22,05 | 21,8 |
| Село  | 6,3 | 6,5 | 7 |

Количество классов- комплектов:2013г. – 166,2014- 165,2015 - 157Сложная демографическая ситуация привела к тому, что численность учащихся на 1 учителя в 2014г.- 7,4 ученика. Тенденция снижения количества обучающихся в образовательных организациях наблюдается по всему району, причём сокращение численности обучающихся более быстрыми темпами идёт в сельской местности. Демографическая ситуация на селе обостряет проблему малочисленных школ. Из-за уменьшения классов - комплектов уменьшается учебная нагрузка на учителя.**4. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений.** Сложившаяся практика создания базовых школ (4 общеобразовательных организации) позволила значительно улучшить и модернизировать материально-техническую базу образовательных организаций района, создать «точки» инновационного развития, обеспечить доступность качественного образования. **5.Улучшение технического состояния зданий общеобразовательных учреждений.**Проведение текущего ремонта общеобразовательных организаций позволило обеспечить эффективную эксплуатацию зданий, улучшило эксплуатационные показатели отремонтированных зданий (отдельных элементов здания), повысило уровень инженерного оборудования, наружных сетей.Переход на ведение электронных дневников в ряде общеобразовательных организаций района способствовал оптимизации коммуникативного процесса между учеником–учителем–родителями.**6. Активизация внедрения современных образовательных технологий.**Оснащение общеобразовательных организаций новым учебным и учебно-наглядным оборудованием способствовало внедрению современных образовательных технологий, повышению качества школьного образования, позволило существенно расширить образовательные возможности школьников и учителей, способствовало расширению профилизации обучающихся. Это повысило мотивацию учащихся, оказало существенное влияние на содержание и эффективность учебного процесса.**7. Повышение интеграции и социализации детей инвалидов в обществе.**Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются условия для пребывания в детских дошкольных организациях общего типа, что способствует интеграции таких детей в обществе. **6. Проблемные вопросы реализации направления**1. В настоящее время все еще наблюдается разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры. В связи с этим, одним из проблемных вопросов реализации инициативы остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство.2. Переход на новые образовательные стандарты требует новых подходов к созданию условий реализации образовательных программ. Возможность осуществления необходимых условий для образовательного процесса в зданиях школ, построенных по старым проектам невелика, что усложняет процесс внедрения инновационных технологических процессов. Строительство новых школ не ведется.3. Из 4 базовых общеобразовательных организаций 50% построены до 70-х годов 20 века и имеют большую степень физического и механического износа зданий. В них проведен текущий ремонт. 4. Большую озабоченность вызывает оснащение сельских школ с количеством обучающихся 35-50 детей. Их учебно-материальная база оснащена учебным и учебно-лабораторным оборудованием в пределах 60%. 5. На сегодняшний день обеспеченность школьных библиотек учебной литературой составляет около 90 %. Необходимо продолжить обновление фондов учебной литературы, приобретение учебников, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам, и учебно-методических комплексов по новым образовательным курсам.6. В связи с мероприятиями по оптимизации сети общеобразовательных организаций увеличивается количество маршрутов школьных автобусов. Таким образом, актуальным остается обновление автопарка, закупка новых транспортных средств и их оснащение современным навигационным оборудованием. 7. Решение задач профилизации обучения на старшей ступени, распространения инновационного опыта, включения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с обеспечением свободного доступа в Интернет. В сельских общеобразовательных организациях отмечаются частые сбои в работе сети Интернет, что приводит к несвоевременному обмену информацией. Количество современных компьютеров на человека все еще остается на недостаточном уровне. **7. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления**Основными задачами комплекса мер по модернизации системы общего образования в части изменения школьной инфраструктуры в 2016 году являются:проведение текущего ремонта общеобразовательных организаций;проведение текущего ремонта общеобразовательных организаций с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования; приобретение транспортных средств для доставки обучающихся к месту учебы;приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, компьютерного оборудования;организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;организация дистанционного обучения детей-инвалидов и одарённых детей; осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;продолжение внедрения перехода на ведение в общеобразовательных организациях электронных журналов и дневников;пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций; организация работы по созданию условий для внедрения различных моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения. Достижение поставленных задач реализуется через комплекс следующих мероприятий: приобретение современного учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного оборудования;обновление учебно-производственного оборудования предметных кабинетов (особенно актуально в рамках реализации профильного обучения, что соответствует Стратегии развития Российской Федерации на период до 2020 года); пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций(на сегодняшний день обеспеченность школьных библиотек учебной литературой составляет около 90 %. Требуется обновление фондов учебной литературы, приобретение учебников, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам, и учебно-методических комплексов по новым образовательным курсам); приобретение нового оборудования для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;пополнение новыми единицами техники парка школьных автобусов (в связи с оптимизационными мероприятиями значительно увеличилось количество маршрутов школьных автобусов, что требует приобретение новых единиц транспорта);приобретение и установка энергосберегающих ламп внутреннего и наружного освещения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значе-ние |
| 4.1. | Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных организаций компьютерным оборудованием (классом-комплектом) для кабинетов информатики | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, оснащенных компьютерным оборудованием (классом-комплектом) для кабинетов информатики (%) | 80% |
| 4.2. | Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных организаций мультимедийным оборудованием (проектор + компьютер + экран) | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор + компьютер + экран) (%) | 60% |
| 4.3. | Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных организаций интерактивным оборудованием в целях повышения качества образования | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, оснащенных интерактивным оборудованием (%) | 11% |
