

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«Развитие муниципальной системы образования:
векторы, тенденции, ценности»**

пгт. Кромы - 2024 г.

Публичный доклад подготовлен муниципальным органом управления образованием отделом образования администрации Кромского района Орловской области с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

В докладе представлена информация о состоянии муниципальной системы образования за 2023-2024 учебный год, дана оценка поставленных задач и определены перспективные направления деятельности в рамках муниципальной программы «Образование в Кромском районе», утвержденной постановлением администрации Кромского района 15 декабря 2022 года № 957.

Составители:

Буглаева Н.В.- начальник отдела образования администрации Кромского района,

Швецова Е. А.- заместитель начальника отдела образования администрации Кромского района,

Великасова Е.Н.- главный специалист отдела образования,

Смолякова О.С.- главный специалист отдела образования,

Швецова Л. А.- ведущий специалист отдела образования,

Ажищева Н.Ю. – главный бухгалтер отдела образования,

Булгакова Е.Ю. - экономист по планированию МКУ КР ОО «Административно-хозяйственный центр»,

Шарёнова Н.В. – специалист МКУ КР ОО «Административно-хозяйственный центр»,

Руковичкина Т.С. - специалист МКУ КР ОО «Административно-хозяйственный центр».

Учредитель МОУО отдела образования администрации Кромского района – Кромской район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Кромского района Орловской области. Положение о муниципальном органе управления образованием отделе образования администрации Кромского района Орловской области утверждено постановлением администрации Кромского района от 10.05.2016 г. № 285.

Юридический адрес: 303200, РФ, Орловская область, п. Кромы, ул. Советская, д.34.

Фактический адрес: 303200, РФ, Орловская область, п. Кромы, ул. Советская, д.34.

Телефон приемной: 8(486 43) 2-14-42, бухгалтерии: 8(486 43) 2-25-44.

E-mail: otdelobkrom@yandex.ru

«Развитие муниципальной системы образования: векторы, тенденции, ценности»

**Уважаемый президиум, педагоги и воспитатели!
Уважаемые участники совещания,
дорогие ветераны педагогического труда!**

Примите самые теплые и искренние поздравления по случаю нашей традиционной августовской встречи и начала нового учебного года! Я очень рада возможности вместе рассмотреть, обсудить проблемы, задачи, которые предстоит решать образовательной отрасли района на протяжении нового учебного года. Уверена в том, что сегодня, подробно и всесторонне проанализировав итоги минувшего учебного года, мы наметим конкретные, реально выполнимые планы и задачи на предстоящий период. Благополучие общества во многом зависит от положения дел в сфере образования, культуры, духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения. Как следствие - развитие системы образования для нас – один из главных приоритетов социально-экономической политики, а забота о будущем поколении – самые надёжные, умные и благородные инвестиции. Именно такой подход является основой формирования бюджета, стратегии развития района и всей нашей деятельности в целом.

Мероприятия правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения России ведут совместную согласованную масштабную работу по развитию системы общего образования нацелены на «развитие общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования.

За последние месяцы Правительством Российской Федерации принят целый ряд ключевых решений, направленных на дальнейшее развитие системы общего образования. Разработаны новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года», «Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год». В целях создания единого воспитательного пространства Минпросвещения России рекомендует использовать примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций всех уровней образования. С 1 сентября 2024 г вводятся обновлённые ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех регионах РФ. Новые ФГОС, утверждённые Минпросвещением России, обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

С помощью онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» учителя уже разработали более 100 тысяч своих рабочих программ. На портале

«Единое содержание общего образования» Минпросвещения РФ размещены примерные рабочие программы, тематический классификатор содержания образования, методические пособия и видеуроки, виртуальные лабораторные работы.

Введен «Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях».

Разработаны Методические рекомендации по реализации программы "Модернизация школьных систем образования".

Реализуется Проект «Школа Минпросвещения России», Государственная информационная система Минпросвещения России "Моя школа" как ядро будущей цифровой образовательной среды. Данные нормативные документы предполагают эффективное взаимодействие:

- органов государственной власти,
- органов местного самоуправления,
- образовательных организаций,
- общественных объединений по вопросам, совершенствования и развития системы общего образования в Российской Федерации.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

Деятельность отдела образования в 2023-2024 учебном году определялась задачами, направленными на реализацию государственных гарантий права граждан на образование, качественное исполнение переданных отделу образования полномочий в сфере образования, положениями действующих нормативно-правовых документов в сфере образования.

Контроль выполнения задач осуществлялся через систему целевых ориентиров, параметров и значений индикативных показателей эффективности реализации муниципальных и ведомственных программ и планов.

Основной акцент в деятельности отдела образования в 2023-2024 учебном году был сделан на мероприятиях по модернизации муниципальной системы образования. Приоритетными задачами развития системы образования в Кромском районе являлись:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Создание условий для реализации основных образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Реализация приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации системы общего образования.

4. Обеспечение последовательного развития сети дошкольных образовательных организаций в Кромском районе.

5. Расширение межведомственного взаимодействия на всех уровнях по созданию системы поиска и поддержки талантливых детей, совершенствованию системы повышения квалификации педагогов.

6. Повышение качества обученности учащихся по всем предметам и на всех ступенях обучения.

7. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по развитию системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

8. Развитие дистанционного образования, в том числе детей-инвалидов.

9. Обеспечение доступности информации о деятельности образовательных организаций и возможности получения гражданами услуг в области образования, в том числе в электронном виде.

10. Повышение эффективности бюджетных расходов, снижение неэффективных расходов в сфере общего образования.

В последние годы внимание и требовательность к образованию со стороны родителей, общественности значительно возросла. Результаты многих процессов в образовании внесены в показатели эффективности работы органов исполнительной власти всех уровней.

Уважаемые коллеги!

Развитие системы образования Кромского района осуществляется в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Федеральной целевой программы развития образования, муниципальной программы «Образование в Кромском районе», другими региональными и муниципальными нормативными документами.

Вместе с тем, в системе образования района пока не удалось преодолеть некоторые проблемы, затормаживающие процесс ее модернизации. Ключевыми проблемами для нас являются:

- недостаточное финансирование организаций образования всех типов из-за снижения количества обучающихся;
- несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС в отдельных образовательных организациях;
- запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики;
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации.

Деятельность отдела образования осуществлялась на основе Положения о муниципальном органе управления образованием отделе образования администрации Кромского района и Устава Кромского района.

Уважаемые коллеги!

Муниципальная образовательная система представлена сетью образовательных организаций, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами и способностями личности.

В 2023-2024 учебном году районе функционировали 19 образовательные организации, подведомственные отделу образования:

- средних школ – 11;
- основных школ – 3;
- начальных школ – 1;
- дошкольных учреждений – 3;
- учреждений дополнительного образования – 1.

В общеобразовательных организациях района в 2023-2024 учебном году обучалось и воспитывалось 1660 школьников и 535 дошкольников.

В 2024-2025 учебном году планируют обучаться 1658 школьников, 540 дошкольников. На 28 августа 2024 г. в образовательные организации подано 138 (145- 2023 г) заявлений в 1 класс, в 10 класс – 40 из 182 выпускника 9 классов.

Исполнение Бюджета по образовательным учреждениям Кромского района за 2023 год

	Утверждено по бюджету на 2022 год в тыс. руб.	Фактическое исполнение бюджета за 2022 год в тыс. руб.	% выполнения
Школы	256658,1	256608,1	100%
Д/сады	39353,4	39353,4	100%
ЦДО	12556,7	12556,6	100%
Отдел образования	11849,0	11161,7	94,2%
Питание школьников	15539,0	15539,0	100%
Классное руководство	13601,8	13 573,1	99,8%
Занятость	121,5	116,5	95,9%
Ремонт и приобретение по программе наказов депутатов Орловского областного совета	1320,0	1320,0	100%
Компенсация родительской платы	1756,2	1756,2	100%
Профилактика терроризма	738,0	738,0	100%
ЛТО	1292,616	1292,616	100%
Гранты	210	210	100%
Обеспечение деятельности советников директора	418,9	418,9	100%
Оплата педработникам за ОГЭ, ЕГЭ	567,7	548,5	96,6%
Программа ФК и спорта	528,0	528,0	100%
Итого по образовательным учреждениям	361186,1	360445,8	99,8%

Бюджет 2023 г. исполнен на 99,8 %. Субсидия на выполнение муниципального задания израсходована полностью.

Доля расходов на образование в расходах муниципального бюджета составляет 57,6%. Расходы на обеспечение бесперебойной работы образовательных организаций ежегодно растут. Так, в 2023 году они составили 174,9 тыс. рублей на 1 ученика, 135,2 тыс. рублей на 1 воспитанника дошкольного образования, и 23,1 тыс. рублей на 1 воспитанника дополнительного образования. Большая часть денежных средств направляется на оплату труда 81,8 % (295,5 млн руб.), остальная предназначается на содержание имущества, оплату коммунальных услуг, питание, расходные материалы. Пожертвования от физических и юридических лиц, средства по наказам избирателей депутатов городского Совета и областного Совета народных депутатов главным образом направляются на ремонт муниципальных образовательных учреждений, устранение предписаний надзорных органов, пополнение материально-технической базы.

Во всех школах соблюдается гарантированное законом бесплатное образование. В соответствии с Законом обеспечивается порядок приёма в общеобразовательные организации на уровни начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Охват начальным и основным общим образованием составляет 100 %.

В образовательных организациях созданы условия для удовлетворения запросов и потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их родителей в образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования. Кроме основных общеобразовательных программ, школы работают по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 31 мая 2024 года в образовательных организациях Кромского получали образовательные услуги 87 детей с ограниченными возможностями здоровья: из них 18 детей-инвалидов.

В школах получали образовательные услуги 74 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 14 детей-инвалидов (в МБОУ «Кромская СОШ» - 6 чел., в МБОУ «Кромская НОШ» - 4 чел., в МБОУ КР ОО «Черкасская СОШ» - 3 чел., МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ»-1 чел.). Обучаются на дому 10 человек (1 в МБОУ «Кромская СОШ», 7 в МБОУ КР ОО «Кромская НОШ», 1 чел. в МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская СОШ», 1 чел. в МБОУ КР ОО «Черкасская СОШ»).

В дошкольных группах воспитывается 13 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 4 детей-инвалидов (МБОУ «Кромская НОШ»-3 чел., МБДОУ Детский сад № 1 – 1 чел.).

На семейном обучении -2 детей: МБОУ КР ОО «Короськовская СОШ»-1(1 кл.) МБОУ КР ОО «Кутафинская СОШ»-1ребенок (8 кл.)

По основным общеобразовательным программам обучаются 12 детей – инвалидов. По адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 62 детей с ОВЗ.

Двоим детям рекомендовано обучение по двум адаптированным основным общеобразовательным программам (Глинская и К-Болотовская СОШ).

Информация об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам

№п/п	Образовательная программа	Кол-во обучающихся
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	52чел.+(4 дошкол.)
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственностью отсталостью	3 чел.
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением аутистического спектра	4 чел.+(3 дошкол.)
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи	1чел.+(2 дошкол.).
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей	0 чел.
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2чел.+(3 дошкол.)
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением зрения (ОВЗ)	1 чел.+(1 дошкол.)
8	Общеобразовательная программа (не требует разработки адаптированной программы)	12 чел.
	АООП ДЦП	1 ч.
		64(2 программы 1 ребенку) школьного возраста. ДЕТЕЙ 62 человека
		Дошкольного возраста- 13программ

Информация об обучении детей-инвалидов по образовательным программам

№п/п	Образовательная программа	Кол-во обучающихся
1.	Общеобразовательная программа	12 чел.
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	3 чел. (инв +ОВЗ)
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	1 чел.(инв +ОВЗ)
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел (инв +ОВЗ) 3дошкол.(инв +ОВЗ)
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа	4 чел. .(инв +ОВЗ)

	для обучающихся с расстройством аутистического спектра	2дошкол.(инв +ОВЗ)
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для нарушения зрения детей	1 чел. .(инв +ОВЗ)
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1 чел. (инв +ОВЗ)
		11 школьников (1 р-к 2 программы) 5 дошкольников

С целью обеспечения доступности общего образования организован подвоз детей в школу. Всего в 2023-2024 учебном году в муниципальном районе подвоз 213 обучающихся к месту учёбы и обратно осуществляли 9 школьных автобусов по 15 маршрутам. На всех школьных автобусах установлена спутниковая система контроля Глонасс, тахограф, установлена кнопка Глонас SOS.

Автобусные перевозки групп детей осуществляются на основании Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527"Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" Техническое состояние автобусов отвечает требованиям основных положений по допуску транспортных средств, своевременно проходят технический осмотр (два раза в год), проводятся ежедневные предрейсовые осмотры технического состояния автобусов, о чем делаются отметки в путевых листах, а также регулярно проходят предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей. При перевозке учащихся обеспечено сопровождение детей ответственными лицами.

В настоящее время на территории района открыты 2 новых маршрута, имеется 11 автобусов, 15 автобусных школьных маршрутов, которые оборудованы разворотными площадками, освещением, остановочными павильонами, на которых размещено расписание движения транспортных средств. Общая протяженность маршрутов составляет 109 км.

Уважаемые коллеги!

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, определение выпускников.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2023-2024 учебного года в нашем районе этот показатель составил 100%.

Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения, и школа становится учреждением, формирующим в 1 классе навыки самообразования и

саморазвития. Все учащиеся, обучающиеся по новым стандартам, обеспечены бесплатными учебниками, содержание которых ориентировано на развивающее обучение и соответствует требованиям нового Стандарта. При этом в 100 % организациях предпочтение было отдано программе личностно-ориентированной направленности «Школа России».

Общеобразовательные организации в 2024 году обновили библиотечный фонд. Приобретено 3 524 учебника на сумму 2 435 023,25 руб.

В 2023-2024 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях работает 264 педагогических работников (с высшим образованием 236 чел. – 89 %, со средним специальным - 26 человек – 10 %), в т.ч. 205 учителей, из них с высшим образованием 187 чел. (91 %), со средним специальным образованием 18 человек (10 %).

В общей численности педагогов общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет 33 чел. (13 %), в возрасте старше 60 лет и старше 41 чел. (16 %). В общей численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет 21 чел. (10 %), в возрасте старше 60 лет и старше - 39 чел. (19 %). Всего учителей пенсионного возраста – 74 человека (36%).

По уровню квалификации: среди педагогов общеобразовательных организаций квалификационные категории имеют 234 (89 %) педагогов, в т.ч. высшую – 85 педагогов (32%), первую - 149 (56%). Среди учителей – 191 человек (93%) имеют квалификационные категории, в т.ч. высшую – 70 чел. (34%), первую – 121 чел. (59%);

В дошкольных образовательных организациях работает 32 педагогических работника, из них с высшим образованием 22 чел. (69 %), остальные со средним специальным, в возрасте до 35 лет - 3 чел. (9 %), в возрасте старше 60 лет и старше - 5 чел. (14 %). По уровню квалификации: квалификационные категории имеют 26 чел. (81 %), в т.ч. первую – 12 педагогов (28%), высшую - 14 (44%).

