**ДОКЛАД**

**Кромского района**

**«О результатах реализации Национальной образовательной инициативы**

**«Наша новая школа»**

**за 2014 год»**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Часть I. Переход на новые образовательные стандарты | 5-23 |
| 1. | Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 5-9 |
| 2. | Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления | 9-13 |
| 3. | Финансовое обеспечение реализации направления | 13 |
| 4. | Информация о выполнении плана/программы муниципального образованияпо реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 13-16 |
| 5. | Эффекты реализации направления в 2014 году | 16-17 |
| 6. | Проблемные вопросы реализации направления | 17 |
| 7. | Задачи и планируемые показатели на 2015год по реализации направления | 17-20 |
| 8. | Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению | 20-23 |
|  | Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей | 23-34 |
| 1. | Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 23-26 |
| 2. | Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления | 26-28 |
| 3. | Финансовое обеспечение реализации направления | 28 |
| 4. | Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 28-30 |
| 5. | Эффекты реализации направления в 2014 году | 30-31 |
| 6. | Проблемные вопросы реализации направления | 31 |
| 7. | Задачи и планируемые показатели на 2015год по реализации направления | 31-33 |
| 8. | Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению | 33-34 |
|  | Часть III. Совершенствование учительского корпуса | 34-47 |
| 1. | Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 34-38 |
| 2. | Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления | 39 |
| 3. | Финансовое обеспечение реализации направления | 39- 40 |
| 4. | Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 40-43 |
| 5. | Эффекты реализации направления в 2014 году | 43 |
| 6. | Проблемные вопросы реализации направления | 43 |
| 7. | Задачи и планируемые показатели на 2015год по реализации направления | 44-45 |
| 8. | Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению | 45-47 |
|  | Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры | 48-63 |
| 1. | Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 48-52 |
| 2. | Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления | 52-53 |
| 3. | Финансовое обеспечение реализации направления | 53-54 |
| 4. | Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 54-55 |
| 5. | Эффекты реализации направления в 2014 году | 55-57 |
| 6. | Проблемные вопросы реализации направления | 57-58 |
| 7. | Задачи и планируемые показатели на 2015год по реализации направления | 58-61 |
| 8. | Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению | 61-63 |
|  | Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников | 63-82 |
| 1. | Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 63-68 |
| 2. | Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления | 68-71 |
| 3. | Финансовое обеспечение реализации направления | 71 |
| 4. | Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 72-77 |
| 5. | Эффекты реализации направления в 2014 году | 77-78 |
| 6. | Проблемные вопросы реализации направления | 78-79 |
| 7. | Задачи и планируемые показатели на 2015год по реализации направления | 79-81 |
| 8. | Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению | 81-82 |
|  | Часть VI. Развитие самостоятельности школ | 83-90 |
| 1. | Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 83-84 |
| 2. | Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления | 84-85 |
| 3. | Финансовое обеспечение реализации направления | 85 |
| 4. | Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году | 85-86 |
| 5. | Эффекты реализации направления в 2014 году | 86 |
| 6. | Проблемные вопросы реализации направления | 87 |
| 7. | Задачи и планируемые показатели на 2015год по реализации направления | 87-88 |
| 8. | Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению | 89-90 |

|  |
| --- |
| Приложение 1. Порядок предоставления информации субъекта Российской Федерации о результатах реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы |
| Приложение 2. Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы  **Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**  **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**  В Кромском районе введение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется поэтапно в соответствии с приказом Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от 26 марта 2010 года № 499 «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от 08 июля 2011 года № 1390 «Об утверждении графика введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Орловской области», приказом Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от 26 июля 2011 года № 1280 «Об организации работ по подготовке введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Орловской области», приказом Департамента образования, молодёжной политики и спорта Орловской области от 7 марта 2013 года № 503 «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Департамента образования, молодёжной политики и спорта Орловской области от 24 апреля 2013 года № 959 «Об организации работ по подготовке к введению основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Орловской области», приказом Департамента образования, молодёжной политики и спорта Орловской области от 9 декабря 2013 года № 2062 «Об организации работ по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Орловской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования».  В соответствии с планом первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»  с 1 сентября 2014 года продолжена работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Начата работа по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).  С 1 сентября 2014г. по ФГОС начального общего образования обучается 697 школьников (78классов)- 100%, по ФГОС основного общего образования  - 162 ученика (17 классов) - 19,7 %. Таким образом, доля школьников, обучающихся по ФГОС на 1 ступени обучения, составила 100%, на второй ступени - 19 % .  В связи с переходом на обучение по ФГОС в Кромском районе были реализованы следующие мероприятия: разработаны нормативно-правовые документы; создан консультативный пункт по введению ФГОС на базе МБОУ «Кромская начальная общеобразовательная школа»; подготовлены и проведены семинары-совещания с руководителями образовательных организаций и учителями; доведены и используются руководителями общеобразовательных организаций и педагогами классов методические материалы и рекомендации. Особое внимание было уделено кадровому обеспечению введения ФГОС. Продолжается работа по подготовке учителей начальных классов и учителей-предметников по переходу на новые образовательные стандарты в ИУУ.  По итогам 2014 года доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей и руководителей составила 25,1% (92 человека).  Руководители образовательных организаций, зам. директоров, педагоги прошли обучение по введению ФГОС в основной и средней школах в городах Тамбов, Санкт-Петербург, Рязань, Курск, Петрозаводск, Калуга, Липецк, Москва.  Доля учителей первых, вторых, третьих и пятых классов, прошедших курсовую подготовку по введению ФГОС составила 100 %.  Большая работа была проведена со СМИ и родительской общественностью.  Проведен мониторинг введения ФГОС ООО: «Степень готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС второго поколения в 5-х классах».  Осуществлен самоанализ готовности ОУ к введению ФГОС  во всех общеобразовательных организациях района.  Результаты анализа:  Низкого уровня готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО в 2014 году в районе 0 (0%); средний уровень готовности составляет – 82 %, выше среднего – 12 %; высокий – 6 %.  В районе совершенствуется целостная система диагностических  и оценочных процедур. Система оценки качества образования в Кромском районе осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:  лицензирование образовательной деятельности;  государственная аккредитация образовательных организаций;  проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме ЕГЭ;  проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ;  организация проведения диагностики учебных достижений обучающихся;  мониторинг состояния системы образования Кромского района  с использованием индикаторов и показателей по оценке качества образования;  аттестация педагогических и руководящих работников.  Основой системы оценки качества образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единый государственный экзамен.  ГИА выпускников 9 класса включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.  К ГИА в 2014 году было допущено 172 выпускника 9-х классов из 15 школ района, из них ГИА в форме ОГЭ сдавали 169 человек в ППЭ – 099 на базе МБОУ «Кромская СОШ», в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) – 3 человека – дети-инвалиды (по одному из Кромской, Семёнковской и Вожовской средних школ), причём выпускник Кромской СОШ Кутузов Е.В. сдавал экзамен в ППЭ – 099 на базе МБОУ «Кромская СОШ», выпускник Семёнковской средней школы Никитин Е. – в ППЭ организованном на дому по адресу д.Семёнково Кромского района, выпускница Вожовской средней школы Мишечкина Д. сдавала экзамен в форме ГВЭ в г.Москва в лечебном учреждении.  Все выпускники сдавали экзамены по математике и русскому языку, экзамены в форме ГВЭ сдавались в письменной форме. Экзамены по выбору в новой форме выпускники не выбрали.  Экзамен по математике проведён 31 мая т.г. «2» - 7:  3 в Кромской сош, по 1 в К-Болотовской, Черкасской, Шаховской и Семёнковской средних школах. Средний балл по району – 3,5, что на 0.3 балла ниже, чем в прошедшем учебном году.  Экзамен по русскому языку проведён 6 июня т.г., «2» нет, средний балл по району – 3,8 – на уровне прошлого года.  16 июня состоялся повторный экзамен по математике для выпускников получивших неудовлетворительные оценки. Все 7 выпускников успешно пересдали экзамен.  Распределение участников ОГЭ по математике по полученным оценкам:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Балл | Орловская область | Кромской район | | Процент ОГЭ | Процент ОГЭ | | 2 | 0.06 | 0 | | 3 | 34.95 | 21.89 | | 4 | 47.74 | 68.64 | | 5 | 17.25 | 9.47 |   Распределение участников ОГЭ по русскому языку по полученным оценкам   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Балл | Орловская область | Кромской район | | Процент ОГЭ | Процент ОГЭ | | 2 | 0.03 | 0 | | 3 | 19.59 | 28.04 | | 4 | 40.41 | 37.28 | | 5 | 39.96 | 34.32 |   На основании вышеизложенного можно сделать вывод об ослаблении внимания к профориентационной работе со старшеклассниками, в т.ч. по выявлению и поддержке их склонностей к определенным профилям обучения. В 2013-2014 учебном году ни в одном общеобразовательном учреждении не был сформирован профильный класс и не планировалось изучение предмета на профильном уровне.  В 2013/2014 учебном году программу среднего полного общего образования в районе освоили 84 выпускника. Количество участников ЕГЭ в основной период составило также 84 человека. Детей с ограниченными возможностями здоровья в районе не было.  Количество участников ЕГЭ по предметам в 2014 году распределилось следующим образом.  Экзамены в форме ЕГЭ сдавали по 11 общеобразовательным предметам: по русскому языку 84 чел. (100%), по математике – 84 (100%), по обществознанию – 59(70,2 %), по биологии – 36 (42,8 %), по географии – 6 (7,1 %), по химии – 13 (15,5%), по физике – 20 (23,5%), по истории – 16 (19%), по информатике и ИКТ – 7 (8,3%), по литературе – 3 (3,6%), по английскому языку – 2 (2,4%).  