| 4.4. | Мониторинг использования компьютерных программных продуктов в учебном процессе | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, использующих компьютерные программные продукты в учебном процессе (%) | 100% |
| 4.5. | Организационное и финансовое обеспечение образовательных организаций, реализующих индивидуальные учебные планы на третьей ступени обучения | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, реализующих индивидуальные учебные планы на третьей ступени обучения (%) | 0% |
| 4.6. | Проведение мониторинга создания в каждой школе области современных условий получения образования, в том числе соблюдения требований к безопасности, к санитарно-бытовым условиям, оснащенности учебным оборудованием | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, в которых созданы соответствующие современным требованиям условия для получения образования (%) | 60% |
| 4.7. | Проведение энергетического обследования общеобразовательных организаций и изготовление энергопаспортов | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Доля школ, в которых проведено энергетическое обследование (%) | 100% |
| 4.8. | Проведение мониторинга состояния доступности общественных зданий и сооружений социально-культурного и бытового назначения в целях создания необходимых условий для предоставления детям-инвалидам равного доступа к качественному образованию | Отдел образования администрации Кромского района | Доля общественных зданий и сооружений социально-культурного и бытового назначения, в которых созданы необходимые условия для предоставления детям-инвалидам равного доступа к качественному образованию (%) | 0% |
| 4.9. | Расширение сети общеобразовательных организаций, в которых организован электронный документооборот, в том числе ведение электронных журналов и дневников | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Количество общеобразовательных организаций, в которых организован электронный школьный документооборот (единиц) | 100% |

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению****Изменение школьной инфраструктуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общее количество негосударственных общеобразовательных организаций, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу | 0ед. |
| 2 | Средняя наполняемость старшей ступени в государственных муниципальных общеобразовательных организациях  | 5,3 чел. |
| 4 | Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками  |  |
|  | - читальный зал с числом рабочих мест не менее 25 | 0 |
|  | - с обеспечением работы на стационарных или переносных компьютерах | 0 |
|  | - оснащенные средствами для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) | 0 |
|  | с медиатекой | 0 |
|  | -с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | 0 |
|  | - с контролируемой распечаткой бумажных материалов (доступ к принтеру) | 0 |
|  | - с контролируемым копированием бумажных материалов (доступ к ксероксу) | 0 |
| 5 | Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся  | 830 |
| 6 | Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) | 3 |
| 7 | Численность детей-инвалидов, получающих образование на дому | 11 |
| 8 | Численность детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано)  | 1  |
| 9 | Количество учащихся 10-11классов общеобразовательных организаций, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных организаций третьей ступени  | 0  |
| 10 | Количество построенных новых школ в отчетном году | 0  |
| 11 | Общая численность обучающихся в новых школах (в общей численности обучающихся) | 0  |
| 12 | Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году | 0  |
| 13 | Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт | 0  |
| 14 | Общая численность сельских школьников, нуждающихся в подвозе | 128 |
| 15 | Общая численность сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе  | 128 |
| 16 | Общая численность городских школьников, нуждающихся в подвозе | 0 |
| 17 | Общая численность городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников, нуждающихся в подвозе  | 0 |
| 18 | Количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские  | 12 |
| 19 | Численность обучающихся в общеобразовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские | 1066 |

В 2015 году приоритетными задачами по совершенствованию условий для развития образовательных организаций остались проведение текущего ремонта образовательных организаций, приобретение школьных автобусов для осуществления подвоза обучающихся к образовательным организациям, оснащение образовательных организаций компьютерной техникой, мультимедийным, спортивным, технологическим оборудованием, производственным инвентарем и мебелью, комплектование школьных библиотек, обеспечение бесперебойной работы сети Интернет. Подвоз в базовые общеобразовательные организации осуществляется для 100 % сельских школьников, нуждающихся в подвозе. **Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников****1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году** Одним из основных направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, является обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных организациях. В районе с 1 июня т.г. была организована работа в 16 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций общей численностью 550 человека. В 2015 году на организацию и проведение оздоровительной кампании выделено 811,6 тыс. рублей, в том числе муниципальный бюджет – 759 тыс. рублей, областной –85,1рублей (2014 году было выделено 908,9 тыс. рублей: муниципальный бюджет 800,0 тыс. рублей, областной – 108,9 тыс. рублей). Всего на оздоровительную компанию 2015 года из муниципального бюджета было израсходовано 759 тыс. рублей. на: - софинансирование оплаты путевок на 5, 7, 21- дневные профильные смены в загородные оздоровительные лагеря для одаренных детей, воспитанников Центра дополнительного образования (22 чел.) – 111,6 тыс. руб., - на оплату питания детей в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций (550 человек), проведение учебных сборов для юношей 10-х классов (28 чел.) – 602,8 тыс. руб.Активными малозатратными формами отдыха и оздоровления (походы, экскурсии, поездки в музеи, театры и т.д.), было охвачено 1695 детей и подростков, экологические отряды (315 чел.).Центром занятости населения Кромского района на базе образовательных организаций были организованны лагеря труда и отдыха общей численностью 55 человек.Для детей находящихся в трудной жизненной ситуации Департаментом образования Орловской области было выделено 40 путевок в детские оздоровительно-образовательные центры Орловской области это: «Юбилейный», «Сосновый бор», «Дружба», «Солнечный». Второй год подряд дети Кромского района за счет средств областного бюджета ездят отдыхать в детские оздоровительные учреждения Республики Крым. В этом году 5 человек с 17 июля по 9 августа отдыхали в оздоровительном лагере «Тимуровец», расположенный в пгт. Заозерное в 6 километрах от центра города-курорта Евпатория. Для детей было организованно пяти разовое питание, культурно-массовые мероприятия. Из бюджета муниципальных образований на направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выделено 9125,06 тыс. рублей, в т.ч. на питание -8191,8 тыс.