

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

31 мая 2022 г.

№ 207

П Р И К А З

О результатах мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Кромского района за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы МОУО отдела образования администрации Кромского района на 2022 год, утвержденным приказом отдела образования от 19 ноября 2021 года № 225, в целях повышения эффективности работы по повышению качества образования обучающихся общеобразовательных организаций района п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку по итогам мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Кромского района за 2021-2022 учебный год (приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Довести до сведения педагогических коллективов настоящий приказ, справку по итогам мониторинга качества образования в образовательных организациях Кромского района за 2021-2022 учебный год, проанализировать результаты на педагогических советах, совещаниях при директоре.

2.2. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим в 2021-2022 учебном году низкие результаты качества образования (менее 40 %): МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа имени Н.С. Лескова», МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа имени Куренцова А.И.», МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Короськовская средняя общеобразовательная школа», усилить контроль за учебным процессом, разработать комплекс мер по повышению качества знаний обучающихся и представить план мероприятий по повышению качества образования в срок до 10.06.2022 года.

3. Направить в общеобразовательные организации адресные рекомендации для использования в работе, а также для выработки совместных мер по повышению эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся (приложение 2).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
Великасова Елена Николаевна
8(48643)2-14-31

Н.В. Буглаева



**Справка по итогам мониторинга качества образования
общеобразовательных организаций Кромского района
за 2021-2022 учебный год**

По итогам 2021-2022 учебного года во всех общеобразовательных организациях Кромского района был проведен мониторинг качества реализации основных общеобразовательных программ. В период с 30 мая по 31 мая 2022 года осуществлен анализ результатов образовательной деятельности общеобразовательных организаций Кромского района за учебный год, выявлены основные проблемы и пути их решения.

На конец учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 1750 человек, из них аттестовывались 1569.

Миграция обучающихся в течение учебного года - выбыло количество обучающихся по различным причинам: из Вожовской СОШ-1, Гуторовской СОШ-1, Глинской СОШ-8, Семеновской СОШ-1, из Кромской НОШ –4, из Коровье-Болотовской СОШ-6, Кромской СОШ-11, Черкасской СОШ-7. Итого, за учебный год выбыло 39 обучающихся.

Прибыло в учебном году в общеобразовательные организации Кромского района: в Вожовскую СОШ-3, Гуторовскую СОШ-2, Глинскую СОШ-5, Нижне-Федотовскую ООШ-2, Кривчиговскую СОШ-1, Кромскую НОШ-8, Кромскую СОШ-9, в Коровье-Болотовскую СОШ-6, Черкасскую СОШ-6. Итого, за учебный год прибыло 42 обучающегося.

По итогам года в образовательных организациях Кромского района 192 «отличника» (на 9 человек больше, чем в прошлом учебном году), 645 человек успевают на «4» и «5» (на 37 человек меньше, чем в прошлом учебном году). Средний балл качества образования по Кромскому району составляет 48,7% (на 5,6 % меньше, чем в прошлом учебном году), % обученности – 99,5 (на 0,2% больше, чем в прошлом учебном году).

Качество обучения в разрезе каждой образовательной организации представлено сводной таблицей (приложение «Итоговая информация о качестве образования в общеобразовательных организациях Кромского района за 2021-2022 учебный год»).

Положительная динамика наблюдается в 7 учреждениях (% качества выше 45%), что составляет (43,75% школ в общей численности общеобразовательных организаций: Вожовская СОШ, Глинская СОШ, Кромская СОШ, Нижне-Федотовская ООШ, Шаховская СОШ; высокие показатели качества образования отмечаются в Кромской НОШ и Шаховской НОШ.

По результатам 2021-2022 учебного года низкий процент качества знаний (до 40 %) наблюдается в 4 учреждениях: Гостомльской ООШ (30%),

Гуторовской СОШ (36,67%), Закромско-Хуторской ООШ (32%), Короськовской СОШ (38%). Руководителям данных общеобразовательных организаций рекомендуется провести мониторинг по предметам, по классам и персонально по педагогическим кадрам, запланировать мероприятия по повышению качества образования.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется проводить анализ качественной успеваемости по классам, а затем представлять среднее значение по ступеням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование в сводных отчетах по итогам четверти.

В настоящее время качество образования обучающихся, особенно выпускников – это показатель работы школы в целом, администрации школы и педагогов. Качество знаний за 2021-2022 учебный год соответствует реальному уровню подготовки обучающихся Кромского района.

