

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

303200, Орловская область, п. Кромы, ул. Советская, д.34

Тел./факс 8(48643) 2-14-42

e-mail: otdeobkrom@yandex.ru

« 06 » февраля 2019 г.

№ 74

Главе Кромского района
И.Н.Митину

Уважаемый Иван Николаевич!

Отдел образования администрации Кромского района направляет Вам информацию «О деятельности муниципального органа управления образованием отдела образования администрации Кромского района в 2018 году».

Приложение: на 58 л. в 1экз.

Начальник отдела образования

Н.В. Буглаева

Анохина Ольга Владимировна
8(48643) 2-14-31

Информация
«О деятельности муниципального органа управления
образованием отдела образования администрации
Кромского района в 2018 году».

Основные принципы образовательной политики России определены в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года и получили своё закрепление в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность отдела образования в 2018 году определялась задачами, направленными на реализацию государственных гарантий права граждан на образование, качественное исполнение переданных отделу образования полномочий в сфере образования, положениями действующих нормативно-правовых документов в сфере образования.

Общая численность населения района – 20233 чел., из них 13600 человек, или 67,2 %, проживает в сельской местности. В административном отношении район разделен на 13 муниципальных образований: 12 сельских и 1 городское поселение. Число населенных пунктов - 137.

Муниципальная образовательная система представлена сетью образовательных организаций, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами и способностями личности.

В 2018 году районе функционировали 22 образовательные организации, подведомственные отделу образования:

- средних школ - 11,
- основных школ –4,
- начальных школ – 2,
- дошкольных учреждений –4,
- учреждений дополнительного образования –1.

Доля образования в консолидированном бюджете составила в 2018 г. 66 %: было запланировано и израсходовано 236 652 392,60 рублей. Бюджет 2018 г. исполнен на 100 %.

Исполнение Бюджета по образовательным учреждениям Кромского района за 2018 год

	Утверждено по бюджету на 2018 год в тыс. руб.	Фактическое исполнение бюджета за 2018 год в тыс. руб.	% выполнения
Школы	178325,34	178325,314	100
Д/сады	29221,231	29221,231	100
ЦДО	7978,182	7978,182	100
Отдел образования	3224,26	3224,26	99

Питание школьников	11033,888	11033,888	100
Классное руководство	2757	2756,92	100
Занятость	55	54,442	99
Ремонт и приобретение по программе наказов депутатов Орловского областного совета	1420	1419,1	100
Компенсация родительской платы	1585,7	1585,626	100
Профилактика терроризма	200	200	100
ЛТО	547	547	100
Путевки в летние лагеря	304,792	304,792	100
Итого по образовательным учреждениям	236652,4	236647,5	100

В целях эффективного развития системы образования района разработана и утверждена постановлением администрации Кромского района от 30 ноября 2016 г. № 694 муниципальная программа «Образование в Кромском районе на 2017-2019 годы».

Деятельность отдела образования также осуществлялась на основе Положения о муниципальном органе управления образованием отделе образования администрации Кромского района и Устава Кромского района.

Деятельность отдела образования ежегодно планируется. В соответствии с планом в 2018 году на заседаниях при Главе района были рассмотрены вопросы:

- Публичный отчет «О деятельности муниципального органа управления образованием отдела образования администрации Кромского района в 2017 году».
- О мерах по организации отдыха и оздоровления детей Кромского района в 2018 году.
- О подготовке образовательных организаций района к работе в 2018-2019 учебном году и приведении в соответствие с действующими санитарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных организациях района.
- Об организации питания обучающихся и воспитанников общеобразовательных организаций в 2018-2019 учебном году.

Контроль образовательных организаций осуществлялся по направлениям:

- реализация образовательных программ по учебным дисциплинам,
- деятельность образовательных организаций района по соблюдению порядка подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников,

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования
- соблюдение ТБ и охраны труда в образовательных организациях района, безопасность участников образовательного процесса,
- организация горячего питания школьников,
- профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних,
- организация летнего отдыха детей,
- взаимодействие основного и дополнительного образования,
- условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях района.

За 2018 год издано 253 приказа по основной деятельности. Проведено 12 тематических проверок.

В 2018 г. в отдел образования поступило 15 письменных жалоб и обращений. Все обращения и жалобы были рассмотрены срок, заявителям направлены ответы.

В общеобразовательных организациях района на 31 декабря 2018 года обучалось и воспитывалось 1743 школьников, 658 дошкольников.

В районе обеспечивается право детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на выбор образовательной организации через создание соответствующих условий. Отчисление таких обучающихся не допускается. Государственная итоговая аттестация для детей-инвалидов проводится с соблюдением нормативных требований. По состоянию на 31 декабря 2018 года в общеобразовательных организациях Кромского района получают образовательные услуги 39 человек с ограниченными возможностями здоровья, из них 17 детей-инвалидов (Гуторовская СОШ, Кромская СОШ, Кромская НОШ, Кутафинская СОШ, Кривчиковская СОШ, Семёновская СОШ, Черкасская СОШ, Шаховская СОШ), из них 6 обучаются на дому. В дошкольных группах воспитывается 80 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 15 детей-инвалидов (Кромская НОШ, Черкасская СОШ, Шаховская НОШ, детские сады №1, №2, №3, №5).

Одним из направлений работы с педагогами, детьми и родителями явилось повышение уровня толерантности к обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В декабре 2018 прошла районная акция "Дети - детям" по сбору необходимых вещей для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся участвовали в концерте «От сердца к сердцу» для обучающихся КОУ ОО «Кромская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в образовательных организациях проводились тематические классные и информационные часы, беседы по темам: «Мой ровесник с ограниченными возможностями», уроки доброты «Согреем душу теплым словом», родительские собрания.

С целью обеспечения доступности общего образования организован подвоз детей в школу. Всего в 2018 году в муниципальном районе подвоз 113 сельских обучающихся к месту учёбы и обратно осуществляли 7 школьных автобусов по 9 маршрутам. На школьных автобусах установлена спутниковая система контроля ГЛОНАСС, тахограф.

Наполняемость классов по району за последние 4 года остается стабильной:

	2015	2016	2017	2018
Всего	10,8	11,6	11,7	11,9
Город	21,8	22,1	22,4	22,5
Село	7	7,6	7,8	7,5

Количество классов-комплектов: 2015г.- 157; 2016г.- 148, 2017г.- 150, 2018г. - 146.

Средняя наполняемость в начальных классах составила 12,8 чел. (город –23,8 чел., село – 8,1 чел), на второй ступени – 12,3 чел. (город – 22,1 чел., село – 8,1 чел.), в старших классах – 7,6 чел. (город –19,8 чел., село – 3 чел.).

Таким образом, емкость сети образовательных организаций превышает контингент учащихся. Провести реорганизацию сельской школы возможно с учетом мнения жителей сельского поселения. Практика показывает, что, как правило, жители выступают против закрытия данных образовательных организаций, несмотря на то, что в классах обучается по 1-2 ученика, а общее количество обучающихся в школе от 11 до 30 человек.

В Кромском районе введение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется поэтапно в соответствии с приказами Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от 26 марта 2010 года № 499 «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 08 июля 2011 года № 1390 «Об утверждении графика введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Орловской области», от 26 июля 2011 года № 1280 «Об организации работ по подготовке введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Орловской области» и приказов отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 31 декабря 2010 года № 223 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Кромском районе», от 31 декабря 2010 года № 224 «Об утверждении Положения о Координационном совете по введению ФГОС в Кромском районе», от 31 декабря 2010 года № 225 «О создании консультативного пункта подготовки и введения ФГОС на территории Кромского района и утверждении Положения о консультационном пункте».

С 1 сентября 2018 г. по ФГОС начального общего образования обучается 771 школьников (60 классов), по ФГОС основного общего образования - 834 учеников (68 классов). Таким образом, доля школьников, обучающихся по ФГОС на 1 и 2 ступени обучения составила 100%.

Внеурочная деятельность организована для учащихся 1 - 9 классов по 4 направлениям: спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Общеобразовательные организации в 2018 году обновили библиотечный фонд. Приобретено 4423 учебника на сумму 1 566 031 руб. 77 коп.

Особое внимание было уделено кадровому обеспечению введения ФГОС.

По итогам 2018 года доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, от общей численности учителей и руководителей составила 72 % (214 чел.). Доля учителей 1-8 классов, прошедших курсовую подготовку по введению ФГОС, составляет 100 %.

С 2018 года начала функционировать единая государственная информационная система социального обеспечения (далее ЕГИССО) с целью сбора, анализа и обработки информации о предоставляемых гражданам мерах социальной защиты (поддержки), а также предоставлению доступа к такой информации гражданам, заинтересованным органам власти и организациям.

Администрацией Кромского района, отделом образования и 22 образовательными организациями района в 2018 году проделана объемная, кропотливая работа по внесению в ЕГИССО сведений о получателях 4 мер социальной защиты:

- 1) предоставление материальной поддержки несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет в период участия в оплачиваемых общественных работах, во временном трудоустройстве - 65 получателей;
- 2) предоставление информации о бесплатном питании обучающихся в ОО - 1727 получателей;
- 3) предоставление компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования - 633 получателя;
- 4) предоставление полного или частичного освобождения от родительской платы за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования - 128 получателей.

Категория получателей: обучающиеся, родители (законные представители), всего: 2 553 человека. Денежные средства для реализации данных мер, выделяются из муниципального и регионального бюджетов. С 2019 года получателям будет открыт доступ к информации о фактах предоставления мер социальной защиты (поддержки) в федеральной информационной системе

«Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» или в ЕГИССО.

В районе совершенствуется целостная система оценки качества общего образования. Основой системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единый государственный экзамен (ЕГЭ) выпускников 11 классов. В 2017-2018 учебном году в проведении ЕГЭ участвовали 10 общеобразовательных организаций Кромского района. Всего выпускников 11-х классов в школах района - 78 человек, которые сдавали экзамены в форме ЕГЭ, выпускников с ограниченными возможностями здоровья не было.

Все выпускники района были допущены к сдаче экзаменов по решению педагогического совета и положительному результату написания итогового сочинения (изложения) в декабре 2017 года, учащиеся приступили к сдаче ЕГЭ и ГВЭ в основной период: мае-июне 2018 года.

В этом году для детей было организован 1 пункт проведения экзамена – на базе Кромской начальной школы.

На ППЭ-018 в соответствии с требованиями САНПиН и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования оборудованы:

- штаб ППЭ, оборудованный дорогостоящим оборудованием для сканирования экзаменационных материалов и оборудованием для ССТV-решения (экстренная отработка онлайн-меток, выставленных общественными наблюдателями).

- аудитории в количестве 6, одна из которых со специализированной рассадкой для детей с ОВЗ (не использовалась).

- аудитории для общественных наблюдателей, средств массовой информации, сопровождающих лиц,

- комната для инструктажа работников ППЭ,

- туалетные комнаты,

- медицинский кабинет с необходимым оснащением.

С прошлого года имеется также специализированная комната для хранения экзаменационных материалов в соответствии с требованиями (дверь-сейф, металлические решётки на окнах, круглосуточное видеонаблюдение).

Все остальные помещения в соответствии с требованиями изолированы и опечатаны. Вход в ППЭ оснащен рамкой стационарного металлоискателя, все аудитории – средствами видеонаблюдения в режиме онлайн, специализированная аудитория - офлайн.

Как и в прежние годы, русский язык и математика – обязательные предметы для сдачи экзаменов. Количество экзаменационных дисциплин по выбору выпускники выбирали самостоятельно.

В ноябре 2017 – феврале 2018 года была проведена большая работа по формированию региональной информационной базы выпускников и работников, привлекаемых к ГИА. Особенностью формирования РИС явилась невозможность изменения и расширения перечня, выбранных выпускниками предметов для сдачи экзаменов после 1 февраля, поэтому была организована большая информационно-разъяснительная работа со всеми участниками государственной итоговой аттестации. Сведения в региональную информационную систему были внесены в строгом соответствии с графиком, без недочетов и ошибок.

В течение последних двух лет во всех пунктах проведения экзаменов применяется технология печати экзаменационных материалов, их сканирование в пункте. В этом году печатались не только КИМ, но и полный комплект экзаменационных материалов для участников ЕГЭ, включая бланки ответов. Это позволило еще больше повысить информационную безопасность ЕГЭ, сокращает возможность влияния человеческого фактора, экономит средства на доставку экзаменационных материалов на места. На печать полного комплекта для одного участника ЕГЭ отводится от 20 до 30 секунд. В среднем печать полных комплектов в аудитории из 15 человек занимает 10-12 минут. Тем самым повышается ответственность за техническую составляющую проведения экзамена. В случае технических сбоев экзамен переносится на резервный день.

В течение учебного года организованы тренировочные мероприятия по отработке технической составляющей ЕГЭ. В октябре 2017 года проведены региональные репетиционные экзамены по математике для учащихся 11-х классов, а также 2 ноября 2017 года и 2 февраля 2018 года одиннадцатиклассники приняли участие в апробациях печати полного комплекта экзаменационных материалов по русскому языку, 14 марта – по математике профильного уровня, 17 и 18 мая – по обществознанию и иностранному языку.

В апреле-мае проведено обучение привлекаемых работников пунктов проведения экзаменов (членов ГЭК, руководителей, технических специалистов и организаторов ППЭ).

Новшеством этого года явилось участие 27 февраля 2018 года во Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями». Участники акции прошли все экзаменационные процедуры: зарегистрировались, предъявив документы, сдали мобильные телефоны и личные вещи, прошли через рамку металлодетектора. Со всеми участниками акции был проведен инструктаж по заполнению бланков. В аудитории они получили индивидуальные комплекты экзаменационных материалов, распечатанные в их присутствии. Экзамен осуществлялся на основе контрольных измерительных материалов, аналогичных тем, которые будут использоваться на ЕГЭ для выпускников в 2018 году. Акция удалась и оказалась очень полезной.

Подготовка к ГИА осуществлялась в соответствии с разработанным и утвержденным приказом отдела образования администрации Кромского района от 29 августа 2017 года №152 «Об утверждении «дорожной карты» подготовки

к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Кромского района в 2018 году», включающей мероприятия:

- нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации;
- по повышению качества преподавания учебных предметов;
- по формированию базы региональной информационной системы обеспечения государственной итоговой аттестации;
- организационно-информационные мероприятия.

В образовательных организациях района организован мониторинг изучения вопроса предпрофильной подготовки к государственной итоговой аттестации, что позволило сделать вывод об обеспечении качества школьного образования на профильном уровне, определить целесообразность введения профильного обучения в отдельных образовательных организациях. Следует отметить, что второй год подряд все школы выдерживают требование предпрофильного обучения выпускников, т.е. включения в учебный план элективных предметов, факультативов, курсов, исходя из выбора учащимися предметов государственной итоговой аттестации. Данный факт свидетельствует о понимании администрацией образовательных организаций важности формирования учебного плана в соответствии с требованием предпрофильного обучения в выпускных классах, что, несомненно, влияет на результаты государственной итоговой аттестации. В этом учебном году администрации школ необходимо сохранить тенденцию планирования части учебного плана, формируемой образовательной организацией, в соответствии с запросом обучающихся.

В соответствии с Распоряжением администрации Кромского района от 8 мая 2018 года № 90-р «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций Кромского района в 2018 году» в экзаменационный период было организовано дежурство представителями органов здравоохранения, милиции, пожарной части, межрайонным филиалом АО «Орелоблэнерго».

Установленный порядок проведения ГИА осуществлялся под контролем уполномоченных членов Государственной экзаменационной комиссии, аккредитованных общественных наблюдателей. Нарушений на этапе организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году не выявлено, о чем свидетельствует акт присутствия должностного лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования от 18 июня 2018 года №80.

Как и в прежние годы, русский язык и математика – обязательные предметы для сдачи экзаменов. Количество экзаменационных дисциплин по выбору

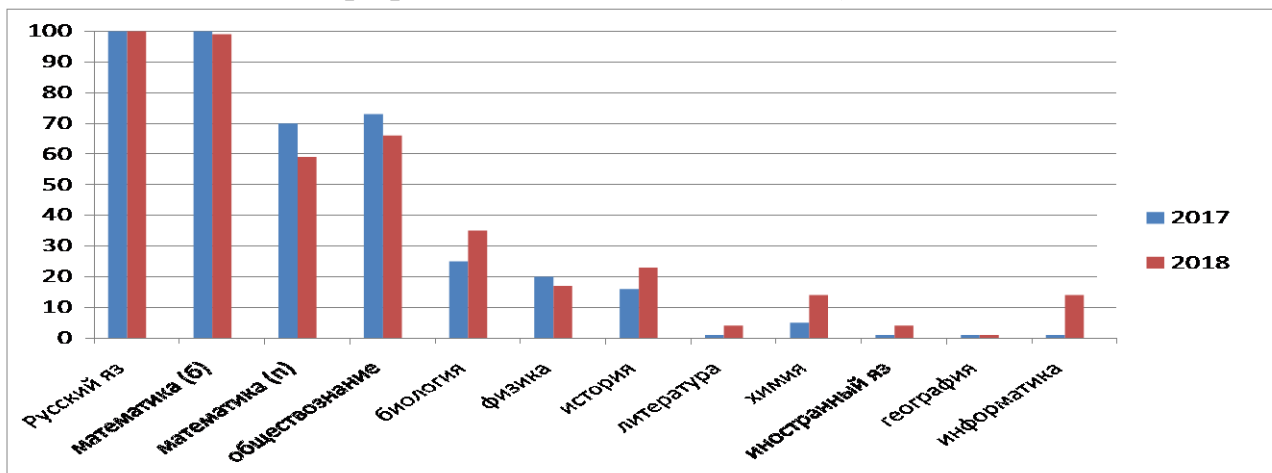
выпускники выбирали самостоятельно. Участниками ГИА в 2017-2018 учебном году были выбраны для сдачи следующие предметы:

- русский язык - 78 выпускников в форме ЕГЭ,
- математика (базовый уровень) – 78 выпускников в форме ЕГЭ,
- математика (профильный уровень) – 46 выпускников,
- обществознание - 52 выпускника,
- история- 18 выпускников,
- биология – 27 выпускников,
- физика - 13 выпускников,
- химия – 11 выпускников,
- литература – 4 выпускника,
- английский язык письменный и устный – 4 выпускника,
- информатика и ИКТ – 11 выпускников,
- география – 2 выпускника.