рублейОтделом образования проводились совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и подростков;Разработан административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время». В апреле-мае 2015 года отделом образования проведены:1) семинар для руководителей учреждений образования и начальников летних оздоровительных лагерей по вопросам организации работы и пребывания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;2) учеба школьных поваров совместно с Роспотребнадзором;3) учеба старших вожатых по вопросам организации воспитательной деятельности в период летних каникул. В общеобразовательных организациях проведены родительские собрания, подготовлена необходимая документация для получения санитарно-эпидемиологического заключения на открытие оздоровительных лагерей, разработаны планы работы, программы воспитательной деятельности.Особое внимание в летние каникулы 2015 года было уделено организации отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей, развитию их творческих способностей, охране жизни и здоровья, экологическому и нравственному воспитанию, охране жизни и здоровья детей и подростков, профилактике правонарушений и т.д. В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием уделялось особое внимание соблюдению режима дня, организации полноценного качественного двухразового питания.  Воспитательная работа осуществлялась начальниками лагерей, воспитателями, педагогами по физкультурно-оздоровительной работе, вожатыми в рамках подготовленных программ летнего оздоровления. Таким образом, в 2015 году в полном обеме реализованы планы по обеспечению эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных организациях района. Обеспечены эффективной организацией отдыха и оздоровления 780 (46%) обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Особое внимание уделено организации мониторинга состояния здоровья обучающихся и уровня сформированности культуры здоровья у обучающихся ОО района. Проведена плановая диспансеризация обучающихся всех общеобразовательных организаций района (100%). Разработаны паспорта здоровья школьника, активизирована работа по созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса, во внеурочной деятельности реализуются программы валеологической направленности. Активизирована работа, направленная на благополучие психо-эмоционального состояния школьников. Большое внимание в Кромском районе уделялось развитию конкурсного движения среди общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций. В обязательном порядке проводятся всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», а также всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». В 2015 году обучающиеся района всех общеобразовательных организаций (100 %) приняли участие:- в региональном этапе соревнований «Президентские состязания»; - в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;-в региональных соревнованиях Всероссийского детского - юношеского общественного движения «Школа безопасности».В районе проводилась работа по созданию условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развитию физической культуры, которая осуществляется через обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В данном направлении в 2015 году был проведен анализ обеспечения условий в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования):  |  |
| предоставлены от 0% до 20% условий | 7.2 % |
| предоставлены от 21% до 40% условий | 18,8 % |
| предоставлены от 41% до 60% условий | 27,4 % |
| предоставлены от 61% до 80% условий | 36,3 % |
| предоставлены от 81% до 100% условий | 11,1 % |

Результаты анализа.1)Количество образовательных организаций, в которых полностью созданы условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 2 ед, в том числе: наличие спортивного зала –/ 63%;наличие спортивной площадки – 100% Покрытие спортивных площадок:естественное покрытие – 100%;искусственное покрытие – 0 %. На базе образовательных организаций района имеется 34 спортивных сооружения, все они имеют муниципальную форму собственности. Из них: - 10 спортивных залов, общей площадью 2 262 кв. метра, с единовременной пропускной способностью 300 человек,- 21 плоскостное спортивное сооружение, общей площадью 9390 кв.м., с единовременной пропускной способностью 818 человек,- 2 стрелковых тира, с единовременной пропускной способностью 10 человек,- 1 хоккейный корт, с единовременной пропускной способностью 50 человек.Все спортивные сооружения осуществляют свою работу круглогодично, за исключением хоккейного корта. В 100% образовательных организаций введен 3-й час физической культуры. 2) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.Уделяется внимание формированию навыков здорового образа жизни: во всех образовательных учреждениях проведен месячник «Нет наркотикам и СПИДу!», родительские собрания, уроки здоровья, спортивные мероприятия, конкурсы плакатов, стенных газет по данной проблеме, часы общения с участием – нарколога, инфекциониста по разъяснению вредного влияния наркотических веществ, алкоголя на организм человека и т.д.3) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.Школьное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.В Кромском районе действуют 18 общеобразовательных школ, в которых обучается 1707 человек. Обязательное двухразовое питание получают 100 % обучающихся.С 01 сентября 2014 года стоимость питания учащихся составляет 40 рублей, воспитанников дошкольных учреждений 60 рублей.Питание детей и подростков осуществляется в 18 школьных столовых. Образовательными организациями проводится работа по самообеспечению столовых сельскохозяйственной продукцией (картофелем, капустой, морковью, столовой свеклой и т.д.), ведется заготовка плодов и ягод, что способствует удешевлению стоимости питания, включению в рацион питания достаточного количества овощей и фруктов.В целях профилактики йоддефицитных состояний в питании используется йодированная соль, хлебобулочные изделия, для обеспечения витамином «С» проводится витаминизация третьих блюд. Для организации питьевого режима в общеобразовательных учреждениях установлены фильтры, используется бутилированная вода.Контроль за организацией питания осуществляется администрацией района, отделом образования, территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области в п. Кромы. Вместе с тем, в организации питания обучающихся и воспитанников имеются недостатки:- не все пищеблоки обеспечены достаточным количеством холодильного, технологического оборудования, кухонной и столовой посудой; - выделяемые денежные средства, несмотря на самообеспечение школьных столовых овощами, не позволяют выполнить натуральные нормы питания по основным продуктам: мясу, молоку и молочным продуктам, рыбе.В соответствии с долгосрочной областной целевой программой «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013 – 2017 годы» утвержденной Постановлением Правительства Орловской области от 7 сентября 2011 года № 302, основными задачами в районе являются:1. Совершенствование материально-технического обеспечения системы питания в образовательных учреждениях.2. Создание новой модели управления системой питания в образовательных учреждениях, совершенствование форм и методов контроля за реализуемой продукцией.3. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.