В учреждении дополнительного образования работает 14 педагогов, из них с высшим образованием 13 чел. (93 %), в возрасте до 35 лет 0 чел. (0 %), в возрасте старше 60 лет и старше - 3 чел. (21 %). По уровню квалификации: квалификационные категории имеют 11 чел. (79 %), в т.ч. высшую – 7 педагогов (50%), первую - 4 педагога (24%).

Образовательные организации слабо пополняются молодыми специалистами: в 2021 году в школы района пришло 2 молодых специалиста, в 2022 году – 1, в 2023 году пополнения не было, 2024 году – 4 чел.

Инициатива Губернатора Орловской области, поддержанная Президентом РФ, о введении программы «Земский учитель» позволила привлечь в общеобразовательные организации 3 учителей, прошедших конкурсный отбор.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все руководители образовательных организаций района аттестованы в установленном порядке по должности «Руководитель».

Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет показал существование ряда проблем, требующих незамедлительного

решения. Наиболее острая проблема — это старение педагогических кадров, особенно в школах. Растет количество учителей, достигших пенсионного возраста. Минимальный приток молодых специалистов.

В районе составлен прогнозный план на 5 лет, в соответствии с которым выявлена потребность в педагогических работниках, таких, как учителя начальных классов, русского языка, математики, физики, химии, биологии, иностранных языков, физической культуры, информатики и ИКТ.

Проблему дефицита педагогических кадров необходимо решать за счет индивидуальной работы с обучающимися – потенциальными кандидатами на поступление в Вузы и Ссузы на педагогические специальности.

В районе реализуется механизм привлечения выпускников высших и средних специальных учебных заведений для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки.

В соответствии с постановлением администрации Кромского района от 31 октября 2013 года № 808 «О внесении изменений в постановление администрации Кромского района от 14 декабря 2011 года № 993 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кромского района Орловской области» молодым специалистам, окончившим высшие, средние профессиональные учебные заведения и работающим в образовательных учреждениях, базовая ставка (должностной оклад) заработной платы повышается на 20 % в течение первых трех лет с момента трудоустройства.

В связи с введением с 1 сентября 2024 года учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» педагоги, которые с начала учебного года будут участвовать в преподавании этих учебных предметах, прошли повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», (от общей численности учителей данной категории составляет 100 %). Это позволит улучшить качество преподавания этих предметов.

В рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2023г. №2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» отделом образования проводится работа по своевременной загрузке сведений о назначенных гражданам мерах социальной защиты (поддержки).

В единую государственную информационную систему социального обеспечения (далее ЕГИССО) за 2023 год внесено 3 489 фактов о получателях 6 мер социальной защиты (поддержки):

- 1) предоставление информации о бесплатном питании обучающихся в ОО - 1371 получатель (2656 факта);
- 2) предоставление компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования -531, получатель (696 факта);

- 3) предоставление полного или частичного освобождения от родительской платы за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования – 38 получателей (45 фактов);
- 4) выплата на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семье опекуна (попечителя), приёмной семье -34 получателя (85 фактов);
- 5) единовременное пособие гражданам, усыновившим детей-1, получатель (2 факта);
- б) предоставление благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (однократно) - 4 получателя (4 факта).

Категория получателей: обучающиеся, родители (законные представители), всего: 1 980 человек. Денежные средства для реализации данных мер, выделяются из муниципального, регионального, федерального бюджетов, которые составили 6 261 197 рублей,99 коп.

Уважаемые коллеги!

В 2024 году в проведении ЕГЭ участвовали 9 общеобразовательных организаций Кромского района (МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Глинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кромская СОШ», МБОУ КР ОО «Семенковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа». Всего выпускников 11-х классов в школах района - 62 человека.

Все выпускники района были допущены к сдаче экзаменов по решению педагогического совета и положительному результату написания итогового сочинения (изложения) в декабре 2023 года, обучающиеся приступили к сдаче ЕГЭ в основной период: с 23 мая по 11 июня 2024 года.

В этом году для детей был организован единый пункт проведения экзаменов – на базе Кромской средней школы, где сдавали экзамены дети из трех районов: Кромского, Троснянского и Дмитровского: 62 обучающегося из Кромского района, 24 – из Троснянского района, 25– из Дмитровского района, общей численностью -111 человек.

На ППЭ-018 в соответствии с требованиями САНПиН, рекомендациями федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования оборудованы:

- штаб ППЭ, с необходимым оборудованием для сканирования экзаменационных материалов и оборудованием для ССТV- решения (экстренная обработка онлайн-меток, выставленных общественными наблюдателями).

- аудитории в количестве 12, одна из которых со специализированной рассадкой для детей с ОВЗ, с необходимым оборудованием для печати и сканирования экзаменационных материалов;
- аудитории для общественных наблюдателей, средств массовой информации, сопровождающих лиц,
- комната для инструктажа работников ППЭ,
- туалетные комнаты,
- два медицинских кабинета с необходимым оснащением.

В соответствии с требованиями имеется также специализированная комната для хранения экзаменационных материалов с круглосуточным видеонаблюдением.

Все остальные помещения в соответствии с требованиями изолированы и опечатаны. Чтобы не допускать скопления участников ЕГЭ и специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ, организовано два входа в ППЭ, оснащенные рамками стационарного металлоискателя. Организован питьевой режим через установки с дозированным разливом воды (кулеры, помпы) с достаточным количеством одноразовой посуды.

Все аудитории оснащены средствами видеонаблюдения в режиме онлайн новыми IP- камерами.

В течение последних лет в пункте проведения экзаменов применяется печать КИМ и полного комплекта экзаменационных материалов для участников ЕГЭ, включая бланки ответов, а также сканирование экзаменационных материалов в аудиториях проведения. Применяются технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет». Это позволило еще больше повысить информационную безопасность ЕГЭ, сократить возможность влияния человеческого фактора, сэкономить средства на доставку экзаменационных материалов на места.

В течение учебного года организованы тренировочные мероприятия по отработке технической составляющей ЕГЭ.

В мае проведено обучение привлекаемых работников пунктов проведения экзаменов (членов ГЭК, руководителей, технических специалистов и организаторов ППЭ).

Подготовка к ГИА осуществлялась в соответствии с разработанным и утвержденным приказом отдела образования администрации Кромского района от 9 сентября 2022 года №240 «Об утверждении «дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кромском районе в 2024 году», включающей мероприятия:

- нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации;
- по повышению качества преподавания учебных предметов;
- по финансовому обеспечению государственной итоговой аттестации;
- по обучению лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации;
- по научно-методическому сопровождению государственной итоговой аттестации;

- по формированию базы региональной информационной системы обеспечения государственной итоговой аттестации;
- организационно-информационные мероприятия;
- по контролю за организацией проведения государственной итоговой аттестации.

В экзаменационный период было организовано дежурство представителями органов здравоохранения, полиции, межрайонным филиалом АО «Орелоблэнерго».

Установленный порядок проведения ГИА осуществлялся под контролем уполномоченных членов Государственной экзаменационной комиссии, аккредитованных общественных наблюдателей.

В этом году из обязательных экзаменов является русский язык и математика (базового или профильного уровня). Количество экзаменационных дисциплин по выбору выпускники выбирали самостоятельно.

Участниками ГИА в 2023-2024 учебном году были выбраны для сдачи следующие предметы:

- русский язык - 62 выпускника
- математика (базовый уровень) – 34 выпускника
- математика (профильный уровень) – 28 выпускников
- обществознание - 30 выпускников
- история- 7 выпускников,
- биология – 12 выпускников,
- физика – 8 выпускников
- химия – 5 выпускников,
- литература – 4 выпускника,
- английский язык письменный и устный – 4 выпускника,
- география – 2 выпускника
- информатика и ИКТ в форме КЕГЭ – 13 выпускников.

Основной период ЕГЭ стартовал 23 мая 2024 года.

Результаты экзаменационных испытаний отражены в таблицах и представлены в виде статистических данных по следующим параметрам:

- сравнения количества выпускников, преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, с общим количеством сдававших,
- определения числа выпускников, не преодолевших минимальный порог и набравших высоко балльные результаты,
- констатации среднего балла по району,
- сравнительного анализа количества предметов, по которым выпускники набрали минимальные баллы и не преодолели минимального порога.

В целях сохранения корректности не анализировались результаты ЕГЭ текущего года между общеобразовательными организациями по причине различного количества выпускников.

Первыми экзаменами были литература, география и химия.

Количество заявленных участников Кромского района составляет:

- литература– 4 человека (6,45%) - (Кромская СОШ).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по **литературе** - 32, который успешно преодолен выпускниками. Средний балл по району – 66,5, на том же уровне, что и в прошлом году (в 2023 году-60,1). Выпускников, набравших высокие баллы 1 (25%) из Кромской СОШ – (максимальный балл 94 балла).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высоко балльные результаты (свыше 80)
4	4 (100%)	66,5	0	1 (25%): обучающаяся из Кромской СОШ

Химию сдавали 5 (8%) выпускников района (Кромская СОШ-3, Черкасская СОШ-2). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36 смогли преодолеть все выпускники. Средний балл по району составил – 69,2 (в 2023-40,6), в сравнении с прошлым годом **увеличился на 28,6 баллов**. Выпускников, набравших высокие баллы 2 (40%) из Кромской СОШ – (максимальный балл 91 балл).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высоко балльные результаты (свыше 80)
5	5 (100%)	69,2	0	2 (40%): обучающиеся из Кромской СОШ

Географию сдавали два выпускника района из Кромской СОШ (3,2%), преодолевшие минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Средний балл по району – 54,5, (2023 год-61 балл), уменьшился на 6,5 баллов. Высоко балльных результатов нет.

Количество сдававших	Количество выпускников,	Средний балл по	Количество выпускников,	Количество выпускников,

обучающихся	успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	району	не набравших минимальное кол-во баллов	набравших высоко балльные результаты (свыше 80)
2	2 (100%)	54,5	0	0

28 мая выпускники Кромского района сдавали **экзамен по русскому языку**. Все обучающиеся (100%) преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором.

Высокобалльные результаты по русскому языку от 80 баллов и более) получили 8 выпускников (12,9%): (Вожовская СОШ, Кромская СОШ, Черкасская СОШ, Шаховская СОШ)

Средний тестовый балл по русскому составил 61,79 остался практически на том же уровне, что и в прошлом году.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высоко балльные результаты (свыше 80)
62	62 (100%)	61,79	0	8 (12,9%): <i>обучающиеся Вожовской, Кромской, Шаховской и Черкасской СОШ</i>

31 мая одиннадцатиклассники Кромского района сдавали математику базового и профильного уровня.

Профильный экзамен сдавали 28 выпускников (45,16%), у которых фундаментальная или прикладная математика в будущем станет основой профессиональной специализации.

Средний балл по району – 66,14, (2023 год-48 баллов), **увеличился на 18,2 баллов.**

Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы России, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, в 27 баллов преодолели все выпускники. Высокобалльные результаты получили 5 выпускников (17,85%): (Вожовская СОШ, Кромская СОШ, Черкасская СОШ).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высоко балльные результаты (свыше 80)
28	28 (100 %)	66,14	0	5 (17,85%): обучающиеся Вожовской, Кромской и Черкасской СОШ

Математику базового уровня сдавали 34 (54,84%) выпускников. Средний балл по району – 4,2 (в прошлом году – 3,89).

Минимальное количество баллов для получения аттестата, установленное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ в 3 балла преодолели все выпускники. Выпускников, получивших «5» - 16 (47,06%) – по одному из Коровье-Болотовской СОШ и Семеновской СОШ, 4 - Черкасской СОШ, 10 – Кромская СОШ. Получивших «4» - 9 человек (26,47%), получивших «3»- 9 человек (26,47%).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, получивших «5»
34	34 (100 %)	4,2	0	16 (47,06%): обучающиеся Кромской, Семеновской, Коровье-Болотовской, Черкасской СОШ

Историю сдавали 7 выпускников района (11,3%) – Кромская СОШ, Шаховская СОШ, Черкасская СОШ. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32 балла преодолели все выпускники.

Средний балл по району – 70,7 (в 2023 году – 54,2), **средний балл увеличился на 16,5 баллов**. Высокобалльный результат получили 4 выпускника из Кромской СОШ и Черкасской СОШ (57,14%).

Количество сдававших	Количество выпускников,	Средний балл по	Количество выпускников,	Количество выпускников,

обучающихся	успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	району	не набравших минимальное кол-во баллов	набравших высоко балльные результаты (свыше 80)
7	7 (100 %)	70,7	0	4 (57,14%): <i>обучающиеся Кромской СОШ, Черкасской СОШ</i>

Физику сдавали 8 выпускников района (12,9%) - (Вожовская СОШ, Кромская СОШ, Черкасская СОШ, Шаховская СОШ). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36, не преодолел 1 выпускник (12,5%) из Шаховской СОШ

Средний балл по району составил – 57,5 (в 2023 году-38,2) который **увеличился в сравнении с прошлым годом на 19,3**. Высокобалльных результатов нет.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
8	7 (87,5 %)	57,5	1 (12,5%)	0

Самым выбираемым предметом по выбору является **обществознание**, его сдавали 30 выпускников (48,4 %) из 5 школ района.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42, не смогли преодолеть 8 выпускников (26,7%): по 3 из Шаховской СОШ и Кромской СОШ, 2 из Черкасской СОШ.

Средний балл ЕГЭ по обществознанию составил в районе – 51,66 (в 2023 г – 48), в сравнении с прошедшим учебным годом произошло повышение среднего балла на 3,66 балла.

Высокобалльный результат получил 1 выпускник (3,3%): (Кромская СОШ).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
----------------------------------	---	------------------------	---	--

	баллов по предмету		баллов	
30	29 (73,3%)	51,66	8(26,7%)	1(3,3%) обучающийся Кромской СОШ

Биологию сдавали 12 выпускников района (19,35%). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36, не смог преодолеть 1 выпускник (8.3%) из Кромской СОШ. Средний балл по району составил 60 (в 2023 году – 44,23), **повысился по сравнению с прошлым годом на 15,77 баллов.** Высокобалльных результатов два (16,7%) в Кромской СОШ.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
12	11 (91,7%)	60	1 (8,3 %)	2(16,7%) обучающиеся Кромской СОШ

Иностранный язык (английский) сдавали 4 (6,45%) выпускника Кромской СОШ. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 22, преодолено всеми.

Средний балл ЕГЭ по английскому языку составил в районе 63,75 – (в сравнении с 2023 годом-49,3) **увеличился на 14,45.**

Высокобалльный результат в 82 балла один (25%) в Кромской СОШ.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высоко балльные результаты (свыше 80)
4	4 (100%)	63,75	0	1(25%) обучающаяся Кромской СОШ

Информатику в форме КЕГЭ сдавали 13 выпускников (20,9%) (Вожовская СОШ, Глинская СОШ, Кромская СОШ, Шаховская СОШ).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по информатике – 40, не преодолели 4 (30,76%) выпускника – один из

Шаховской СОШ и три из Кромской СОШ. Средний балл по району – 49,2 (в 2023 году – 44,6) по сравнению с прошлым годом уменьшился на 4,6 баллов. Высокобалльных результатов нет.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
13	9 (69,24%)	49,2	4 (30,76%)	0

Проанализирован показатель «суммарный тестовый балл по трем предметам». В 2024 году 17 человек (25,81%) сдавали один или два экзамена по выбору. Результаты остальных 46 выпускников (74,19%) следующие:
 - тестовый балл от 161 до 220 баллов – 28 человек (60,8%);
 тестовый балл от 221 до 250 баллов – 9 человек (19,56%);
 тестовый балл от 251 до 300 баллов – 2 человека (4,3%).
 5 человек (10,8%) набрали менее 161 балла.