Выпускников общеобразовательных учреждений, не набравших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2014 году, по обязательным предметам в районе 4 (4,8%).  Однако, в сравнении с 2013 годом прослеживается тенденция уменьшения муниципального среднего балла по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, истории, информатике и ИКТ, географии, физике. Это говорит о недостаточной подготовке обучающихся к ЕГЭ, недостаточному использованию информационно-коммуникационных технологий.  По 7-ми общеобразовательным предметам по выбору (география, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание) количество выпускников общеобразовательных учреждений, не набравших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2014 году, составило 19 человек.  100 балльников в 2014 году в районе нет.  Средний тестовый бал по предметам района в сравнении с областными:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | предмет | По району 2014 г | По области | По району 2013 г | | 1. | Русский язык | 61,6 | 65,1 | 66 | | 2. | математика | 39 | 43,1 | 45,9 | | 3. | физика | 40,9 | 44,5 | 54,1 | | 4. | химия | 57,2 | 58,6 | 55,4 | | 5. | Информатика и ИКТ | 48,4 | 57,7 | 73,5 | | 6. | биология | 55 | 55,9 | 47,5 | | 7. | история | 46,9 | 47,5 | 50,9 | | 8. | география | 32,2 | 50,4 | 54 | | 9. | обществознание | 56,7 | 56,6 | 57,5 | | 10. | Английский язык | 79 | 66,3 | 50 | | 11. | литература | 63,3 | 58,1 | 46 |   В течение всего экзаменационного периода по организации и процедуре проведения экзамена нарушений не выявлено, не поступило ни одного замечания по содержанию и структуре заданий.  В 2014 году 5 выпускников школ (3 из Кромской СОШ, 1- Шаховской СОШ, 1- Вожовской СОШ) награждены медалью Департамента образования и молодежной политики Орловской области «За особые успехи в учении», 7 выпускников (4 из Кромской СОШ, 1- Шаховской СОШ, 1- Вожовской СОШ, 1 – Глинской СОШ) получили медали Минобрнауки Российской Федерации «За особые успехи в учении».  По результатам экзаменов было подано 5 апелляций, из них удовлетворена только одна - по русскому языку (результат увеличен на 1 балл).  **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**  **Нормативные правовые акты муниципального образования:**  Приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 25 марта 2011 года №78 «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы в Кромском районе Орловской области»;  приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 31 декабря 2010 года № 223 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Кромском районе»;  приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 31 декабря 2010 года №224 «Об утверждении Положения о Координационном совете по введению ФГОС в Кромском районе»;  приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 31 декабря 2010 года № 225 «О создании консультативного пункта подготовки и введения ФГОС на территории Кромского района и утверждении Положения о консультационном пункте»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 28 января 2014г. № 22 «Об утверждении перечня мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2013-2014 учебном году в Кромском районе»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 28 января 2014г. № 23 «Об организации проведения единого государственного экзамена в 2013-2014 учебном году»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 28 января 2014г. № 24 «О распределении функций по подготовке и проведению единого государственного экзамена в 2014 году»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 28 января 2014г. № 25 «О назначении оператора ПЭВМ в ППЭ Кромского района»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 30 января 2014г. № 27 «О формировании и ведении региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в Кромском районе, в 2014 году»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 05 февраля 2014г. № 31 «О проведении тематической проверки» - по реализации стандартов образования, исполнения учебных планов и программ по учебных дисциплинам в общеобразовательных учреждениях района»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 13 февраля 2014г. № 62 «О конкурсном отборе талантливой молодежи»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 14 февраля 2014г. № 61 «Об утверждении перечня мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2013-2014 учебном году в Кромском районе»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 03 марта 2014г. № 54 «О проведении тематического семинара «Реализация информационной компетентности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 03 марта 2014г. № 57 «О проведении тестирования обучающихся общеобразовательных учреждениях Кромского района Орловской области» - по обществознанию в 9 и 11 классах;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 03 марта 2014г. № 59 «О проведении диагностической работы обучающихся общеобразовательных учреждениях Кромского района Орловской области» - по русскому языку во 2 классе;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 11 марта 2014г. № 65 «О проведении диагностической работы по географии в общеобразовательных учреждениях Кромского района Орловской области»;  распоряжение администрации Кромского района от 11 марта 2014 года №46-р «Об организации проведения государственной итоговой аттестации»;  приказы отдела образования администрации Кромского района от 28 марта 2014г. № 80, 22 октября 2014г. №180 «О проведении тематической проверки «Взаимодействие основного и дополнительного образования – необходимый фактор создания единого образовательного пространства»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 31 марта 2014г. № 82 «О проведении мониторинга качества образования обучающихся 8,9,11 классов общеобразовательных учреждений Кромского района по русскому языку»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 31 марта 2014г. № 84 «О проведении тематической проверки «Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 31 марта 2014г. № 85 «О проведении тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений Кромского района Орловской области» - по биологии в 10 классе;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 02 апреля 2014г. № 89 «О проведении регионального репетиционного единого государственного экзамена по математике»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 17 апреля 2014г. № 98 «О результатах репетиционного ЕГЭ по математике в Кромском районе»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 21 апреля 2014г. №100 «О работе в составе предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Орловской области в 2013/2014 учебном году";  приказ отдела образования администрации Кромского района от 17 апреля 2014г. № 98 «О результатах репетиционного ЕГЭ по математике в Кромском районе»;  приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 5 мая 2014 года № 113 «О проведении районного репетиционного основного государственного экзамена по русскому языку»;  приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 8 мая 2014 года № 117 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 26 сентября 2014г. № 174 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 07октября 2014г. № 175 «О проведении контрольной работы в 5-х классах общеобразовательных учреждений Кромского района Орловской области»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 10 октября 2014г. № 178 «О проведении диагностической работы по географии в общеобразовательных учреждениях Кромского района Орловской области»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 11 ноября 2014г. №192 «О проведении тематической проверки «Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 12 ноября 2014г. № 197 «О проведении апробации итогового сочинения (изложения);  приказ отдела образования администрации Кромского района от 20 ноября 2014г. №204 «Об утверждении Плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2014-2015 учебном году»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 21 ноября 2014г. №209 «Об утверждении перечня мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2014-2015 учебном году в Кромском районе»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 21 ноября 2014г. №206 «О проведении диагностической работы по математике в 3 классах общеобразовательных организаций Кромского района Орловской области»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 21 ноября 2014г. №207 «О проведении тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений Кромского района Орловской области» - по истории России в 8, 10 классах;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 26 ноября 2014г. №212 «О проведении диагностики учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Кромского района Орловской области»- по физике в 11 классе;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 28 ноября 2014г. №215 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Кромском районе»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 28 ноября 2014г. №217 «Об утверждении Плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015 учебном году в Кромском районе»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 01 декабря 2014г. №219 «Об итогах тематической проверки «Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования»  **3. Финансовое обеспечение реализации направления**  С 1 сентября 2014 года в общеобразовательных организациях Кромского района введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в первых, вторых, третьих и четвертых классах, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 –х классах. Из бюджета области на эти цели в 2014 году было выделено 4129,6 тыс. рублей (из общего объема субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования).  Общеобразовательные организации в 2014 году обновили библиотечный фонд за счет региональных средств на сумму 450,3тыс. рублей (из общего объема субвенции на реализацию прав граждан  на получение общедоступного и бесплатного общего образования).  **4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**  В рамках перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения массовое введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего (ФГОС ООО) на территории Кромского района осуществлено: в первых классах всех школ с 1 сентября 2011года, во вторых классах с 1 сентября 2012 года, в 3 классах с 1 сентября 2013года, в 4 и 5 классах с 2014 года . Подведены итоги работы на семинарах и совещаниях для руководителей района.  На территории района созданы нормативно-правовые, организационно-методические, информационные, финансовые, кадровые, материально-технические условия для реализации ФГОС НОО. Три школы района 17% (Шаховская СШ, Черкасская СШ, Кромская НШ) имеют кабинеты начальных классов.Большинство школ района приобрели учебно-методические комплекты, компьютерную технику, цифровые образовательные ресурсы, предметные кабинеты, спортивный инвентарь, учебно-методическое оборудование.  Организовано сопровождение введения стандарта на всех этапах образовательного процесса. С 1 сентября 2014 года ФГОС НОО введены в 78 начальных классах и ФГОС ОО в 17 5-х классах общеобразовательных организаций Кромского района.  По итогам 2014 года доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей и руководителей составила 25,1 %.  Руководители образовательных организаций, зам. директоров, педагоги прошли обучение по введению ФГОС в основной и средней школах в городах Тамбов, Санкт-Петербург, Рязань, Курск, Петрозаводск, Калуга, Липецк, Москва.  Доля учителей первых, вторых, третьих и пятых классов, прошедших курсовую подготовку по введению ФГОС, составляет 100 %.  