Реализация мероприятий данной программы позволит улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. На особом контроле находятся вопросы обеспечения подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала. **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления** **Нормативные правовые акты муниципального образования:**Приказ отдела образования администрации Кромского района от 5 января 2015г №16 «О проведении спартакиады школьников Кромского района по волейболу»;приказ отдела образования администрации Кромского района от 23 января 2015г №7 «О проведении спартакиады школьников Кромского района по лыжным гонкам».приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 33 от 24.02.2015 г «Об обеспечении безопасности детей и работников образовательных учреждений Кромского района в период весеннего паводка»;приказ отдела образования администрации Кромского района от 27 февраля 2015г №37 «О проведении спартакиады школьников Кромского района по баскетболу».приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области № 42 от 04.03.2015 г «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности образовательных учреждений района»;приказ отдела образования администрации Кромского района от 11марта 2015г №46 «О проведении спартакиады школьников Кромского района по настольному теннису».приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №50 от 16.03.2015 г «Об усилении мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций Кромского района»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №71 от 01.04.2015 г «О проведении тематической проверки «Здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях района в части реализации основных общеобразовательных программ»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №84 от 16.04.2015 г «Об организации комплексного обследования детей, имеющих проблемы в развитии и обучении на Кромской муниципальной психолого-педагогической комиссии»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №91 от 22.04.2015 г «О мерах по обеспечению безопасности образовательных учреждений района»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №107 от 18.05.2015 г «Об обеспечении безопасности на водных объектах в период летних каникул 2015 года»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №121 от 05.06.2015 г «О мерах по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях района»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №123 от 09.06.2015 г «Об итогах проведения 5-ти дневных учебных сборов по ОВС с учащимися 10-х классов средних общеобразовательных школ района»; приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №134 от 18.08.2015 г «О мерах по усилению пожарной безопасности в образовательных организациях Кромского района»; приказ отдела образования администрации Кромского района от 28.08.2015г. № 138 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности образовательных организаций»;приказ отдела образования администрации Кромского района от 28.08.2015 г №139 «О проведении районной спартакиады по футболу»;приказ отдела образования администрации Кромского района от 08.09.2015г. № 142 «О реализации мероприятий по созданию в Кромском районе сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в 2015году».приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №179 от 28.10.2015 г «Об охране жизни и здоровья детей в период ледостава» ;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №201 от 01.12.2015 г «О проведении тематической проверки «Здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях»  **3. Финансовое обеспечение реализации направления** В 2015 году на организацию отдыха и оздоровления детей израсходовано из бюджета Кромского района 759,0тыс. рублей.На организацию массовых физкультурно-спортивных мероприятий из бюджета Кромского района израсходовано 148,2 тыс. рублей. В 2015 году из районного бюджета на организацию питания школьников из муниципального бюджета района было выплачено 8191,8 тыс. рублей, из регионального – 5401,5.На создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов – 26,061(средства муниципального бюджета), 232,6 – средства регионального бюджета. На сонащение спортивных залов – 105,0 (средства регионального бюджета).Из бюджета муниципальных образований на направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выделено 9125,06тыс. рублей, регионального – 5827,2  **4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году** В Кромском районе запланированные мероприятия по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году проводились по направлениям муниципального плана первоочередных действий. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в районе уделялось большое значение проведению оздоровительной кампании.  Все оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей и подростков получили своевременно санитарно- эпидемиологические заключения о соответствии санитарным требованиям, проведен семинар с руководителями общеобразовательных учреждений, начальниками оздоровительных лагерей, поварами и воспитателями. На основании постановления администрации Кромского района от 18 мая 2015года №324 «О проведении 5-дневных учебных сборов по основам военной службы с учащимися 10-х классов средних общеобразовательных школ района на базе МБОУ «Глинская средняя общеобразовательная школа» с 1 по 5 июня проведены 5-дневные учебные сборы. В период летних каникул на базе общеобразовательных организаций были организованы трудовые отряды для 55 подростков, 10 экологических отрядов (340 чел.), организована летняя трудовая практика на пришкольных учебно-опытных и производственных участках по выращиванию сельскохозяйственной продукции для школьных столовых и другие мероприятия. Случаев пищевых отравлений, инфекционных заболеваний, детского травматизма за время работы оздоровительных лагерей не зарегистрировано. Системно проводилась работа по обеспечению безопасного пребывания в детских оздоровительных лагерях. В 2015 году на организацию и проведение оздоровительной кампании выделено 811,6 тыс. рублей, в том числе муниципальный бюджет – 700 тыс. рублей, областной – 111,6 рублей (2014 году было выделено 908,9 тыс. рублей: муниципальный бюджет 800,0 тыс. рублей, областной – 108,9 тыс. рублей). Всего на оздоровительную компанию 2015 года из муниципального бюджета было израсходовано 714,4 тыс.руб. на: - софинансирование оплаты путевок на 5, 7, 21- дневные профильные смены в загородные оздоровительные лагеря для одаренных детей, воспитанников Центра дополнительного образования (22 чел.) – 111,6 тыс. руб., - на оплату питания детей в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций (550 человек), проведение учебных сборов для юношей 10-х классов (28 чел.) – 602,8 тыс. руб.В течение 2015 года в районе создано 572 детоместа для отдыха и оздоровления детей в различных организованных формах, в том числе: в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием – 550; в загородных оздоровительных учреждениях района – 22;Для детей находящихся в трудной жизненной ситуации Департаментом образования Орловской области было выделено 40 путевок в детские оздоровительно-образовательные центры Орловской области это: «Юбилейный», «Сосновый бор», «Дружба», «Солнечный». Второй год подряд дети Кромского района за счет средств областного бюджета ездят отдыхать в детские оздоровительные учреждения Республики Крым. В этом году 5 человек с 17 июля по 9 августа отдыхали в оздоровительном лагере «Тимуровец», расположенный в пгт. Заозерное в 6 километрах от центра города-курорта Евпатория. Для детей было организованно пяти разовое питание, культурно-массовые мероприятия.