Организация экзаменов в основной период проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1099 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году».

Основной период ЕГЭ стартовал 28 мая 2018 года.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в нынешнем году не отличался от прошлогоднего. Самым популярным остается обществознание: в этом году 66 % учащихся выбрали данный предмет для сдачи (73 % учащихся – в 2017), 35 % - биологию, (25 % – в 2017), 23 % - историю (16 % – в 2017), 17 % учащихся выбрали для сдачи ЕГЭ физику (20 % - в 2017), 14 %- химию (5 % - в 2017), 14 % - информатику и ИКТ (1 % - в 2017), по 4 % - английский яз и литературу (в прошедшем году – по 1 %), 1 % - географию. Из-за усложнения КИМ по профильной математике значительно уменьшилось количество сдающих экзамен по профильной математике (с 70 % до 59%)



Результаты экзаменационных испытаний отражены в диаграммах и представлены в виде статистических данных по следующим параметрам:

- сравнения количества выпускников, преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, с общим количеством сдававших,

- определения числа выпускников, не преодолевших минимальный порог и набравших высокобалльные результаты,

- констатации среднего балла по району,

- сравнительного анализа количества предметов, по которым выпускники набрали минимальные баллы и не преодолели минимального порога.

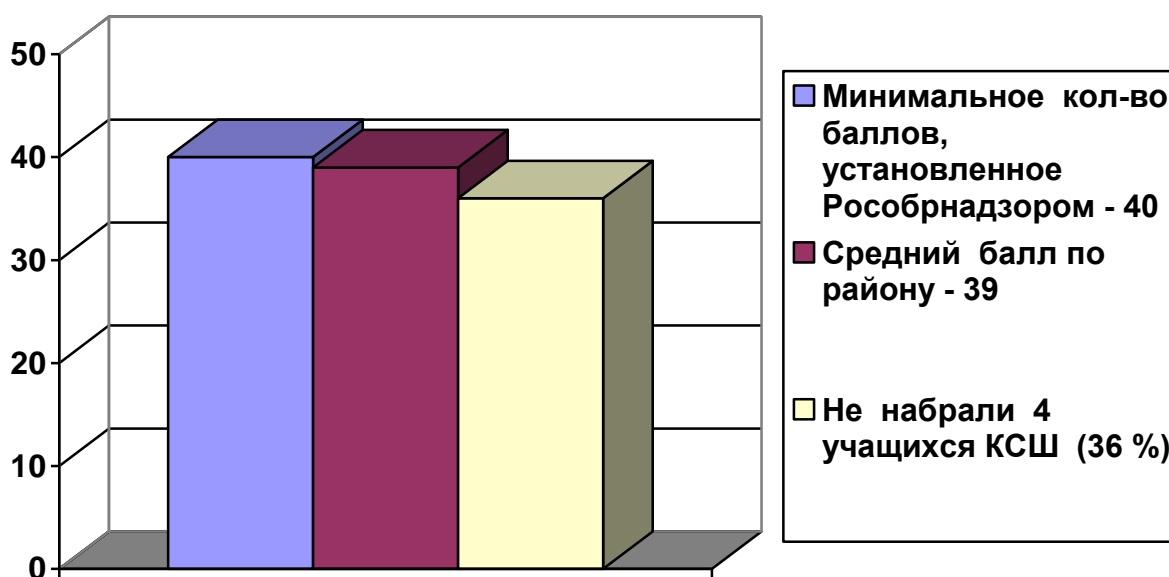
В целях сохранения корректности не анализировались показатели ЕГЭ – 2017 и ЕГЭ-2018 из-за изменения содержания КИМ по ряду предметов, а также не анализировались результаты ЕГЭ текущего года между общеобразовательными организациями по причине различного количества выпускников.

Первыми экзаменами по выбору были география и информатика и ИКТ.

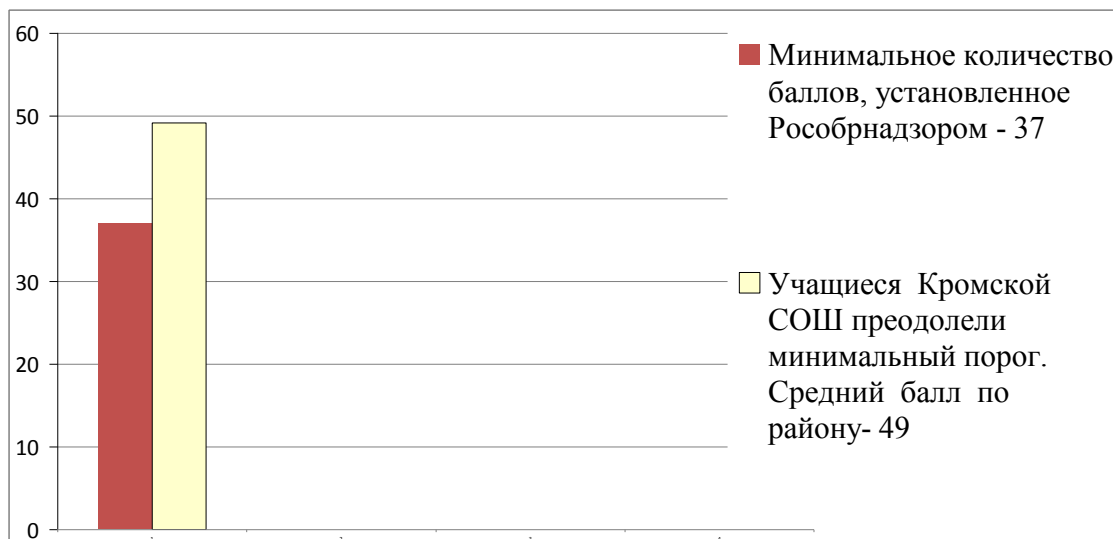
Количество заявленных участников Кромского района составляет:

- география – 2 человека (Кромская СОШ);
- информатика и ИКТ – 11 человек (Вожовская СОШ-1, Кромская СОШ - 10).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по информатике и ИКТ – 40, который успешно преодолен 7 выпускниками. Средний балл по району 39. Не смогли преодолеть минимальный порог – 4 учащихся Кромской СОШ (36 %).

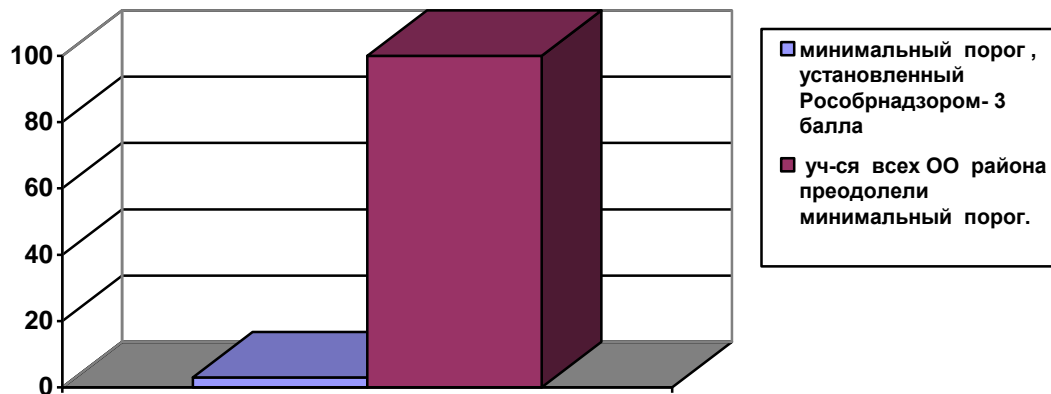


Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором по географии - 37. Выпускниками Кромской СОШ преодолен минимальный порог, средний балл по району - 49.



30 мая одиннадцатиклассники Кромского района сдавали первый из числа обязательных экзаменов – единый государственный экзамен по базовой математике. В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, разработанной на основании Указа президента, и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей с 2015 года ЕГЭ по математике делится на два уровня – базовый и профильный. Профильный экзамен - для выпускников, собирающихся поступать в вузы, в которых этот экзамен включен в перечень вступительных испытаний. Для получения аттестата об окончании школы достаточно сдать предмет на базовом уровне.

Результаты ЕГЭ по базовой математике показали, что минимальный порог, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, в 3 балла преодолели все выпускники района.



Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Образовательный предмет	Количество сдававших	Оценки				Средний балл по району
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	61 (100%)	34	32	12	0	4,3
		2017г: 27 (44%)	2017г: 24 (39%)	2017г: 9 (15%)	2017г: 1 (1%)	4,2- 2017

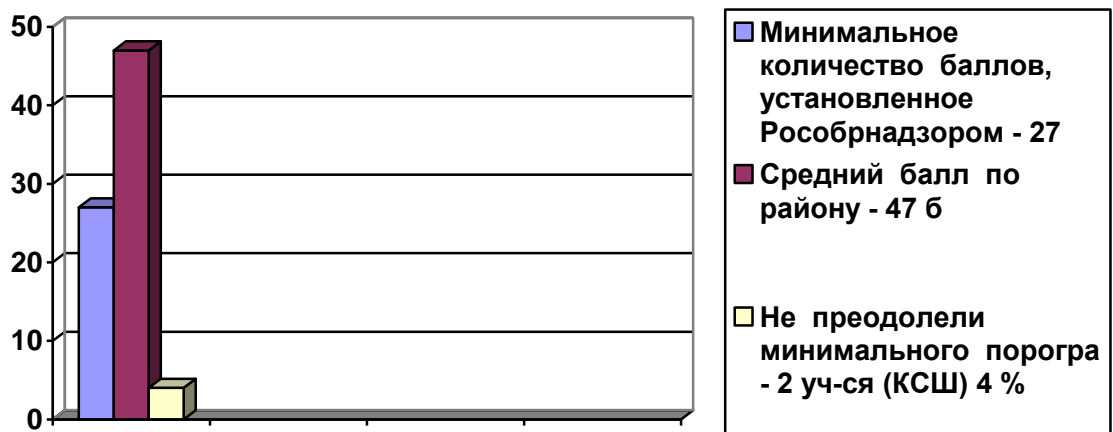
Положительной тенденцией является увеличение среднего балла по району, количества учащихся, набравших оценку «5» и «4» по одному из обязательных предметов, а, следовательно, увеличение качества преподавания данного предмета.

Профильный экзамен сдавали 46 выпускников (59 %), у которых фундаментальная или прикладная математика в будущем станет основой профессиональной специализации.

Средний балл по району значительно возрос (на 10 %) и составил – 47.

Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы России, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, в 27 баллов не набрали 2 учащихся Кромской средней школы (4 %), в 2017 г - 7 выпускников (16 %), в 2016 г - 13 выпускников средних школ (23 %). У всех выпускников, получивших неудовлетворительный результат по профильной математике, был положительный результат по математике базового уровня, что не повлияло на получение аттестата. Несомненным успехом является уменьшение количества выпускников, не набравших минимум по данному предмету, однако, ликвидация числа учащихся, получивших неудовлетворительный результат, должна явиться определяющей тенденцией работы в новом учебном году.

Положительные результаты, для поступления в ВУЗы России, отмечаются у 44 выпускников, что составляет 56 % от общего количества выпускников общеобразовательных организаций Кромского района. Кроме того, в этом году имеется высокобалльный результат по профильной математике (80 баллов – учащаяся К-Болотовской СОШ). Проблемной зоной является дальнейшее усложнение КИМ по профильной математике, что определяет сокращение количества сдающих данный предмет.



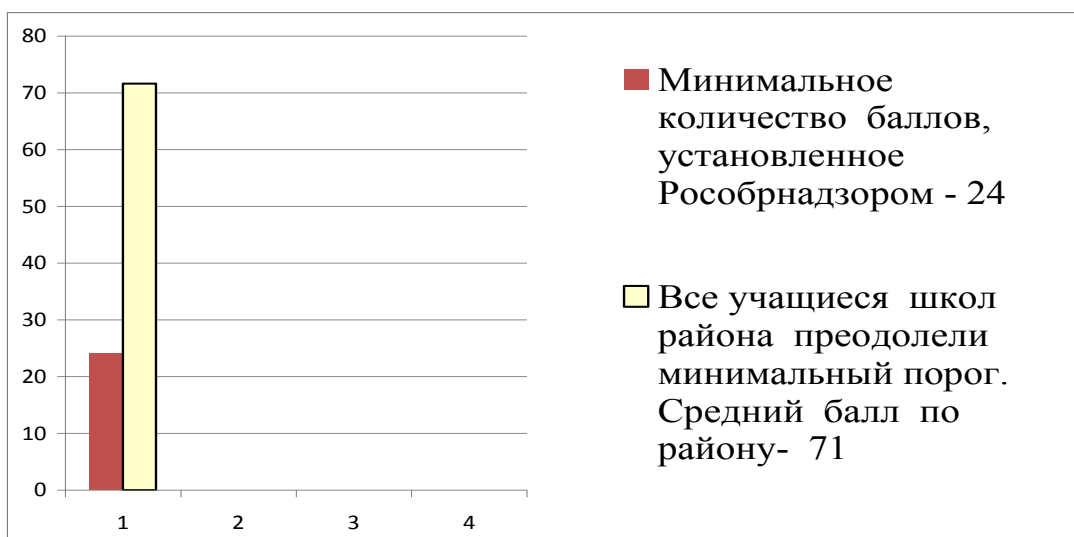
Значительное сокращение количества выпускников, не набравших минимального порога по профильной математике, а также повышение среднего балла по Кромскому району по базовой и профильной математике, наличие высокобалльных результатов по профильной математике свидетельствует о небольшой положительной динамике в подготовке выпускников по математике. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Второй экзамен из числа обязательных - русский язык выпускники сдавали 6 июня. Все обучающиеся (100%) преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрназором.

Высокобалльные результаты (в диапазоне от 85 до 100) по русскому языку получили 15 выпускников образовательных организаций Кромского района (19%), среди которых - 10 выпускников Кромской СОШ, 4 выпускника Черкасской СОШ, 1 выпускница – Семенковская СОШ.

Самый максимальный балл 100 набрала выпускница Кромской средней школы.

Средний тестовый балл по русскому языку в Кромском районе составил 71 балл. Результаты ЕГЭ по русскому языку позволяют говорить о повышенной динамике в подготовке выпускников.



Самым выбираемым предметом по выбору является обществознание, его сдавали – 52 выпускника (66 %).

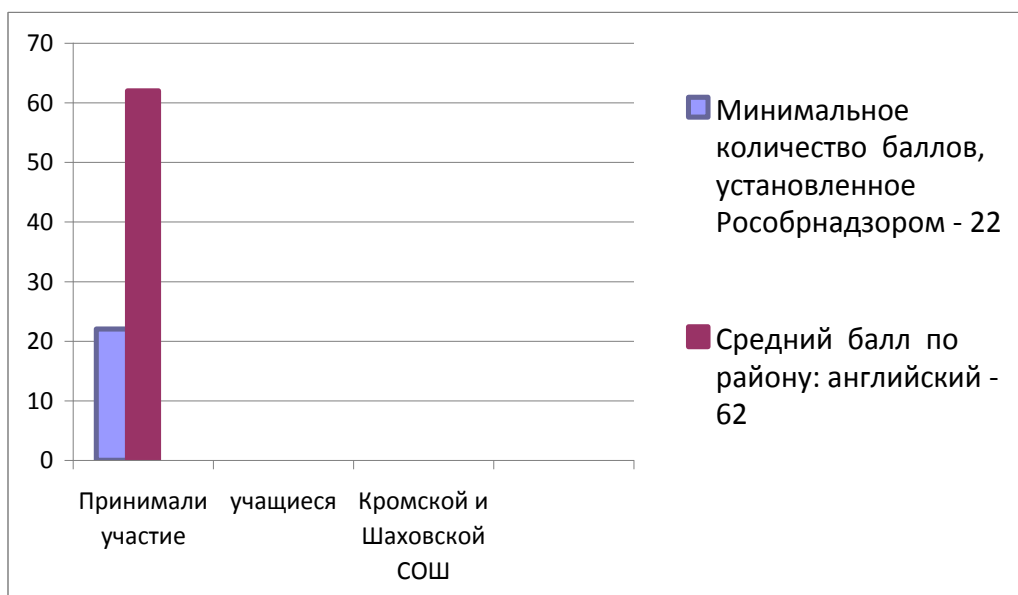
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42 не смогли преодолеть 3 выпускника школ района (5 %). Средний бал ЕГЭ по обществознанию составил в районе – 61, в сравнении с прошедшим учебным годом увеличение среднего балла на 8 %.

Не набрали минимального количества баллов учащиеся Кромской СОШ (3). В 2017 г количество, не набравших минимального порога – 5 чел, что составляло 8 %. Несомненным успехом является получение высокобалльных результатов от 75 до 99 по данному предмету 6 обучающимися: 3 человека – КСШ, 1 человек – К-Болотовская СОШ, 2 человека – Черкасская СОШ. Таким образом, имеется положительная тенденция повышения качества преподавания данного предмета.