Эффективность процесса введения ФГОС нового поколения  в муниципальной системе образования во многом зависит от соответствия ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, предъявляемым стандартом.  Уровень ресурсного обеспечения образовательных организаций Кромского района, необходимого для введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, определяется на основе мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к внедрению ФГОС начального и основного общего образования.  Осуществлен самоанализ готовности ОУ к введению ФГОС   общеобразовательных организаций района.  Согласно картам самооценки общеобразовательных школ отслеживался уровень готовности к введению ФГОС НОО. Низкого уровня готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС НОО в 2014 году в районе - 0%; средний уровень готовности составляет – 82 %, выше среднего – 12 %; высокий – 6 %.  Анализ мониторинга свидетельствует о результатах проделанной работы отдела образования администрации Кромского района и общеобразовательных организаций по подготовке нормативных документов по методическому, кадровому, финансово-экономическому, материально-техническому, информационному, организационному обеспечению. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности.  В общеобразовательных организациях Кромского района  в реализации модели внеурочной деятельности акцент был сделан  на интеграцию возможностей школы, системы дополнительного образования и учреждений культуры и спорта.  Вся система внеурочной деятельности осуществляется  на бесплатной основе.  Опыт введения ФГОС показал целесообразность внеурочной деятельности, но только в том случае, когда это правильно и интересно организовано, а не превращается в продолжение урока.  В районе совершенствуется целостная система диагностических  и оценочных процедур. Система оценки качества образования в Кромском районе осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:  лицензирование образовательной деятельности;  государственная аккредитация образовательных организаций;  проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме ЕГЭ;  проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования;  организация проведения диагностики учебных достижений обучающихся;  мониторинг состояния системы образования Кромского района  с использованием индикаторов и показателей по оценке качества образования;  аттестация педагогических и руководящих работников.  Основным направлением системы оценки качества образования является проведение государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме ЕГЭ.  Количество учебных предметов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ составило в 2014 году 11. Доля выпускников образовательных организаций, проходящих итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, составила  100%, доля выпускников образовательных организаций, проходящих аттестацию по 3-м и более предметам в форме ЕГЭ – 93%.  Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов с использованием механизмов независимой оценки знаний проводится  в районе с 2009 года. Доля выпускников 9-х классов, принявших участие  в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составила  в 2014 году 96,3 %.  Одним из показателей качества образования является прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации и получение ими аттестата о соответствующем уровне образования.  В Кромском районе в 2014 году 95% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем полном (общем) образовании, в том числе 10,7 % выпускников окончили школу с медалями «За особые успехи в учении», 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 6,2% - аттестат с отличием.  Обучение кадров для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11(12) классов общеобразовательных учреждений, подготовка специалистов осуществляется бюджетным образовательным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский областной институт усовершенствования учителей» и казенным учреждением Орловской области «Региональный центр оценки качества образования».  Диагностика учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций ежегодно проводится в 9-х – 11-х классах по контрольно-измерительным материалам, идентичным материалам единого государственного экзамена и ГИА в новой форме, что дает возможность ребенку оценить свои возможности перед сдачей выпускных экзаменов, родителям - получить объективную картину успехов своих детей.  Результаты предварительных диагностических и оценочных процедур качества образования используются также при проведении процедуры государственной аккредитации образовательных организаций. В 2014 году  по такой схеме было аккредитовано 5 общеобразовательных организаций.  **5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**  **1. Повышение мотивации педагогов и руководителей  к повышению своей квалификации.**  Для многих руководителей образовательных организаций и учителей школы впервые стала очевидна необходимость повышения квалификации. Это связано с необходимостью решать качественно новые задачи, поставленные требованиями к образовательному результату.  **2.Влияние внеурочной (внеучебной) деятельности  на образовательный процесс начальной школы.**  Приобретение внеурочной (внеучебной) деятельностью нового статуса, сопоставимого по своему значению с результатами традиционной «учебы», существенно повлияло на формы обучения. Появились модели координации и сращивания основного и дополнительного образования младших школьников.  **3**. У**силение роли муниципальной и школьной систем оценки качества образования** как основы для управления  и финансирования общеобразовательных организаций по результатам деятельности. Это происходит вследствие роста их самостоятельности  в вопросах оценивания (разведения формирующей и итоговой оценки, расширения форм оценивания), появления новых контрольно-измерительных материалов, направленных на фиксацию не только предметных,  но и метапредметных образовательных достижений.  **4. Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности**.  Средний показатель удельного веса численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО, составил 50%.  **5. Усиление самостоятельности школ** в содержании  и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ на ступени начального общего образования самой образовательной организацией.  В группы разработчиков стали входить не только школьные администраторы и педагоги, но и родители младших школьников.    **6. Проблемные вопросы реализации направления**  В Кромском районе выявлены проблемы, решение которых требует совместного комплексного подхода всех уровней управления образованием:   * в части механизма реализации внеурочной деятельности:   недостаток свободных помещений для организации внеурочной деятельности (занятия, мероприятия проводятся во второй половине дня);  нехватка в сельских общеобразовательных организациях специалистов, сопровождающих образовательный процесс (педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов).   * в части материально-технического обеспечения введения ФГОС НОО и ФГОС ООО:   недоукомплектованность библиотек образовательных организаций печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО и ООО;  недостаточное обеспечение образовательных организаций лабораторным оборудованием, наглядными пособиями;  разработка контрольно-измерительных материалов нового поколения для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО и ФГОС ООО.  **7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления**  1. Продолжить переход на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (в 1-4 классах (100%) образовательных организациях Кромского района с 1 сентября 2014 года), введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-6 –х классах (100%) образовательных организациях Кромского района с 1 сентября 2015 года.  2. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального и основного общего образования на этапах дальнейшего внедрения ФГОС.  3. Проведение мониторинга и самоанализа: «Итоги введения ФГОС начального и основного общего образования за 2014-2015 учебный год в Кромском районе».   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  П№п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение | | 11.1. | Внедрение уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций, реализуемых в муниципальной системе образования Кромского района | Общеобразовательные организации, отдел образования администрации Кромского района | Модель автоматизированной системы, позволяющей:  1. Использовать механизмы предоставления услуг населению в электронном виде в сфере образования согласно сводному перечню Приложения 1 Распоряжения Правительства РФ от 17 декабря 2009 года  № 1993.  2. Автоматизировать сбор показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций.  3.Формировать Федеральную статистическую отчетность на районном уровне. | 100% | | 11.2. | Совершенствование муниципальной системы комплексного электронного мониторинга качества общего образования | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | % внедрения муниципальной системы комплексного электронного мониторинга качества общего образования | 100% | | 11.3. | Создание и апробация механизмов общественной аккредитации образовательных организаций, привлечения участников образовательного процесса, гражданских институтов, профессиональных педагогических сообществ к процедурам оценки качества общего образования | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Доля общеобразовательных организаций, проходящих процедуру государственной аккредитации с привлечением институтов гражданского общества, профессиональных педагогических сообществ, участников образовательного процесса в 2014 году | 27,7% | | 21.4. | Организация станций приема экзаменационных материалов на базе каждого ППЭ с последующей передачей в ОРЦОКО посредством использования сканеров штрих-кодов | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Количество станций приема | По количеству созданных ППЭ | | 21.5. | Введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального и основного общего образования | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Доля первоклассников, обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования (%)  Доля второклассников, обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования  Доля третьеклассников, обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования на 1 сентября 2014 года(%)  Доля четвероклассников, обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования на 1 сентября 2014 года(%)  Доля пятиклассников, обучающихся по ФГОС на ступени основного общего образования на 1 сентября 2014 года(%) | 100%  100%  100%  100%  100% | | 21.6. | Создание в общеобразовательных организациях условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Доля школ, в которых созданы условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС (%) | 90% | | 21.7. | Внедрение и реализация моделей сетевого взаимодействия при организации внеучебной деятельности обучающихся | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации, учреждения дополнительного образования детей | Доля образовательных организаций, реализующих модели сетевого взаимодействия | 59% | | 11.8. | Организация системы информационной поддержки внедрения ФГОС | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Доля общеобразовательных организаций, имеющих страницы по введению ФГОС на сайтах учреждений | 100% | | 11.9. | Внедрение в 4-х классах образовательных организаций курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2014 года | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Доля обучающихся 4-х классов образовательных организаций, в которых введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» с 