В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации первоочередное внимание уделено обеспечению безопасности детей в оздоровительных учреждениях района. В этом направлении особую роль играет взаимодействие различных ведомств.Самой массовой формой организованного отдыха остаются лагеря с дневным пребыванием, работа которых важна для профилактики безнадзорности детей в начале лета, особенно обучающихся начальных классов. В районе лагеря дневного пребывания способствуют развитию трудовой деятельности старшеклассников, на базе общеобразовательных учреждений организуются лагеря труда и отдыха. В пришкольных оздоровительных лагерях организовано качественное 2-х разовое питание. Для полноценного отдыха детей, оздоравливаемых в лагерях дневного пребывания, использован социально-культурный, воспитательный потенциал муниципальных образований: дома, центры творчества, спортивные школы, клубы, библиотеки, музеи, спортивные сооружения, центры занятости населения, медицинские учреждения.Активные формы организации летнего отдыха детей, малозатратные по объему финансирования,но эффективные по воспитательному воздействию *-* это наиболее популярная и распространенная система организации летнего отдыха в районе.  В 2015 году организованы туристские слеты школьников, многодневные походы, экологические отряды, краеведческие экспедиции, военно-спортивные сборы и лагеря, трудовые бригады. В результате совместной системной работы надзорных органов, учредителей, оздоровительных учреждений, лечебно-профилактических учреждений не допущено массовых инфекционных заболеваний и пищевых отравлений детей, пожаров, ДТП, чрезвычайных происшествий. В сфере организации отдыха и оздоровления детей в Кромском районе в 2015 году:сохранена эффективная система оздоровления детей и подростков Кромского района, увеличены показатели по охвату детей в оздоровительные лагеря и финансированию путевок;обеспечена доступность организованных форм отдыха и оздоровления для детей из разных социальных категорий населения, осуществляется дифференцированная система государственной поддержки семей с детьми. В образовательных учреждениях Кромского района физическая культура и спорт рассматривается как одно из наиболее доступных и эффективных средств сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни школьников, профилактики их асоциального поведения. Уделяется большое внимание обеспечению комплекса мер по развитию физической культуры и детского спорта.В большинстве школ созданы условия для организации физического воспитания, а также досуговой деятельности спортивной направленности: имеются спортивные залы (56%), плоскостные сооружения (спортивные площадки) (100%), тиры (11%). Следует отметить, что за последние годы в части школ появились новые дополнительные элементы здоровьесберегающей инфраструктуры – тренажерные залы, игровые комнаты, хореографические залы. Педагоги района активно работают над обновлением содержания уроков физической культуры. В содержании третьего урока физической культуры, введенного в учебный план всех общеобразовательных учреждений района, можно выделить два направления: спортивно-ориентированное (с преобладанием спортивных и народных игр на уроках) и оздоровительное (с использованием различных оздоровительных систем). Сегодня многие педагоги ориентируют третий урок в большей степени на сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни школьников. В практике работы педагогов стали шире использоваться современные технологии обучения, в том числе здоровьесберегающие, позволяющие усилить оздоровительный эффект уроков физической культуры. В содержание уроков включаются новые виды деятельности, такие как: аэробика, стэп-аэробика, спортивные танцы, бадминтон, ориентирование, элементы туризма и другие, пользующиеся популярностью у учащихся. В общеобразовательных учреждениях района занятия физической культурой обязательно организуются с учетом состояния здоровья обучающихся. Все учащиеся основной и подготовительной медицинских групп охвачены уроками физической культуры. Дети, отнесённые по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, посещают специальные занятия по физической и лечебно-физической культуре. Наряду с традиционными задачами, на уроках определенное место занимают и задачи по формированию у учащихся знаний о физической культуре и спорте и их роли в формировании здорового образа жизни. В районе полностью сохранена и успешно развивается система дополнительного образования детей, в которой успешно функционируют секции спортивной направленности.Во всех общеобразовательных организациях выработана система школьных спортивно-массовых мероприятий, приобщающих школьников к ЗОЖ (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.). Ежегодно в районе организуется акция «Спорт против наркотиков», по итогам которой учащиеся награждаются грамотами Федерального агентства по образованию в рамках Всероссийского конкурса «Спорт против наркотиков». Особое внимание в районе уделяется проведению всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», а также всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». **Школьное питание** является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.В Кромском районе действуют 18 общеобразовательных школ, в которых обучается 1707 человек. Обязательное двухразовое питание получают 100 % обучающихся.С 01 сентября 2014 года стоимость питания учащихся составляет 40 рублей, воспитанников дошкольных учреждений 60 рублей.Питание детей и подростков осуществляется в 18 школьных столовых.  Руководителями образовательных учреждений проводится работа по улучшению санитарного состояния и материально-технической базы пищеблоков. Контроль за организацией питания осуществляется администрацией района, отделом образования, территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области в п. Кромы.**5. Эффекты реализации направления в 2015 году**Анализ сведений, полученных на муниципальном уровне, позволяет зафиксировать следующие наиболее существенные эффекты реализации направления в районе:**1. Повышение ответственности работников системы образования всех уровней за здоровье детей.**Работники системы образования на всех уровнях всё более полно осознают ответственность за здоровье детей и подростков и воспринимают его как важнейшее исходное условие жизненной успешности подрастающего поколения. Это находит своё отражение в качественно новом отношения всей системы к проблематике здоровья обучающихся и в ряде конкретных мер, принятых и исполненных на областном уровне. **2. Развитие межведомственного взаимодействия системы образования с другими отраслями, в первую очередь с системой здравоохранения.** Осознание того факта, что здоровье является многофакторным процессом послужило существенным импульсом к развитию межведомственного взаимодействия системы образования с другими отраслями, в первую очередь с системой здравоохранения.1. **Продолжена работа по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов.**