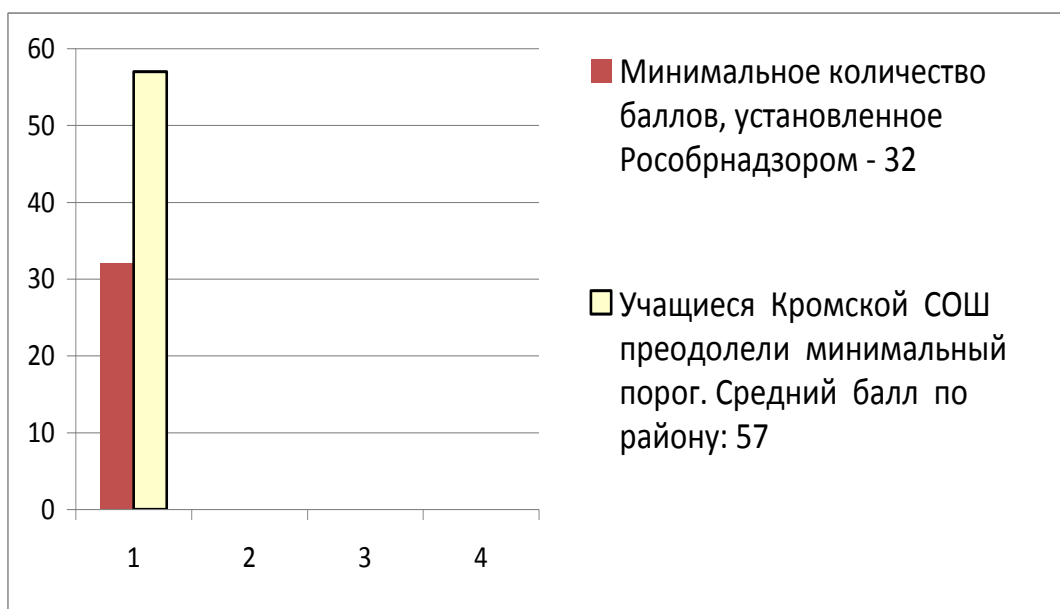


Иностранный язык сдавали 4 выпускника (английский яз). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 22, преодолен.

Средний балл ЕГЭ по английскому языку составил в районе - 62.



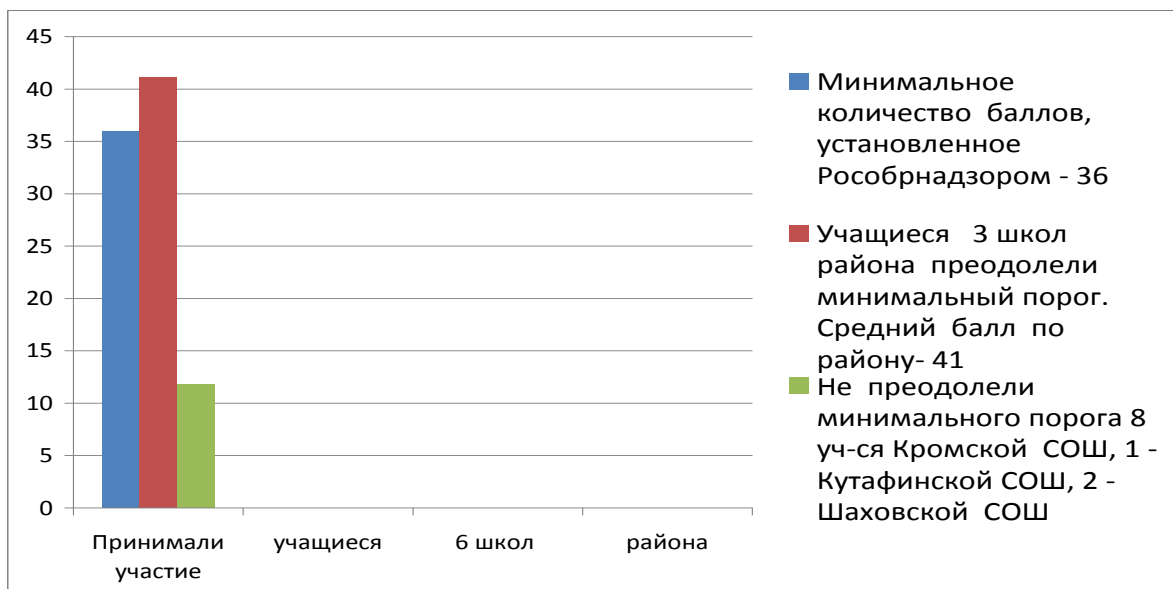
Литературу сдавали 4 выпускника Кромской СОШ, которые смогли набрать минимальное количество баллов, установленное Рособрназором - 32. Средний балл по району составил - 57.



Историю сдавали 18 выпускников района (23%). Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором, преодолели все выпускники района. Это является положительной тенденцией 2017-2018 учебного года, а также увеличение среднего балла (на 5 %) по району, который составил – 54. таким образом, в этом учебном году наблюдается небольшая положительная динамика качества знаний в преподавании данного предмета.



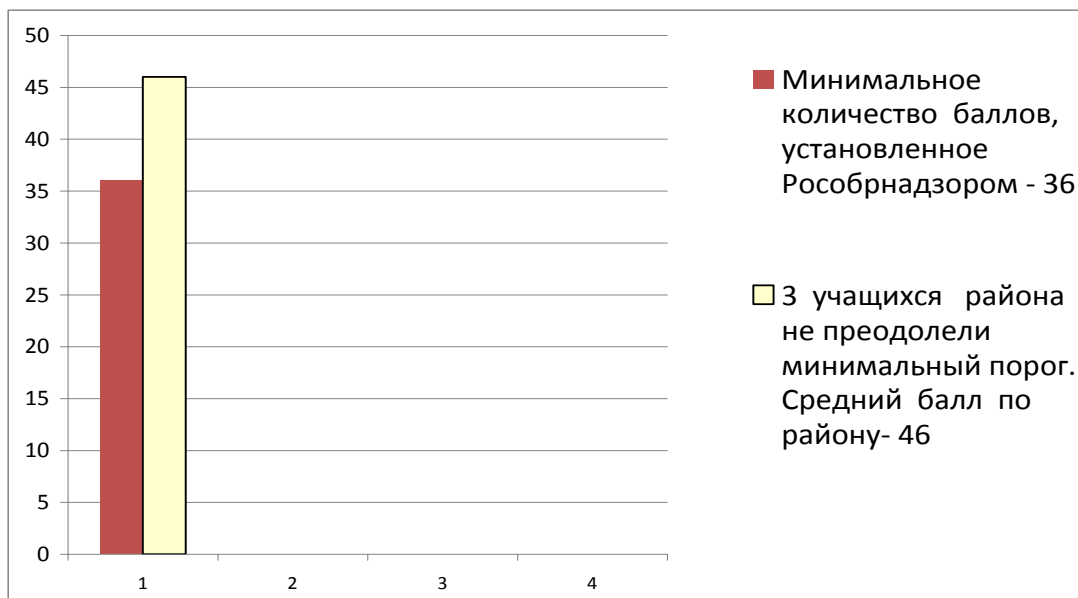
Биологию сдавали 27 выпускников района. Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором - 36, не смогли преодолеть 11 человек (41 %) выпускников школ района, среди них 8 учащихся Кромской СОШ (30 %), 1 – Кутафинской СОШ (3 %), 2 – Шаховской СОШ (7 %). Средний балл по району составил – 41, уменьшившийся по сравнению с прошлым годом – на 14 %. Положительной тенденцией в преподавании этого предмета является наличие высокобалльного результата у учащейся Кромской СОШ. Проблемное поле: резкое падение среднего балла, а также увеличение количества учащихся, не набравших минимальное количество баллов, установленное Рособрназором.



Физику сдавали 13 выпускников района, которые, как и выпускники прошлого года, смогли набрать минимальное количество баллов, установленное Рособрназором - 36. Средний балл по району составил – 44. Высокобалльных результатов нет.



Химию сдавали 11 выпускников района. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36 не смогли преодолеть 1 выпускница Кутафинской СОШ и 2 человека - Кромской СОШ. Средний балл по району составил – 46. Результаты 2017 года свидетельствуют о пониженной динамике качества преподавания химии.



Выпускницей Кромской СОШ была подана одна апелляция с удовлетворением на 13 баллов.

Таким образом, на уровне среднего общего образования завершили обучение 78 выпускников. На основании протоколов Государственной экзаменационной комиссии Орловской области, об утверждении результатов единого государственного экзамена, и решения педагогического совета школы аттестаты о

среднем общем образовании получили 78 обучающихся (100%). В 2016 и 2017 г – по одному выпускнику получили справки образовательной организации в связи с неудовлетворительным результатом по одному из обязательных предметов.

Положительную динамику результатов ЕГЭ 2017-2018 учебного года подтверждают параметры статистического анализа: увеличение количества выпускников, преодолевших минимальные пороги по предметам, с общим количеством сдававших, и соответственно в целом, по району уменьшение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, а также увеличение числа выпускников, набравших высокобалльные результаты.

Результаты ЕГЭ 2018 года улучшились в сопоставлении с результатами 2017 года по 7 учебным предметам: математике базового и профильного уровней, истории, обществознанию, литературе, по русскому и английскому языкам. Таким образом, можно констатировать, что качество преподавания данных предметов повысилось.

В 2017-2018 учебном году сохранен показатель: «отсутствие выпускников, не набравших минимального порога» по 6 учебным предметам: русскому языку, физике, иностранному языку, географии, истории, литературе. По 3 учебным предметам: математике базовой и профильной, обществознанию значительно сократилось количество учащихся, не преодолевших минимальные пороги.

Задача, поставленная в прошлом году: увеличение качества преподавания биологии и профильной математике – предметов, по которым количество выпускников, не набирающих минимального количества баллов, было высоким, частично выполнена, т.к. значительно уменьшился процент выпускников, не набирающих минимального порога по профильной математике (с 16 % до 4 %). Проблемным полем остается преподавание биологии и химии. По биологии наблюдается дальнейшее снижение (на 14) среднего балла (с 55 в 2017 г, до 41 – в 2018), кроме того, значительно возросло количество учащихся, не набравших минимальный порог (13 % - в 2017 г, 41 % - в 2018 г). По химии средний балл остается на прежнем уровне (46), однако, количество учащихся, не набирающих минимальное количество баллов, высокое: (33 % - 2017 г, 27% - 2018 г). К сожалению, в этом учебном году к предметам, вызывающим опасения в связи с пониженной динамикой преподавания, добавилась информатика и ИКТ. По данному предмету в этом учебном году наблюдается резкое снижение (на 40) среднего балла (в 2017- 79, в 2018 – 39), а также повышение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог (в 2017 – 0, в 2018 – 36 %).

В целом, в сравнении с предыдущим учебным годом в 2017-2018 году снизилось количество учебных дисциплин, по которым имеются участники не набравших минимальное количество баллов (в 2017 г – 50 % предметов, в 2018 г

– 42 %). Анализ достигнутых результатов ЕГЭ 2018 года определяет зоны развития: повышение уровня образовательной подготовки по информатике и ИКТ, биологии, химии – предметам, по которым имеются выпускники, не набравшие минимального порога, установленного Рособрнадзором.

В 2018-2019 учебном году необходимо активизировать работу по повышению качества преподавания всех учебных предметов. В связи с этим в каждой общеобразовательной организации района большое внимание рекомендуется уделить проведению качественного и своевременного мониторинга образовательных потребностей выпускников 11 классов и профилизации учебного плана в соответствии с соцзапросом, а так же более серьезнее активизировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.



Статистика результатов ЕГЭ по предметам.

№ п/п	Образовательный предмет	Количество сдававших	Количество участников, не набравших минимальное количество баллов	Количество участников, набравших 100 баллов	Средний тестовый балл по району
1.	Литература	4	0	0	57
2.	Физика	13	0	0	44
3.	Английский язык	4	0	0	62
4.	Русский язык	78	0	1	71
5.	Математика (Б)	78	0	0	4,3
6.	Математика (П)	46	2 (4 %)	0	47
7.	Химия	11	3 (27 %)	0	46
8.	Обществознание	52	3 (5 %)	1 чел – 99 б	61
9.	Биология	27	11(41 %)	0	41
10.	История	18	0	1 чел – 98 б	54
11.	Информатика и ИКТ	11	4 (36 %)	0	39
12.	География	2	0	0	49

Таким образом, тенденция, проявившаяся в Российской Федерации в период экзаменационной кампании, — школьники стали лучше учиться: уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, а также увеличение учащихся, имеющих высокобалльные результаты, нашла подтверждение в результатах ЕГЭ нашего района.

В 2018 году 18 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Это выпускники Кромской СОШ, Гуторовской СОШ, Шаховской СОШ, Черкасской СОШ, Коровье-Болотовской СОШ.

В 2018 году в проведении ОГЭ участвовали 15 общеобразовательных организаций Кромского района. Всего выпускников 9-х классов в школах района – 179 человек. 177 выпускников 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, из них 15 выпускников с ограниченными возможностями здоровья (Кромская СОШ (13 чел.), Гуторовская СОШ (1 чел.), Закромско-Хуторская ООШ (1 чел)) сдавали экзамены в щадящем режиме, со спецрассадкой: специализированной аудитории, с увеличением продолжительности экзамена на 1 ч 30 мин. 2 обучающихся 9 класса сдавали экзамены в форме ГВЭ (Кромская СОШ (1 чел.), Кривчиковская СОШ (1 чел)).

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество выпускников 9 класса со статусом ОВЗ. Если в 2016-2017 учебном году таких детей было 3 человека, то в

2017-2018 году - 17 чел. В 2017-2018 году количество детей со статусом ОВЗ увеличилось в 6 раз по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

13 и 16 апреля 2018 года в режиме апробации состоялось итоговое собеседование по учебному предмету «русский язык». Результаты собеседования не влияли на допуск учащихся к ГИА-9 в 2018 году. К сожалению 8 обучающихся 9 классов не смогли получить «зачет» по итогам итогового устного собеседования.

Все выпускники района были допущены к сдаче экзаменов по решению педагогического совета, учащиеся приступили к сдаче ОГЭ в основной период: мае-июне 2018 года.

Для проведения экзаменов был организован пункт проведения экзаменов: ППЭ-079 на базе МБОУ «Кромская средняя общеобразовательная школа», в котором в соответствии с требованиями САНПиН и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были оборудованы:

- штаб ППЭ.
- 17 аудиторий, 5 из которых со специализированной рассадкой для детей с ОВЗ,
- аудитории для общественных наблюдателей, средств массовой информации, сопровождающих лиц,
- комната для инструктажа работников ППЭ,
- туалетные комнаты,
- медицинский кабинет с необходимым оснащением.

Все остальные помещения в соответствии с требованиями изолированы и опечатаны.

В 2018 году согласно приказу Рособнадзора все аудитории ППЭ были оборудованы системами видеонаблюдения в режиме оффлайн.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 классов необходимо сдать четыре обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору.

В ноябре 2017 – феврале 2018 года была проведена огромная работа по формированию региональной информационной базы выпускников и работников, привлекаемых к ГИА. Особенностью формирования РИС явилась невозможность изменения выбранных выпускниками предметов для сдачи экзаменов после 1 марта, поэтому была организована большая информационно-разъяснительная работа со всеми участниками государственной итоговой аттестации. Сведения в региональную информационную систему были внесены в строгом соответствии с графиком, без недочетов и ошибок.

Участниками ОГЭ в 2018 учебном году были выбраны для сдачи следующие предметы:

- русский язык - 179 выпускников;
- математика- 179 выпускников;

- обществознание - 128 выпускников,
- биология- 47 выпускников;
- география- 95 выпускников;
- иностранный язык (английский)- 5 выпускников;
- физика- 13 выпускников;
- химия-21 выпускник;
- ИКТ- 6 выпускников;
- литература- 6 выпускников.

Как видно из приведенных выше цифр, самым популярным предметом по выбору для сдачи ОГЭ является обществознание: в этом году 71,5 % учащихся выбрали данный предмет для сдачи, 53 % выбрали географию, биологию выбрали 26,2 % обучающихся, химию выбрали 11,7 % обучающихся.

Организация экзаменов в основной период проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году».

Основной период ОГЭ стартовал 25 мая 2018 года.

Первым экзаменом по выбору был иностранный язык (английский язык).

Количество заявленных участников Кромского района составляет 5 человека (4 выпускника Кромской СОШ, 1 выпускник Шаховской СОШ).

Средний балл по району составляет 3,6 балла.(2017 год -3,7 баллов). К сожалению 1 участница ОГЭ из Кромской СОШ не смогла получить удовлетворительный результат. 25.05.2018 года она смогла набрать 13 первичных баллов, что соответствует оценке «2» 25.05.2018 года при пересдаче ей удалось набрать 29 первичных баллов, что соответствует оценке «2» В сентябре 2018 года в дополнительный период (сентябрьские сроки) участнице ОГЭ Кромской СОШ предоставлено право на пересдачу экзамена по английскому языку.

29 мая 2018 года девятиклассники Кромского района сдавали основной государственный экзамен по русскому языку.

Средний балл по району составил 3,6 балла. (2017 г.-3,5 баллов).

5 выпускников 9 классов (1 Апальковская ООШ; 1 Шаховская СОШ, 2 Кромская СОШ, 1 Коровье-Болотовская СОШ, не смогли получить удовлетворительный результат, этим обучающимся предоставлено право пересдать основной государственный экзамен по русскому языку в дополнительные (сентябрьские) сроки.