1 сентября 2014 года | 100% |   **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**  **Переход на новые образовательные стандарты**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование показателей** | **2014 год** | | 1 | Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы) | 100 % | | 2 | Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся) | 50 % | | 3 | Численность учеников 1 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС | 186 чел. | |  | - количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО | 19 кл. | | 4 | Численность учеников 2 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС | 186 чел. | |  | - количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО | 21 кл. | | 5 | Численность учеников 3 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС | 146 чел. | |  | - количество 3 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО | 18 кл. | | 6 | Численность учеников 4 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС | 179 чел. | |  | - количество 4 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО | 20  кл. | |  | - количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с ФГОС НОО | 57 ед. | | 7 | Численность учеников 5 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС ООО | 162 чел. | |  | - количество 5 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО | 17 кл. | | 8 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет: | 4,1 ч. | |  | - бюджетного финансирования | 4,1 ч. | |  | - внебюджетного финансирования | 0 ч. | | 9 | Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, в том числе, отведенных на направления: | 4,1 ч. | |  | - спортивно-оздоровительное | 0,4ч. | |  | - духовно-нравственное | 0,4 ч. | |  | - социальное | 0 ч. | |  | - общеинтеллектуальное | 0,25 ч. | |  | - общекультурное | 0,15 ч. | |  | - другие | 2,9 ч. | | 10 | Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в основной школе в том числе, отведенных на направления: | 0,7 ч. | |  | - спортивно-оздоровительное | 0,2 ч. | |  | - духовно-нравственное | 0,1 ч. | |  | - социальное | 0,05 ч. | |  | - общеинтеллектуальное | 0,1 ч. | |  | - общекультурное | 0,05 ч. | |  | - другие | 0,2 ч. | | 11 | Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе | 0 ч. | | 12 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений) | 58,82 % | | 13 | Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе: | 100 % | |  | - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) | 95,6 % | |  | - проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания | 98,2 % | |  | - иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания | 20,3% | | 14 | Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования (мониторинг результатов обученности, ЕГЭ, ГИА и др.), от общего числа ступеней общего образования, в том числе: | 100 % | |  | - на первой ступени обучения | 100% | |  | - на второй ступени обучения | 100% | |  | - на третьей ступени обучения | 100% | | 15 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе: | 60% | |  | - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) | 35 % | |  | - учебным оборудованием для практических работ | 55 % | | 16 | Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 25,1 % | |  | - управленческих кадров | 33% | |  | - учителей всего (в общей численности учителей), в том числе: | 31 % | |  | - учителей начальных классов | 7,1 % | |  | - учителей-предметников основной школы | 23,9 % | |  | - иных категорий педагогических работников | 0 % | | 17 | Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе: | 23,6 % | |  | - управленческих кадров | 1,3% | |  | - учителей начальных классов | 22,3 % | |  | - иных педагогических кадров | 0 % | | 18 | Доля общеобразовательных учреждений имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), в том числе: | 100 % | |  | - управленческие кадры | 81,7% | |  | - учителя начальных классов | 100 % | |  | - иные категории педагогических работников | 0 % |   В рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) в Кромском районе осуществлен переход на ФГОС НОО, в первых, вторых, третьих и четвертых классах и на ФГОС ООО в пятых классах всеми общеобразовательными организациями района (100%). В настоящее время в этом проекте принимают участие 100 % обучающихся (от общей численности школьников начальной школы) или 40,7 % от общей численности школьников начальной школы, обучающихся в 18 общеобразовательных организациях района. Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе составляет 4,1 часа. По ФГОС ООО обучается 18,9% обучающихся от общей численности школьников основной школы.  В 2014 году 35% обучающимся обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.), 55 % обучающимся обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС НОО.  По итогам 2014 года во всех общеобразовательных организациях (100%), имеющих первую ступень, педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО.  Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей     1. Информация о выполнении плана первоочередных действий  по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году   В рамках реализации инициативы «Наша новая школа» по направлению «Поддержка талантливых детей» особое внимание в 2014 учебном году уделялось организации работы с одарёнными детьми. Отделом образования и администрацией образовательных организаций проведена целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах.  Всего в 2013-2014 уч.году приняли участие в муниципальном этапе - 114 обучающихся, из них 73 (11%) -победители и призёры муниципального этапа. В региональном этапе приняло участие 22 (13 %) обучающихся, победителей и призеров нет.  В 2014 уч.году 11 обучающихся школ и воспитанников учреждений дополнительного образования района удостоены премией Главы района по направлению «Талантливая молодёжь». 1 место в Международной игре – конкурсе « Русский медвежонок – языкознание для всех» заняла ученица 4 кл. МБОУ КР ОО «Бельдяжская начальная общеобразовательная школа» Буренкова Анастасия. Дипломом за 1 место в областном этапе Всероссийской предметной олимпиады для младших школьников по окружающему миру заняла Косенкова Дарья, ученица 4 кл. МБОУ КР ОО «Кромская начальная общеобразовательная школа». Дипломом за 1 место в регионе во Всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру занял ученик 3кл. МБОУ КР ОО «Кромская начальная общеобразовательная школа» Кирюхин Даниил. Дипломом 1 степени всероссийской интеллектуальной игры для начальных классов «Львенок» награжден ученик 3 кл. МБОУ КР ОО «Шаховская начальная общеобразовательная школа» Папков Вадим.  В системе образования Кромского района школьники получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.  В 2014году в МБОУДОДОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей» организованы творческие объединения, профильные классы, секции для детей, подростков, юношества в возрасте от 5 до 18 лет художественной, технической, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой, социально – педагогической направленностей. В творческих объединениях, спортивных секциях занимаются 641 обучающийся:  - 22 спортивные секции посещают 168 обучающихся;  - 33 творческих объединения – 473 обучающихся.  В 4 классах кадетов- казаков занимаются 48 обучающихся.  В профильных классах (5 классов) занимаются 76 обучающихся, из них:  - 36 обучаются по программе «Подготовка водителей транспортных средств категории «В»;  - 28 обучаются по программе «Подготовка водителей транспортных средств категории «С»;  - 12 обучаются по программе «Подготовка швей».  Обучающиеся Центра в течение всего 2013-2014 учебного года активно участвовали в конкурсах, турнирах, соревнованиях, выставках, различного уровня, тем самым подтверждая высокий уровень результативности обучения. Возросло число призеров районного, областного, Всероссийского, международного уровней.  В 2014 учебном году в Центре наиболее значимыми были следующие достижения обучающихся:  - 1 место (золотая медаль) в Международном турнире по каратэ WKF «RIGA STARS-2014» в г. Рига занял Дьяченко Никита (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.),  - 2 место (серебряная медаль) в Международном турнире по каратэ WKF «RIGA STARS-2014» в г. Рига занял Хохлов Алексей (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.),  - 3 место (бронзовая медаль) в Международном турнире по каратэ WKF «RIGA STARS-2014» в г. Рига занял также Хохлов Алексей (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.),  - 2 место в Первенстве Орловской области по Восточному боевому единоборству занял Дозоров Максим (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.);  - 2 общекомандное место в г. Рига (тренер-преподаватель Кузнецов А.С);  - 1 место в Международном турнире по каратэ занял Таничев Александр (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.);  - 2 место в Международном турнире по каратэ занял Береговой Игорь (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.);  - 1 место в Международном турнире по каратэ занял Дозоров Максим (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.);  - 3 место в международном турнире по волейболу, г. Калуга (тренер-преподаватель Федосова Н.В.),  - 3 место в международном турнире по волейболу, г. Калуга (тренер-преподаватель Федосова Н.В.)  - 1 место в областном турнире по футболу, г. Болхов (тренер-преподаватель Хацановский А.А.),  - 1 место в областной олимпиаде по правилам дорожного движения занял Хохлов Алексей (педагог Лобзин В.Н.),  - 2 место в областной олимпиаде по правилам дорожного движения заняла Мамонтова Каролина (педагог Лобзин В.Н.),  - 1 место в областном конкурсе - выставке детского технического творчества «Дети, техника, творчество» в номинации «Радиоконструирование» занял Ярдыков Алексей (педагог Абакумов И.А.),  - 2 место в областном конкурсе на лучшее знание государственной символики России в номинации «Декоративно-прикладное искусство» занял Семин Александр (педагог Королева М.В.),  - 3 место в областном конкурсе- выставке детского технического творчества «Дети, техника, творчество» в номинации «Прикладное творчество» заняла Семенова Анжелика (педагог – Королева М.В.),  - Дипломантом областного конкурса имени А.И. Курнакова «Славлю Родину свою» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» стала Павликова Полина (педагог – Королева М.В.).  - 3 место в Международном турнире по волейболу в г. Калуга (тренер-преподаватель Федосова Н.В.);  - 1 место в областном конкурсе, посвященном Дню образования морской пехоты среди кадетских классов.  Обладателями стипендии Губернатора Орловской области стали Толокова Анна, Цуканова Карина, Агаркова Виктория.  В 2014 году ЦДО проведено 72 мероприятия, охват воспитанников и школьников составил 2429 человек.  В 2014 году программа подготовки кадетов-казаков «Юный казак» педагогов Мельниковой Г.В. и Абакумовой Е.А. на областном конкурсе заняла третье место.  Подтверждением успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и дополнительных образовательных программ профессионального обучения является повышение качества и результативности образовательного процесса.  Процент качества знаний среди обучающихся по дополнительным образовательным программам профессионального обучения («Подготовка водителей транспортных средств категории "В"», «Подготовка водителей транспортных средств категории "С”», «Подготовка швей») в целом по сравнению с 2010 г. возрос на 4 процента и в 2014 г. составил 92%.  Таким образом, реализация мероприятий, запланированных по плану поддержки талантливых детей, способствовали более эффективному решению приоритетных задач жизнеобеспечения детей, улучшения их здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержки и развития умственных, творческих способностей детей.    