Большой позитивный социальный эффект имеет работа по Программе создания безбарьерной среды для детей-инвалидов на базе МБОУ «Кромская НОШ».**4. Улучшение материально-технического оснащения объектов, осуществляющих физическое воспитание.** Введение в учебный план общеобразовательной школы третьего часа физической культуры значительно расширяет объём требований к номенклатуре и качеству спортивных объектов и используемому оборудованию. Большое значение имеет процесс приведения спортивных залов общеобразовательных организаций в соответствие с гигиеническими требованиями СанПиН к условиям обучения.**5. Активизация конкурсного движения.** Укреплению здоровья школьников в значительной степени способствует развитие конкурсного движения на всех уровнях.**6. Улучшение организации питания.** Положительные сдвиги имеют место в организации питания  школьников в общеобразовательных организациях: обеспечение двухразового горячего питания для обучающихся;  проводится капитальный ремонт и оснащение современным технологическим оборудованием школьных пищеблоков. **6. Проблемные вопросы реализации направления** В ходе реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году был выявлен ряд проблем.1. Несоответствие условий для занятий физической культурой и спортом требованиям новых образовательных стандартов (недостаточное количество спортивных залов, площадок, требуется проведение ремонтных работ в школьных спортзалах, приобретение спортивного оборудования и инвентаря). 2. Недостаточное финансирование образовательного процесса не позволяет привлечь в школу тренеров по отдельным видам спорта.3. Отсутствие в школах штатных или закреплённых за школой на постоянной основе медицинских работников не позволяет обеспечить мониторинг качества развития и здоровья обучающихся и воспитанников в каждом учебном учреждении.4. Недостаточное материально-техническое обеспечение медицинских кабинетов не позволяет образовательным учреждениям получить лицензию на ведение медицинской деятельности.5. Слабая инфраструктура и отсутствие возможности оснащения столовых общеобразовательных учреждений современным технологическим оборудованием.  **7. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления** Анализ проделанной за 2015 год работы по направлениям реализации инициативы «Наша новая школа» позволяет определить новые цели и задачи, стоящие перед системой образования района:сохранение показателей охвата детей различными организованными формами отдыха и оздоровления, повышение выраженного эффекта оздоровления до 88,0%;развитие физической культуры и спорта;совершенствование спортивной инфраструктуры, улучшение материально-технического оснащения спортивных объектов;совершенствование организации школьного питания;улучшение медицинского обслуживания;работа по формированию здорового образа жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение |
| 5.1. | Мониторинг охвата обучающихся физкультурно-спортивной работой в общеобразовательных организациях | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивной работой в общеобразовательных организациях (%) | 100% |
| 5.2. | Организация и проведение мероприятий в соответствии с областным и всероссийским календарями спортивно-массовых мероприятий | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в областных и всероссийских спортивно-массовых мероприятиях (%) | около 60% |
| 5.3. | Проведение мониторинга комплексного исследования здоровья школьников, составление индивидуальных паспортов здоровья (совместно с органами здравоохранения) | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге и имеющих индивидуальные паспорта здоровья школьников (%)  | 100% |
| 5.4. | Принятие дополнительных организационно-педагогических мер, направленных на формирование активно негативного отношения к табакокурению, употреблению наркотиков и алкоголя | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профилактическими мероприятиями | 100% |
| 5.5. | Организация и проведение различных оздоровительных мероприятий в период летнего отдыха | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные учреждения | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в различных оздоровительных мероприятиях в период летнего отдыха | 80% |

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению****Сохранение и укрепление здоровья школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общее количество зданий общеобразовательных организаций | 26 |
| 2 | Общее количество зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных организаций)  | 2 |
| 3 | Количество общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все перечисленные требования:  | 18 |
|  | - собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | 18 |
|  | - современное технологическое оборудование | 108 |
|  | - наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | 44 |
|  | - помещение столовой не требует ремонта | 16 |
|  | - современное оформление зала для приема пищи | 18 |
| 4 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание | 1707 чел. |
|  | - только завтраки | 0 чел. |
|  | - завтраки и обеды | 1707чел. |
|  | - только обеды | 0 чел. |
| 5 | Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами  |  |
|  | - спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования) | 1427 |
|  | - площадь зала для занятий не менее 9х18м | 1375 |
|  | - высота зала не менее 6 м | 1375 |
|  | - оборудованные раздевалки | 1375 |
|  | - действующие душевые комнаты | 542 |
|  | - действующие туалеты | 1065 |
| 6 | Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками: |  |
|  | собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования | 1707 |
|  | размеченные дорожки для бега | 0 |
|  | дорожки для бега с твердым покрытием | 107 |
|  | оборудованный сектор для метания | 0 |
|  | оборудованный сектор для прыжков в длину | 1707 |
| 7 | Количество общеобразовательных организаций, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю | 0 |
| 8 | Численность учащихся общеобразовательных организаций, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю | 0 |
| 9 | Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе: |  |
|  | - собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования | 1707 |
|  | - не менее 1 квалифицированного медицинского работника | 1707 |