Таким образом, на уровне среднего общего образования завершили обучение 62 выпускников.

Результаты ЕГЭ 2024 года существенно улучшились в сопоставлении с результатами 2023 года по 6 учебным предметам: биологии, химии, математике профильного уровня, физике, английскому языку, истории. Таким образом, можно констатировать, что качество преподавания данных предметов повысилось. Однако, пониженная динамика выявилась в преподавании обществознания и информатики.

В 2024 году сохранен показатель: «отсутствие выпускников, не набравших минимального порога» по 6 учебным предметам: русскому языку, английскому языку, математике, литературе, географии, истории.

В этом учебном году очень низкая динамика качества преподавания наблюдается по обществознанию и информатике: снижен средний балл и резко увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог. Проблемным полем остается наличие выпускников, не набирающих минимум по предметам, необходимым для дальнейшего поступления. Особое внимание на решение данного вопроса следует обратить Кромской СОШ и Шаховской СОШ.

В целом, анализ достигнутых результатов ЕГЭ 2024 года определяет зоны развития в 2024-2025 учебном году: повышение уровня образовательной подготовки по обществознанию, информатике, физике – предметам, по которым имеются выпускники, не набравшие минимального порога, установленного Рособрандзором. В 2024-2025 учебном году необходимо активизировать работу по повышению качества преподавания всех учебных предметов. В связи с этим в каждой общеобразовательной организации района огромное внимание

рекомендуется уделить проведению качественного и своевременного мониторинга образовательных потребностей выпускников 11 классов и профилизации учебного плана в соответствии с соцзапросом, а так же более серьезнее активизировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся, определив перспективную задачу: объективное оценивание и соответствие внутренних и внешних диагностических процедур.

Статистика результатов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Образовательный предмет	Количество сдававших	Количество участников, не набравших минимальное количество баллов	Количество участников, набравших от 80 баллов и более (высокобалльники)	Средний тестовый балл по району
1.	Литература	4	0	1 (25%)	66,5
2.	Физика	8	1 (12,5%)	0	57,5
3.	Английский язык	4	0	1(25%)	63,75
4.	География	2	0	0	54,5
5.	Русский язык	62	0	8 (12,9%)	61,79
6.	Математика базового уровня	34	0	16 (47%)	4,2
7.	Математика профильного уровня	28	0	5(17,85%)	66,14
8.	Химия	5	0	2(40%)	69,2
9.	Обществознание	30	8 (26,7%)	1 (3,3%)	51,66
10.	Биология	12	1 (8,9%)	2 (16,7%)	60
11.	История	7	0	4 (57,14%)	70,7
12.	Информатика	13	4 (30,76%)	0	49,2

Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по русскому языку за четыре года

Статистика результатов	2021г	2022 г	2023 г	2024г
Количество участников	52	53	56	62
Средний тестовый балл	70,4	73	62,48	61,79
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	0	0
Количество высокобалльников(от 80 б.)	15	20	6	8

Доля высокобалльников (%)	28,88	38,5	10,7	12,9
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	1	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	1,9	0	0

Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по литературе за четыре года

Статистика результатов	2021 г	2022 г	2023 г	2024г
Количество участников	3	6	8	4
Средний тестовый балл	67,6	61,16	60,1	66,5
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	0	0
Количество высокобалльников(от 80 б.)	1	0	1	1
Доля высокобалльников (%)	33,3	0	12,5	25
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0	0

Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по математике профильного уровня за четыре года

Статистика результатов	2021 г	2022 г	2023 г	2024г
Количество участников	27	20	19	28
Средний тестовый балл	58,9	56,65	48	66,14
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	0	0
Количество высокобалльников (от 80 б.)	3	2	0	5
Доля высокобалльников (%)	11,1	8,7	0	17,85
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0	0

Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по математике базового уровня за четыре года

Статистика результатов	2021 г	2022 г	2023 г	2024г
Количество участников	0	33	37	34
Средний тестовый балл	0	4,2	3,89	4,2
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	0	0
Количество высокобалльников («5»)	0	8	6	16
Доля высокобалльников (%)	0	25	16,2	47

Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по обществознанию за четыре года

Статистика результатов	2021г	2022 г	2023 г	2024г
Количество участников	29	31	30	30
Средний тестовый балл	51,4	62,8	48	51,66
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	9	3	11	8
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	31	9,7	36,7	26,7
Количество высокобалльников (от 80 б.)	3	4	2	1
Доля высокобалльников (%)	10,3	12,9	6,7	3,3
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0	0

Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по истории за четыре года

Статистика результатов	2021 г	2022 г	2023 г	2024г
Количество участников	8	10	9	7
Средний тестовый балл	59	76,2	54,2	70,7
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	1	0
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	11,1	0
Количество высокобалльников (от 80б.)	0	5	1	4
Доля высокобалльников (%)	0	50	11,1	57,14
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0	0

Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по биологии за четыре года

Статистика результатов	2021г	2022г	2023 г	2024г
Количество участников	18	9	13	12
Средний тестовый балл	35,6	40,66	44,23	60
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный	6	2	6	1

порог				
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	33,3	22,2	46,2	8,9
Количество высокобалльников (от 80 б.)	0	0	1	2
Доля высокобалльников (%)	0	0	7,69	16,7
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0	0

Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по химии за четыре года

Статистика результатов	2021г	2022 г	2023 г	2024г
Количество участников	6	5	5	5
Средний тестовый балл	44,66	29,8	40,6	69,2
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	2	3	3	0
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	33,3	60	60	0
Количество высокобалльников (от 80 б.)	0	0	0	2
Доля высокобалльников (%)	0	0	0	40
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0	0

Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по физике за четыре года

Статистика результатов	2021г	2022 г	2023 г	2024г
Количество участников	14	8	5	8
Средний тестовый балл	59,35	46,5	38,2	57,5
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	1	1
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	20	12,5
Количество высокобалльников (от 80 б.)	1	0	0	0
Доля высокобалльников (%)	7,1	0	0	0
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0	0

Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по информатике за четыре года

Статистика результатов	2021г	2022 г	2023 г	2024г
Количество участников	5	8	5	13
Средний тестовый балл	69,2	62,25	44,6	49,2
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	2	2	4
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	25	40	30,76
Количество высокобалльников (от 80 б.)	2	3	0	0
Доля высокобалльников (%)	40	37,5	0	0
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0	0

Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по английскому языку за четыре года

Статистика результатов	2021г	2022 г	2023 г	2024г
Количество участников	1	3	3	4
Средний тестовый балл	57	54	49,3	63,75
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	0	0
Количество высокобалльников (от 80 б.)	0	0	0	1
Доля высокобалльников (%)	0	0	0	25
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0	0

В 2024 году 18 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (в 2023 году - 8). Из них, 11 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (это 1 выпускник Вожовской СОШ, 4 выпускника Черкасской СОШ и 6 человек в Кромской СОШ) и 7 человек получили медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (это 2 выпускницы Семеновской СОШ, 1 выпускница Черкасской СОШ и 4 человека в Кромской СОШ).

Традиционной процедурой для школ района в этом учебном году явилось участие во всероссийских проверочных работах, призванных, прежде всего, на получение качественного аналитического инструментария

с целью организации работы по повышению качества образования, определения направлений работы внутренней системы оценки качества образования и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

В марте-мае 2024 года все общеобразовательные организации Кромского района приняли участие в независимых процедурах оценки качества образования: всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

11-классники приняли участие в ВПР-2024 по одному учебному предмету, который не выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Выбор предметов по общеобразовательным организациям:

№	ОО	Предмет
1	МБОУ КР ОО «Глинская средняя общеобразовательная школа»	история
3	МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа»	биология
	МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа»	история
4	МБОУ КР ОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа»	история
5	МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа»	история
6	МБОУ «Кромская СОШ»	история, биология
7	МБОУ КР ОО «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	история
8	МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»	биология, физика
9	МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»	Биология, физика

Анализ результатов ВПР в 11 классах выявил следующие тенденции

Физика 11 класс

1. В проверочных работах по физике приняли участие 6 одиннадцатиклассников из двух школ района МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа».

2. Средний балл качества преподавания по физике по результатам ВПР составил 100%.

Количественный анализ: на «5» написали 60%; на «4»- 40%. Уровень обученности составил 100%.

3. % выполнения всех заданий составил 78, 7%.

4. Достижение планируемых результатов – 73,15%

5. Результаты ВПР по физике в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

История 11 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие 16 одиннадцатиклассников из 6 общеобразовательных организаций района

(МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Глинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кромская СОШ», МБОУ КР ОО «Семеновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа»).

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 93,75 %.

Количественный анализ: на «5» написали 85,71%; на «4»-31,25%; на «3»-6,25%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. % выполнения всех заданий составил 83,29%.

4. Достижение планируемых результатов – 83,3%.

5. Результаты ВПР по истории в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

ВПР биология 11 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие 37 одиннадцатиклассников из 4 общеобразовательных организаций района (МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кромская СОШ», МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»).

2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 100 %.

Количественный анализ: на «5» написали 45,95%; на «4»-54,05%. Уровень обученности составил 100%.

3. % выполнения всех заданий составил 79,6%.

4. Достижение планируемых результатов – 79,61%

5. Результаты ВПР по биологии в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

В целом, необходимо отметить, что выпускники района хорошо справились с заданиями ВПР по всем предметам, набрав высокие первичные баллы из максимально возможных, в основном, образовательные достижения обучающихся 11 классов свидетельствуют о соответствии промежуточной аттестации и результатов независимой оценочной процедуры.

Обучающиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР по следующим учебным предметам:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы - русский язык, математика, история, биология;

6 классы - русский язык, математика; по учебным предметам история, биология, география, обществознание ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

7 классы - русский язык, математика; по учебным предметам история, биология, география, обществознание, физика ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

8 классы - русский язык, математика; по учебным предметам история, биология, география, обществознание, физика, химия ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Анализ результатов ВПР в 4 классах выявил следующие тенденции

Русский язык 4 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие 148 человек из 14 общеобразовательных организаций.
2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 72,29%.
Количественный анализ: на «5» написали 25,68%; на «4»- 46,62%; на «3» - 27,03%; на «2» - 0,68. Уровень обученности составил 99,32%.
3. % выполнения всех заданий составил 73,13%.
4. Достижение планируемых результатов – 73,2%.
5. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Математика 4 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие 147 человек из 14 общеобразовательных организаций.
2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 78,23%.
Количественный анализ: на «5» написали 37,36%; на «4»- 41,5%; на «3» - 21,77%. Уровень обученности составил 100%.
3. % выполнения всех заданий составил 69,1%.
4. Достижение планируемых результатов – 79%.
5. Обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по математике в 4 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Окружающий мир 4 класс

1. В проверочных работах по окружающему миру приняли участие 147 человек из 14 общеобразовательных организаций.
2. Средний балл качества преподавания по окружающему миру по результатам ВПР составил 85,71%.
Количественный анализ: на «5» написали 37,41%; на «4»- 48,3%; на «3» - 14,29%. Уровень обученности составил 100%.
3. % выполнения всех заданий составил 75,7%.
4. Достижение планируемых результатов – 69,61%.
5. Обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 5 классах выявил следующие тенденции

Русский язык 5 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие 173 человека из 14 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 57,59%.

Количественный анализ: на «5» написали 17,92%; на «4»- 41,62%; на «3» - 34,1%; на «2» - 6,36%. Уровень обученности составил 93,64%.

3. % выполнения всех заданий составил 68,8%.

4. 149 человек (86,13%) обучающихся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Математика 5 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие 178 человек из 14 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 60,12%.

Количественный анализ: на «5» написали 23,6%; на «4»- 36,52%; на «3» - 37,08%; на «2» - 2,81%. Уровень обученности составил 97,19%.

3. % выполнения всех заданий составил 67,4%.

4. 156 человек (87,64%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (2 человека- 1,12% понизили, 20 человек-11,24% повысили). Результаты ВПР по математике в 5 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Биология 5 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие 182 человека из 14 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 69,78%.

Количественный анализ: на «5» написали 29,12%; на «4»- 45,6%; на «3» - 24,18%; на «2» - 1,1%. Уровень обученности составил 98,9%.

3. % выполнения всех заданий составил 69,75%.

4. 176 человек (90,66%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по биологии в 5 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

История 5 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие 176 человека из 14 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 72,45%.

Количественный анализ: на «5» написали 27,27%; на «4»- 43,18%; на «3» - 28,96%; на «2» - 0,57%. Уровень обученности составил 99,43%.

3. 155 человек (88,07%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (13 человек- 7,39% понизили, 8 человек-4,55% повысили). Результаты ВПР по истории в 5 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 6 классах выявил следующие тенденции

Русский язык 6 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие 158 человек из 13 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 59,5%.

Количественный анализ: на «5» написали 12,03%; на «4»- 47,47%; на «3» - 37,97%; на «2» - 2,53%. Уровень обученности составил 97,47%.

3. 148 человек (93,67%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Математика 6 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие 162 человека из 13 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 47,55%.

Количественный анализ: на «5» написали 11,73%; на «4»- 35,8%; на «3» - 51,85%; на «2» - 0,12%. Уровень обученности составил 99,88%.

3. 147 человек (87,65%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (10 человек- 6,17% понизили, 10 человек-6,17% повысили). Результаты ВПР по математике в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Биология 6 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие 71 человек из 8 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 70,43%.

Количественный анализ: на «5» написали 22,54%; на «4»- 47,89%; на «3» - 29,58%. Уровень обученности составил 100%.

3. 66 человек (94,37%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по биологии в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

История 6 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие 88 человек из 10 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 59,1%.

Количественный анализ: на «5» написали 17,05%; на «4»- 42,05%; на «3» - 40,91%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 73 человека (82,95%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, 7 человек- 7,91% понизили, 8 человек-9,09% повысили). Результаты ВПР по истории в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

География 6 класс

1. В проверочных работах по географии приняли участие 74 человека из 7 общеобразовательных организаций.

2.Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 55,41%.

Количественный анализ: на «5» написали 20,27%; на «4»- 35,14%; на «3» - 44,59%. Уровень обученности составил 100%.

3. 66 человек (89,19%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по географии в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Обществознание 6 класс

1. В проверочных работах по обществознанию приняли участие 69 человек из 5 общеобразовательных организаций.

2.Средний балл качества преподавания по обществознанию по результатам ВПР составил 63,77%.

Количественный анализ: на «5» написали 21,74%; на «4»- 42,03%; на «3» - 36,23%. Уровень обученности составил 100%.

3. 59 человек (85,51%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (9 человек- 13,04% понизили, 1 человек-1,45% повысил). Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 7 классах выявил следующие тенденции

Русский язык 7 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие 180 человек из 13 общеобразовательных организаций.

2.Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 62,22%.

Количественный анализ: на «5» написали 17,22%; на «4»- 45%; на «3» - 37,78%. Уровень обученности составил 100%.

3. 163 человека (90,58%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Математика 7 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие 175 человек из 13 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 52,57%.

Количественный анализ: на «5» написали 18,86%; на «4»- 33,71%; на «3» - 45,71%; на «2» - 1,71%. Уровень обученности составил 98,29%.