2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления  Нормативные правовые акты муниципального образования:  постановление администрации Кромского района от 29 декабря 2008 года №556 «О конкурсном отборе талантливой молодёжи»;  постановление администрации Кромского района от 21 июня 2012 года №534 «О назначении премий талантливой молодёжи»;  постановление администрации Кромского района от 15 июля 2011 года №455 «Об утверждении долгосрочной районной целевой программы «Развитие образования в Кромском районе на 2011-2015 гг.»;  приказ отдела образования администрации Кромского района Орловской области от 25 марта 2011 года №78 «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015годы в Кромском районе Орловской области»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 14 января 2014г. № 3 «О проведении муниципального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2014»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 21 января 2014г. № 7 «О проведении районного слета старшеклассников «Путь к успеху!»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 30 января 2014г. № 26 «О проведении районного творческого конкурса агитбригад «Вперёд, ЮИД!»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 10 февраля 2014г. № 35 «Об участии в областной военно-спортивной игре для младших школьников «Вперёд, мальчишки -2014!»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 20 февраля 2014г. № 46 «О проведении регионального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2014»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 20 февраля 2014г. № 48 «Об организации участия в областном конкурсе игровых программ «Созвездие игры»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 03 марта 2014г. № 58 «О проведении районного конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса Орловщины»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 11 марта 2014г. № 63 «Об участии в областном конкурсе юных вокалистов «Звонкие голоса Орловщины»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 24 марта 2014г. № 72 «О проведении районного конкурса патриотической песни, посвященного Году культуры, 70 —летию Победы в Великой Отечественной войне «Я люблю тебя, жизнь!»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 24 марта 2014г. № 76 «Об участии в областном конкурсе чтецов «И судьба, и душа моя – Россия!»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 24 марта 2014г. № 74 «Об участии в областном конкурсе-фестивале фольклорных коллективов «Обрядовая культура Орловского края»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 03 апреля 2014г. № 93 «Об участии команды Кромского района в областном конкурсе «Юный эколог»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 03 апреля 2014г. № 92 «Об участии в областном конкурсе «Пионер года -2014»  приказ отдела образования администрации Кромского района от 21 апреля 2014г. №101 «О проведении районного конкурса-фестиваля фольклорных коллективов «Душа России»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 19 мая 2014г. №128 «Об утверждении Комплексов мероприятий по совершенствованию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Кромского района»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 28 мая 2014г. №135 «Об участии команды района в региональных соревнованиях «Школа безопасности»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 20 мая 2014г. №133 «О проведении районной игры КВН «Шутить разрешается»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 10 октября 2014г. № 177 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 25 ноября 2014г. №210 «Об участии команды Кромского района в праздничных мероприятиях, посвященных Дню образования морской пехоты»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 28 ноября 2014г. №216 «О проведении районного этапа Первого всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 03 декабря 2014г. №220 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 05 декабря 2014г. №226 «О проведении муниципального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2015».   1. **Финансовое обеспечение реализации направления**   На реализацию мероприятий по развитию системы поддержки талантливых детей в 2014г. из бюджета Кромского района было выделено в 224,3 тыс.рублей:  -для организации проведения конкурсов и спортивных мероприятий - 169,4 тыс.рублей;  - на Гранты Главы района по поддержке талантливых детей – 51 тыс.рублей;  - организацию участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников -3,9 тыс. рублей.    **4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**  В целях своевременного выявления и поддержки талантливых детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала в Кромском районе успешно действует система работы с одаренными детьми.  Обучающиеся Гуторовской средней общеобразовательной школы сотрудничают с экологическим отрядом факультета естественных наук «ЭКОПЛЮС» ОГУ. Результаты деятельности ребята представляют на Всероссийских конкурсах, выставках, акциях, где занимают призовые места. Дети участвуют во Всероссийском экологическом движении ЭКА «Больше кислорода»: высажен питомник сосны и ясеня.  Благодаря творческому, профессиональному и слаженному коллективу в Шаховской начальной школе созданы все необходимые условия для реализации эстетического воспитания детей. С 2013 года Шаховская начальная общеобразовательная школа участвует в научно-исследовательской и экспериментальной работе по проблемам музыкального образования и эстетического воспитания обучающихся и воспитанников.  Работа с одарёнными детьми продолжалась в течение весенних и осенних каникул. Дети, активно проявившие себя в творческой, интеллектуальной, спортивной, социальной деятельности участвовали и занимали призовые места в районных и областных конкурсах.  Результатом плодотворной работы педагогов с одаренными детьми и молодежью в Кромском районе являются победы наших ребят  в Международных и Всероссийских интеллектуальных, творческих  и спортивных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.  Талантливость детей проявляется и в участии во Всероссийских конкурсах по разным направлениям. Заняли следующие призовые места в областных конкурсах в 2014 году:  1 место в Международной игре – конкурсе « Русский медвежонок – языкознание для всех» заняла ученица 4 кл. МБОУ КР ОО «Бельдяжская начальная общеобразовательная школа» Буренкова Анастасия.  Дипломом за 1 место в областном этапе Всероссийской предметной олимпиады для младших школьников по окружающему миру заняла Косенкова Дарья, ученица 4 кл. МБОУ КР ОО «Кромская начальная общеобразовательная школа».  Дипломом за 1 место в регионе во Всероссийской дистанционной олимпиаде по окружающему миру занял ученик 3кл. МБОУ КР ОО «Кромская начальная общеобразовательная школа» Кирюхин Даниил.  Дипломом 1 степени всероссийской интеллектуальной игры для начальных классов «Львенок» награжден ученик 3 кл. МБОУ КР ОО «Шаховская начальная общеобразовательная школа» Папков Вадим.  Одним из способов повышения качества общего среднего образования стало создание профильных классов.  В Центре дополнительного образования для детей действовало 4 профильных класса кадетов-спасателей по пожарно-спасательному делу в количестве 48 обучающихся.  Идею профильного обучения невозможно реализовать в малокомплектной школе. Это одна из причин, по которой школьный автобус должен обеспечить получение детьми из отдалённых малокомплектных образовательных учреждений качественного образования в базовой школе.  Таким образом, реализация мероприятий, запланированных по плану поддержки талантливых детей, способствовали более эффективному решению приоритетных задач жизнеобеспечения детей, улучшения их здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поддержки и развития умственных, творческих способностей детей.  В 2014 году организовано дистанционное обучение детей на базе МБОУ КР ОО «Кромская СОШ» и «Черкасская СОШ.  Всего в 2013-2014 уч.году приняли участие в муниципальном этапе – 114 обучающихся, из них 73 (11%) -победители и призёры муниципального этапа. В региональном этапе приняло участие 22 (13%) обучающихся.  Ежегодно организуются многочисленные районные творческие  и интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки, в которых традиционно принимают участие более 1 500 детей и представителей молодежи. Только  в 2014 году было проведено 72 мероприятия, охват воспитанников и школьников составил 2429 человек.  Большое внимание уделяется развитию молодежного спорта. В 2014году проведено 23 спортивных конкурсных мероприятия, в которых приняли участие около одной тысячи представителей молодежи Кромского района.  В 2014 году, по направлению «Талантливая молодежь», 11 обучающихся и воспитанников района награждены почетными грамотами главы Кромского района и денежными премиями в размере пяти тысяч рублей каждая.  В образовательных организациях ведётся база данных талантливых детей. В 2014 году отделом образования администрации Кромского района продолжилась целенаправленная работа по созданию условий для получения одаренными школьниками дополнительного образования.  В системе образования Кромского района школьники получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.  В Центре дополнительного образования реализуются программы по широкому спектру направлений детского творчества:   * научно-техническое, * туристско-краеведческое, * физкультурно-спортивное, * художественное, * социально-педагогическое,в которых в 2014г. было занято в 56 творческих объединениях и учебных группах - 641 обучающийся, что составляет 37,4 % от общего количества обучающихся.   **5. Эффекты реализации направления в 2014 году**    **1. Отраженный подход к осуществлению мероприятий  по направлению.**  Основные мероприятия направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» нашли свое отражение в муниципальной программе «Образование в Кромском районе на 2014-2016 годы» и плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы в Кромском районе, что подчеркивает значимость и системность его реализации.  **2. Нормативное закрепление экономических составляющих работы с талантливыми детьми (постановление администрации Кромского района о назначении грантов.)**  Созданная нормативная база гарантирует реализацию, а также финансовое обеспечение данного направления.  **3. Увеличение количества обучающихся, принявших участие  в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников**.  Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества участников олимпиад, творческих конкурсов, социальных проектов.  **4. Создана система взаимодействия учреждений общего, дополнительного образования через максимальное вовлечение их в различные формы проектной, творческой и исследовательской деятельности, в том числе в связи с введением ФГОС НОО**.  В связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ОО в общеобразовательных организациях района возникла необходимость в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.  **6. Проблемные вопросы реализации направления**  1. Отсутствие особого финансового норматива подушевого финансирования для учреждений, работающих с талантливыми (одаренными) детьми.  2. Недостаточная материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей.  **7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления**  В 2015 году будет продолжена работа по поддержке  и сопровождению одарённых и талантливых детей. Будет действовать 2 центра дистанционного обучения (МБОУ «Кромская СОШ» и МБОУ «Черкасская СОШ»), что позволит обеспечить сетевое взаимодействие образовательных организаций, улучшить качественные показатели обучения всех категорий учащихся, в том числе из отдалённых сельских школ.  