В Кромском районе в 2015 году уделялось внимание сохранению и укреплению здоровья школьников, совершенствованию организации питания, созданию условий для занятий спортом, совершенствованию медицинского обслуживания. Увеличилась доля образовательных организаций, имеющих отремонтированные помещения столовой (увеличение на 5,5%) и современное оформление зала для приема пищи (увеличение на 5,5%). Возросло количество образовательных организаций, имеющих собственную столовую, зал для приема пищи с площадью, соответствующей СанПиН. Практически не изменилось количество обучающихся, получающих качественное питание. Увеличился показатель доли обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой. **Часть VI. Развитие самостоятельности школ** 1. **Информация о выполнении первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В рамках выполнения первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году в районе была проведена следующая работа. Одним из основных направлений по развитию самостоятельности школ является обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных организаций, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ. Во всех муниципальных общеобразовательных организациях действуют Управляющие советы (Советы учреждений), которые обеспечивают принципы государственно-общественного управления в системе образования. Их работу регламентируют разработанные нормативные правовые акты образовательных организаций. В состав Управляющих советов входят представители общественных организаций и объединений, профсоюзных организаций, родители. Заседания Управляющих советов проводятся 1 раз в квартал. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях, являются:привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения;информирование общественности о состоянии дел в образовательной организации;установление режима работы образовательных организаций;согласование по представлению руководителя общеобразовательной организации стимулирующих выплат работникам учреждения; осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательной организации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательной организации и др.Общеобразовательные организации Кромского района обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет, что позволяет им участвовать в мониторингах различной направленности. Продолжено ведение электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». С 2013 года внедрена информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году. Общеобразовательные организации района имеют техническую возможность использовать единую систему электронной почты, неотъемлемым компонентом повышения управленческой культуры становятся сайты образовательных организаций (доля образовательных учреждений, имеющих собственные сайты, составляет 100%). Созданы основы единой информационной среды, обеспечивающей доступ к ней всех участников образовательного процесса.В рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» определен правовой статус всех образовательных учреждений района (18 бюджетных общеобразовательных организаций). Во всех образовательных организациях района на основе внедрения новых финансово-экономических элементов хозяйствования: формирование муниципального задания; составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, предоставление бюджетных инвестиций учреждениям; использование доходов учреждения от платной деятельности разработаны механизмы взаимовыгодного партнерства с органами местного самоуправления, некоммерческими организациями, общественностью. В 2015 году продолжено создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений. Организована работа портала «Муниципальные услуги в сфере образования» 100% образовательных организаций участвуют в электронном мониторинге КПМО. Всеми учреждениями размещены публичные доклады на школьных сайтах. Активизирована работа с автоматизированной системой управления образовательным учреждением «Виртуальная школа». **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления****Нормативные правовые документы муниципального образования:**Приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №8 от 23.01.2015 г «Об утверждении план-графика размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд на 2015 год»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №38 от 27.02.2015 г «О мерах по сокращении расходов бюджета образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Кромского района на 2015 год»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №60 от 26.03.2015 г «Об утверждении примерных уставов муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кромского района Орловской области»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №107 от 19.05.2015 г «О подготовке Публичного доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Кромского района Орловской области за 2014-2015 учебный год»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №129 от 14.07.2015 г «Об утверждении Ведомственного перечня муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными учреждениями, подведомственными отделу образования администрации Кромского района Орловской области» ;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №130 от 07.08.2015 г «Об утверждении изменений в план-график размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд на 2015 год»;приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области №203 от 04.12.2015 г «Об утверждении изменений в план-график размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд на 2015 год».1. **Финансовое обеспечение реализации направления**

  На направление «Развитие самостоятельности школ» из регионального бюджета выделено 103587,2, из которых:- на нормативное подушевое финансирование ОО – 102608,6: норматив финансирования на содержание обучающего школы, расположенной в сельской местности – 75948,6; норматив финансирования на содержание обучающего школы, расположенной в городской местности – 26660.- на учебные расходы – 978,6 4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году На сегодняшний день во всех муниципальных общеобразовательных организациях созданы Управляющие советы (Советы учреждений), которые обеспечивают принципы государственно-общественного управления системой образования. Постановлением администрации Кромского района от 11 декабря 2013г. №901 утверждена муниципальная программа «Образование в Кромском районе на 2014-2016 годы».В 2015 году продолжилась работа по реализации районных целевых программ в сфере образования. Оптимизированы штатные расписания образовательных организаций, упразднены дублирующие ставки управленческого персонала школ. Во всех общеобразовательных организациях на основе внедрения новых финансово-экономических элементов хозяйствования: формирование муниципального задания; составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, предоставление бюджетных инвестиций учреждениям; использование доходов учреждения от платной деятельности разработаны механизмы взаимовыгодного партнерства с органами местного самоуправления, некоммерческими организациями, общественностью.Все вышеперечисленные меры способствуют эффективной работе и дальнейшему развитию системы образования на территории района.Все общеобразовательные организации Кромского района имеют доступ к сети Интернет, возможность размещать на школьных сайтах информацию о своей деятельности. **5. Эффекты реализации направления в 2015 году****1. Обеспечение открытости и прозрачности образовательной и хозяйственной деятельности образовательных организаций.**Открытость деятельности образовательных организаций достигается посредством размещения Публичного отчета о деятельности образовательной организации на официальном сайте.**2. Соблюдение принципа государственно – общественного управления в деятельности образовательных организа**ц**ий, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования.** * В деятельности Управляющих советов непосредственное участие принимают представители общественности: родители, учредитель, обучающиеся, представители органов местного самоуправления.