3. 144 человека (82,29%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (12 человек- 6,86% понизили, 19 человек-10,86% повысили). Результаты ВПР по математике в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Физика 7 класс

1. В проверочных работах по физике приняли участие 76 человек из 7 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по физике по результатам ВПР составил 60,52%.

Количественный анализ: на «5» написали 21,05%; на «4»- 39,47%; на «3» - 39,47%. Уровень обученности составил 100%.

3. 61 человек (80,26%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (10 человек- 13,16% понизили, 5 человек-6,58% повысили). Результаты ВПР по физике в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Биология 7 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие 99 человек из 8 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 73,73%.

Количественный анализ: на «5» написали 33,33%; на «4»- 40,4%; на «3» - 25,25%; на «2» - 1,01. Уровень обученности составил 98,99%.

3. 89 человек (89,9%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (по 5 человек- 5% понизили и повысили результаты). Результаты ВПР по биологии в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

История 7 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие 58 человек из 6 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 64,4%.

Количественный анализ: на «5» написали 37,93%; на «4»- 27,59%; на «3» - 34,48%. Уровень обученности составил 100%.

3. 53 человека (91,38%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по истории в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

География 7 класс

1. В проверочных работах по географии приняли участие 50 человек из 4 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 46%.

Количественный анализ: на «5» написали 8%; на «4»- 38%; на «3» - 54%.
Уровень обученности составил 100%.

3. 47 человек (94%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по географии в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Обществознание 7 класс

1. В проверочных работах по обществознанию приняли участие 68 человек из 6 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по обществознанию по результатам ВПР составил 60,3%.

Количественный анализ: на «5» написали 22,06%; на «4»- 38,24%; на «3» - 39,71%. Уровень обученности составил 100%.

3. 53 человека (77,94%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (13 человек- 19,12% понизили, 2 человека-2,94% повысили). По результатам ВПР по обществознанию в 8 классах необходимо обратить внимание на сохранение объективности в оценивании обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 8 классах выявил следующие тенденции

Русский язык 8 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие 180 человек из 13 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 63,89%.

Количественный анализ: на «5» написали 12,78%; на «4»- 51,11%; на «3» - 36,11%. Уровень обученности составил 100 %.

3. 162 человека (90%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся

Математика 8 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие 180 человека из 13 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 42,33%.

Количественный анализ: на «5» написали 8,89%; на «4»- 38,89%; на «3» - 51,11%; на «2» - 1,11%. Уровень обученности составил 98,89%.

3. 152 человека (84,92%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (12 человек- 6,7% понизили, 15 человек-8,38% повысили). Результаты ВПР по математике в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся

Физика 8 класс

1. В проверочных работах по физике приняли участие 64 человека из 5 общеобразовательных организаций.
2. Средний балл качества преподавания по физике по результатам ВПР составил 89,07%.
- Количественный анализ: на «5» написали 29,69%; на «4»- 59,38%; на «3» - 10,94%. Уровень обученности составил 100%.
3. 56 человек (87,5%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (3 человека- 7,81% понизили, 3 человека-4,69% повысили). Результаты ВПР по физике в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Химия 8 класс

1. В проверочных работах по химии приняли участие 85 человека из 6 общеобразовательных организаций.
2. Средний балл качества преподавания по физике по результатам ВПР составил 65,88%.
- Количественный анализ: на «5» написали 20%; на «4»- 45,88%; на «3» - 34,12%. Уровень обученности составил 100%.
3. 69 человек (81,18%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (2 человека- 2,35% понизили, 14 человек-16,47% повысили). Результаты ВПР по химии в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Биология 8 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие 27 человек из 5 общеобразовательных организаций.
2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 62,97%.
- Количественный анализ: на «5» написали 7,41; на «4»- 55,56%; на «3» - 37,04%. Уровень обученности составил 100%.
3. 26 человек (96,3%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по биологии в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

История 8 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие 60 человек из 5 общеобразовательных организаций.
2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 61,67%.
- Количественный анализ: на «5» написали 25%; на «4»- 36,67%; на «3» - 38,33%. Уровень обученности составил 100%.
3. 59 человек (98,33%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть. Результаты ВПР по истории в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся

География 8 класс

1. В проверочных работах по географии приняли участие 62 человека из 6 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 61,29%.

Количественный анализ: на «5» написали 9,68%; на «4»- 51,61%; на «3» - 38,71%. Уровень обученности составил 100%.

3. 54 человека (87,1%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (6 человек- 9,68% понизили, 2 человека-3,23% повысили). Результаты ВПР по географии в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Обществознание 8 класс

1. В проверочных работах по обществознанию приняли участие 55 человек из 5 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по обществознанию по результатам ВПР составил 49,2%.

Количественный анализ: на «5» написали 14,55%; на «4»- 49,09%; на «3» - 36,36%. Уровень обученности составил 100%.

3. 49 человек (89,09%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (по 3 человека – 5,45% понизили и повысили). Результаты ВПР по обществознанию в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Таким образом, можно констатировать, что результаты участия общеобразовательных организаций района в независимой оценочной процедуре ВПР объективны и не вызывают опасений. Однако, по результатам ВПР по обществознанию в 7-х классах возникает вопрос об объективности в оценивании обучающихся.

Следует отметить, что специалистами отдела образования администрации Кромского района проводился мониторинг процедуры организации ВПР. Специалистами отдела образования администрации Кромского района были посещены школы района. В ходе посещения нарушений процедуры ВПР не выявлено. Перспективой нового учебного года станет активизация в школах района информационно-разъяснительной работы по вопросу организации независимых оценочных процедур и, соответственно, профилактика нарушений организационного характера, а также дальнейший жесткий контроль соответствия промежуточной аттестации и результатов независимых оценочных процедур. Перспективой нового учебного года станет активизация в школах района информационно-разъяснительной работы по вопросу организации независимых оценочных процедур и соответственно профилактика нарушений организационного характера, а также дальнейший жесткий контроль соответствия промежуточной аттестации и результатов независимых оценочных процедур.

В 2024 году в основном государственном экзамене принимали участие 182 обучающихся 9 классов из 13 общеобразовательных организаций Кромского района. Все 182 человека были допущены к ОГЭ.

172 выпускников 9 классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (из них 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья, которым увеличивается продолжительность экзамена на 1 ч 30 мин.), 10 обучающихся сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена. Им также увеличивается время проведения экзамена на 1,5 часа и оборудована отдельная аудитория.

Для проведения экзаменов был организован пункт проведения экзаменов- ППЭ-084 на базе МБОУ «Кромская средняя общеобразовательная школа». Особенностью пункта является то, что он совмещает в себе ППЭ для сдачи ОГЭ и ППЭ для сдачи ГВЭ.

27 мая 2024 года состоялся основной государственный экзамен по химии, биологии, обществознанию, информатике.

В ОГЭ по химии приняли участие 2 обучающихся, которые успешно справились с заданиями и получили следующие результаты: оценку «3»- 1 обучающийся, оценку «4»- 1 обучающийся, оценку «5»- 0 обучающихся. Средний балл-3,5.

В ОГЭ по информатике принял участие 21 выпускник 9 классов. По результатам проведения экзамена 3 обучающихся (14%) получили неудовлетворительный результат, из них:

3 обучающихся МБОУ «Кромская СОШ»; оценку «3»- 8 обучающихся, оценку «4»- 6 обучающихся, оценку «5» -3 обучающихся. Средний балл- 3,45.

В ОГЭ по биологии приняли участие 47 обучающихся. Все успешно справились с заданиями и получили следующие результаты:

оценку «3»- 25 обучающихся, оценку «4»- 14 обучающихся, оценку «5» -6 обучающихся. Средний балл- 3,58.

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 71 обучающихся. По результатам проведения экзамена 22 обучающихся (31 %) получили неудовлетворительный результат, из них: 14 обучающихся МБОУ «Кромская СОШ»; 3 обучающихся МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»; 2 обучающихся МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»; по 1 обучающемуся из МБОУ КР ОО «Глинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ КР ОО «Гостомльская ООШ им Н.С. Лескова».

оценку «3» - 36 обучающихся, оценку «4» - 11 обучающихся, оценку «5» - 2 обучающихся. Средний балл- 2,9.

30 мая 2024 года состоялся основной государственный экзамен по физике, химии, истории, географии.

В ОГЭ по физике приняли участие 7 обучающихся, которые успешно справились с заданиями и получили следующие результаты:

оценку «3»- 1 обучающийся, оценку «4»- 4 обучающихся, оценку «5»- 2 обучающихся. Средний балл- 4,14.

В ОГЭ по химии приняли участие 8 обучающихся, которые успешно справились с заданиями и получили следующие результаты: оценку «3»- 3 обучающихся, оценку «4»- 5 обучающихся, оценку «5»- 7 обучающихся. Средний балл- 4,27.

В ОГЭ по истории принял участие 1 обучающийся, который успешно справился с заданиями и получил оценку «4». Средний балл- 4.

В ОГЭ по географии приняли участие 115 обучающихся. По результатам проведения экзамена 23 обучающихся (14 %) получили неудовлетворительный результат, из них: 2 обучающихся МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа»; по 1 обучающемуся МБОУ КРОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ КРОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ КРОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», 7 обучающихся МБОУ «Кромская СОШ»; 3 обучающихся МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа».

Успешно сдали 99 обучающихся (86%), из них получили: оценку «3»- 52 обучающихся, оценку «4»- 35 обучающихся, оценку «5»- 12 обучающихся. Средний балл-3,37.

3 июня 2024 года состоялся основной государственный экзамен по русскому языку. В нем приняли участие 181 обучающийся, из них в форме ОГЭ - 171 обучающийся, в форме ГВЭ – 10 обучающихся (и 1 по уважительной причине пересдавал 2 июля в форме ГВЭ). По результатам проведения экзамена 23 обучающихся (14 %) получили неудовлетворительный результат, из них: 4 обучающихся МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа»; 2 обучающихся МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа»; 10 обучающихся МБОУ «Кромская СОШ»; по 1 обучающемуся МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ КР ОО «Гостомльская ООШ им. Н.С. Лескова», МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа», 3 обучающихся МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа».

По русскому языку в форме ОГЭ успешно сдали 148 обучающихся (86%) и получили следующие результаты: оценку «3»- 78 обучающихся, оценку «4»- 55 обучающихся, оценку «5»- 15 обучающихся. Средний балл-3,36.

По русскому языку в форме ГВЭ успешно сдали все 10 обучающихся (100%) и получили следующие результаты: оценку «3»- 5 обучающихся, оценку «4»- 5 обучающихся, оценку «5»- 0 обучающихся. Средний балл-3,5.

6 июня 2024 года состоялся основной государственный экзамен по математике. В нем приняли участие 181 обучающийся, из них в форме ОГЭ - 171 обучающийся, в форме ГВЭ – 10 обучающихся и 1 по уважительной причине пересдавал 2 июля в форме ГВЭ. По результатам проведения экзамена 22 обучающихся (13 %) получили неудовлетворительный результат, из них: 4 обучающихся МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа»; по 1 обучающемуся МБОУ КР ОО

«Гуторовская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ КР ОО «Семенковская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ КР ОО «Глинская средняя общеобразовательная», 10 обучающихся МБОУ «Кромская СОШ»; 3 обучающихся МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»; 2 обучающихся МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа».

По математике в форме ОГЭ успешно сдали 149 из 171 обучающегося (87%) и получили следующие результаты: оценку «3»- 65 обучающихся, оценку «4»- 66 обучающихся, оценку «5»- 19 обучающихся. Средний балл-3,49.

По математике в форме ГВЭ успешно сдали 9 из 10 обучающихся (90%). По результатам проведения экзамена 1 обучающийся (1 %) получили неудовлетворительный результат, из них: 1 обучающийся МБОУ «Кромская СОШ». Остальные получили следующие результаты: оценку «3»- 4 обучающихся, оценку «4»- 4 обучающихся, оценку «5»- 1 обучающийся. Средний балл-3,5.

10 июня 2024 года сдавали основной государственный экзамен по информатике, обществознанию.

В ОГЭ по информатике приняли участие 23 обучающихся. По результатам проведения экзамена 4 обучающихся (17 %) получили неудовлетворительный результат, из них: по 1 обучающемуся МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа», 2 обучающихся МБОУ «Кромская СОШ». Остальные получили следующие результаты: оценку «3»- 8 обучающихся, оценку «4»- 9 обучающихся, оценку «5»- 2 обучающихся. Средний балл-3,4.

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 21 обучающийся. По результатам проведения экзамена 10 обучающихся (47 %) получили неудовлетворительный результат, из них: 3 обучающийся МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа»; 2 обучающихся МБОУ «Кромская СОШ»; по 1 обучающемуся МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа»; 3 обучающихся МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа».

Остальные получили следующие результаты: оценку «3»- 8 обучающихся, оценку «4»- 9 обучающихся, оценку «5»- 2 обучающихся. Средний балл-2,71.

14 июня 2024 года сдавали основной государственный экзамен по информатике, литературе.

В ОГЭ по информатике приняли участие 23 обучающихся. По результатам проведения экзамена 2 обучающихся (8,7 %) получили неудовлетворительный результат, из них: по 1 обучающемуся МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа».

Остальные получили следующие результаты: оценку «3»- 13 обучающихся, оценку «4»- 5 обучающихся, оценку «5»- 3 обучающихся. Средний балл-3,39.

В ОГЭ по литературе принял участие 1 обучающийся, который успешно сдал на оценку «4». Средний балл-4.

В резервные сроки основного периода с 24 июня 2024 года по 2 июля 2024 года обучающиеся, получившие одну или две двойки или не явившиеся на экзамен по уважительной причине, пересдавали основной государственный экзамен. 24 июня 2024 года обучающиеся пересдавали ОГЭ по русскому языку.

Из 14 обучающихся все успешно пересдали экзамен и получили следующие результаты: оценку «3»- 13 обучающихся, оценку «4»- 5 обучающихся, оценку «5»- 3 обучающихся. Средний балл-3,43.

25 июня 2024 года обучающиеся пересдавали ОГЭ по географии.

Из 7 обучающихся все успешно пересдали экзамен и получили следующие результаты: оценку «3»- 5 обучающихся, оценку «4»- 2 обучающихся, оценку «5»- 0 обучающихся. Средний балл-3,29.

26 июня 2024 года обучающиеся пересдавали ОГЭ по информатике и обществознанию. Из 5 обучающихся все успешно пересдали экзамен по информатике и получили следующие результаты: оценку «3»- 4 обучающихся, оценку «4»- 1 обучающийся, оценку «5»- 0 обучающихся. Средний балл-3,2.

Из 7 обучающихся все успешно пересдали экзамен по обществознанию и получили следующие результаты: оценку «3»- 4 обучающихся, оценку «4»- 1 обучающийся, оценку «5»- 0 обучающихся. Средний балл-3,38.

27 июня 2024 года обучающиеся пересдавали экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ по математике. Из 16 обучающихся все успешно пересдали ОГЭ по математике и получили следующие результаты: оценку «3»- 16 обучающихся, оценку «4»- 0 обучающийся, оценку «5»- 0 обучающихся. Средний балл-3.

И 1 обучающийся пересдавал экзамен по математике в форме ГВЭ и успешно сдал на оценку «3». Средний балл-3.