Общеобразовательные организации, в которых обучающиеся не успевают по учебным предметам:

Наименование ОО	Количество (в %)
Вожовская СОШ	1 чел. (0,92%)
Семенковская СОШ	1 чел. (4,7%)
Кромская СОШ	13 чел. (2,4 %)
Черкасская СОШ	2 чел. (0,7%)
17 человек (2,18%) (21 человек – прошлый учебный год)	

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо провести мониторинг предметов, по которым не успевают обучающиеся, взять под особый контроль работу с неуспевающими учениками, учителям-предметникам активизировать работу с неуспевающими (дополнительные занятия по западающим темам, применять вариативные формы работы и т.д.), классным руководителям активизировать работу с родителями (беседы, консультации), вести предварительный анализ успеваемости обучающихся на протяжении всей четверти, координировать работу учителей-предметников.

98 обучающегося (88 – в прошлом учебном году) закончили учебную четверть с одной «3». Руководителям школ проанализировать, по каким предметам имеется одна «3», контролировать работу с резервом, классным руководителям активнее сотрудничать с учителями-предметниками и родителями, учителям-предметникам активизировать работу с резервом обучающихся, имеющих по одной тройке.

Посещаемость учебных занятий обучающимися в 2021-2022 учебном году

Во всех общеобразовательных организациях ведется контроль посещаемости учебных занятий. Высокий показатель пропусков по болезни на 1 обучающегося наблюдается в одиннадцати общеобразовательных учреждениях.

Ведется мониторинг обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине. Пропуски уроков без уважительной причины (количество пропущенных уроков из расчета на 1 обучающегося): Кромская СОШ 0,08 урока и Черкасская СОШ – 4,9 урока.

Прохождение программного материала в 2021-2022 учебном году

Теоретическая часть государственных программ за 2021-2022 учебный год выполнена полностью, программный материал изучен полностью. Практическая часть государственных программ выполнена полностью. Количество контрольных, практических, лабораторных работ, диктантов соответствует программным требованиям.

Адресные рекомендации для использования в работе, а также для выработки совместных мер по повышению эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся

1. Всем общеобразовательным организациям:
 - 1.1. рассмотреть вопрос о результатах мониторинга качества образования по итогам учебного года на педагогических советах, совещаниях при директоре;
 - 1.2. вести мониторинг предметов, по которым имеются неуспевающие обучающиеся;
 - 1.3. активизировать работу с резервом обучающихся, имеющих одну «3»;
 - 1.4. в сводных отчетах о качестве образования по итогам четверти (полугодия), года представлять информацию о миграции обучающихся;
 - 1.5. активизировать работу по ликвидации пропусков обучающимися занятий без уважительных причин;
 - 1.6. проводить мониторинг прохождения программного материала;
 - 1.7. осуществлять замену уроков, внесение изменений в программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с законодательством.
2. Руководителям общеобразовательных организаций, имеющих по итогам учебного года низкие показатели качества образования:
 - 2.1. усилить контроль учебного процесса;
 - 2.2. разработать комплекс мер по повышению качества знаний обучающихся.

**Итоговая информация о качестве образования
в общеобразовательных организациях Кромского района
за 2021-2022 учебный год**

Наименование школы	Всего обучающ ихся	% качества	% успеваемо сти	Кол-во обуч-ся аттестовано	Успеваемость				Пропуски уроков		
					«5»	«4 и 5»	С одной «3»	Не успевают	По болезни	Без уваж причины	
Вожовская СОШ	118	64,64	99,26	107	9	43	6	1	16	0	
Гостомльская ООШ	21	30	100	20	0	6	1	0	0	0	
Глинская СОШ	43	47,98	100	38	2	14	2	0	52	0	
Гуторовская СОШ	32	36,67	100	30	0	11	2	0	0	0	
З/Хуторская ООШ	39	32	100	37	0	12	1	0	62	0	
К/Болотовская СОШ	42	42	100	38	0	16	1	0	24	0	
Кутафинская СОШ	27	44	100	24	0	11	4	0	55	0	
Кривчиковская СОШ	35	40	100	29	1	9	1	0	107	0	
Короськовская СОШ	9	38	100	8	0	3	1	0	14	0	
Кромская НОШ	372	75	100	278	68	141	17	0	65	0	
Кромская СОШ	532	51,7	97,6	532	65	210	38	13	114	0,08	
Н-Федотовская ООШ	15	47	100	13	0	7	0	0	60	0	
Семенковская СОШ	27	41,6	95,9	24	5	7	1	1	49	0	
Черкасская СОШ	315	45	99,2	280	22	104	18	2	97,3	4,9	
Шаховская НОШ	12	82	100	11	3	6	0	0	0		
Шаховская СОШ	111	62	100	100	17	45	5	0	7	0	
Итого:	1750	48,7	99,5	1569	192	645	98	17	45,14	0,3	