* Управляющие советы принимают отчеты о результатах самообследования образовательных организаций, принимают программу развития ОУ, формируют фонд развития ОУ, заслушивают информацию о работе руководителей ОУ и органов самоуправления, содействуют привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, осуществляют контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации.

**3. Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота.**В общеобразовательных организациях внедряются электронные системы «Электронный дневник», «Электронный журнал» и др. **4. Формирование системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций**.Все образовательные организации района обновляют данные при осуществлении электронного мониторинга «Наша новая школа», а также в информационной системе комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году.6. Проблемные вопросы реализации инициативы  1. Недостаточный удельный вес числа общеобразовательных организаций, которые ежегодно представляют общественности публичный отчет о деятельности органов государственно – общественного управления (Управляющие советы (Советы учреждений).2. В связи с неудовлетворительной работой сети «Интернет» в некоторых сельских школах района не в полном объеме осуществляется обновление данных электронного мониторинга «Наша новая школа». **7. Задачи и планируемые показатели на 2016 по реализации направления**В 2016 году продолжится работа по расширению самостоятельности образовательных организаций. Для этого планируется продолжение работы в рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», осуществление финансирования получивших в 2012 году статус бюджетных образовательных организаций на основании разработанных и доведенных до них учредителями муниципальных и государственных заданий, расширение использования возможностей открытых сайтов школ, подготовка публичных докладов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение |
| 7.1. | Продолжение работы в рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»  | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Доля организаций, завершивших нормативное закрепление правового статуса | 100% |
| 7.2. | Осуществление финансирования получивших в 2011 году статус бюджетных образовательных учреждений на основании разработанных и доведенных до них учредителем муниципальных и государственных заданий | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные учреждения | Доля учреждений, финансируемых на основании разработанных и доведенных до них учредителем муниципальных заданий | 100% |
| 7.3. | Расширение общественного участия в управлении образования (совет образовательной организации, попечительский совет, ассоциация школьных родительских комитетов, школьные управляющие советы) с целью реального влияния общества на ситуацию в образовании | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы управляющие советы (%) | 100 % |
| 7.4. | Подготовка публичных докладов о деятельности общеобразовательных организаций | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Доля общеобразовательных организаций, подготовивших публичные доклады о своей деятельности (%)  | 100% |
| 7.5. | Создание и регулярное обновление сайтов общеобразовательных организаций, опубликование на них информации о деятельности общеобразовательных организаций  | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Доля общеобразовательных организаций, размещающих информацию о своей деятельности на школьных сайтах (%) |  100% |

 **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению****Развитие самостоятельности школ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | 0 |
| 2 | Количество общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | 0 |
| 3 | Количество автономных образовательных организаций  | 0 |
| 4 | Количество бюджетных образовательных организаций  | 18 |
| 5 | Количество казенных образовательных организаций  | 0 |
| 6 | Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации  | 18 |
| 7 | Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет | 18 |
| 8 | Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления организации  | 18 |
| 9 | Количество общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:  |  |
|  | - основных образовательных программ | 18 |
|  | - программ развития общеобразовательной организации | 18 |
|  | - иных нормативных правовых актов школы и программ  | 18 |
|  | - планов финансово-хозяйственной деятельности | 18 |
| 10 | Количество общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления): | 18 |
|  |  - электронный дневник | 18 |
|  | - электронный журнал | 18 |
| 11 | Количество общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде  | 18 |

Во всех общеобразовательных организациях района созданы органы государственно-общественного управления образованием, ориентированные на его развитие и обладающие комплексом управленческих полномочий, в том числе по распределению стимулирующей части оплаты труда. В настоящее время 100 % школ района имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет. Все общеобразовательные организации ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации. Доля общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование, составляет 100%. Все общеобразовательные организации перешли на новую систему оплаты труда. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот -100%. И.о. Главы района А.В.БыковИсп.: Лосева Т.Ю., Романова И.С., Булгакова Е.Ю.,Куприн С.А, Шаренова Н.В., Шекшуева Г.П.2-25-44, 2-14-31, 2-11-90 |