1 июля 2024 года 1 обучающийся (не сдававший экзамены в основные дни по уважительной причине) сдавал экзамен по математике в форме ГВЭ и успешно сдал на оценку «4». Средний балл-4.

2 июля 2024 года 1 обучающийся (не сдававший экзамены в основные дни по уважительной причине) сдавал экзамен по русскому языку в форме ГВЭ и успешно сдал на оценку «5». Средний балл-5.

По итогам 2023-2024 учебного года аттестаты об основном общем образовании получил 171 обучающийся, что составляет 93,6 % от общего количества выпускников. Аттестаты с отличием вручены 12 выпускникам.

В целом анализ ГИА – 2024 показал, что не все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям русского языка, математики, географии, обществознания, информатики следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

Уважаемые коллеги!

С 2020 года в районе началась реализация мероприятий национального проекта «Образование», в частности проект «Цифровая образовательная среда», в соответствии с которым 5 общеобразовательных организации МБОУ КР ОО «Вожовская СОШ», МБОУ КР ОО «3-Хуторская ООШ»,

МБОУ КР ОО «К-Болотовская СОШ», МБОУ КР ОО «Кромская СОШ», МБОУ КР ОО «Глинская СОШ» стали участниками вышеуказанного проекта. В рамках реализации мероприятий регионального проекта образовательные организации получили оборудование на сумму 6 156 707 рублей 28 коп., в том числе: 4 МФУ, 22 ноутбука управленческого персонала, 8 ноутбуков педагогов, 8 интерактивных комплексов, 84 ноутбука мобильного класса.

В 2024 году участником проекта стала МБОУ «Кромская НОШ». Школа получила оборудование на сумму 2.6 мл. рублей, в том числе: видеокарта-3 штуки, карта памяти-3 штуки, 4 МФУ, 37 ноутбуков и мышей, 4 интерактивных панелей. Всего 6 ОО в Кромском район вошли в федеральный проект «Цифровая образовательная среда»,

Приоритетным направлением проекта «Цифровая среда» является мероприятие «Цифровая школа». Основной её ресурсной базой становится электронная школа. В системе образования области внедрена и функционирует информационная система, включающая электронный документооборот (расписание, журналы, дневники, отчёты и бухгалтерии) сценарии уроков, виртуальные библиотеки, «цифровое портфолио» ученика и педагога – региональная информационная система образовательных услуг «Виртуальная школа». Все общеобразовательные организации района активно работают в системе, поддерживая её в актуальном состоянии.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ КР ОО «Короськовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Закромско- Хуторская основная общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Нижне- Федотовская основная общеобразовательная школа» созданы Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках данного проекта школы получили современное оборудование на сумму 6,2 мл.руб.

Целью открытия Центра является создание мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей и дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого взаимодействия. В 14 организациях созданы Центры «Точка роста».

В 2021 году Кромской район стал участником регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели развития региональной модели дополнительного образования детей, в связи с чем с 1 сентября 2021 года на территории Кромского района введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В связи с внедрением Федерального закона от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в дополнительном образовании детей в период с 2023-2024 года осуществляется внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в отношении государственного

(муниципального) социального заказа. Персонализированное финансирование предполагает закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом для реализации, выбранной им (его родителями) дополнительной общеобразовательной программы с последующей передачей этих средств образовательной организации.

Сертификат дополнительного образования – это официальное подтверждение возможности ребёнка обучаться в творческих объединениях и секциях дополнительного образования за счёт средств государства. Оформление сертификата означает регистрацию ребёнка в специальном реестре, который является инструментом реализации права ребёнка на получение бесплатного дополнительного образования. Получение сертификата является обязательным, если родители планируют обучение своего ребёнка по программам дополнительного образования.

Сертификат выдается ребенку в возрасте от 5 лет и действует до достижения им 18 лет. У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет на портале персонализированного дополнительного образования Орловской области. Данный информационный ресурс предоставляет возможность выбора творческих объединений и секций в специальном навигаторе <http://p57.навигатор.дети>, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребёнок и его родители могут самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

Сертификат представляет собой именной идентификационный номер в информационной системе. При желании получатель услуги может распечатать и сохранить номер для последующего использования. Так, сертификат в виде идентификационного номера выдается (закрепляется за ребенком в информационной системе) один раз. Сертификат не нужно обновлять, регистрировать заново, продлевать. Номер сертификата попросят сообщить при записи ребенка в кружок, спортивную секцию.

Сертификат можно получить через информационную систему – Навигатор дополнительного образования детям от 5 до 18 лет, расположенному по адресу <https://p57.навигатор.дети>.

Родитель (или сам ребенок старше 14 лет) может подать электронную заявку на сертификат. В 2023 году МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» выдал 383 сертификатов ПФДОД для занятий в кружках и секциях, в 2024 году – 287 сертификатов. Сертификат даёт право посещать любые лицензированные кружки или секции дополнительного образования, размещенные на сайте Навигатора дополнительного образования, за счёт бюджета.

В МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования», будет продолжена работа в творческих объединениях, секциях для детей, подростков, юношества в возрасте от 5 до 18 лет художественной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой, технической и социально - педагогической направленностей. В творческих объединениях будет заниматься 583 воспитанника.

Уважаемые коллеги!

В сфере дошкольного образования деятельность отдела образования администрации Кромского района в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- создание условий для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к обучению в школе;
- повышение профессионального уровня кадрового состава дошкольных организаций;
- повышение экономической эффективности системы дошкольного образования.

В районе организована работа 3 дошкольных образовательных организации (детские сады №1, №2, №3) и группы дошкольного образования в 10 общеобразовательных школах. Всего 38 группа дошкольного образования из них комбинированной направленности 7.

Общее количество мест в организациях, оказывающих услуги дошкольного образования – 740, в том числе, в том числе в детских садах – 344, в общеобразовательных школах – 402.

В районе проживает 1609 детей в возрасте от 0 до 7 лет. В возрасте от 0 до 3 лет 273 ребенка, из них 76 нуждаются в устройстве в дошкольные образовательные учреждения. Дети в возрасте от 3 до 7 лет - 12 человек. В соответствии с Федеральным Законом № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», постановлением Правительства Орловской области от 02.09.2013г. № 303 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде образовательными учреждениями Орловской области» ведется «электронная» очередь (подача заявлений в электронном виде на зачисление в дошкольное учреждение). Доступность услуг дошкольным образованием составляет 100 % и по-прежнему обусловлена невысокой платой родителями за содержание детей в детских садах. В 2024 году плата за присмотр и уход составляет 90 рублей в день.

Воспитанниками учреждений дошкольного образования являются 521 ребенок. Таким образом, охват детей услугами дошкольного образования составляет на 01 августа 2024 года - 32,4 % (в 2023 году – 29,7 %).

Доступность услуг дошкольным образованием по-прежнему обусловлена невысокой платой родителями за содержание детей в детских садах. В 2024 году плата за присмотр и уход составляет 90 рублей в день.

Весь учебный год дошкольные образовательные организации строили свою работу с учетом ФГОС дошкольного образования. Основопологающим условием внедрения ФГОС является модернизация образовательной среды, соответствующей возрастным особенностям и отвечающей индивидуальным потребностям каждого ребенка, создание предметно-пространственных условий на развитие умственных и художественных способностей детей, овладение средствами и способами решения развивающих задач, раннюю

социализацию.

Основой современного качественного дошкольного образования является направленность на развитие способностей каждого ребёнка, на поддержку его инициативности в самостоятельной деятельности, интересов и потребностей в активном движении, содержательном общении.

Изменение технологий воспитания и обучения происходит одновременно с изменением характера отношений "Родитель - ребенок - воспитатель" на равноправные, построенные на взаимном уважении и доверии. Поэтому неслучайно модель "открытого" дошкольного учреждения с включением родителей в воспитательно-образовательный процесс, в управленческую деятельность становится одной из перспективных в развивающемся образовании.

В настоящее время востребован не просто воспитатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Переход на новые федеральные государственные стандарты дал толчок развитию инновационного потенциала дошкольных организаций района.

Приоритетными направлениями деятельности организаций дошкольного образования остаются следующие:

1. Обеспечение дошкольным образованием 100 % детей в возрасте от 2 месяцев до семи лет, желающих посещать дошкольные образовательные учреждения.
2. Оказание муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные учреждения района в электронной форме через региональный портал государственных и муниципальных услуг Орловской области.
3. Введение и реализация ФГОС дошкольного образования:
 - обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и руководителей посредством обучения на курсах;
 - переоснащение, дооснащение предметно – развивающей среды дошкольных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - реализация основных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

ФГОС ДО направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации обязательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения;
- 4) сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Трудно недооценить и роль системы дошкольного образования в подготовке детей к обучению в школе. В 2021-2022 учебном году определенные положительные изменения произошли в развитии преемственности дошкольного и начального общего образования. Главная

направленность всех этих мер - сделать адаптацию детей в школе менее болезненной и более комфортной.

Подводя итог вышесказанному, можно констатировать, что чем доступнее и качественнее будет дошкольное образование, тем быстрее ребенок «вольется» в систему общего образования. Следовательно, приоритетным направлением в развитии муниципальной системы дошкольного образования должно стать повышение качества дошкольного образования через улучшение материально-технической базы и внедрение новых образовательных технологий и программ.

Таким образом, вся деятельность системы дошкольного образования района в новом учебном году должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях образования.

В районе обеспечивается право граждан на выбор образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посредством создания соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных организациях.

Конституционное право детей-инвалидов на получение основного общего образования соблюдается, отчисление таких обучающихся не допускается. Государственная итоговая аттестация для детей-инвалидов проводится с соблюдением нормативных требований.

Происходящие изменения условий в образовательных организациях, соответствующих требованиям без барьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, расширяют возможности реализации инклюзивного образования. Это способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальному и личностному развитию детей, коррекции нарушений и индивидуальных особенностей их развития. Развитие инклюзивного образования следует рассматривать как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

Одним из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей-инвалидов является интеграция. Организация их обучения в образовательных организациях общего типа, расположенных, как правило, по месту жительства ребенка и его родителей, позволяет таким детям с ограниченными возможностями здоровья постоянно общаться с «обычными» сверстниками, способствует социальной адаптации и интеграции инвалидов в социум.

Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые условия для пребывания в детских дошкольных организациях общего типа.

В районе обеспечивается право граждан на выбор образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посредством создания соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных организациях.

На территории муниципального района действуют территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Основной целью Комиссий является организация первичной комплексной помощи детям с отклонениями в развитии, своевременное выявление и определение специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.

Вся деятельность Комиссии была направлена на оказание действенной помощи всем субъектам образовательно-коррекционного процесса. Анализируя деятельность Комиссий, следует отметить, что потребность в услугах данных специалистов возрастает с каждым годом, о чём свидетельствует рост числа (12 детей) обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь.

Уважаемые участники совещания!

Конкурсы профессионального мастерства педагогов являются действенным средством развития творческого потенциала, так как они создают условия для обмена опытом и распространения наиболее востребованных идей приобщения к чтению и воспитания подрастающего поколения. Подготовка к конкурсу, обобщение собственного опыта, знакомство и изучение опыта работы коллег, безусловно, ведёт к повышению профессионального мастерства. В Кромском районе проводятся конкурсы профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников. Наблюдается рост активности участия в конкурсном движении. В этом году было зарегистрировано 7 участников муниципального этапа конкурса «Учитель года» и 4 участника «Воспитатель года». Следует отметить инициативность администрации и участников МБОУ КРОО «Кромская НОШ», МБОУ «Кромская СОШ», МБОУ КРОО «Кривчиковская СОШ», МБОУ КРОО «Гостомльская ООШ им. Н.С. Лескова», МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Семенковская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ Детский сад №1, МБДОУ Детский сад №2, МБДОУ Детский сад №3, которые представили конкурсантов для участия в муниципальном, а затем и в областных этапах конкурсов профессионального мастерства.

Традиционно в районе прошли конкурсы «Учитель Года - 2024» и «Воспитатель Года – 2024». Подведены итоги и определены победители и призеры: среди педагогов 1 место заняла учитель начальных классов МБОУ «Кромская НОШ» Демкина Людмила Ивановна, которая представляла наш район на региональном этапе конкурса и стала полуфиналистом. 2 место поделили между собой Головкова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ КР ОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа» и Дрожжаков Роман Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа», 3 место у учителей МБОУ КР ОО «Гостомльская ООШ им. Н.С. Лескова» Агеевой Оксана Викторовна, (учитель биологии и географии) и Золотаревой Татьяна Анатольевна (учитель начальных классов).

Среди воспитателей 1 место занял инструктор физической культуры МБДОУ «Детский сад №1» Власов Александр Витальевич, который

представлял наш район на региональном этапе конкурса и стал полуфиналистом. 2 место – воспитатель МБДОУ «Детский сад №3» Иванина Надежда Васильевна, 3 место поделили воспитатель МБОУ «Кромская НОШ» Темерязева Наталия Анатольевна и воспитатель МБДОУ «Детский сад №2» Пулатова Альмира Рашидовна.

Смекалина Елена Рудольфовна, учитель начальных классов МБОУ «Кромская НОШ», признана победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник».

Призерами 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» стали:

- в номинации «Молодые управленцы»- директор МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» Сыромятникова Ольга Васильевна;

- в номинации «Молодые учителя» - Жолудева Вероника Алексеевна, учитель иностранного языка «МБОУ «Кромская НОШ».

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека», 1 место в номинации «Рабочая программа воспитания школьников» заняла Ионина Снежана Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Кромская НОШ»; 3 место в номинации «Воспитание в образовательном пространстве» присуждено Назаровой Ирина Викторовна, старшей вожатой МБОУ «Кромская НОШ».

1 место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации» регионального этапа 19 ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» присуждено Иониной Снежане Евгеньевне, заместителю директора по воспитательной работе МБОУ «Кромская НОШ».

В Движении Первых подведены итоги отборочного этапа конкурса наставников «Быть, а не казаться». Более 50 тыс. активных людей продемонстрировали свои компетенции и высокую мотивацию, выполняя задания отборочного этапа. Команда жюри отметила высокий уровень подготовки наставников и их готовность к дальнейшему участию в конкурсе. Выбраны 400 лучших из лучших участников, которые совсем скоро проявят себя в финале. В конкурсе участвует руководитель Движение первых , директор Шаховской СОШ Елена Николаевна Амеличкина. По итогам отборочного этапа она вошла в ТОП-400 лучших наставников России и вышла в финал. А в своей номинации «Наставник профессионал» стала 42 из 50 000.

С мая по июнь 2024 года был организован конкурсный отбор лучших педагогических работников на муниципальном уровне. По результатам конкурсного отбора 2024 года были выбраны 6 лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших общественное признание, достигших успехов в педагогической деятельности, результаты которой имеют практическое значение:

- Батурина Лариса Анатольевна, учитель физической культуры МБОУ «Кромская НОШ»;
- Бикасова Наталья Викторовна, преподаватель МБУДО «Кромская детская школа искусств»;
- Иванина Надежда Васильевна, воспитатель МБУДО КР ОО «Детский сад № 3»;
- Овешникова Людмила Александровна, педагог-психолог МБОУ «Кромская СОШ»;
- Севостьянова Зинаида Васильевна, преподаватель МБУДО «Кромская детская школа искусств»;
- Третьякова Надежда Витальевна, учитель химии МБОУ «Кромская СОШ».