В основном государственном экзамене по информатике приняли участие 6 человек. Средний балл по району составил 4,4 балла. По сравнению с предыдущим годом результат улучшился на 0,4 балла.

Так же улучшился результат по физике на 0,2 балла. В 2017 году средний балл по району составлял 3,3 балла, а в 2018 году 3,5 балла.

6 девятиклассников в 2018 году в качестве сдачи предмета по выбору сдавали литературу. В основной день сдачи экзамена 1 выпускнице Кромской СОШ не удалось получить удовлетворительный результат, ей было предоставлено право пересдачи экзамена в резервный день. По итогам пересдачи она получила оценку 4. Средний балл по району составляет 4 балла.

Наиболее сложным предметом для сдачи экзамена для выпускников 9 класса оказалась математика. По результатам сдачи основного государственного экзамена в основной период 46 участников (25,7 %) получили неудовлетворительный результат. Самый низкий результат у выпускников Кромской СОШ: 29 человек (29%) получили неудовлетворительный результат. По итогам пересдачи в резервный день неудовлетворительный результат получили 9 человек. Им предоставлена возможность пересдачи в дополнительный период (сентябрьский срок).

Небольшую положительную динамику образовательных достижений показали участники ОГЭ по биологии и химии.

Самым выбираемым предметом по выбору является обществознание, его сдавали – 128 выпускников (71,5 %). Средний балл по району составляет 3,2. Из образовательных организаций района самый низкий средний балл у Апальковской ООШ, он составляет 2,5 балла. 7 выпускникам предоставлено право пересдачи ОГЭ по обществознанию (1 Апальковская ООШ, 3 Шаховская СОШ, 3 Кромская СОШ) в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Географию сдавали 95 человек. Средний балл по району составляет 4 балла, что на 0,5 балла выше, чем в 2017 году. 7 выпускников (1 Шаховская СОШ, 6 Кромская СОШ) получили неудовлетворительный результат. Им предоставлено право пересдачи в дополнительные (сентябрьские) сроки проведения ОГЭ.

В дополнительные (сентябрьские) сроки все обучающиеся успешно справились с экзаменационными заданиями и получили удовлетворительный результат.

Таким образом, на уровне основного общего образования завершили обучение 179 выпускников. На основании протоколов Государственной экзаменационной комиссии Орловской области, об утверждении результатов основного государственного экзамена, и решения педагогического совета школы 179 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В целом анализ ГИА – 2018 показал, что не все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям математики и учителям по выборным предметам следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционной процедурой для школ района в этом учебном году явилось участие в современных независимых оценках качества образования, призванных, прежде всего, получение качественного аналитического инструментария с целью организации работы по повышению качества

образования, определения направлений работы внутренней системы оценки качества образования и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

В 2017 - 2018 учебном году все образовательные организации Кромского района принимали участие в независимых процедурах оценки качества образования: всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах, русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах, русскому, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в 6 классах, по два предмета на выбор образовательной организацией в 11 классах. ВПР организуется Рособрандзором. Кроме того, ОРЦОКО в соответствии с Планом проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся на 2017 - 2018 учебный год проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся 8 классов по истории и литературе, во 2 классах по русскому яз, математике, литературному чтению, в 6 классах – по математике, в 10 классах – по литературе.

Анализ результатов ВПР в 4 классах выявил следующие тенденции:

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие – 176 четвероклассников.
2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 72,7 % (в сравнении: средний балл качества в Орловской области – 73,2).

Количественный анализ: на «5» написали 50 учащихся; на «4»- 78 учащихся; на «3» - 43 учащихся; на «2» - 5 учащихся.

Кромской муниципальный район(176 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

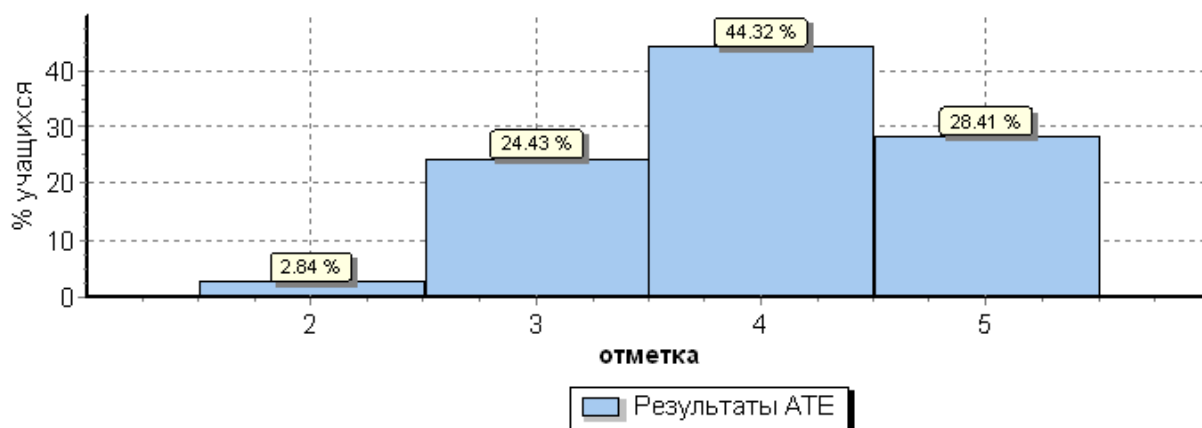
Дата: 17.04.2018
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Орловская обл.	6893	3	23.7	49.5	23.7	
Кромской муниципальный район	176	2.8	24.4	44.3	28.4	

Общая гистограмма отметок



3. Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся (более 70 %) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации.

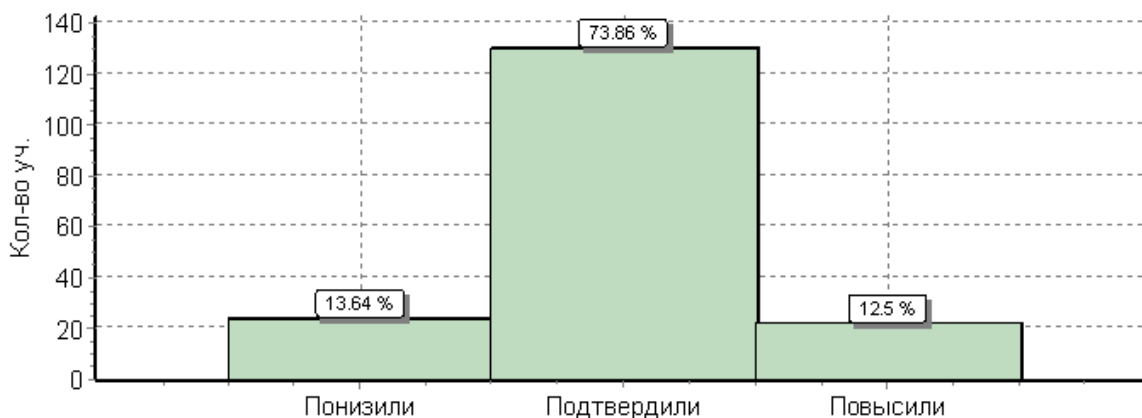
Кромской муниципальный район(176 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



1. В проверочных работах по математике приняли участие – 178 четвероклассников.

2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 81,4 % (в сравнении: средний балл качества в Орловской области –

78,5). Количественный анализ: на «5» написали 80 учащихся; на «4»- 65 учащихся; на «3» - 32 учащихся; на «2» - 1 учащийся.

Кромской муниципальный район(178 уч.)

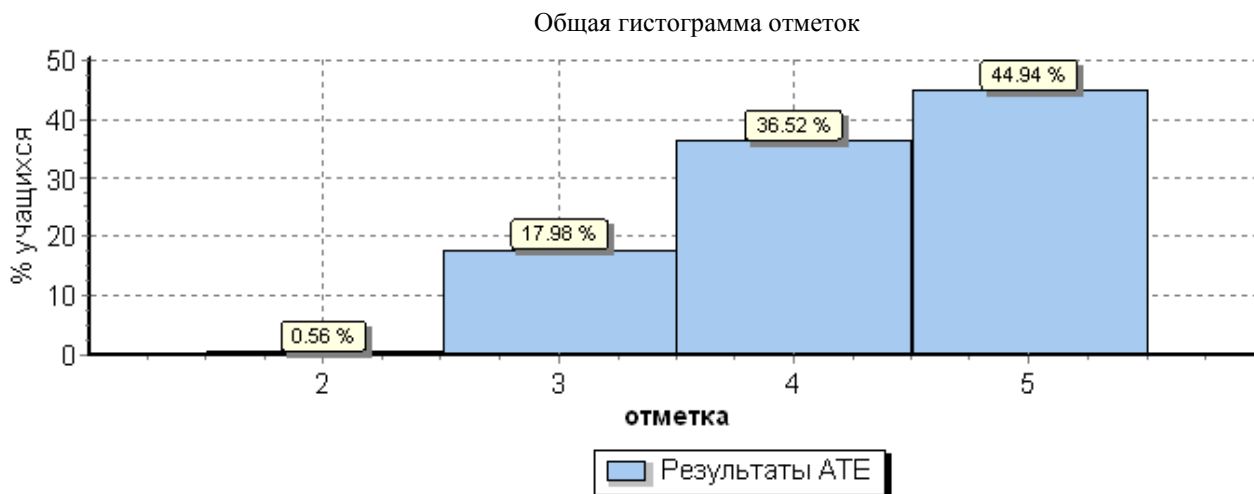
Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Орловская обл.	6960	1.4	20.1	31.3	47.2	
Кромской муниципальный район	178	0.56	18	36.5	44.9	



3. В целом, результаты ВПР по математике в 4 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся (более 60 %) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации. Однако, следует обратить внимание, что почти 40 % учащихся имеют расхождения с результатами промежуточного оценивания.

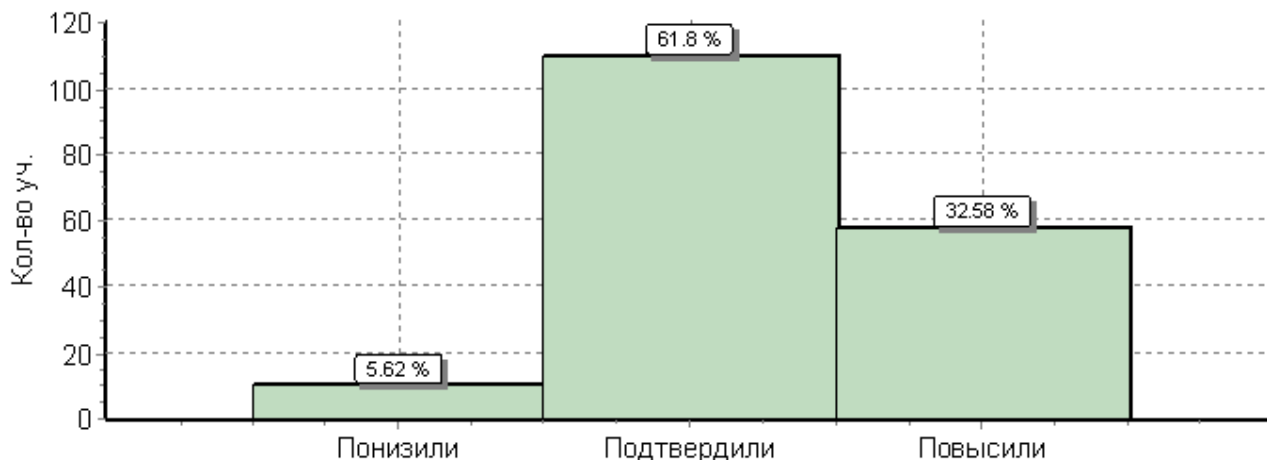
Кромской муниципальный район(178 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



1. В проверочных работах по окружающему миру приняли участие – 170 четвероклассника.
2. Средний балл качества преподавания по окружающему миру по результатам ВПР составил 83 % (в сравнении: средний балл качества в Орловской области – 81,5 %).
Количественный анализ: на «5» написали 37 учащихся; на «4»- 104 учащихся; на «3» - 29 учащихся.

Кромской муниципальный район(170 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

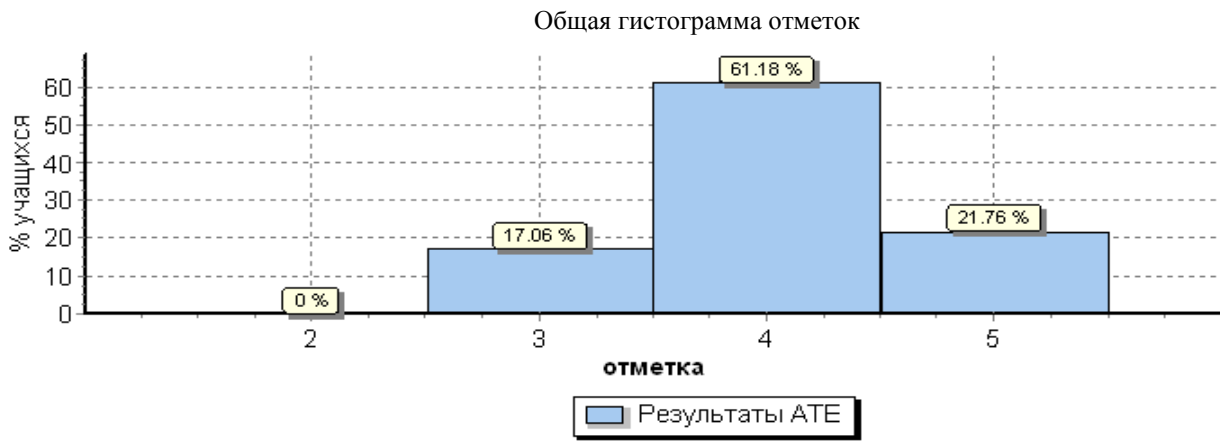
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

АТЕ	Кол-во	Распределение групп баллов в %	Отметки о наличии
-----	--------	--------------------------------	-------------------

	уч.	2	3	4	5	рисков
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Орловская обл.	6975	0.47	18.1	58.6	22.9	
Кромской муниципальный район	170	0	17.1	61.2	21.8	



3. В целом, результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Большая часть обучающихся (более 60 %) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации. Однако, следует обратить внимание, что почти 34 % учащихся имеют расхождения с результатами промежуточного оценивания.

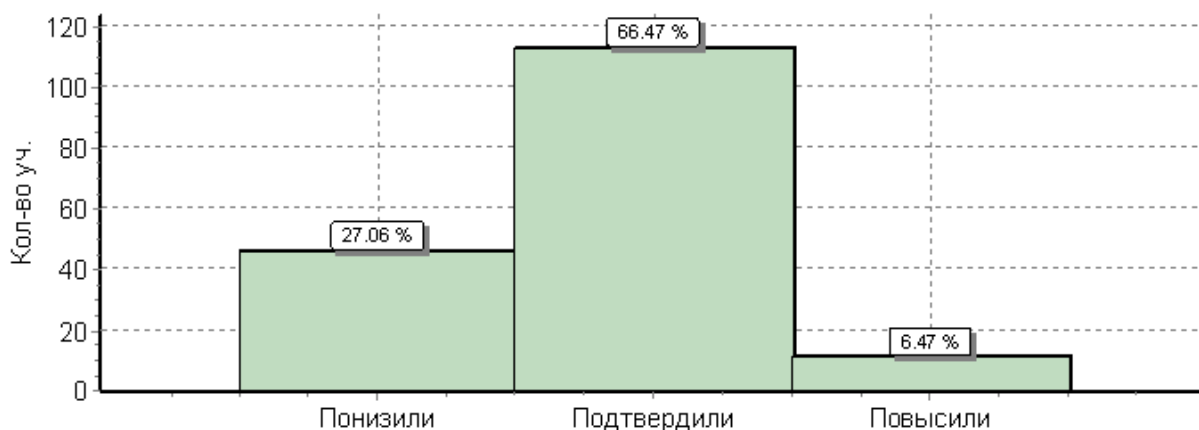
Кромской муниципальный район(170 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



На уровне основного общего образования в ВПР приняли участие учащиеся 5 классов.

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие – 169 пятиклассников.
2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 43 % (в сравнении: средний балл качества в Орловской области – 50 %).

Количественный анализ: на «5» написали 23 учащихся; на «4»- 49 учащихся; на «3» - 67 учащихся; на «2» - 30 учащихся.

Кромской муниципальный район(169 уч.)

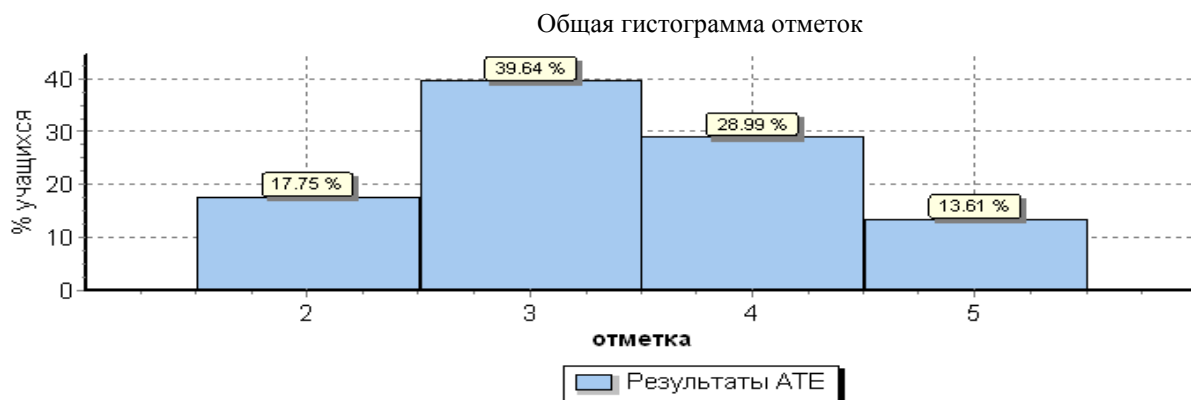
Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Орловская обл.	6475	12.8	37.1	36.8	13.3	
Кромской муниципальный район	169	17.8	39.6	29	13.6	



3. В целом, результаты ВПР по русскому языку в 5 классах показывают, что почти 50 % учащихся имеют расхождения с результатами промежуточного оценивания. Руководителям образовательных организаций следует взять под контроль преподавание русского языка в 5 классах, а также текущее и промежуточное оценивание.