В 2015 году планируется продолжить оснащение базовых школ  и закупить новое оборудование для не являющихся базовыми сельских  общеобразовательных организаций со стабильной численностью обучающихся (не менее 50 детей) и положительным демографическим прогнозом. Реализация данных мероприятий позволит оснастить школы оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС активизировать деятельность исследовательских обществ учащихся.  В образовательных организациях планируется  обновление учебно-производственного оборудования предметных кабинетов и пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций. Это особенно актуально в рамках реализации профильного обучения, что соответствует Стратегии развития Российской Федерации на период до 2020 года, которой предусмотрено выстраивание системы поиска и продвижения талантливых детей, в первую очередь по естественнонаучным и техническим направлениям.  В 2015 году планируется увеличение количества обучающихся, принявших участие в творческих конкурсных мероприятиях, олимпиадах,  а так же улучшение качественных показателей их участия в творческих конкурсных мероприятиях, олимпиадах.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение | | 2.1. | Конкурсный отбор талантливой молодежи на Грант Главы района | Отдел образования администрации Кромского района | Количество человек, получивших грант Главы района | 11 | | 2.2. | Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, в том числе по участию во Всероссийских и международных олимпиадах | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные учреждения | Количество общеобразовательных учреждений, учащиеся которых стали победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов (единиц)  Количество предметных олимпиад заключительного этапа, в которых приняли участие школьники Кромского района (единиц) | 3  0 | | 2.3. | Создание новых центров дистанционного обучения, обеспечивающих сетевое взаимодействие образовательных учреждений | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные учреждения | Количество центров дистанционного обучения, обеспечивающих сетевое взаимодействие образовательных учреждений | 2 | | 2.4. | Мониторинг деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные учреждения | Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения (%) | 83% |   **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**  **Развитие системы поддержки талантливых детей**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Всероссийская олимпиада школьников** | | | | 4 | Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 114чел. | | 5 | Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях) | 17% | | 7 | Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 73 чел. | | 8 | Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений) | 11% | | 11 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 22 чел. | | 12 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях) | 13% | | 13 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 чел. | | 14 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений) | 0 % | | 18 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0 чел. | | 19 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях) | 0 % | | 23 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 чел. | | 24 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов) | 0 % |   На муниципальном уровне работа по развитию системы поддержки талантливых детей велась в основном по следующим направлениям:  развитие олимпиадного движения на школьном и муниципальном уровнях;  создание необходимой инфраструктуры для развития и поддержки талантливых детей;  развитие исследовательской деятельности талантливых детей (организация муниципальных исследовательских работ, выставок детских проектов, в т.ч. с привлечением вузовских преподавателей);  развитие взаимодействия между образовательными учреждениями разного уровня (общее, дополнительное);  адресная материальная поддержка и поощрение талантливых детей.  В 2013-14 уч.году в районных олимпиадах приняло участие 114 (17%) обучающихся 7-11 классов. Победителями и призёрами муниципального этапа стали 73 (11%) школьника. 22 (13%) победителей второго этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в областных олимпиадах.  Планируется в 2015году продолжить работу дистанционных школ в МБОУ КР ОО «Кромская СОШ» и «Черкасская СОШ».  **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**  **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий  по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**  Деятельность по совершенствованию учительского корпуса в районе осуществляется по направлениям:  1. Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников.  Актуальность непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования продиктована кардинальными изменениями российского образования. Рассматривая профессиональную компетентность педагогов как обязательное условие реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», муниципальный орган управления образования отдел образования администрации Кромского района Орловской областисоздаёт условия и способствует повышению профессионального уровня педагогов района.  Ежегодно отделом образования проводится сверка педагогических кадров, где выявляется потребность в повышении квалификации педагогов и руководящих работников. После обработки данных формируется заявка на проведение выездных курсов, курсов в традиционной или накопительной системе обучения для педагогических и руководящих кадров.  Ежегодно на базе общеобразовательных школ района организуются выездные курсы для педагогов Кромского, Дмитровского и Троснянского районов. Педагоги Кромского района повышают квалификацию как по традиционной, так и по накопительной системам обучения, что позволяет в полной мере удовлетворить их запросы.  В 2014 году курсы повышения квалификации прошли 146 (39,9%) работников образования района по различным направлениям деятельности, среди которых организация выездных курсов на базе Кромской начальной общеобразовательной школы для учителей начальных классов Кромского, Троснянского и Дмитровского районов на тему: «Содержание и технология введения ФГОС НОО в практику работы ОО», «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе на первой ступени обучения».  Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» включает в себя введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях образования. Обсуждения по введению ФГОС основного общего образования прошли на заседаниях районных методических объединений и совещаниях руководителей образовательных организаций. 92 педагога в этом учебном году прошли курсы по введению новых стандартов не только в областном ИУУ, но и в городах: Петрозаводске, Рязани, Санкт-Петербурге, Курске.  Были организованы семинары и курсовая подготовка воспитателей дошкольного образования по изучению и внедрению стандартов нового поколения. Сегодня в образовательных организациях проводится работа по разъяснению требований, механизмов введения и ожидаемых результатов стандартов второго поколения. С 1 сентября 2014 года 4 и 5 классы обучаются по новым федеральным стандартам. В течение года были проведены тематические проверки по ведению внеурочной деятельности в ОО района, где были отражены как положительные так и отрицательные моменты и даны рекомендации.  Важная составляющая профессионального совершенствования педагога - обмен опытом работы, поэтому  в районе проведены различные тематические семинары, конкурсы, презентации.  26 марта 2014 года на базе МБОУ «Кромская начальная общеобразовательная школа» прошел выездной семинар по теме «Реализация информационной компетенции младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях». Где представителем Орловского института усовершенствования учителей, заведующей кабинетом информатики и ИКТ Пухальской Надеждой Михайловной, была дана положительная оценка работы школ района по данному направлению и рекомендовано уже на начальной ступени создавать необходимые условия для освоения детьми информационных и коммуникационных технологий в процессе учебной и внеурочной деятельности.  23 апреля 2014 года на базе МБОУ «Кромская средняя общеобразовательная школа» состоялся районный семинар на тему «Подготовка и проведение ГИА в 2014 году».  В мае 2014 года на базе МБОУ «Шаховская начальная общеобразовательная школа» прошел выездной семинар по теме **«Раз, два - радуга», посвященный Году Культуры**. На семинаре присутствовала заведующая кафедрой музыки и МХК Орловского института усовершенствования учителей Елена Сергеевна Пелепейченко. Присутствующими была дана высокая оценка работы школы по данному направлению.  12 декабря 2014 года состоялось областное выездное заседание участников региональной инновационной площадки «Становление языковой культуры в образовательном пространстве школы» на базе муниципального общеобразовательного учреждения Кромского района «Черкасская средняя общеобразовательная школа» по теме «Инновационная деятельность педагога как уровень профессиональной компетентности планирования и анализа» с показом открытых мероприятий и уроков  Такие мероприятия способствуют развитию педагогического творчества, обобщению и распространению передового опыта, а также опыта применения и использования современных технологий в образовательном процессе.  Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» включает в себя обсуждение новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Обсуждения прошли на заседаниях районных методических объединений и совещаниях руководителей образовательных организаций.  Были организованы семинары и курсовая подготовка учителей по изучению и внедрению стандартов нового поколения. Сегодня в образовательных организациях проводится работа по разъяснению требований, механизмов введения и ожидаемых результатов ФГОС.  От района пять руководителя и один учитель прошли курсы по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного характера управления реализацией ФГОС общего образования» на базовых площадках образовательных организаций Челябинской, Липецкой, Воронежской областях.  2 руководителя прошли курсы по темам: "Доступная среда" и «Управление развитием личности обучающихся».  В системе повышения квалификации внедряются инновационные технологии обучения, включая информационно-коммуникационные. Ряд учителей создают собственные сайты, что формирует открытое образовательное пространство. Все школы района подключены к сети Интернет, имеют лицензионное программное обеспечение, доступ к электронным образовательным ресурсам.  2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов осуществляется посредством внедрения новых моделей аттестации педагогических работников.  В 2014 году продолжалась аттестация педагогических работников муниципальных образовательных организаций района в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 и административным регламентом предоставления Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области государственной услуги по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.  В 2014 году 109 педагогических работников района получили в установленном порядке первую квалификационную категорию, 15 – высшую квалификационную категорию. Доля педагогов получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию составляет 40,7 %, что на 7,2 % выше, чем в предыдущем году. Повышение активности педагогов обусловлено потребностью в моральном и материальном стимулировании труда.  