В 2023-2024 учебном году в районе проходили муниципальные конкурсы методических разработок педагогических работников. В этих конкурсах приняли участие 32 педагога из 10 общеобразовательных организаций.

В «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей русского языка и литературы» победителем стала учитель русского языка и литературы МБОУ КР ОО «Гостомльская ООШ им. Н.С. Лескова» Сухорукова О.А., 2 место у учителя русского языка и литературы МБОУ КР ОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа» Головковой О.Н., 3 место поделили учителя русского языка и литературы МБОУ «Кромская СОШ» Терехова С.А. и Щеголева А.А.

В «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей начальных классов «Мой лучший урок. Мое лучшее внеклассное занятие»» победителями стали учителя начальных классов МБОУ «Кромская НОШ» Манохина Л.И. и Алешина М.П. 2 место у Сорокиной А.С. (МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»), 3 место поделили Астапова И.М. (МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа») и Лебедянцева Т.В. (МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа»); в номинации «Лучшая методическая разработка» 1 место у Антоновой О.В., педагога-библиотекаря МБОУ «Кромская НОШ», 2 место у учителя начальных классов МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» Носковой Н.Л.

В «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей математики, физики и информатики «Мой лучший урок»» победителем стала Чистякова О.Е, учитель информатики МБОУ КР ОО «Короськовская средняя общеобразовательная школа», 2 место у Савостиковой Г.Н., учителя математики МБОУ КР ОО «Короськовская средняя общеобразовательная школа», 3 место у Новиковой Н.Е., учителя математики МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа».

В «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей иностранного языка «Мой лучший урок иностранного языка»» победителем стала Юткина Е.А., учитель английского языка МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа», 2 место у Жолудевой В.А. (МБОУ «Кромская НОШ») и Бондаренко Ю.Н. МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», 3 место разделили Пожогина С.А.

(МБОУ «Кромская СОШ») и Демина Л.Ю. (МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»).

Победителем в «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей биологии, химии, географии «Методическая копилка» стала Патина М.А., учитель биологии и химии МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», 2 место у учителя биологии МБОУ «Кромская СОШ» Авиловой А.А., 3 место у Третьяковой Н.В., учителя химии МБОУ «Кромская СОШ».

Победителем в «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей истории и обществознания «Методическая копилка» стала Цуканова М.В., учитель истории МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа», 2 место у Ершовой Е.В. (МБОУ «Кромская СОШ»), 3 место у Митасовой О.В. (МБОУ «Кромская СОШ»).

В целях представления и популяризации педагогического опыта в районе прошел муниципальный профессиональный конкурс экологического образования «Экологический урок», в котором приняли участие 11 учителей из 9 общеобразовательных организаций. В номинации «Методическая разработка» победила Авилова А.А., учитель биологии МБОУ «Кромская СОШ»; в номинации «Презентация» - победителем стала Агеева О.В., учитель биологии и географии МБОУ КР ОО «Гостомльская ООШ им. Н.С. Лескова»; в номинации «Сценарий мероприятия» - 1 место у Барановой Г.И., учителя биологии и химии МБОУ КР ОО «Семеновская средняя общеобразовательная школа»; в номинации «Предметно-развивающая среда» - у Лежепековой М.А., учителя биологии и географии МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа».

Кто-то из великих мудрецов сказал: «Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

Сегодня учитель, это не просто носитель информации, а человек, у которого учатся и взрослые, и дети.

Педагоги Кромского района всегда готовы к публичной оценке своих профессиональных достижений, постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуя в семинарах, мастер-классах, конференциях, форумах и конкурсах. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству и участию в профессиональных конкурсах в очной, заочной и дистанционной формах, о чем свидетельствуют имеющиеся грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма. Увеличилось число учителей, активно применяющих Интернет-ресурсы, многие активно обобщают свой опыт работы через создание и распространение различных методических продуктов своей деятельности. Активно повышают свой профессиональный уровень через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.

Педагоги района в 2023-2024 учебном году продолжили пополнять методическими материалами информационно-образовательные порталы: «МААМ.RU», «PEDMIR», «Методическая копилка педагогов»,

«PRODLÉNKA» и др. Более 55 % педагогов в течение года размещали свои публикации на информационно-образовательных порталах.

Активнее ведется работа среди педагогов района по созданию своих сайтов, страниц, блогов, что объясняется осознанием необходимости повышения ИКТ - компетенции.

В рамках модернизации системы педагогического образования осуществляется формирование кадрового резерва руководителей организаций образования. Сформирован резерв руководящих кадров муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Важнейшим фактором развития системы образования являются инновационные процессы, являющиеся потенциалом для изменений всей системы образования. В образовательных организациях района реализуются программы инновационной деятельности.

Инновации в образовательном процессе определяются как реструктуризация технологий, методов и принципов, направленных на самостоятельное развитие образования. Говоря проще, ученик овладевает такими знаниями и умениями, которые позволяют ему не просто транслировать накопленный опыт в практическую деятельность, но и обладают определенным творческим потенциалом и способностью к саморазвитию. Инновации в образовании проявляют себя как ответ на социальный запрос, на изменяющиеся социокультурные, политические и технократические изменения.

Основными направлениями инновационной деятельности в образовательных организациях Кромского района в 2023-2024 учебном году явились следующие: изменения в организации образовательного процесса; изменения в технологиях обучения и воспитания; изменения в управлении образовательными учреждениями.

Перспективой нового учебного года инновационная деятельность в образовательных организациях района будет активизирована. Необходимо помнить, что инновационные методы обучения должны отражать общую тенденцию инновационной деятельности в школе, т. е. ориентироваться на творческое начало в ученике и на самостоятельный поиск решения задачи или проблемы. При эффективности управления инновационными процессами с помощью объективных критериев становится возможным строить прогнозы на изменение ситуации в образовании, определять перспективы его развития в каждой конкретной образовательной организации.

Основные идеи школы будущего отрабатываются на экспериментальных площадках, апробации инновационных курсов, призванных повысить эффективность исследовательской работы, готовность педагогов к эксперименту. Это важные показатели обновления муниципальной системы образования.

Образовательные организации являются участниками региональных экспериментальных площадок, что позволяет перенять опыт лучших школ и педагогов области.

Положительной тенденцией текущего учебного года явилось сохранение и увеличение большого количества образовательных учреждений

района, участвующих в федеральных и региональных экспериментальных площадках (11 школ и 3 детских сада).

В 2022 году МБОУ КРОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» включена в состав федеральной инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название «Музицирование для всех»).

С 2022 по 2024 год МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» стала пилотной для реализации региональной инновационной площадки «Эффективные формы непрерывного сопровождения профессионально-личностного роста педагога». Кроме этого, МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа» с 2023 по 2026 года работает на площадке «Современные ориентиры в условиях развития региональной системы образования».

Школы, участники регионального эксперимента по программе «Мы – твои друзья»: МБОУ КР ОО «Кромская НОШ», МБОУ КРОО «Семеновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа».

МБОУ КРОО «Глинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ КРОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» в прошедшем учебном году завершили работу в региональном эксперименте «Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС».

- Региональный эксперимент «Разговор о правильном питании» осуществляют МБОУ КРОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» МБОУ КРОО «Глинская средняя общеобразовательная школа» МБОУ КРОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кромская СОШ», МБОУ КРОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад №2», МБДОУ «Детский сад № 3».

В 2021 учебном году в МБОУ «Кромская СОШ» открылась и продолжает работать региональная инновационная площадка «Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся через проектную деятельность в условиях новой инфраструктуры национального проекта «Образование».

С 2021-2022 учебного года МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ КР ОО «Короськовская средняя общеобразовательная участвуют в реализации регионального эксперимента «Воспитание и развитие личности в условиях реализации Примерной программы воспитания».

На базе пяти общеобразовательных организаций района: МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО

«Черкасская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» функционирует региональная инновационная площадка "Наставничество как модель активного педагогического сопровождения участников образовательных отношений».

С 2020 по 2024 годы МБОУ «Кромская НОШ» включена в региональную инновационную площадку «Развитие потребности в самоопределении и самосовершенствовании средствами родного языка в современной школе». А с 2023 по 2025 годы – в региональную инновационную площадку «Совершенствование воспитательной работы в школе в рамках реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России».

МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа» принимает участие в региональной экспериментальной деятельности по теме «Содержание и методика изучения новейшей истории России в соответствии с новыми ФГОС».

Кромская средняя, Кромская начальная и Черкасская школы участвуют в реализации регионального проекта «Диалог со священником».

Результатами экспериментальной деятельности школ, работающих в экспериментальной деятельности в 2023-2024 учебном году, явились:

- участие в областных заседаниях координационных советов;
- работа в кустовых объединениях;
- участие в конкурсах, семинарах, вебинарах согласно плану экспериментальной деятельности;
- обобщение опыта работы в ходе научно-практических конференций, мастер-классов, круглых столов:

Накопленный уникальный методический опыт школ представлен в статьях научно-методических сборников различных уровней.

Активнее ведется работа среди всех образовательных организаций, педагогов района по созданию своих сайтов, страниц, блогов, что объясняется осознанием необходимости повышения ИКТ - компетенции.

В рамках модернизации системы педагогического образования осуществляется формирование кадрового резерва руководителей организаций образования. Сформирован резерв руководящих кадров муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Важнейшим фактором развития системы образования являются инновационные процессы, являющиеся потенциалом для изменений всей системы образования. В образовательных организациях района реализуются программы инновационной деятельности.

Инновации в образовательном процессе определяются как реструктуризация технологий, методов и принципов, направленных на самостоятельное развитие образования. Говоря проще, ученик овладевает такими знаниями и умениями, которые позволяют ему не просто транслировать накопленный опыт в практическую деятельность, но и обладают определенным творческим потенциалом и способностью к саморазвитию. Инновации в образовании проявляют себя как ответ на

социальный запрос, на изменяющиеся социокультурные, политические и технократические изменения.

Перспективой нового 2024-2025 учебного года инновационная деятельность в образовательных организациях района будет активизирована. Необходимо помнить, что инновационные методы обучения должны отражать общую тенденцию инновационной деятельности в школе, т. е. ориентироваться на творческое начало в ученике и на самостоятельный поиск решения задачи или проблемы. При эффективности управления инновационными процессами с помощью объективных критериев становится возможным строить прогнозы на изменение ситуации в образовании, определять перспективы его развития в каждой конкретной образовательной организации.

Основные идеи школы будущего отрабатываются на экспериментальных площадках, апробации инновационных курсов, призванных повысить эффективность исследовательской работы, готовность педагогов к эксперименту. Это важные показатели обновления муниципальной системы образования.

Среди работников образования 1 человек награжден медалью Л.С. Выготского, 3 - нагрудным знаком «За верность профессии», 3 человека награждены значком «Отличник народного просвещения Российской Федерации», 12 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», - 4 - нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 3 - нагрудным знаком «За верность профессии», 70 - Почетными грамотами Минобрнауки и Минпроса РФ, присвоено Почетное звание «Почетный наставник» 1 человеку.

Приоритетным направлением расходования бюджета Кромского района в сфере образования является неукоснительное выполнение пункта 6 «ж» перечня поручений Президента Российской Федерации от 20.02.2019 года по росту заработной платы отдельных категорий работников.

Так, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 42 133 руб. (увеличилась на 8,9 % к уровню 2022 г.- 37 380), у учителей - с 11303 рубля в месяц в 2012 году до 43 570 рублей в месяц в 2023 году (8,8 % к уровню 2022 г.-38167), у педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с 7194 рублей в месяц в 2012 году до 34 846 рублей в месяц 2023 году, что на 8,5 % больше по сравнению с прошлым годом. Средняя заработная плата у педагогических работников дополнительного образования сложилась в размере 27 851 рублей. В 2025 г. и на период до 2027 года планируется продолжить работу по достижению требуемых пунктом 6 «ж» перечня поручений Президента Российской Федерации от 20.02.2019 года показателей роста заработной платы.

Задачи и планируемые показатели на 2024-2025 учебный год по реализации данного направления:

- принять меры по привлечению молодых специалистов в систему образования;

- увеличить количество участников традиционных конкурсов, проводимых в системе образования Орловской области;
- совершенствовать систему методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах областного и Всероссийского уровней;

Вместе с тем, основной проблемой по-прежнему остается продолжающееся старение учительского корпуса.

Уважаемые коллеги!

Отделом образования и администрациями школ проведена целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (далее – олимпиада). В 2023-2024 учебном году олимпиада проводилась по 19 общеобразовательным предметам. В школьном этапе олимпиады фактически приняли участие 1826 школьников 4 - 11 классов; муниципальный этап олимпиады проведён по 17 общеобразовательным предметам, в нём фактически участвовало 255 обучающихся 9-11 классов. По результатам школьного этапа олимпиады определено 494 победителя и призёра (фактически), по результатам муниципального этапа - 36 победителей и призеров (фактически).

На региональный этап олимпиады были направлены учащиеся, набравшие необходимое количество баллов, установленное оргкомитетом регионального этапа – 10 человек из Кромской, Черкасской и Семеновской средних школ. Призовых мест не заняли.

Булгакова Дарья и Пожогина Софья обучающаяся КСШ стали обладателем стипендии Губернатора Орловской области в 2023 г. Учащиеся Кромской СОШ Братякова Анастасия, стала победителем Федерального проекта «Школьная классика». Тетерина Варвара стала победителем Федерального проекта «Литературный марафон». Аушева Александра, Булгакова Ульяна-дипломант Всероссийской выставки достижений Открытия 2030.

В 2024 году 12 обучающихся района удостоены премией Главы района, в размере 10 тысяч рублей каждому, по направлению «Талантливая молодежь». Значимым результатом эффективности муниципальной системы профилактики следует считать постоянное увеличение внешкольной и внеклассной занятости детей и подростков.

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, организации дополнительного образования Кромского района ориентированы на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, физической культуре и спорту. Обучающиеся МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования».

Большую значимость для района имеет участие обучающихся МБДУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» по всем спортивным направлениям в Международных, Всероссийских, соревнованиях ЦФО, областных соревнованиях в рамках проведения секций: футбол, волейбол, каратэ, универсальный бой, шахматы, бокс, карате. Обучающиеся Центра неоднократно становились победителями и призерами Первенства мира, победителями и призёрами Первенств России, победителями и призерами ЦФО России по ВБЕ, рукопашному и универсальному бою.

Основными задачами в работе системы дополнительного образования являются: расширение воспитательного потенциала системы дополнительного образования детей, создание условий для развития молодых талантов, развитие кадрового потенциала. Посещая учреждения дополнительного образования, дети Кромского района достигают высоких результатов на Федеральном и региональном уровнях.

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, организации дополнительного образования Кромского района ориентированы на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, физической культуре и спорту. Обучающиеся МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования».

Большую значимость для района имеет участие обучающихся МБДУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» по всем спортивным направлениям в Международных, Всероссийских, соревнованиях ЦФО, областных соревнованиях в рамках проведения секций: футбол, волейбол, шахматы, каратэ. Обучающиеся Центра неоднократно становились победителями и призерами Первенства мира, победителями и призёрами Первенств России, победителями и призерами ЦФО России по ВБЕ, рукопашному и универсальному бою:

14 обучающихся ЦДО входят в состав сборной команды Орловской области по всестилевому каратэ, 2 человека (Дозоров Даниил и Скрябина София) входят в состав сборной команда России.