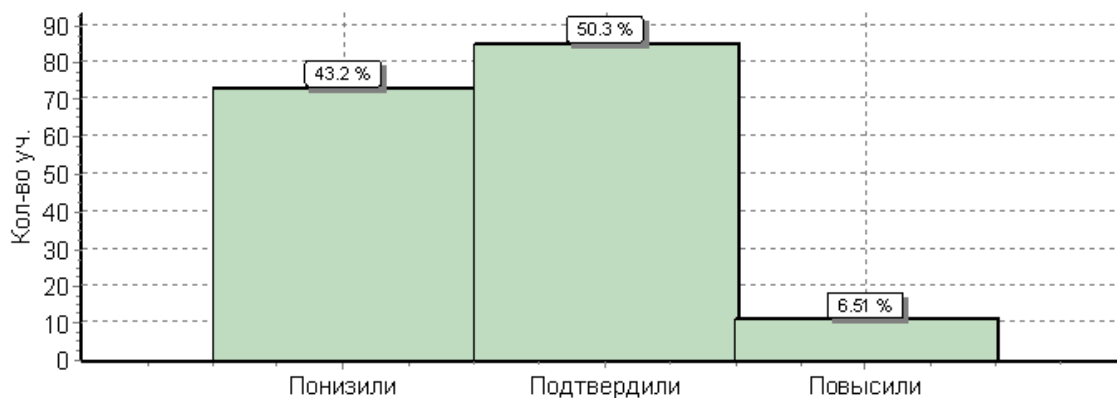
Кромской муниципальный район(169 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



1. В проверочных работах по математике приняли участие – 172 пятиклассника.

2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 57,6 %, что превышает средний балл качества в Орловской области – 50,8 %).

Количественный анализ: на «5» написали 33 учащихся; на «4»- 66 учащихся; на «3» - 63 учащихся; на «2» - 10 учащихся.

Кромской муниципальный район(172 уч.)

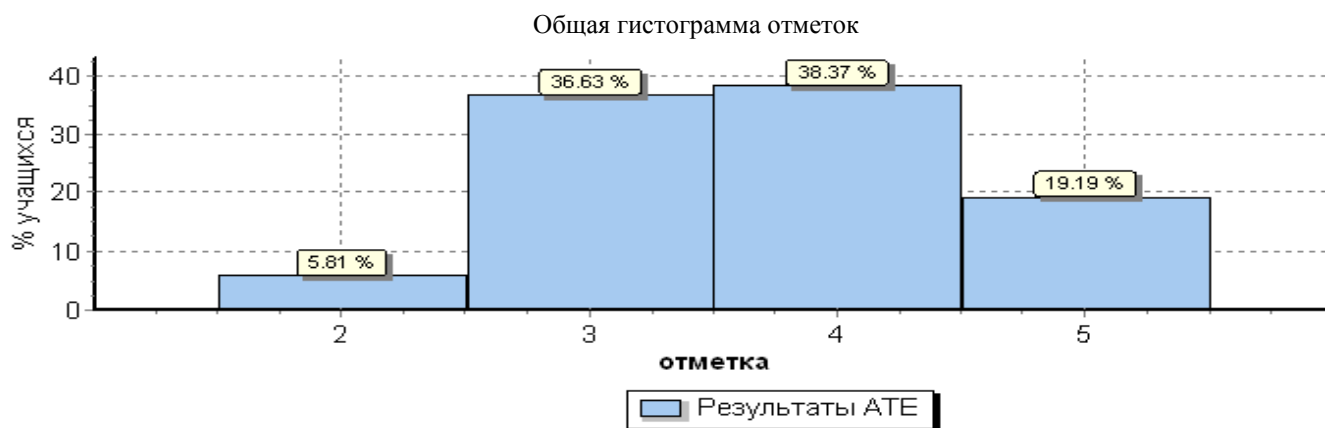
Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Орловская обл.	6439	13.6	35.6	34.7	16.1	
Кромской муниципальный район	172	5.8	36.6	38.4	19.2	



3. В целом, результаты ВПР по математике в 5 классах показывают, что почти 38 % учащихся имеют расхождения с результатами промежуточного оценивания. Руководителям образовательных организаций следует взять под

контроль преподавание математики в 5 классах, а также текущее и промежуточное оценивание.

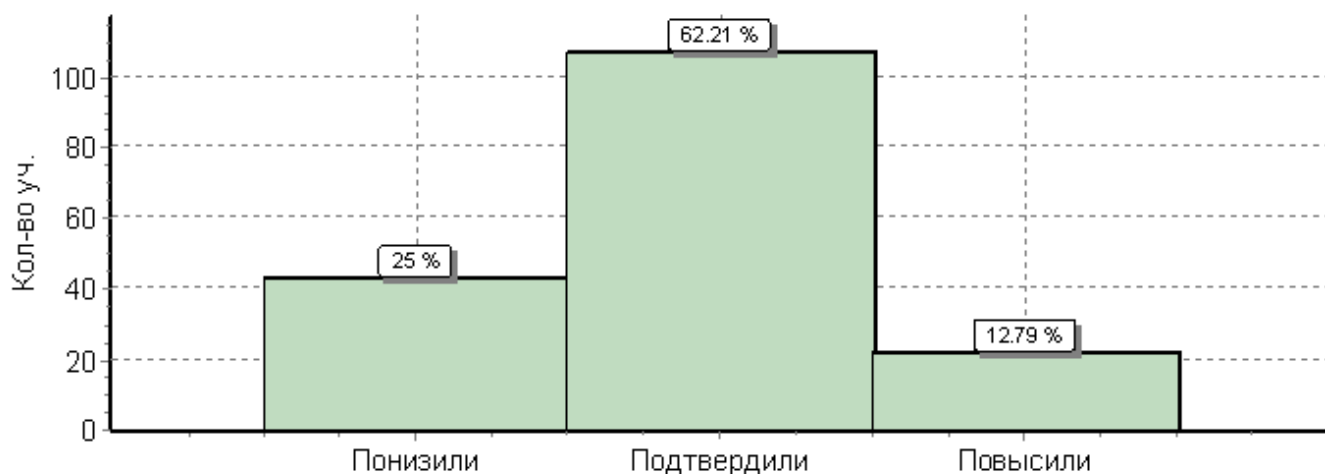
Кромской муниципальный район(172 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



1. В проверочных работах по истории приняли участие – 170 пятиклассников.
2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 60,6 %, что практически соответствует среднему баллу качества в Орловской области – 63,9 %).
Количественный анализ: на «5» написали 36 учащихся; на «4»- 67 учащихся; на «3» - 64 учащихся; на «2» - 3 учащихся.

Кромской муниципальный район(170 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

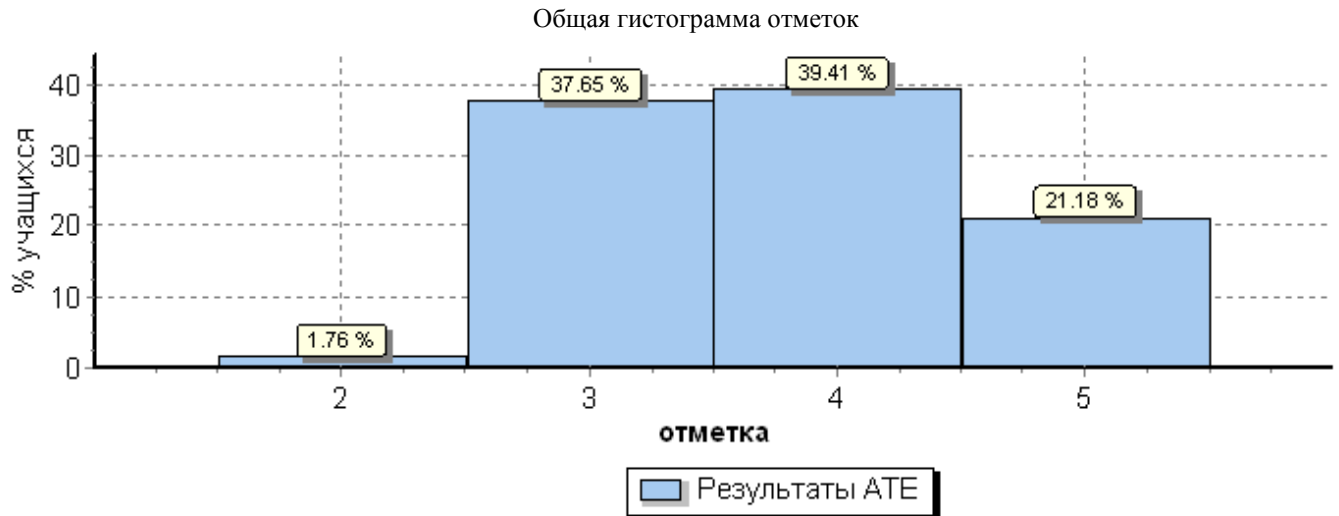
Дата: 24.04.2018

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Орловская обл.	6405	4.8	31.3	41.5	22.4	
Кромской муниципальный район	170	1.8	37.6	39.4	21.2	



3. В целом, результаты ВПР по истории в 5 классах показывают, что почти 40 % учащихся имеют расхождения с результатами промежуточного оценивания. Руководителям образовательных организаций следует взять под контроль преподавание истории в 5 классах, а также текущее и промежуточное оценивание.

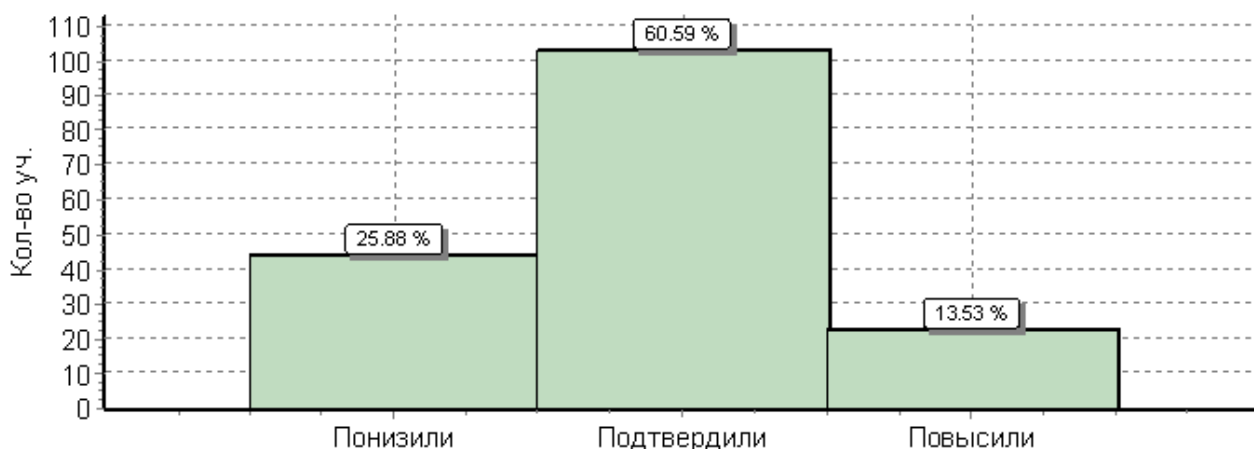
Кромской муниципальный район(170 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



1. В проверочных работах по биологии приняли участие – 174 пятиклассника.
2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 77,6 %, что также превышает средний балл качества в Орловской области – 66,3 %).
Количественный анализ: на «5» написали 27 учащихся; на «4» - 108 учащихся; на «3» - 39 учащихся.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

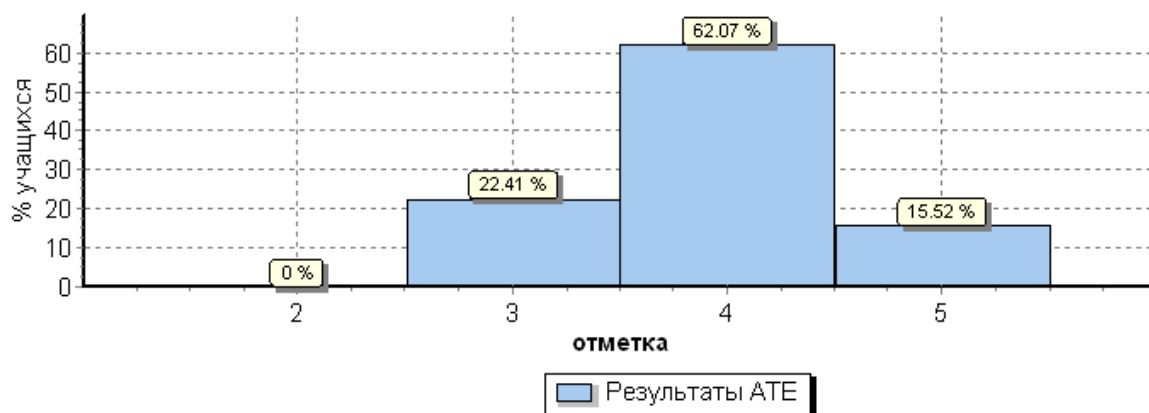
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Орловская обл.	6259	1.7	31.9	55.5	10.8	
Кромской муниципальный район	174	0	22.4	62.1	15.5	

Общая гистограмма отметок



3. В целом, результаты ВПР по биологии в 5 классах показывают, что почти 40 % учащихся имеют расхождения с результатами промежуточного оценивания. Руководителям образовательных организаций следует взять под контроль преподавание биологии в 5 классах, а также текущее и промежуточное оценивание.

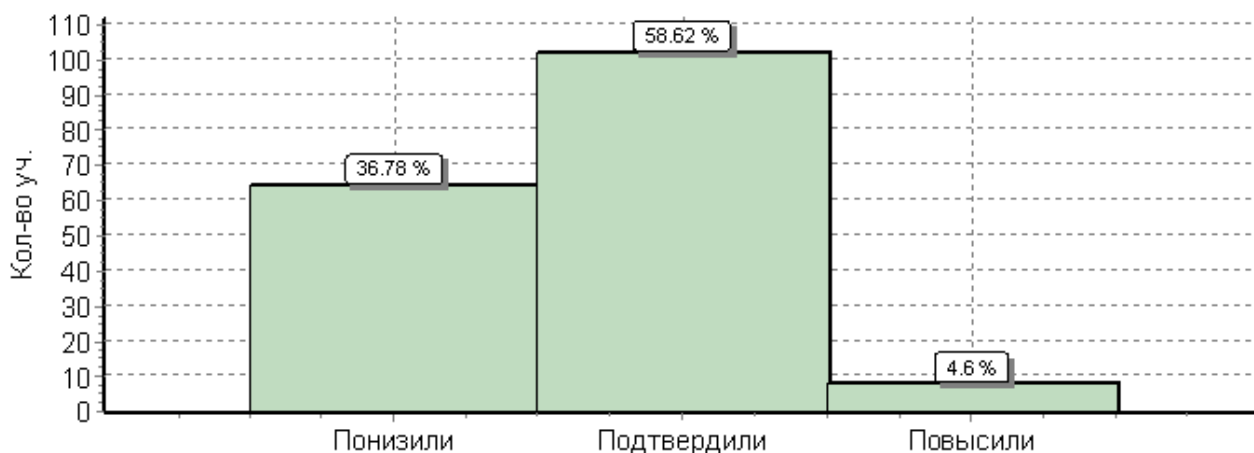
Кромской муниципальный район(174 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



В апробации ВПР – участвовали обучающиеся 6 классов общеобразовательных организаций Кромского района.

Результаты представлены гистограммой оценок, а также анализом соответствия полученных оценок и промежуточной аттестации.

