

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРОМСКОГО РАЙОНА  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Советская ул., д. 34, п. Кромы, 303200  
тел./факс: (48643) 2-14-42

e-mail: otdeobkrom@yandex.ru

---

№ 258 от «18» апреля 2022 г.

На № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Руководителям общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Кромского района направляет аналитическую справку о результатах перепроверки всероссийских проверочных работ претендентов на получение медали, для использования в работе, а также для выработки совместных мер по повышению эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

Начальник отдела образования



Н.В. Бугаева

Великасова Елена Николаевна  
8(48643) 2 -14- 31

## Аналитическая справка

### о результатах перепроверки всероссийских проверочных работ претендентов на получение медали на муниципальном уровне

В соответствии с приказом отдела образования администрации Кромского района от 12 апреля 2022 года № 149 «О перепроверке всероссийских проверочных работ претендентов на получение медали на муниципальном уровне», 15 апреля 2022 года муниципальными комиссиями, в составе 6 учителей предметников по географии и истории, утверждёнными Приложением №1, № 2 данного приказа, была проведена перепроверка ВПР обучающихся – претендентов на медаль по географии и истории.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Кромского района 14 претендентов на медаль – 13 в МБОУ «Кромская СОШ» и 1 в МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ».

Обучающаяся МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ» выполнила ВПР по истории. Муниципальная перепроверка ВПР подтвердила объективность выполнения работы на отметку «5».

1 обучающийся МБОУ «Кромская СОШ» выполнял работу по английскому языку. Данная работа проводилась непосредственно на компьютере и сразу загружалась в определенную программу, поэтому перепроверку провести не представляется возможным. За ВПР обучающийся получил отметку «5».

Результаты перепроверки ВПР в МБОУ «Кромская СОШ» по географии, следующие:

Классы	Писали работу	Оценки за ВПР				Понижили оценку
		5	4	3	2	
11 «а»	9	6	3	0	0	3
11 «б»	3	3	0	0	0	0
Итого	12	9	3	0	0	3

#### Выводы:

1) муниципальная перепроверка ВПР обучающихся – претендентов на медаль подтвердила, что отметки всем обучающимся выставлены объективно;

2) ВПР показали, что понизили свои образовательные результаты по сравнению с 1 полугодием 4 обучающегося (25%);

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2 полугодие – снижения качества знаний по результатам ВПР:

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, умения навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но не верно);
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
- слабая работа с «сильными» детьми.

**Меры по повышению объективности проведения и качества проверки всероссийских проверочных работ на уровне образовательной организации на основании анализа перепроверки ВПР обучающихся претендентов на получение медали на муниципальном уровне**

1. Довести до сведения педагогических работников результаты перепроверки ВПР обучающихся-претендентов на медаль по истории и географии.
2. Внимательно изучать нормативные документы.
3. Более детально изучить банк методических материалов (описание контрольных измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР) по подготовке к ВПР.
4. Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ обучающихся.
5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого обучающегося.
6. Разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося – претендента на медаль.
7. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предметов с целью выявления затруднений, которые стались у обучающихся.