Бондарев Роман – 2 место на Первенстве России, 3 место в финальном этапе Спартакиады, победитель ЦФО; Пясецкий Богдан – 2 место на Первенстве России, победитель Первенства Мира, чемпион Первенства ЦФО; Дозоров Даниил – 1 место на Первенстве России, 1 место на Первенстве Мира, Чемпион Первенства ЦФО; Скрябина София – 1 место на Первенстве России, трехкратная победительница Первенства Мира, чемпион Первенства ЦФО; Ракитский Роман – 2 место на Всероссийских соревнованиях в г. Курск, 2 место на Первенстве ЦФО; Чадаев Ризван – 3 место на Всероссийских соревнованиях в г. Курск, 3 место на Первенстве ЦФО; Усов Дмитрий – получил почетное звание Мастер спорта РФ по всестилевому каратэ, победитель Первенства ЦФО, 3 место на Первенстве Мира, 3 место на Кубке России; Коротов Матвей – 1 место на Первенстве ЦФО, 3 место на Всероссийских соревнованиях, Булеева Екатерина – 1 место Первенство России по ВБЕ, Первенство Орловской области по ВБЕ; Бурмистрова Лилия - 1 место Первенство России по ВБЕ; Гапонов Никита - 1 место Первенство Московской области по КЕ; Илюхин Александр – 1 место Всероссийские соревнования по ВБЕ, Первенство Орловской области по универсальному бою (лайт); Тупиков Алексей – 1 место Первенство России по Восточному Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао, Первенство Орловской области по Восточному Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао, Первенство Орловской области по рукопашному бою; Чумачков Никита - 1 место Первенство Орловской области по Восточному Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Шкеред Кирилл -1 место Первенство Орловской

области по ВБЕ; Салихов Руслан - 1 место в Открытом областном фестивале по рукопашному бою; 1 место Первенство ЦФО России по ВБЕ; Зверев Илья -1 место Первенство Орловской области по Восточному Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Зверев Дмитрий -1 место Первенство Орловской области по Восточному Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Худойназаров Рустам - 1 место Первенство Орловской области по ВБЕ, Всероссийские соревнования «Вершина» по рукопашному бою;

Шишкин Кирилл – 1 место Всероссийские соревнования по ВБЕ, Первенство ЦФО России по ВБЕ; Катырин Никита - открытый Кубок Орловской области по рукопашному бою, Чемпионат и Первенство Орловской области по ВБЕ дисциплина Кобудо, первенство г. Мценск по ВБЕ Кобудо, Фестиваль Орловской области по Армейскому рукопашному бою; Майоров Матвей - 1 место открытый Кубок Орловской области по рукопашному бою, Чемпионат и Первенство г. Орла по универсальному бою, Чемпионат и Первенство Орловской области по ВБЕ дисциплина Кобудо, Фестиваль Орловской области по Армейскому рукопашному бою; Пастушенко Варвара – 1 место-открытый Кубок Орловской области по рукопашному бою, Чемпионат и Первенство Орловской области по ВБЕ дисциплина Кобудо, открытый Кубок и первенство Орловской области по рукопашному бою; Новиков Денис – 1 место Чемпионат и Первенство г. Орла по универсальному бою; Сусков Алексей – 1 место открытый Кубок Орловской области по рукопашному бою; Демин Матвей – 1 место - Чемпионат и Первенство Орловской области по ВБЕ дисциплина «Кобудо»; Челкован Илья – 1 место - открытый Кубок Орловской области по рукопашному бою.

Волейбольная команда – 1 место Спартакиада школьников, 2 место Первенство Орловской области по волейболу, 2 место Первенство Орловской области по пляжному волейболу.

В 2024 году 6 обучающихся МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» получили Грант Главы Кромского района в номинации «Спорт»: Шишкин Кирилл, Лопаткин Станислав, Бондарев Роман, Пясецкий Богдан, Струков Иван, Кулыгин Дмитрий.

Большая работа по нравственному и патриотическому воспитанию с обучающимися проводится МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» и образовательными организациями через деятельность детских общественных организаций («Движение первых», «Юниоры», «Орлята», «Росток», работу клуба «Дорогой отцов», «Юнармия», Казаки).

Охват детей в работе клуба «Дорогой отцов» составляет 578 учащихся. Участвуя в деятельности клуба «Дорогой отцов», ребята занимаются исследовательской и поисковой работой. В рамках подготовки к празднованию 85-летия образования Орловской области ведется работа по созданию рукописной книги «Пойдем в мой край». Собранный материал систематизируется, оформляется и обязательно используется на уроках, классных часах, при подготовке к районным воспитательным мероприятиям.

В районе по инициативе совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов на базе Центра дополнительного образования

была создана комиссия в 2012 году, которая осуществляет деятельность по созданию добровольческих детских и молодежных отрядов, которые ведут работу по учету, благоустройству, охране братских могил, мемориалов, одиночных солдатских захоронений. Всего на территории района установлено 37 памятников, обелисков, мемориалов, воинских знаков (18 братских могил, 8 одиночных солдатских могил, 5 мемориалов односельчан, 4 бюста кромчан - Героев Советского Союза, 2 воинских знака).

В нашем районе накоплен опыт эффективного военно-патриотического воспитания молодежи Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» 105 человек и Казачий класс 22 человека и Казачий ВПК 14 человек. Основными целями этих движений являются воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою Родину и готовых ее защищать.

В свободное от основной учебы время "юнармейцы" ведут полезную, а иногда и необходимую общественную работу по поддержанию сохранения памятных мемориалов и обелисков. Не одно мероприятие в районе не обходится без юнармейцев и казаков. Ребята несут почетные Вахты памяти у "Вечного огня", Братских захоронений.

За активное участие в военно-патриотическом движении самые активные ребята неоднократно поощрялись путевками в детский оздоровительно-образовательный центр Сосновый бор, Дружба.

Самая главная задача военно-патриотического движения – любить и гордиться свою Родину Великой Россией!

Уважаемые коллеги!

С 2023 в Кромском районе, активно работает Движение Первых — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья. Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.

В Кромском районе открыто 15 первичных отделений Движения первых в образовательных организациях, общей численностью 1000 человек. За учебный год учащиеся, активисты, родители, наставники, педагоги приняли участие в различных муниципальных, региональных и федеральных проектов Движения первых.

Всероссийский конкурс «Первое сентября с Первыми» в нем поучаствовали первоклассники из Кутафинской, Черкасской, Шаховской СОШ, Кромской НОШ. Победителями стали учащиеся из Кромской НОШ, Шаховской СОШ. Учащиеся Кромской СОШ стали участниками регионального форума детских инициатив «Будущее за нами»

Учащиеся Кромской, Шаховской СОШ стали участниками туристического фестиваля «В поход» в 2023-2024 году. Команда Кромского района заняли 2 место по пляжному волейболу.

127 школьников первичных отделений приняли участие в турнире «Лига первых», «Чистые игры» победителями стали учащиеся Шаховской, Кромской СОШ, Кромской НОШ.

В рамках реализации программы Национального проекта «Культура» и в целях популяризации историко-культурного наследия народов РФ активисты «Движения Первых» Кромского района, юнармейцы участвовали в составе делегации Орловской области в культурно-познавательном маршруте, «Петербург Пушкина».

В районе был реализован проект «Первая помощь», где приняли участие учащиеся первичных отделений и прошли мастер-класс по оказанию первой помощи.

Семья Соловьевых приняла участие в региональном проекте «Семейные команды» стали призерами состязаний. Семьи района приняли участие в семейном пикнике «В кругу семьи», который прошел в Мценском районе. В рамках проекта «Родные-Любимые» семьи района активно приняли участие в спортивно-семейных мероприятиях. Где были награждены призами и подарками от движения.

На протяжении года учащиеся Кромского района посещают сезонные лагерные смены «Движения первых» в детском центре «Елочка» Болховского района.

Первичные отделения Кромского района приняли участие в региональном конкурсе первичных отделений. Победителями и призерами стали Кромская НОШ, Шаховская СОШ. На протяжении года в первичных отделениях прошли «Посвящение в первые» более 150 учащихся получили значки и подвески с символикой движения. Учащиеся Черкасской и Кромской СОШ стали участниками Федерального проекта «Школьная классика», где были награждены благодарностями.

Активисты Кромской, Шаховской, Черкасской СОШ побывали на выставке «Россия-страна возможностей». Более 150 учащихся Кромского района приняли участие во Всероссийской акции «Российский Дед Мороз»

В районе активно развивается Юннатское направление «Юннаты первых». Первичные отделения принимают в ряды ребят, готовых стать защитниками природы. Более 100 учащихся района были посвящены в Юннаты.

Учащиеся Кромской СОШ Братякова Анастасия, стала победителем Федерального проекта «Школьная классика», где была награждена поездкой в г. Ставрополь. Тетерина Варвара стала победителем Федерального проекта «Литературный марафон», была награждена поездкой в Рязань.

Более 100 учащихся района приняли участие в Муниципальном этапе Военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Команды Шаховской и Черкасской СОШ представляли район на региональном этапе, где заняли второе место.

Хочется отметить, что на протяжении учебного года первичные отделения Кромского района принимали участие в многочисленных Всероссийских акциях, занимаются волонтерской деятельностью, помогают в сборе гуманитарной помощи на СВО, «Мы Граждане России», где в торжественной обстановке получают паспорта и брендированную продукцию от движения.

Дорогие коллеги!

Воспитанию в российской системе образования сейчас уделяется огромное внимание. В 10 школах района, в этом учебном году работают советники директоров по воспитанию. Они становятся связующим звеном между детьми, учителями и родителями.

В мае 2023 года завершился отбор советников по воспитанию в рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0». Более 388 заявок подано на конкурс с нашего региона. В пяти школах нашего района с 1 сентября 2023 года: МБОУ КР ОО «Кромская НОШ», «Кромская СОШ», «Вожовская СОШ», «Черкасская СОШ» и «Шаховская СОШ» и в пяти школах с 1 января 2024 года: МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская СОШ «Глинская СОШ», «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа», «Кутафинская СОШ», «Закромско-Хуторская ООШ» введены ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность советника в российских школах была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Координирует работу советников руководители ОО и ведущий эксперт «Росдетцентр», специалист отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан. Куратор советников Кромского, Троснянского и Дмитровских районов.

10 Советников по воспитанию находятся в постоянном диалоге с детьми, вовлекают их во всероссийские проекты, развивают школьные медиацентры, спортивные, театральные и кино клубы. И обязательно взаимодействуют с родителями, чтобы найти индивидуальный подход к каждому ребенку и раскрыть его творческий потенциал. Именно советник, совместно с классным руководителем, педагогом проводники в мир возможностей, которые открывает государство для каждого ребенка. Они - наставники, помогающий объединить школьный коллектив в дружную команду и выстроить личную траекторию развития каждого ребенка.

По инициативе президента России Владимира Путина в нашей стране продолжает работать культурная программа «Пушкинская карта». С её помощью молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет посещают кинотеатры, театры, музеи, концертные залы и выставочные центры.

Уважаемые педагоги, классные руководители!

Необходимо усилить работу по формированию у детей и подростков отрицательного отношения к наркотикам и правонарушениям любого рода, подключая все ведомственные и межведомственные ресурсы, делая акцент на индивидуальную профилактическую работу и просветительскую деятельность.

Также важно научить детей правилам информационной безопасности, а родителей – контролю за деятельностью детей в Интернете.

Кроме того, необходимо составить и реализовать качественные индивидуальные планы работы с каждым ребенком, стоящим на профилактическом учете.

Особо важную роль играет гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, граждан, которые в будущем станут ответственными за судьбу страны.

В декабре традиционно проводится ряд мероприятий, посвященных дню принятия Конституции РФ: беседы по истории Конституции «Мои права и обязанности», конкурс проектов «Я имею право», конкурс рисунков и плакатов «Моя Конституция меня бережет», конкурс «Активный избиратель» и др. В двух школах района (Кромская СОШ, Черкасская СОШ) реализуется дистанционное обучение. Учащиеся Кромской СОШ и Черкасской СОШ обучаются в ШДОТ (школа дистанционных образовательных технологий) при БУОО «ИРО».

В районе традиционным стало проведение военно-спортивных игр «Зарница», «Школа безопасности», «Вперед, мальчишки!», соревнования школьников краеведению и туризму. Общий охват детей в данных мероприятиях составляет более 400 воспитанников общеобразовательных учреждений (4-10 классов).

Таким образом, реализация мероприятий, запланированных по плану поддержки талантливых детей, способствовали более эффективному решению приоритетных задач жизнеобеспечения детей, улучшения их здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержки и развития умственных, творческих способностей детей.

Уважаемые коллеги!

Все сказанное выше позволяет сделать вывод, что обеспечение безопасных и комфортных условий для обучения учащихся и организации деятельности педагога, развитие кадрового потенциала, реализация региональных и муниципальных программ укрепления материально-технической базы образовательных организаций позволяют создать все необходимые условия для эффективной деятельности образовательных организаций района и обеспечения доступного качественного образования детей.

Качество образования – это прежде всего такой уровень его результатов, который востребован сегодня государством, обществом, семьей, рынком труда. А это значит, что общественность как потребитель образовательных услуг должна участвовать вместе с профессионалами в оценке качества образования.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает преимущественное право семьи на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Действительно, современная семья не приемлет давления в вопросах расстановки приоритетов воспитания и образования ребенка, поэтому единственной формой взаимодействия семьи и образовательного учреждения становится диалог, в котором каждая сторона слышит, уважает и учитывает мнение другой.

Задача администрации образовательных учреждений – обеспечить взаимодействие родителей и педагогов, исходя из приоритета семьи как института воспитания и образования ребенка.

Качество – не единственный критерий оценки образования как услуги. Не менее важен социальный заказ, определяющий планирование вида образовательной услуги. Именно поэтому такое большое значение приобретает государственно-общественная форма управления образованием на всех уровнях.

Родительские комитеты школ принимают участие в разработке программ развития школ, в утверждении основных образовательных программ, иных нормативных правовых актов и программ, планов финансово-хозяйственной деятельности. На заседаниях Советов школ утверждаются программы развития учреждения, рассматриваются вопросы организации питания, каникулярного отдыха школьников, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений, проведения мероприятий по охране труда и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы.

В связи с этим во всех общеобразовательных организациях района созданы и функционируют Управляющие советы, обладающие комплексом управленческих полномочий, в т.ч. по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

Расширение полномочий общественных органов управления образованием требует компетентного подхода представителей общественности к осуществлению своих управленческих функций.

Можно сделать вывод, что именно система образования потенциально выступает как один из основных ресурсов развития района.

Важными составляющими образовательного и воспитательного процесса являются вопросы организации питания обучающихся.

Школьное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Питание каждого ребёнка должно быть сбалансированным и полноценным. В связи с этим меню для школьного питания составляется с учётом требований СанПиН.

Финансирование питания осуществляется на основании постановления администрации Кромского района Орловской области от 23 сентября 2020 года № 638 «О стоимости питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Кромского района Орловской области». Нормативная стоимость горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, составляет 72 рубля 30 копеек в день на одного обучающегося; нормативная стоимость горячего питания обучающихся, получающих основное общее и среднее общее образование, в размере 40 рублей в день; нормативная стоимость питания воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп муниципальных бюджетных общеобразовательных

учреждений в размере 40 рублей в день. Также в соответствии с п. 5.1. Положения о порядке установления, поступления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования не менее 70% родительской платы, расходуется на организацию питания детей

Образовательными организациями проводится работа по самообеспечению столовых сельскохозяйственной продукцией (картофелем, капустой, морковью, столовой свеклой и т.д.), что способствует удешевлению стоимости питания.