Аттестация руководящих работников учреждений образования района проводится в соответствии с Постановлением администрации Кромского района от 28 декабря 2010 года № 739 «Об аттестации руководителей, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений муниципальных учреждений образования, подведомственных отделу образования администрации Кромского района Орловской области» и приказом отдела образования администрации Кромского района от 31 декабря 2010 года № 220 «Об аттестации руководителей, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений муниципальных учреждений образования, подведомственных отделу образования администрации Кромского района Орловской области». В 2014 году аттестовано 5 директоров учреждений образования района и 3 претендента на должность руководителя образовательной организации. Заместители руководителей учреждений образования аттестовывались в установленном порядке в соответствии с локальными актами учреждений образования.  В районе реализуется механизм привлечения выпускников высших и средних специальных учебных заведений для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки.  В соответствии с постановлением администрации Кромского района от 31 октября 2013 года № 808 «О внесении изменений в постановление администрации Кромского района от 14 декабря 2011 года № 993«Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кромского района Орловской области» молодым специалистам, окончившим высшие, средние профессиональные учебные заведения и работающим в образовательных учреждениях, базовая ставка (должностной оклад) заработной платы повышается на 20 % в течение первых трех лет с момента трудоустройства.  В соответствии с постановлением правительства Орловской области от 28 октября 2013 года № 360 «О размере и условиях предоставления единовременной денежной выплаты на обзаведение хозяйством выпускникам педагогических образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и образовательные программы и высшего образования, поступившим на работу в государственные образовательные организации Орловской области, муниципальные образовательные организации, расположенные в сельских населённых пунктах» в целях социальной поддержки выпускников образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, поступающих на работу в образовательные организации, расположенные в сельских населённых пунктах, осуществляется предоставление единовременной денежной выплаты на обзаведение хозяйством в размере 50 000 рублей.  Целевая контрактная подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным в высших и средних профессиональных образованиях с 2014 года осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» по заявкам образовательных организаций.  С данной категорией обучающихся заключаются договоры, что гарантирует им 100% трудоустройство после окончания образовательной организации.  Конкурсы профессионального мастерства педагогов являются действенным средством развития творческого потенциала, так как они создают условия для обмена опытом и распространения наиболее востребованных идей приобщения к чтению и воспитания подрастающего поколения. Подготовка к конкурсу, обобщение собственного опыта, знакомство и изучение опыта работы коллег, безусловно, ведёт к повышению профессионального мастерства. В Кромском районе проводятся конкурсы профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников. Наблюдается рост активности участия в конкурсном движении. В районе ежегодно проводится конкурс «Учитель года», «Воспитатель года». Средний возраст участников конкурсов за последние годы помолодел и варьируется в рамках 23-40 лет. С 2014 года проводится районный конкурс среди молодых специалистов «Самый перспективный молодой специалист».  3. В рамках модернизации системы педагогического образования осуществляется формирование кадрового резерва руководителей организаций образования. Сформирован резерв руководящих кадров муниципальных бюджетных образовательных организаций. Осуществляется его плановое обучение на курсах повышения квалификации.   1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**   **Нормативные правовые акты муниципального образования:**  Постановление главы администрации Кромского района от 12 марта 2014 года №164 «О конкурсном отборе лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций Кромского района Орловской области»;  постановление главы администрации Кромского района от 23 июня 2014 года №440 «О присуждении грантов педагогическим работникам»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 15 января 2014 года № 4 «О подготовке и проведении районных конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года» в 2014 году»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 21 января 2014г. № 9 «О проведении предварительного комплектования педагогическими кадрами муниципальных бюджетных учреждений образования Кромского района на 2014-2015 учебный год»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 23 января 2014г. № 13 «О составе оргкомитета ежегодного районного конкурса «Самый перспективный молодой специалист года»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 14 февраля 2014 года № 38 «О награждении участников районного конкурса «Учитель года – 2014»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 7 мая 2014 года № 115 «Об утверждении состава конкурсной комиссии по реализации конкурсных отборов лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 05 декабря 2014г. №224 «О проведении тематической проверки» - о состоянии работы образовательных организаций района по кадровому обеспечению образовательного процесса и уровню заработной платы педагогических работников;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 05 декабря 2014г. №225 «Об организации воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе, в 2015 году»  приказ отдела образования администрации Кромского района от 5 ноября 2013 года № 160 «О работе региональных экспериментальных площадок в системе образования района в 2013-2014 учебном году».  **3. Финансовое обеспечение реализации направления**  Из средств муниципального бюджета на поощрение лучшим педагогическим работникам района выделено 60 тыс. рублей. В рамках долгосрочной районной целевой программы "Образование в Кромском районе на 2011 - 2015 годы" из бюджета Кромского района победителям муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» и «Воспитатель года» выплачено денежное поощрение в сумме 10 тыс. рублей, на организацию и проведение конкурса выделено 3,5 тыс. рублей;  На выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений из федерального бюджета было выделено 2 755,7 тыс. рублей - освоено 2 755,7 тыс. рублей.  В соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 12 августа 2011 года № 267 «Об утверждении Примерного положения  об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Орловской области» и постановлением администрации Кромского района от 14 декабря 2011 года № 933 «Об утверждении Положения  об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Кромского района Орловской области» молодым специалистам, окончившим высшие, средние профессиональные учебные заведения и работающим в образовательных учреждениях, базовая ставка (должностной оклад) заработной платы повышается на 20 процентов в течение трёх лет с момента трудоустройства. Денежные средства на данные цели выплачиваются из общего объема субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.  С 2014 года в результате изменения базовой единицы оплаты труда воспитателей с 4 650,0 руб. до 5 450,0 руб. рублей произошло повышение средней заработной платы воспитателей дошкольных учреждений.  Из бюджета муниципального образования на направление «Совершенствование учительского корпуса» выделено 2 815,7 тыс. рублей.  **4. Информация о выполнении плана / программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**  Повышение профессиональной компетентности работников образования в Кромском районе реализуется в следующих направлениях деятельности:  реализация системы аттестации учителей;  реализация новой системы повышения квалификации педагогических кадров;  развитие конкурсного движения;  активизация авторства в педагогической среде;  внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства.  По итогам аттестации 2014года первую и высшую квалификационные категории получили 124 педагогических работника.  Педагогам предоставляется возможность использовать накопительную  систему повышения квалификации и дистанционное обучение.  В плане индивидуализации образования среди педагогов распространение получают программы, выстроенные по модульному принципу.  Наряду с традиционной системой повышения квалификации педагогических и руководящих кадров применяется накопительная система повышения квалификации (далее - НСПК). По НСПК продолжают обучение 6 человек.  В 2014 году прошли курсы повышения квалификации 146 человек и получили документ о прохождении курсов.  В школы района прибыл 1 молодой специалист.  Стабильное финансирование конкурсов педагогического мастерства из районного бюджета позволяет проводить награждение и поощрение всех учителей – участников конкурсов, его лауреатов и победителей, а также победителей гранта Главы района.  Выросшие из ряда федеральных инициатив конкурсы педагогов: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Воспитатель года» и др. – стали в районе традиционными.  Победителем премии Губернатора Орловской области в 2014 году стали: Цуканова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кромского района Орловской области «Черкасская средняя общеобразовательная школа», Гололобова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кромского района Орловской области «Кромская средняя общеобразовательная школа» и Позднякова Ольга Леонидовна, педагог психолог МБОУ «Кромская начальная общеобразовательная школа».  Доброй традицией стало проведение районного конкурса «Учитель года». В 2014 году победителем конкурса «Учитель года» стала Мерцалова Елена Андреевна, учитель ИЗО, черчения, искусства МБОУ «Черкасская средняя общеобразовательная школа». Второе и треть место заняли соответственно Головкова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа» и Лебедянцева Татьяна Викторовна учитель начальных классов МБОУ «Нижне-Федотовская основная общеобразовательная школа».  Активное участие в областных конкурсах принимают учителя Кривчиковской средней школы: Головкова Ольга Николаевна – учитель русского языка и литературы приняла участие в федеральном конкурсе «Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей ФГБ ОУ ВПО», в Российском конкурсе «Культура и образование: вызов времени». Директор Кривчиковской средней школы, Буглаева Наталья Валерьевна, приняла участие в конкурсах: «Международная Академия развития образования», «Лучшие педагоги – исследователи России -2013», в Международной ярмарке молодежных инициатив «Орел – 2014» с участием представителей субъектов РФ, участвовала в областном фестивале конкурса учителей технологии «Творчество» с показом мастер - класса.  Учитель русского языка и литературы МБОУ «Кутафинская СОШ» Шишкина Елена Алексеевна стала победителем регионального конкурса «Пока в России Пушкин длится» в номинации «Методическая разработка урока». Елена Алексеевна регулярно обобщает и распространяет опыт своей работы в журнале и в приложении к журналу «Литература в школе», в журнале «Читаем, учимся, играем». Нуйчева Татьяна Николаевна, учитель технологии, имеет благодарность за активное участие в работе XI регионального фестиваля народного художественного творчества учителей технологии и руководителей кружков прикладного искусства образовательных учреждений Орловской области «Творчество»;  Шишкин Сергей Николаевич – учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ Черкасской средней школы является лауреатом регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» в номинации «Специалисты в области физической культуры и спорта общеобразовательных организаций».  