Русский язык:

Кромской муниципальный район(133 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

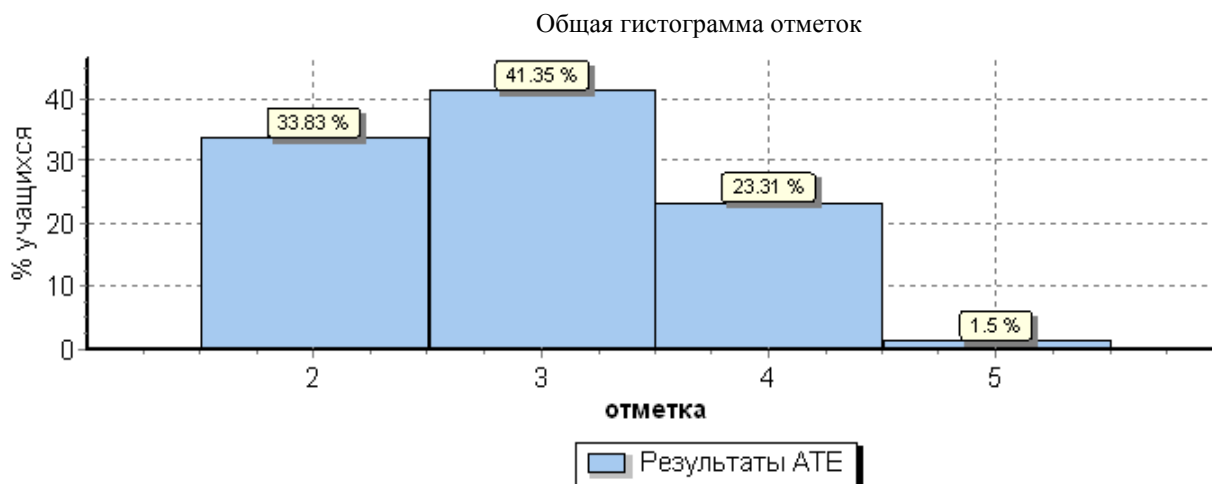
Дата: 25.04.2018

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Орловская обл.	6141	17.9	41.6	32.6	7.9	
Кромской муниципальный район	133	33.8	41.4	23.3	1.5	



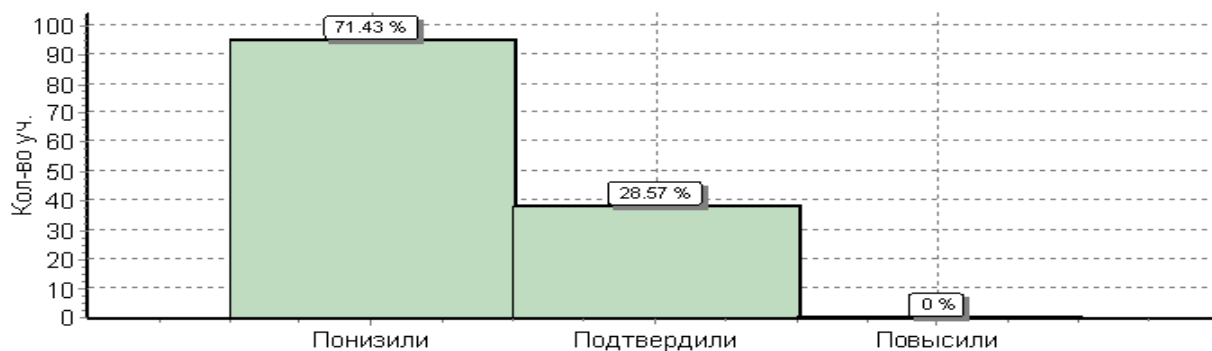
Кромской муниципальный район(133 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 25.04.2018

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Математика:

Кромской муниципальный район(133 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

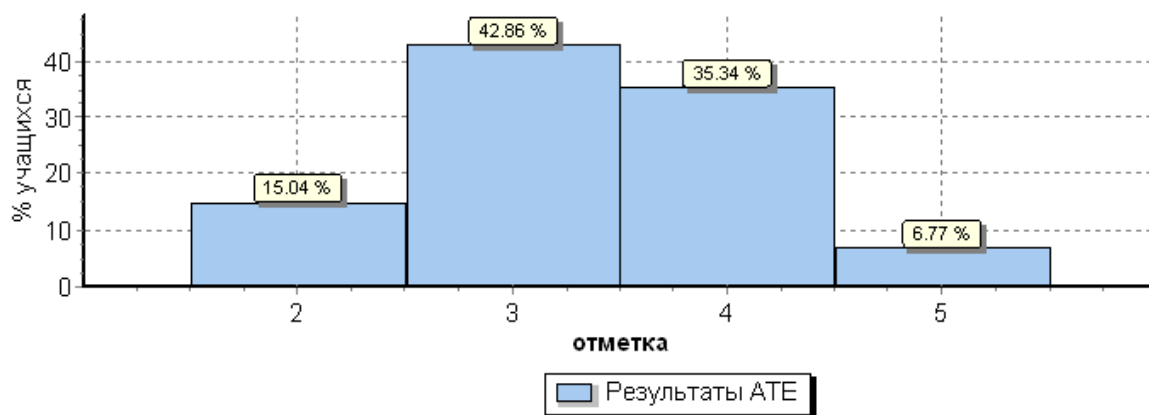
Дата: 18.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Орловская обл.	6110	15.5	46.9	30.9	6.7	
Кромской муниципальный район	133	15	42.9	35.3	6.8	

Общая гистограмма отметок



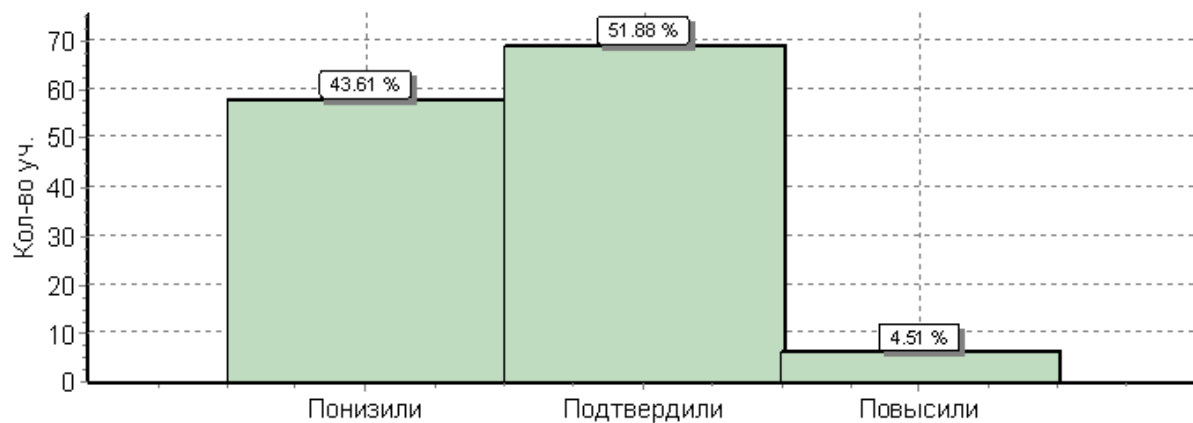
Кромской муниципальный район(133 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 18.04.2018

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Обществознание:

Кромской муниципальный район(80 уч.)

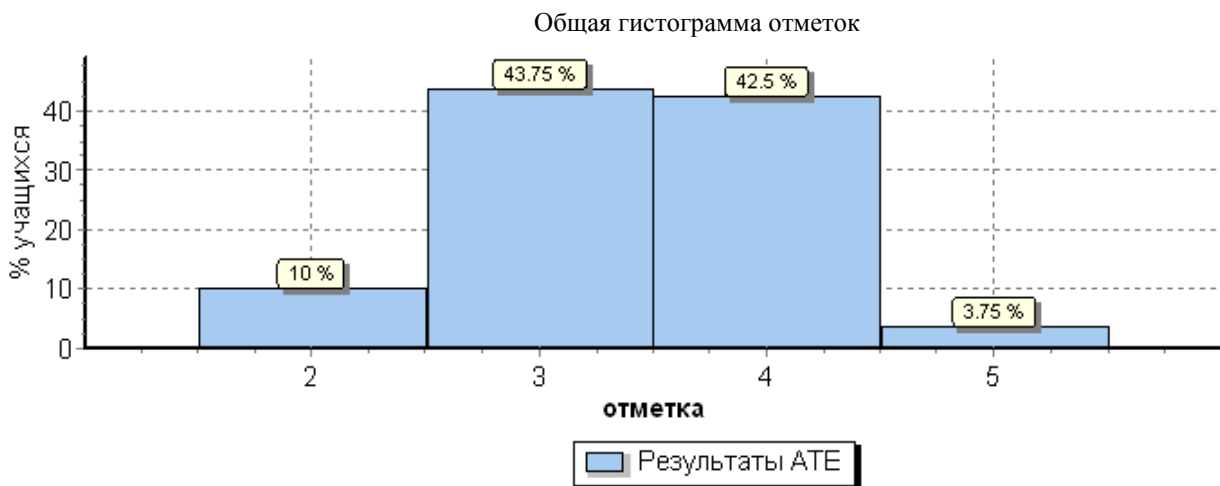
Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 11.05.2018
 Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4	
Орловская обл.	2125	7.2	42.7	38.4	11.7	
Кромской муниципальный район	80	10	43.8	42.5	3.8	

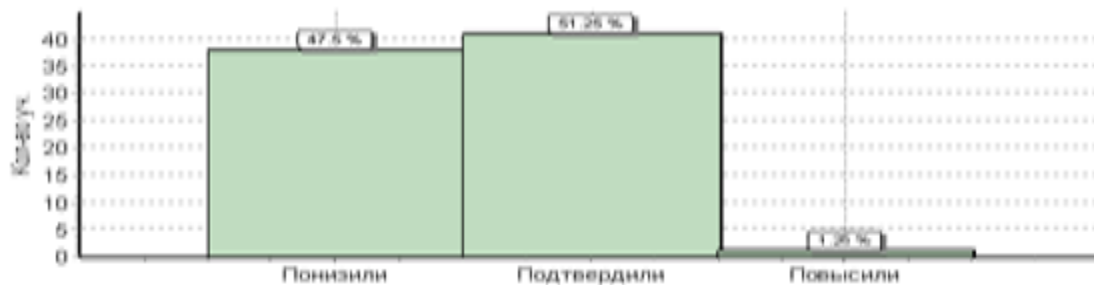


Кромской муниципальный район(80 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 11.05.2018
 Предмет: Обществознание

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Биология

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

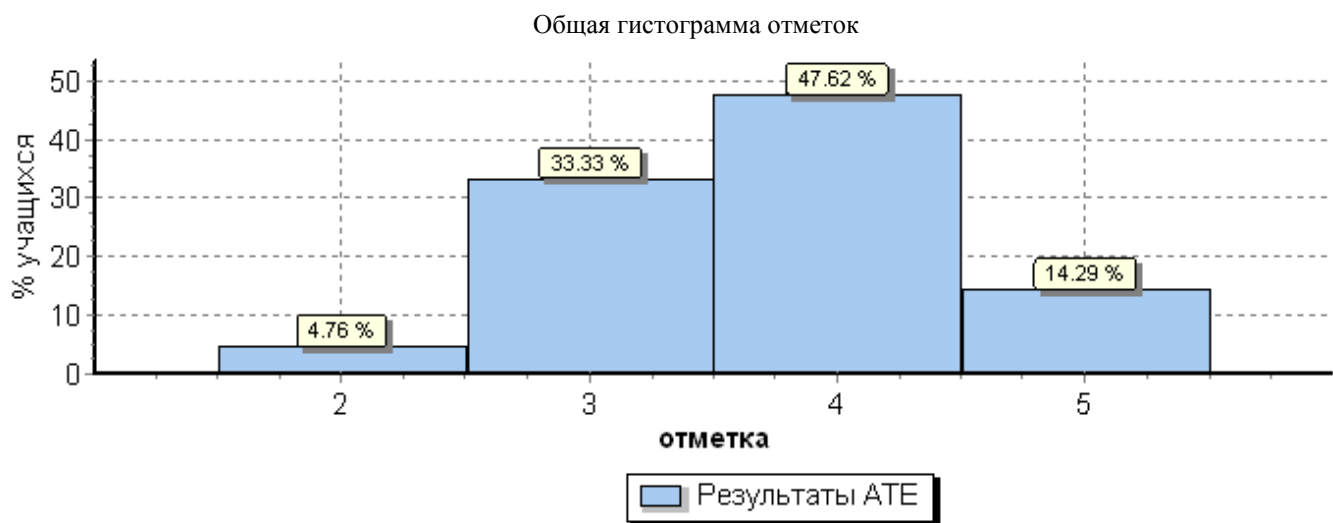
Дата: 20.04.2018

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5	
Орловская обл.	1397	4.1	30.6	54.7	10.7	
Кромской муниципальный район	21	4.8	33.3	47.6	14.3	



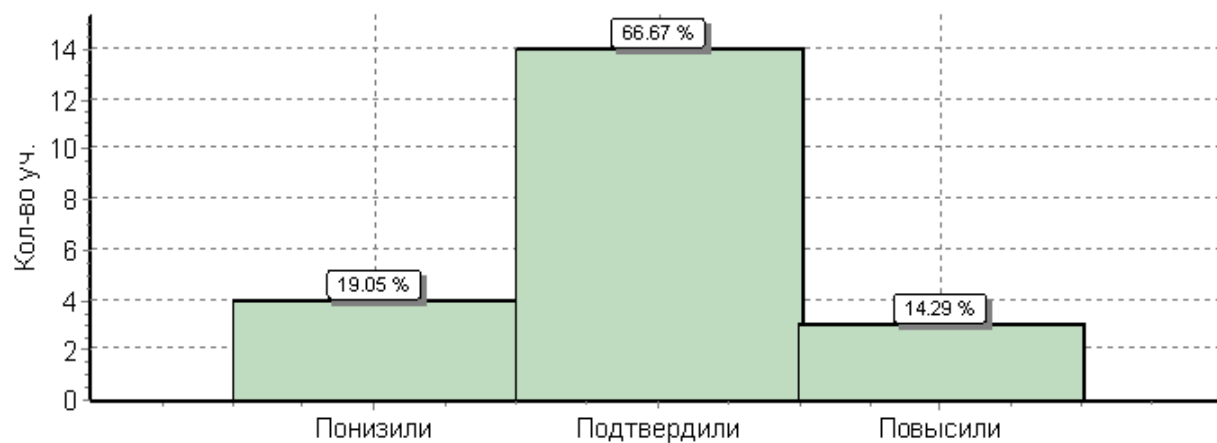
Кромской муниципальный район(21 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 20.04.2018

Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



География:

Кромской муниципальный район (6 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 27.04.2018

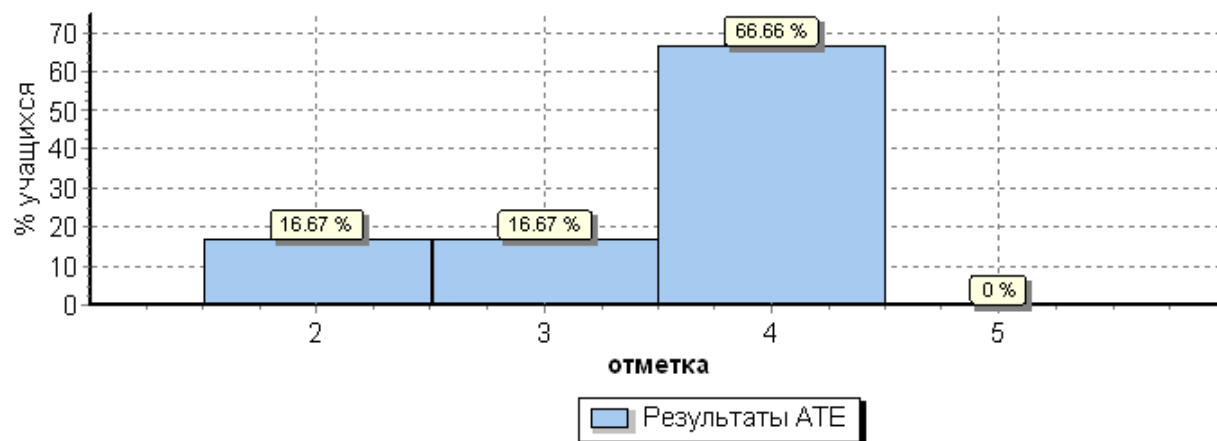
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9	
Орловская обл.	1592	1.8	39.8	47.7	10.7	
Кромской муниципальный район	6	16.7	16.7	66.7	0	

Общая гистограмма отметок



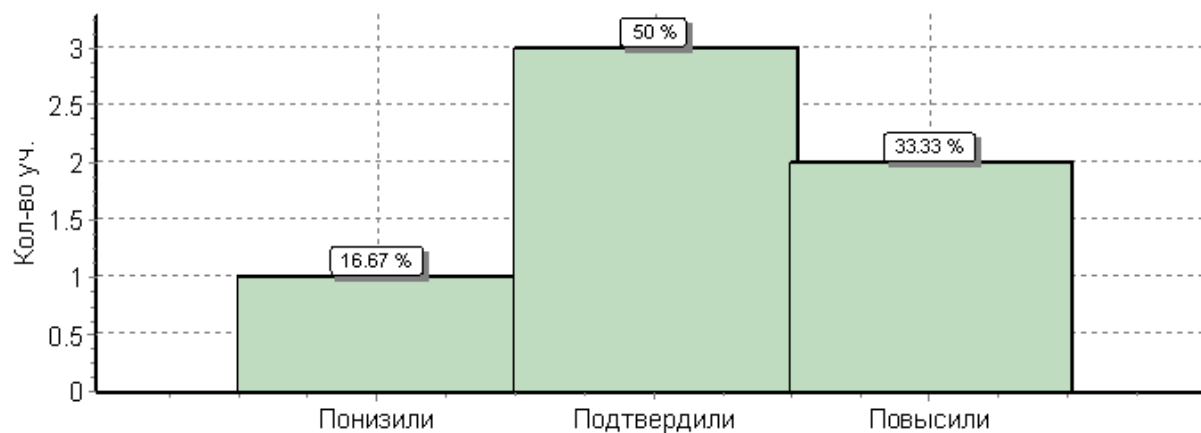
Кромской муниципальный район(6 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 27.04.2018

Предмет: География

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



История:

Кромской муниципальный район(23 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

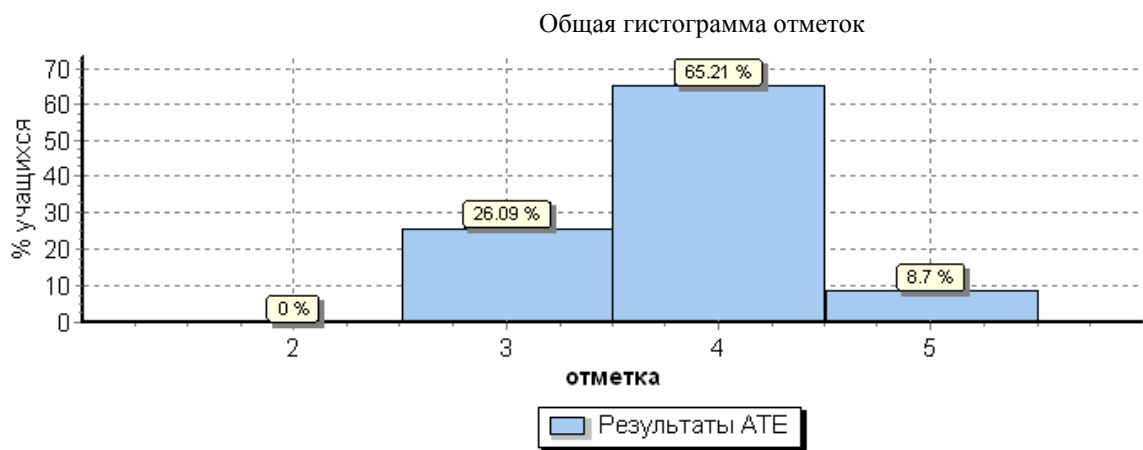
Дата: 15.05.2018

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6	
Орловская обл.	1387	8.5	40.7	36	14.8	
Кромской муниципальный район	23	0	26.1	65.2	8.7	



Кромской муниципальный район(23 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 15.05.2018

Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Апробация ВПР в 6 классах выявила следующие тенденции:

- положительным является факт отсутствия выявленных Рособрнадзором рисков при проведении независимых оценочных процедур;
- вызывает опасение качество преподавания русского языка и математики в связи с получением учащимися низких результатов, по истории – высоких результатов. Администрации школ следует взять под жёсткий контроль преподавание данных предметов.