Наряду с вопросами организации качественного образовательного процесса остро стоит проблема сохранения здоровья детей.

Задачей образовательных организаций является укрепление здоровья в период школьного обучения, формирования необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, а также реализации этих знаний в повседневной жизни.

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей. Но не менее важно использовать этот период для развития творческого и интеллектуального потенциала, формирования лидерских качеств детей и подростков. Так для качественной и своевременной подготовки к летней оздоровительной кампании 2024 года, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, повышения их образовательного уровня, организации занятости несовершеннолетних, поддержку талантливой молодежи, развития творческих способностей, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации адресной и дифференцированной поддержки семей с детьми, оздоровления детей подготовлено Постановление администрации Кромского района № 168 от 21.03.2024 г. «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Кромском районе в 2024 году».

В районе с 1 июня 2024 года при продолжительности смены 18 дней в течение летних каникул, была организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций. С целью закалывания, укрепления физического и духовного здоровья используются спортивные залы и школьные стадионы, площадка ГТО и физкультурно оздоровительные комплексы.

В 2024 году, на организацию и проведение летней оздоровительной кампании выделен 1мл 730 тыс. рублей который был направлен:

- на оплату путевок в загородный спортивно оздоровительный лагерь «Мечта» для победителей, призеров, лучших спортсменов Центра дополнительного образования в августе 2024 года в количестве 10 воспитанников проживающих на территории и обучающихся в образовательных организациях Кромского района (200 тыс. руб);

- на организацию питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей и подростков, организованных на базе образовательных организаций Кромского района, 1 мл. 080 тыс. руб;
- на организацию малозатратными формами отдыха, спортивные соревнования, культурно-досуговые мероприятия, экскурсии и др. будут заняты 1660 детей образовательных организаций Кромского района (450 тыс. руб.). Численность детей, направленных на отдых и оздоровление –372. Из них: численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления-8. Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-141: из них дети, оставшиеся без попечения родителей- 8, дети-инвалиды-22, дети с ограниченными возможностями здоровья-15, дети, проживающие в малоимущих семьях-50, иные категории детей из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-35, СВО –11.

16 обучающихся района 10 классов были направлены для участия в 5-ти дневных учебных сборах по основам военной службы в оздоровительный лагерь «Солнечный» с 03 по 09 июня 2024 г. 11 детей отдыхали на сменах «Пространство открытий», «Юнармейцы вперед», «Движение в перед» в оздоровительном лагере Орловской области – Елочка.

6 несовершеннолетних ребят состоящих на учете, как семья, находящаяся в социально опасном положении, находились в БУ ОО «ДМСРЦН «Серпантин», 43 ребенка, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проживающих в зоне ЧАЭС, многодетные семьи, отдыхали в оздоровительно-образовательных (профильные) центрах Орловской области, по направленным заявкам в Департамент образования.

Особое внимание в летнюю оздоровительную кампанию уделяется организации отдыха и оздоровления детей-сирот, детям, оставшихся без попечения родителей, детям из многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей, развитию их творческих способностей, охране жизни и здоровья, экологическому и нравственному воспитанию, охране жизни и здоровья детей и подростков, профилактике правонарушений, соблюдению режима дня, организации двухразового питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

При организации оздоровительного отдыха принимают все необходимые меры по охране жизни и здоровья детей, руководствуются санитарно-эпидемиологическими правилами, обращается особое внимание на строгое соблюдение техники безопасности персоналом и детьми при подготовке и проведении смены. Совместно с Центром культуры и досуга, сельскими домами культуры, центральной районной и сельскими библиотеками, ДШИ, ЦДО, соц. защитой, Семейным МФЦ, ГИБДД, ОМВД, КДН и ЗП, Кромской ЦРБ, ПЧ-25 проводят информационно-досуговую, профилактическую работу по предупреждению детского и подросткового травматизма, пожаров по причине детской шалости в период летних каникул, усиливают работу по профилактике правонарушений и преступлений и обеспечением безопасности детей и подростков.

В районе проводилась работа по созданию условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развитию физической культуры, которая осуществляется через обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во исполнение пункта 25 Плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2020 № 3615-р. В соответствии с протоколом №2 от 28 июня 2023 года заседания Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства необходимо было активизировать работу по созданию и развитию школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях, включая малокомплектные общеобразовательные организации, до конца 2023 года и регистрации школьных спортивных клубов в Едином Всероссийском перечне (реестра) школьных спортивных клубов. На начало 2024 года на базах образовательных организаций Кромского района создано и функционируют 15 спортивных клубов, что составляет 100% от общего объема ОО. На данный момент ОО имеющие спортивные клубы активно ведут свою деятельность участвуют в региональных конкурсах и соревнованиях таких как:

- в региональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;

- в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2023/2024 учебного года среди 2–4 классов общеобразовательных организаций стала команда МБОУ «Кромская НОШ» стала победителем.

- в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотря-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/2024 учебном году.

В данном направлении был проведен анализ обеспечения условий в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество образовательных организаций, в которых полностью созданы условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 2 ед, в том числе: наличие спортивного зала – 63%; наличие спортивной площадки – 100% , покрытие спортивных площадок: естественное покрытие – 90%; искусственное покрытие – 10 %.

На базе образовательных организаций района имеется 31 спортивное сооружение, все они имеют муниципальную форму собственности.

Из них:

- 11 спортивных залов, общей площадью 2 262 кв. метра, с единовременной пропускной способностью 300 человек,

-15 плоскостных спортивных сооружений, общей площадью 5390 кв.м., с единовременной пропускной способностью 818 человек,

-1 хоккейный корт, с единовременной пропускной способностью 50 человек.

Все спортивные сооружения осуществляют свою работу круглогодично, за исключением хоккейного корта.

Уделяется внимание формированию навыков здорового образа жизни: во всех образовательных учреждениях проведен месячник «Нет наркотикам и СПИДу!», родительские собрания, уроки здоровья, спортивные мероприятия, конкурсы плакатов, стенных газет по данной проблеме, часы общения с участием – нарколога, инфекциониста по разъяснению вредного влияния наркотических веществ, алкоголя на организм человека и т.д.

Таким образом, на создание условий эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования направляются немалые финансовые средства из районного и областного бюджета. Другой вопрос, что данных средств нам не хватает для решения всех проблем, возникающих в образовательных организациях района.

Уважаемые коллеги!

В рамках мероприятий по выполнению сводного перечня наказов избирателей депутатов Орловского областного Совета народных депутатов на 2024 год планируется израсходовать 1690,0 тыс. рублей

МБОУ КР ОО "Гостомльская ООШ им.Н.С. Лескова" (Ковалева Светлана Александровна, II – IV кварталы)	1) Приобретение металлических въездных ворот на территорию школы (с установкой) 70,0 тыс. руб. 2) Приобретение спортивного инвентаря 30,0 тыс. руб.
МБОУ КР ОО "Глинская средняя общеобразовательная школа" (Митин Иван Николаевич)	Текущий ремонт здания (замена оконных блоков) 100,0 тыс. руб.
МБОУ КР ОО "Кривчиковская средняя общеобразовательная школа" (Митин Иван Николаевич)	Текущий ремонт здания (приобретение и установка оконных блоков). 150,0 тыс. руб.
МБОУ "Кромская СОШ" (Меркулов Павел Александрович)	Приобретение мебели, инвентаря, оборудования и посуды для столовой 270,0 тыс. руб.
Текущий ремонт здания МБОУ КР ОО "Черкасская средняя общеобразовательная школа (Митин Иван Николаевич)	Текущий ремонт здания 370,0 тыс. руб.
Текущий ремонт МБОУ КР ОО "Черкасская средняя общеобразовательная школа (Лагутин Максим Александрович)	Текущий ремонт здания 100,0 тыс. руб.
МБОУ КР ОО "Черкасская средняя	Приобретение элементов

общеобразовательная школа (Меркулов Павел Александрович)	оборудования детской спортивной площадки 100,0 тыс. руб.
МБУДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования», (Меркулов Павел Александрович)	Текущий ремонт здания 200,0 тыс.руб.
МБУДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования». (Лагутин Максим Александрович)	Текущий ремонт здания 300,0 тыс.руб.

По муниципальной программе «Образование в Кромском районе» в 2024 году прошли работы по текущему ремонту здания МБОУ КР ОО «Кромская начальная общеобразовательная школа» крыша и стена, выделено 3530,6 тыс. руб. Закуплено оборудование (кровати) и детская площадка в Дс1 на сумму 580,7 тыс. руб.

В 2024 году в соответствии с постановлением Правительства РФ от 1.09.2021 г. №1464 «Об утверждении требований к оснащению объектов защиты автоматическими установками пожаротушения, системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления людьми при пожаре» ведутся работы по капитальному ремонту автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и эвакуации людей при пожаре зданий в 14 образовательных организациях Кромского района. Произведена разработка рабочей проектной документации по системе пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре во всех образовательных организациях на сумму 2 670,0 тыс.руб. Завершается установка системе пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре на эти цели выделено районом сумма в размере 8 661,7 тыс. руб.

Кроме того, по план – графику подготовки образовательных организаций Кромского района к началу нового учебного года и отопительному сезону 2024/25 годов было предусмотрено 992,0 тыс. руб.:

- подготовка к отопительному сезону – 345,7 тыс. руб.;
- обучение ответственных за электрохозяйство, газовое хозяйство, тепловое хозяйство, операторов котельных – 209,3 тыс. руб.;
- электроизмерительные работы, замер сопротивлений изоляции – 266,5 тыс. руб.;
- экспертиза сети газопотребления, дымовых труб, проверка вентиляционных каналов, замена счетчиков – 91,4 тыс. руб.;
- аварийно-диспетчерское обслуживание, ТО электросетей- 79,1 тыс. руб.

В целях функционирования бесперебойного канала передачи тревожных сообщений («тревожная кнопка»), полностью будет реализована «Дорожная карта» по замене на 10 объектах образования оконечных устройств УО-4С и иных устаревших проводимых систем, на сумму 360,0 тыс.руб.

Всего на подготовку к новому учебному году было выделено около 9,5 млн. руб.

В 2025 году при реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» будет произведен капитальный ремонт

МБОУ «Кромская СОШ». Выделено 75 млн. руб., в том числе на оборудование 9,7 млн. рублей.

Уважаемые коллеги!

2024 год Указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина объявлен Годом семьи. Такое решение он принял, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности, возрождение авторитета семьи, укрепление семейных ценностей и традиций. Воспитание и становление каждого человека начинается в семье. Крепкая семья – основа всего.

2023 Год педагога и наставника тесно связан с Годом семьи. В рамках Года семьи Минпросвещения России, Департамент образования, отдел образование и каждая образовательная организация реализуют большое количество мероприятий, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей. Эти мероприятия объединяют наших самых маленьких дошкольников, школьников, всех работников сферы образования и представителей родительской общественности из всех регионов России.

Сначала ребенка воспитывают мама, папа, бабушки и дедушки. Потом он идет в детский сад и школу, в его жизни появляются Первые воспитатели, учителя, классный руководитель. В жизни ребенка появляется большая, шумная, но дружная школьная семья. А крепкая семья – основа всего.

Обновление содержания общего образования предполагает дальнейшее развитие методических служб, совершенствование компетенций педагогов и наставников, тесное сотрудничество научной и педагогической общественности, всех заинтересованных организаций и структур общества. С 1 сентября 2024 года будет введен курс «Семьеведение» для 10-11-х классов, который вводится во всех школах России.

Введение учебного предмета «Труд (технология)» и учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»; повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования.

Задана четкая система критериев единого образовательного пространства, в том числе и требования к организации воспитательной среды посредством организации школьных театров, школьных музеев, спортивных клубов, центра детских инициатив, реализацию программ краеведения, введение учебного предмета Труд «Основы безопасности и защиты Родины, Семьеведение, использование государственных символов, разработку, создание и популяризацию школьной символики, размещение регулярно сменяемых экспозиций, создание стеллажей свободного книгообмена, воспитание глубокого чувства любви к своей Родине.

Традиционно доклад на «августовском» совещании работников образования заканчивался постановкой задач на предстоящий учебный год. Сегодня я ещё раз акцентирую ваше внимание на основополагающих документах, определяющих задачи деятельности. Это:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты,
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»,

а также другие многочисленные проекты документов, с которыми нам еще предстоит знакомиться и обсуждать.

Именно эти документы должны стать основой для анализа результатов работы и постановки задач на новый учебный год в каждом образовательном учреждении.

Современная школа нуждается в инновационном развитии, которое должно быть основано на принципах образовательной политики, определённых в Федеральном законе «Об образовании в РФ».

Приоритетными направлениями являются:

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, так как система образования должна обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе. Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско - патриотического воспитания школьников.

Всё это, безусловно, требует серьёзных изменений в муниципальной образовательной системе, а именно: в создании условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в создании эффективной управленческой команды при сохранении здоровья учащихся. Только такая образовательная политика сможет вывести образовательные учреждения района на совершенно новый качественный уровень, отвечающий социальному заказу общества в предоставлении учащимся оптимальных возможностей для получения качественного образования при эффективном расходовании ресурсов муниципального образования.

Предложения:

1. На уровне районных методических объединений учителей предметников необходимо провести поэлементный анализ выполнения экзаменационных работ выпускников и разработать рекомендации по исправлению недочетов в будущем.
2. На уровне общеобразовательных организаций следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую подготовку по предмету, диагностике доминирующих факторов их неуспешности, а для обучающихся, имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях, организовывать специальные группы.
3. проконтролировать своевременное приобретение необходимого оборудования для качественного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- проводить постоянный текущий контроль в 5-9 классах за уровнем усвоения обучающимися программ основного общего образования, по результатам которого выстраивать индивидуальную работу с учащимися по усвоению учебного материала, корректировки знаний, своевременной ликвидации пробелов по отдельным темам;

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год! Для одних — это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особая школьная Семья, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома! Лев Толстой оставил нам эту цитату в эпилоге романа - эпопеи "Война и мир". Пусть Год семьи, да и последующие года принесут Вам Мир, много радости, счастья и гармонии! Пусть наша большая педагогическая семья будет крепкой, здоровой и дружной! Пусть ваша семья будет вашим домом!

Семья – это наш с вами очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас, и нам всегда было где отогреться, нужно его поддерживать. И делать ежедневно свой личный вклад в виде безусловной любви, терпения, уважения и понимания. Ведь крепкая семья – это наше с вами истинное богатство.

Завершая доклад, акцентирую ваше внимание на том, что Новый учебный год принесет нам новые вызовы, успешность ответа на которые будет зависеть от активности и инициативности всех нас.

В новом учебном году наша совместная деятельность будет направлена на решение задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, реализацией профильного образования, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, что самое главное, с обеспечением безопасности, укрепления и здоровья сбережения наших детей. Здоровья всем, успехов, творческих находок и очередных побед!

С уважением,
начальник отдела образования

Н.В. Буглаева