Обучающимся 11 классов было предложено принять участие в апробации ВПР по 2 любым выбранным ими предметам. Выпускниками района были выбраны различные предметы:

- география,
- физика,
- химия,
- биология,
- история.

В целом, необходимо отметить, что выпускники района хорошо справились с заданиями ВПР по всем предметам, набрав высокие первичные баллы из максимально возможных, в основном, образовательные достижения обучающихся 11 классов свидетельствуют о соответствии промежуточной аттестации и результатов независимых оценочных процедур.

Следует отметить, что сотрудниками Департамента образования и специалистами отдела образования администрации Кромского района проводился мониторинг процедуры организации ВПР. Департаментом образования посещены Черкасская СОШ и Вожовская СОШ, специалистами отдела образования администрации Кромского района – все школы района. В ходе посещения сотрудниками Департамента были выявлены организационные нарушения процедуры ВПР, однако, отмечено соответствие текущего и промежуточного оценивания отметке за написание проверочной работы. Перспективой нового учебного года станет активизация в школах района информационно-разъяснительной работы по вопросу организации независимых оценочных процедур и соответственно профилактика нарушений организационного характера, а также дальнейший жесткий контроль соответствия промежуточной аттестации и результатов независимых оценочных процедур.

В прошедшем учебном году традицией стало участие всех образовательных организаций района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в региональном исследовании качества образования: независимой оценке качества подготовки обучающихся (далее – НОК ПО) в соответствии с Планом проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся ОРЦОКО на 2017 - 2018 учебный год.

Основная задача проводимой Оценки – выявить как существующие дефициты, так и положительный опыт в обучении истории, русскому языку, математике, литературы и улучшить практику их преподавания. Особенности Оценки для образовательных организаций:

- возможность заранее ознакомиться с текстами работ и правилами проведения предлагаемой работы;
- присутствие в каждой аудитории независимого наблюдателя;
- осуществление проверки диагностических работ обучающихся учителями-предметниками;
- заполнение электронных форм-отчетов по результатам выполненных диагностических работ школьными координаторами;
- получение качественного инструментария для проведения анализа с целью организации работы по повышению качества образования, определения направлений работы внутренней системы оценки качества образования, для оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Был осуществлен мониторинг проведения диагностической работы, с этой целью сотрудниками Департамента образования были посещены Кромская СОШ и Шаховская СОШ. Было установлено: в посещенных образовательных организациях созданы условия для получения объективных результатов. Замечаний по процедуре проведения диагностической работы по географии и обществознанию от независимых наблюдателей, направленных в каждую школу, не поступило. Всеми педагогами района и школьными координаторами Оценки образовательных организаций района были выполнены технические требования исследования в полном объеме: отчёты и протоколы проведения НОК ПО загружены в соответствии с графиком, без недочетов и ошибок.

Однако, исходя из того, что школы имели свободный доступ к материалам диагностической работы, можно предположить, что полученные результаты могут не отражать уровень реальных достижений обучающихся, хотя выборочная перепроверка диагностических работ обучающихся независимыми экспертами в Региональном центре оценки качества образования не показала значительных расхождений в оценивании.

Тем не менее, данные проведенной диагностической работы позволяют получить некоторое представление о результатах учебной деятельности восьмиклассников по географии и обществознанию как на региональном уровне, так и на уровне образовательных организаций, а также определить слабые и сильные стороны в подготовке обучающихся.

На районном методическом совете и предметных секциях были подробно проанализированы результаты ВПР, НОК ПО, намечены пути ликвидации выявленных проблем в преподавании учебных предметов.

Качество образования – это прежде всего, такой уровень его результатов, который востребован сегодня государством, обществом, семьёй, рынком труда. А

это значит, что общественность как потребитель образовательных услуг должна участвовать вместе с профессионалами в оценке качества образования.

Решение задачи обеспечения доступности качественного образования для всех слоёв населения начинается с дошкольного образования.

Еженедельно отдел образования проводит мониторинг посещаемости детей дошкольных учреждений. Всего детей дошкольного возраста, проживающих на территории Кромского района на 1 января 2019 г. – 1201 человек. В возрасте от 0 до 3 лет 436 детей, из них 158 нуждаются в устройстве в дошкольные образовательные учреждения. Дети в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования охвачены полностью. В соответствии с Федеральным Законом № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», постановлением Правительства Орловской области от 02.09.2013г. № 303 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде образовательными учреждениями Орловской области» ведется «электронная» очередь (подача заявлений в электронном виде на зачисление в дошкольное учреждение).

В районе на базе 10 общеобразовательных организаций функционируют дошкольные группы. Всего действуют 42 группы дошкольного образования

Доступность услуг дошкольным образованием по-прежнему обусловлена невысокой платой родителями за содержание детей в детских садах. В 2018 году плата за присмотр и уход составляла 60 рублей в день, с 1 января 2019 г. она составит – 80 рублей в день.

Уровень заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений по состоянию на 01.01.2019 г. составил 21 030 руб., что на 7,2 % больше по сравнению с прошлым годом. (2018 г. – 19 510,8 рублей)

В своей деятельности дошкольные образовательные организации реализуют основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы.

Сегодня в муниципальных общеобразовательных организациях работает 282 педагогических работников (с высшим образованием 249 – 88 %, со средним специальным 29 человек – 10,3 %), в т.ч. 225 учителей, из них с высшим образованием 203 чел. – 90 %, со средним специальным образованием 19 человек – 8,4 %.

Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 5,7 %. что выше уровня прошлого года (2,3%). В 2018 году в школы района пришли 2 молодых специалиста, в 2017 году -3, в 2016 году- 2, 2015г. – 2.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все руководители образовательных организаций района аттестованы в установленном порядке по должности «Руководитель». В 2018 году в плановом порядке аттестовано 4 руководителя и 2 - при назначении на должность.

Среди педагогов общеобразовательных организаций квалификационные категории имеют 156 (91 %) педработников (на 1% больше, чем в 2017 году), в т.ч. высшую – 60 педагогов (21%), что на 3% больше, чем в прошлом году, первую - 196 (70%) – на 1% меньше, чем в прошлом году. В том числе в 2018 году аттестовано 54 педагога (19% от общего количества), из них 33 чел. получили в установленном порядке первую квалификационную категорию, 21 - высшую. Среди учителей в 2018 году аттестовано 33 чел. (15%), в т.ч. первую категорию получили 23 чел., высшую - 10 чел.

Активность педагогов обусловлена потребностью в моральном и материальном стимулировании труда.

Конкурсы профессионального мастерства педагогов являются действенным средством развития творческого потенциала, так как они создают условия для обмена опытом и распространения наиболее востребованных идей приобщения к чтению и воспитания подрастающего поколения. Подготовка к конкурсу, обобщение собственного опыта, знакомство и изучение опыта работы коллег, безусловно, ведёт к повышению профессионального мастерства. В Кромском районе проводятся конкурсы профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников. Наблюдается рост активности участия в конкурсном движении. В этом году было зарегистрировано 5 участников «Учитель года» и 5 участников конкурса «Воспитатель года». Следует отметить инициативность администрации и участников Кромской НОШ, Черкасской СОШ, Вожовской СОШ, Кривчиковской СОШ, 3-Хуторской ООШ, Коровье-Болотовской СОШ, Гуторовской СОШ, Детский сад №1, Детский сад №2, Детский сад №3, которые представили конкурсантов для участия в районном, а затем и в областных этапах конкурсов профессионального мастерства. По итогам районных этапов конкурсов «Учитель Года -2018» и «Воспитатель Года – 2018» среди педагогов 1 место заняла учитель физической культуры Кромская СОШ Соловьёва Н.Ю., 2 место – учитель начальных классов Черкасской СОШ Сорокина А.С., 3 место - учитель начальных классов Кромской НОШ Лежепёкова Е.А. Остальные участники: учитель истории Шаховской СОШ Зубова М.В., учитель физической культуры Гуторовской СОШ Панюшкин А.А. достойно представили опыт профессиональной деятельности, а также обогатили уровень профессионального мастерства. Среди воспитателей 1 место заняла воспитатель МБДОУ «Детский сад №1» Терехова О.В., 2 место – воспитатель Закромско-Хуторской ООШ Игнатъева Л.В., 3 место – воспитатель Кромская НОШ Волосова Е.В.

С мая по июнь 2018 года был организован конкурсный отбор лучших педагогических работников на муниципальном уровне. По результатам конкурсного отбора 2018 года были выбраны 5 лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших общественное признание, достигших успехов в педагогической деятельности, результаты которой имеют практическое значение и удостоены премии Главы района, в размере 5000 рублей каждому:

- Иванова Надежда Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1»;
- Соловьёва Наталья Юрьевна, учитель физической культуры МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа»;
- Мельникова Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа»;
- Митина Ольга Александровна, учитель физической культуры МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа»;
- Рожнов Владимир Витальевич, преподаватель МБУДО «Кромская детская школа искусств».

В 2018 году в результате конкурсного отбора 10 учащихся района удостоены премии Главы района, в размере 5000 рублей каждому, по направлению «Талантливая молодежь».

Кто-то из великих мудрецов сказал: «Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

Сегодня учитель, это не просто носитель информации, а человек, у которого учатся и взрослые и дети.

Педагоги Кромского района всегда готовы к публичной оценке своих профессиональных достижений, постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуя в семинарах, мастер-классах, конференциях, форумах и конкурсах. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству и участию в профессиональных конкурсах в очной, заочной и дистанционной формах, о чем свидетельствуют имеющиеся грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма. Увеличилось число учителей, активно применяющих Интернет-ресурсы, многие активно обобщают свой опыт работы через создание и распространение различных методических продуктов своей деятельности. Активно повышают свой профессиональный уровень через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах. В 2017-2018 учебном году особенно инициативны были педагоги:

- Кромской СОШ: Смолякова О.С., Великасова Е.Н., Третьякова Н.В., Никаноркин С.В., Ершова Е.В., Крутых Т.М., Сидорова В.И., Авилова А.А., Овешникова Л.А.

- Черкасской СОШ: Агошков А.В., Кожина Л.И., Сметанина И.В., Шароварская И.В., Цуканова М.В., Лежепекова М.А., Пясецкая А.А., Бречкина Н.В., Сорокина А.С., Сухова О.В., Шишкин С.Н., Скоблякова А.С.

- Кромской НОШ: Цепилова Л.В., Косенкова Н.Н., Карнюшкина О.В., Позднякова О.В., Соколан О.В., Смекалина Е.Р., Цуркова И.В., Башарова Е.Н., Сучкова Е.Н., и др.;

- Кривчиковской СОШ: Шутеева, Сыромятникова Е.И., Головкова О.Н., Савенкова Н.Ю., Зыбина О.Ю., Ланина О.А., Гудилина Ю.Е., Поляков А.А., Полякова Н.Г., Тупикова Т.В., Деточка Л.В.

- Кутафинской СОШ: Шишкина Е.А., Чопорова О.В., Харитоновна Г.П., Нуйчева Т.Н., Злобин Н.И., Злобина А.А.

- Нижнее-Федотовской ООШ: Кочергина М.Н., Ададунова С.А., Булгакова М.Е., Сухоруков В.В.

- Коровье-Болотовской СОШ: Митина О.А., Салихов М.М., Патина М.А.

- Вожовской СОШ: Сенина Л.А., Привалова О.В., Воскобойникова И.А., Ребракова С.А., Камоликова Л.А., Сенина О.Н. и др.

- Закромско-Хуторской ООШ: Казимирова, Миронова Н.Д., Леонова Е.М., Авдюшина И.А., Швецова.

- Гостомльской ООШ: Мельникова Г.В., Сухорукова О.А., Багрова Е.В.

- Гуторовской СОШ: Третьякова С.А., Толдонова Е.А., Коренева Г.Л., Волченкова В.И., Кательникова Н.В., Панюшкин А.А.

Глинская СОШ: Лавров, Швецова, Блинникова.

Шаховской НОШ: Амеличкин, Максимова

Шаховской СОШ: Амеличкина, Гулина, Сидорова, Метельницкая, Круговов, Дудина.

Короськовской: Савостикова, Шабанова, Баранова

Апальковская ООШ: Бурмистрова, Черкашина.

Семенковская СОШ: Сенин И.В.

ЦДО: Абакумов, Гостева, Новикова, Туинова.

Педагоги района в 2018 году продолжили пополнять методическими материалами информационно-образовательные порталы: «МААМ.RU», «PEDMIR», «Методическая копилка педагогов», «PRODLINKA» и др. Около 50 % педагогов в течение года размещали свои публикации на информационно-образовательных порталах. Традиционно учителя размещают статьи в журналах. Особенно активны в этом направлении Шишкина С.А. (Кутафинская СОШ), Гулина С.С. (Шаховская СОШ).

Особенно значимыми в 2018 учебном году явились следующие достижения в методической работе:

- Третьякова С.А., директор Гуторовской СОШ, стала лауреатом (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

- Митина Ольга Александровна, учитель физической культуры Коровье-Болотовская СОШ, награждена дипломом за 1 место в региональном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Активнее ведется работа среди педагогов района по созданию своих сайтов, страниц, блогов, что объясняется осознанием необходимости повышения ИКТ-компетенции.

В рамках модернизации системы педагогического образования осуществляется формирование кадрового резерва руководителей организаций образования. Сформирован резерв руководящих кадров муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Важнейшим фактором развития системы образования являются инновационные процессы, являющиеся потенциалом для изменений всей системы образования. В образовательных организациях района реализуются программы инновационной деятельности.

Инновации в образовательном процессе определяются как реструктуризация технологий, методов и принципов, направленных на самостоятельное развитие образования. Говоря проще, ученик овладевает такими знаниями и умениями, которые позволяют ему не просто транслировать накопленный опыт в практическую деятельность, но и обладают определенным творческим потенциалом и способностью к саморазвитию. Инновации в образовании проявляют себя как ответ на социальный запрос, на изменяющиеся социокультурные, политические и технократические изменения.

Основными направлениями инновационной деятельности в образовательных организациях Кромского района в 2018 учебном году явились следующие:

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении образовательными учреждениями.

В организации образовательного процесса в Кромской НОШ, Кромской СОШ, Черкасской СОШ, Глинской СОШ, З/Хуторской ООШ, Нижне-Федотовской ООШ, Шаховской НОШ появились такие существенные изменения, как включение в управление процессом обучения и воспитания педагогического мониторинга, педагогических технологий, проектировочной деятельности, прогнозирования, организаторской деятельности учителя по обеспечению условий протекания педагогического процесса и многое другое.

В Вожовской СОШ, Шаховской СОШ, К-Болотовской СОШ, Кривчиковской СОШ, Кромской НОШ, Черкасской СОШ активно применяются такие инновационные технологии в образовании, как:

- проблемно-поисковое обучение в школе;
- модульное обучение;
- портфолио;
- активное применение электронных ресурсов, цифровых технологий и ПК.

Показатели инновационной деятельности образовательных организаций района анализировались в ходе тематических проверок «Организационно-методическая деятельность в образовательной организации: перспективы и результаты», которая выявила, что в образовательных организациях района созданы условия для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии со Стандартом и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, в основном, осуществляется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Одной из перспектив 2019 года станет инновационная деятельность в образовательных организациях района. Необходимо помнить, что инновационные методы обучения должны отражать общую тенденцию

инновационной деятельности в школе, т. е. ориентироваться на творческое начало в ученике и на самостоятельный поиск решения задачи или проблемы. При эффективности управления инновационными процессами с помощью объективных критериев становится возможным строить прогнозы на изменение ситуации в образовании, определять перспективы его развития в каждой конкретной образовательной организации.

Основные идеи школы будущего отрабатываются на экспериментальных площадках, апробации инновационных курсов, призванных повысить эффективность исследовательской работы, готовность педагогов к эксперименту. Это важные показатели обновления муниципальной системы образования.

Образовательные организации являются участниками региональных экспериментальных площадок, что позволяет перенять опыт лучших школ и педагогов области.

Положительной тенденцией текущего учебного года явилось сохранение большого количества школ района, участвующих в федеральных и региональных экспериментальных площадках, это 6 школ – с 2016-2017 г:

- Гуторовская СОШ активно работает в федеральной инновационной площадке «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры».

- Черкасская СОШ – участница 3 региональных экспериментов: «Становление языковой культуры в образовательном пространстве школы», «Орловское казачество: история, традиция и перспективы», «Межпоколенческие отношения в социокультурном пространстве села как фактор нравственного становления личности гражданина».

- Шаховская СОШ и НОШ работает в рамках региональной площадки «Методическое обеспечение развития умения воплощения музыкальных образов в рамках программы учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

- в Кромской СОШ функционирует региональный эксперимент «Орловское казачество: история, традиция и перспективы»

- Кривчиковская СОШ включена в региональную экспериментальную площадку «Формирование экологической культуры школьников в условиях реализации ФГОС».

В 2018 г. Дс №3 вошел в федеральную инновационную площадку «Апробация и внедрения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Ступеньки к школе» по средством организации вариативных форм образовательной деятельности».

Результатами экспериментальной деятельности школ, работающих в экспериментальной деятельности в 2018 учебном году явились:

- участие в областных заседаниях координационных советов;
- работа в кустовых объединениях;

- участие в конкурсах, семинарах, вебинарах согласно плану экспериментальной деятельности;

- обобщение опыта работы в ходе НПК, круглых столов:

Накопленный уникальный методический опыт школ представлен в статьях научно-методических сборников различных уровней.

К сожалению, количество образовательных организаций района, реализующих инновационные образовательные программы, а значит, отвечающих на самые актуальные образовательные запросы, до сих пор остается небольшим. И это вопрос не только инициативы школ, но и условий, значительных ресурсов, которые, как правило, требуются для реализации новшеств.

Активнее ведется работа среди педагогов района по созданию своих сайтов, страниц, блогов, что объясняется осознанием необходимости повышения ИКТ-компетенции.

Работа по совершенствованию кадрового потенциала образовательных организаций района в целом обеспечивает возможности формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования.

Среди работающих педагогических работников 15 имеют значок «Отличник просвещения», 14 – «Почетный работник общего образования РФ», 55 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2018 году проводилась работа по доведению заработной платы педагогических работников до уровня средней по экономике региона. Так, средняя заработная плата пед. работников составила 23 329,5 руб. (100 % к уровню 2017 г.), учителей – 22 448,3 руб. (100,5 % к уровню 2017г.). Всего по образованию средняя заработная плата составила 18 565 руб. У педагогов дополнительного образования 23 815,7 руб.

При этом уровень заработной платы педагогических работников в 2018 г. соответствует средней по экономике региона.

Со стороны отдела образования и администрации школ проведена целенаправленная работа по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах. В 2018 году олимпиады проводились по 19 общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 422 учащихся 5-11 классов; в муниципальном этапе – 173 человек (каждый учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается один раз) из 9-11 классов. По результатам муниципального этапа определено 70 победителей и призеров.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников направлялись учащиеся, набравшие необходимое количество баллов, установленное оргкомитетом регионального этапа. В региональном этапе приняли участие 19 человек. Победителей и призеров регионального этапа нет.

Значимым результатом эффективности муниципальной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних следует считать постоянное

увеличение внешкольной и внеклассной занятости детей и подростков. Дополнительное образование детей – это образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению культурного уровня человека, его профессиональной ориентации, приобретению им новых знаний в соответствии с дополнительными программами.

2018 год в Российской Федерации – это Год добровольца (волонтёра). Многие обучающиеся ОУ района участвовали в волонтерском движении. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Большая работа по нравственному и патриотическому воспитанию с обучающимися проводится МБОУДОД Орловской области «Кромской Центр дополнительного образования для детей» и образовательными организациями через деятельность детских общественных организаций («Юниоры», «Орлята», «Росток», работу клуба «Дорогой отцов»).

В районе насчитывается 15 пионерских дружин. Каждой дружине присвоены имена пионеров - героев, Героев Советского Союза. В школах работают отделения районного клуба «Дорогой отцов».

Охват детей в работе клуба «Дорогой отцов» составляет 827 учащихся.

Работа отдела образования, педагогических коллективов образовательных организаций, учреждений дополнительного образования района по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защите их прав осуществлялась на основании Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На основании постановления администрации Кромского района от 06 марта 2014г. № 157 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Кромского района» организация работы по Учету детей осуществляется отделом образования администрации Кромского района (далее – Отдел образования), определен порядок взаимодействия органов, учреждений, организаций, участвующих в проведении Учета. Единая база данных формируется, ведется и хранится в Отделе образования.

Большой процент непосещаемости детьми занятий по болезни в Кромской СОШ-34 урока на одного ученика, в Кутафинской СОШ – 23 урока на одного ученика, в Вожовской СОШ-19 уроков, в Черкасской СОШ-19 уроков на одного ученика, в остальных ОО пропущено детьми в среднем от 3 до 10 уроков. Таким образом, во всех школах района, кроме вышеуказанных, детей, пропустивших занятия без уважительных причин, нет.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений инспектор ПДН регулярно проводит групповые и индивидуальные беседы с обучающимися, осуществляет патронаж семей и детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН.

Вопросы учета детей, подлежащих обучению, рассматривались на совещании руководителей ОУ в 2018г., занятости детей в летний период - на заседаниях при Главе района.

В районе с 1 по 21 июня 2018 года была организована работа в 14 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций. Общая численность детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием составила 500 ребенка.

Как всегда особое внимание в летние каникулы уделяется большое внимание организации отдыха и оздоровления детей-сирот, детям, оставшихся без попечения родителей, детям из многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей, развитию их творческих способностей, охране жизни и здоровья, экологическому и нравственному воспитанию, охране жизни и здоровья детей и подростков, профилактике правонарушений, соблюдению режима дня, организации полноценного качественного двухразового питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Приятны меры по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете к КДН и ЗП и ПДН, а так же несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении в летний оздоровительный отдых. (4- обучающихся которые стоят на учёте в КДН и ЗП; 21 - обучающихся, которые стоят на внутришкольном контроле; 267 - количество обучающихся из многодетных семей; 21 обучающихся, находящихся под опекой)

Воспитательная работа осуществлялась начальниками лагерей, воспитателями, педагогами по физкультурно-оздоровительной работе, вожатыми в рамках подготовленных программ летнего оздоровления. При организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием были приняты все необходимые меры по охране жизни и здоровья детей, руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», обращают особое внимание на строгое выполнение санитарно - эпидемиологических норм, соблюдение техники безопасности персоналом и детьми при подготовке и проведении лагерных смен, совместно с ГИБДД, пожарной частью проводили профилактическую работу по предупреждению детского и подросткового травматизма, пожаров по причине детской шалости в период летних каникул, усиливают работу по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся; и контроль за обеспечением безопасности детей и подростков при организации походов и экскурсий.

В этом году организованны поездки в детские оздоровительно-образовательные центры Орловской области:

30 человек - 1 смена лагерь "Солнечный" – военно - полевые сборы . В рамках выполнения программы ОБЖ за 10 класс и приобретение практических навыков в

обращении с оружием, углубление знаний по ОБЖ, а также ознакомлению молодежи с элементами строевой и тактической подготовки с 4 по 8 июня на территории детского оздоровительного центра «Солнечный» проходили пятидневные сборы с учащимися образовательных организаций Кромского, Хотынецкого, Свердловского, Орловского районов, по обучению 30-обучающихся 10 классов начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы. Предварительную теоретическую подготовку ребята получили на уроках ОБЖ в рамках курса «Основы военной службы». Оказавшись на территории лагеря под чутким руководством преподавателей-организаторов ОБЖ, сотрудников военной части №7527 г. Орла, будущие защитники Отечества погрузились в атмосферу настоящей солдатской жизни. Программа военно-полевых сборов включала теоретическую подготовку, строевую, огневую и тактическую подготовку, элементы радиационной, химической и биологической защиты, медицинскую подготовку. Особое внимание было уделено физической подготовке.

10 человек - 1 смена лагерь "Сосновый бор"- экологическая смена;

20 человек - 1 смена лагерь "Мечта" - воспитанники спортсмены Центра дополнительного образования 12 – дневную профильную спортивную смену;

13 человек - 2 смена лагерь "Солнечный",

14 человек - 3 смена лагерь "Солнечный";

10 человек - 4 смена лагерь "Юбилейный";

20 человек – 4 смена лагерь «Солнечный».

Итого 2018 год оздоровлено: 117 человек в загородных оздоровительных лагерях.

Малозатратными формами отдыха были заняты 1659 детей.

Казенным учреждением Орловской области «Центр занятости населения Кромского района», в рамках программы содействия занятости населения на базе образовательных организаций организованы лагеря труда и отдыха в 7 школах района: Вожовская СОШ, Кромская СОШ, Черкасская СОШ, Короськовская СОШ, Кутафинская СОШ, Шаховская СОШ, Кривчиковская СОШ. (66 обучающихся)

В апреле-мае 2018 года отделом образования проведены:

1) семинар для руководителей учреждений образования и начальников летних оздоровительных лагерей по вопросам организации работы и пребывания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;

2) учеба школьных поваров совместно с Роспотребнадзором;

3) учеба старших вожатых по вопросам организации воспитательной деятельности в период летних каникул.

В общеобразовательных организациях проведены родительские собрания, подготовлена необходимая документация для получения санитарно-эпидемиологического заключения на открытие оздоровительных лагерей, разработаны планы работы, программы воспитательной деятельности.

Важными составляющими образовательного и воспитательного процесса являются вопросы организации питания обучающихся.

Школьное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Питание каждого ребёнка должно быть сбалансированным и полноценным. В связи с этим меню для школьного питания составляется с учётом требований СанПиН.

Финансирование питания осуществляется на основании постановления администрации Кромского района от 09 сентября 2014 года № 640 «О стоимости питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Кромского района Орловской области» (с внесенными изменениями) и составляет 40 и 50 рублей в школах и дошкольных учреждениях соответственно.

Образовательными организациями проводится работа по самообеспечению столовых сельскохозяйственной продукцией (картофелем, капустой, морковью, столовой свеклой и т.д.), что способствует удешевлению стоимости питания.

Из 17 школ района- УОУ и производственные участки имеют 15 школ.

В 4 детских садах – мини огороды имеют 3 учреждения.

Полностью в прошлом году обеспечили учащихся картофелем и овощами Глинская, Коровье-Болотовская, Кривчиковская, Шаховская средние, Закромско-Хуторская основная школы.

Большую значимость для района имеет развитие спорта и участие обучающихся МБУ ДО ОО «Кромской центр дополнительного образования» по всем направлениям в областных, соревнования ЦФО, всероссийских, Международных соревнованиях секция (футбол, волейбол, каратэ, универсальный бой, шахматы бокс). Воспитанники неоднократно становились победителями и призерами Первенства мира, победителями и призёрами Первенств России, победителями и призерами ЦФО России по ВБЕ, рукопашному и универсальному бою. Под руководством тренеров подготовлено 13 Кандидатов в мастера спорта, 22 спортсмена первого спортивного разряда.

Среди обучающихся Носова С.А.: Овчаров Кирилл – Призер Первенства мира 2017-18 г. по универсальному бою, победитель Первенства России 2018г. по универсальному бою и ВБЕ в дисциплине Кобудо, победитель Первенства ЦФО 2017-18 г. по универсальному бою и ВБЕ; Соловьев Владислав - призер Первенства мира 2017 г. по универсальному бою, призёр Первенства России 2018г. по универсальному бою, победитель Первенства России по ВБЕ в дисциплине Вьет Во Дао, победитель Первенства ЦФО по универсальному бою 2018 г.; Иванов Андрей – победитель Первенства мира 2017 г. по универсальному бою, победитель Первенства России 2018 г. по ВБЕ в дисциплине Вьет Во Дао, победитель Первенства ЦФО 2017-18 г. по универсальному бою и ВБЕ; Андреева Алина - победитель Первенства мира 2018 г. по универсальному бою, победитель Первенства России 2018 г. по ВБЕ в дисциплине Вьет Во Дао.

Руководителями образовательных организаций проводится работа по улучшению санитарного состояния и материально-технической базы пищеблоков, так на всех пищеблоках проведен косметический ремонт.

Проведенная подготовительная работа позволила своевременно и качественно провести приемку образовательных организаций к новому 2018-2019 учебному году.

На создание условий эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования направляются немалые финансовые средства из районного и областного бюджета. Другой вопрос, что данных средств не достаточно для решения всех проблем, возникающих в образовательных организациях района.

Сохранение и укрепление материально – технической базы образовательных организаций находится в сфере постоянного внимания администрации района, отдела образования, руководителей образовательных организаций.

В МБОУ КР ОО «Глинская средняя общеобразовательная школа» в рамках программы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом был произведен текущий ремонт спортивного зала, а именно - текущий ремонт помещения для тренажерного зала, ремонт спортивного зала, оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений, создание школьного спортивного клуба. Общая сумма финансирования составила – 1100,0 тыс. руб.

В соответствии с межведомственной инвестиционной программой «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2018 год» МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа имени Куренцова А.И.» в рамках программы обустройство теплых санитарно-бытовых помещений в здании школы произведено устройство тёплого санитарно-бытового помещения, которое включало в себя следующие помещения: туалет для детей с ОВЗ, туалет для персонала, туалет для мальчиков, туалет для девочек, душевое помещение на сумму 582,47 тыс. руб.

МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа» произведен текущий ремонт здания школы - это замена оконных блоков, ремонт вентиляционной системы, учебных кабинетов, актового зала, столовой, санитарных узлов и запасного выхода на сумму - 2 342,23 тыс. руб.

МБОУ КР ОО «Кромская начальная общеобразовательная школа» текущий ремонт здания школы: отделочные работы в школьной столовой, замена оконных блоков малого спортивного зала, фасад, замена линолеума, отремонтирована часть крыши на сумму - 1 525,4 тыс. руб.

МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа» выполнен текущий ремонт здания школы, а именно произведена замена напольного покрытия, окрашены стены на сумму - 459,3 тыс. руб.

По программе наказов избирателей депутатам Орловского областного и Кромского районного Совета народных депутатов на текущий ремонт здания МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа» (крыша здания) израсходовано – 900 тыс. руб.; текущий ремонт здания МБОУ «Кромская НОШ» (окна спортивный зал)- 327,6 тыс. руб.; МБДОУ КР ОО «Детский сад №1» обустройство контейнерной площадки – 45 т.р.; текущий ремонт здания МБОУ КР ОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа» (окна) – 143 т.р.; текущий ремонт здания МБОУ КР ОО «Глинская средняя общеобразовательная школа» (замена участка водопровода) – 35 т.р.; текущий ремонт здания МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа» (окна) – 80 т.р.; текущий ремонт здания МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» (замена дверей) – 60 т.р.

Мероприятия, проводимые в рамках лимита средств муниципального бюджета Кромского район:

Текущий ремонт здания МБОУ КР ОО «Семеновская средняя общеобразовательная школа» (отмостка) – 109,6 т.р.

Стратегический целевой ориентир деятельности муниципальной системы образования – формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащённой муниципальной образовательной системы, способной в полной мере обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Отмечается повышение открытости системы образования, которая достигается за счет:

- 1) включения общественных представителей в работу органов государственно-общественного самоуправления (в большинстве образовательных учреждений действуют попечительские, управляющие советы, органы управления родительской общественности, органы ученического самоуправления),
- 2) подготовки публичных докладов как средства обеспечения информационной открытости школ для общественности,
- 3) создания школьных сайтов,
- 4) освещения достижений системы образования в средствах массовой информации.

Приоритетный национальный проект «Образование» заложил основы системных, последовательных и востребованных изменений в отрасли.

На настоящий момент можно утверждать, что родители и представители общественности стали в гораздо большей степени осведомлены о проблемах образования. Активность участников образовательного процесса расширяет возможные перспективы развития и продвижения учреждений образования. Общественности района необходимо прийти к пониманию, что в их руках находятся рычаги реального влияния на функционирование и развитие образовательных организаций района, на качество образовательного процесса.

В связи с этим приоритетные направления деятельности отдела образования, образовательных организаций района в 2018 году определяются основными

направлениями развития общего образования, обозначенными в программе по модернизации системы образования. По каждому из направлений предстоит целенаправленная работа, в том числе:

- реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- постепенное внедрение новых образовательных стандартов;
- обеспечение получения образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования;
- внедрение новой модели аттестации педагогических кадров с учётом результатов деятельности;
- развитие системы подготовки и переподготовки работников образования, создание эффективной системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, стимулирования инновационной деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, обеспечение эффективной социализации детей группы риска;
- использование потенциала дополнительного образования для достижения воспитательных целей;
- реструктуризация и оптимизация сети общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности по программе «Школьный автобус»;
- укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- обеспечение безопасности образовательных организаций.

Начальник отдела

Н. В. Буглаева

Подготовила: Анохина Ольга Владимировна
Тел.: 8(48643)2-14-31