Ченская Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы Кромской средней школы стала победителем районного и областного конкурса классных руководителей «Сердце отдаю детям» (1 место), а также победителем областного конкурса «Мой Пушкин» (2 место).  В целях выявления, поддержки молодых педагогов, обладающих активной жизненной позицией, а также формирования в обществе социальной и гражданской значимости молодого российского учителя, в районе прошлом году утверждено Положение о ежегодном районном конкурсе «Самый перспективный молодой специалист года». Победителем в 2014 году стала старший воспитатель детского сада №3 Жильцова Екатерина Александровна.  Заслуживает одобрение работа образовательных учреждений, деятельность которых проявилась при активном участии учителей в районном конкурсе на премию Главы администрации лучшим педагогическим работникам района. Из 10 педагогов района, подавшим заявки на премию Главы района 6 лучшим, занимающимся инновационной деятельностью и достигшим успехов в педагогической работе, результаты которой имеют практическое значение, были присуждены гранты в размере 10 000 рублей каждому.  Уже который год наши образовательные учреждения являются участниками региональных экспериментальных площадок.  - «Учебные суды как эффективная форма правового просвещения учащихся в образовательном учреждении» реализуется в муниципальных Черкасской и Кромской средних общеобразовательных школах, участники Бельская Ирина Владимировна и Митасова Ольга Валерьевна.  - продолжает эксперимент «Педагогические условия организации процесса развития современной школы в условиях информатизации образования» площадка Черкасской средней школы.  С 2013 года Шаховская начальная общеобразовательная школа участвует в научно-исследовательской и экспериментальной работе по проблемам музыкального образования и эстетического воспитания обучающихся и воспитанников.  Участие в региональных площадках позволяет перенять опыт лучших школ и педагогов области. Участниками региональных инновационных площадок являются Гулина Светлана Салимовна по теме «Методическое сопровождение урочной и внеурочной деятельности учителя музыки в условиях реализации стандартов второго поколения», Позднякова Ольга Леонидовна, педагог – психолог МБОУ «Кромская начальная общеобразовательная школа» и Кожина Людмила Ивановна, учитель МБОУ «Черкасская средняя общеобразовательная школа», по теме «Становление языковой культуры в образовательном пространстве школы».  Участие в региональных площадках позволяет перенять опыт лучших школ и педагогов области.  **5. Эффекты реализации направления в 2014 году**  1. Выросло количество педагогических работников, участвующих в экспериментальной и инновационной работе.  2. Введение накопительной системы позволило многим педагогам выбрать индивидуальный маршрут повышения своего профессионального уровня.  3. Продолжается приток молодых специалистов в учреждения образования района.  4. Рост заинтересованности в повышении профессиональной компетентности среди учителей и руководителей образовательных учреждений.  5. Повысилась активность участия в профессиональных смотрах, конкурсах. Растёт количество молодых педагогов, принимающих в них участие.  6. Растёт число педагогов муниципальной системы образования, имеющих почётные звания и грамоты за профессиональные достижения.  **6. Проблемные вопросы реализации направления**  Итоги реализации направления свидетельствуют о том, что район приступил к решению ряда проблем в этой области. Серьёзную озабоченность вызывает старение педагогического корпуса.  **7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления**  В целях реализации федеральных требований к содержанию  и организации повышения квалификации педагогических работников целесообразно использовать уже накопленный опыт. Задачами направления остаются:  реализация системы аттестации учителей;  реализация новой системы повышения квалификации педагогических кадров;  использование дистанционного обучения;  выявление и поддержка педагогических кадров с целью диссеминации передовой педагогической деятельности и стимулирования творчески работающих учителей;  внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение | | 3.1. | Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей образовательных учреждений Кромского района в кадрах с высшим и средним педагогическим образованием в территориальном и профессиональном аспектах | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные учреждения | Доля образовательных учреждений Кромского района, принявших участие в мониторинге текущих и перспективных потребностей в кадрах с высшим и средним педагогическим образованием в территориальном и профессиональном аспектах (единиц) | 100% | | 3.2. | Проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами в рамках программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» «Учитель года», «Воспитатель года» | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные учреждения | Количество учителей, принявших участие в конкурсе на получение денежного поощрения (единиц) | 3 | | 4.3. | Поощрение лучших педагогических работников образовательных учреждений за результативную инновационную деятельность (выплаты премий Главы района) | Администрация Кромского района | Количество педагогических работников, поощренных премиями Главы района (единиц) | 6 | | 3.4. | Организация поддержки перспективных выпускников вузов для стимулирования их работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры | Отдел образования администрации Кромского района | Количество выпускников вузов, получивших материальную поддержку для стимулирования их работы в школах (единиц) | 1 | | 3.5. | Организация повышения квалификации работников образования по традиционной и накопительной системе обучения обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации, учёт индивидуальных потребностей работников | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные учреждения | Доля педагогов, прошедших по традиционной системе обучения повышения квалификации (единиц)  % от общего количества педагогов  Доля педагогов, прошедших по накопительной системе обучения повышения квалификации (единиц)  % от общего количества педагогов | (146) 40%  (6) 2% |   **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**  **Совершенствование учительского корпуса**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2014 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) | 28,8 % | | 2 | Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в 2014 г., подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) | 0,8 % | | 3 | Доля прочих педагогических работников, у которых в 2014 году закончился срок аттестации, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности прочих педагогических работников) | 2,6 % | | 4 | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) | 12,4 % | | 5 | Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе: | 85,5 % | | 6 | Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) | 4,4 % | | 7 | Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников) | 9 % | | 8 | Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе: |  | |  | - учителей | 20 936,00 руб. | |  | - административно-управленческого персонала | 21 847,00 руб. | |  | - прочего педагогического персонала | 17 940,00 руб. | | 9 | Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей и среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в экономике | 99,5 % | | 10 | Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений | 47,0 % | | 11 | Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений | 6,8 % | | 12 | Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование | 88,0 % | | 13 | Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) | 6,4 % | | 14 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников). | 40% | | 15 | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе: | 60 % | |  | - по персонифицированной модели | 0 % | | 16 | Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году (всего); в том числе поддержанных на уровне субъекта РФ: | 1 чел. | |  | - разовыми выплатами | 1 чел. | |  | - выплатами по поддержке молодых специалистов в течение времени (2 года, 3 года и более) | 7 чел. | | 17 | Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году (всего); в том числе: | 4 чел. | |  | - в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности | 2 чел. | |  | - в общеобразовательные учреждения, расположенные в городской местности | 2 чел. | |  | - обеспеченных жильем (всего), в том числе: | 0 чел. | |  | - общежитием | 0 чел. | | 19 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана: | 7 чел. | |  | - моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне РФ | 0 чел. | |  | - моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне субъекта РФ | 0 чел. | |  | - материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) | 0 чел. |   В районе продолжается работа по поддержке работников сферы образования. Создаются условия для повышения квалификации педагогов, увеличивается заработная плата, работает система морального  и материального поощрения молодых специалистов.  В 2014 году 109 (35,7%) педагогических работников, из них 28,8% учителей, получили первую квалификационную категорию, 15 (4,9%) педагогов, из них 4,4% учителей, - высшую квалификационную категорию. Всего первую и высшую квалификационные категории получили 124 педагогических работника (40,7%).  Расходы на оплату труда с начислениями по общеобразовательным школам района из областного бюджета составили 111 972,0 тыс. рублей.  Продолжена поддержка молодых специалистов.  Педагогическому работнику, принятому на работу в текущем году в сельскую школу увеличилась базовая ставка на 20% на 3 года, ему на заявительной основе выплачено единовременное пособие в размере  50 000.00 рублей на обзаведение хозяйством.    **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**  **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий  по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**  Система общего образования в Кромском районе развивается  в соответствии с основными направлениями, определенными  в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», комплексом мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» и в районной программе «Образование в Кромском районе на 2014-2016 годы».  В районе обеспечивается право граждан на выбор образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья  и детей-инвалидов, посредством создания соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных организациях.  В Кромском районе функционирует 18 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Сеть муниципальных общеобразовательных организаций представлена 3 начальными,  4 основными, 11 средними общеобразовательными школами.  Большое внимание уделяется введению предпрофильного обучения  на основной ступени общеобразовательной школы. В 2014 году предпрофильное обучение было организовано в 15 общеобразовательных организациях района с целью подготовки выпускников к сдаче ГИА.  В 2014году в МБОУДОДОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей» в 4 классах кадетов- казаков занимаются 48 обучающихся.  В профильных классах (5 классов) занимаются 76 обучающихся, из них:  - 36 обучаются по программе «Подготовка водителей транспортных средств категории «В»;  - 28 обучаются по программе «Подготовка водителей транспортных средств категории «С»;  - 12 обучаются по программе «Подготовка швей».  Идею профильного обучения невозможно реализовать в малокомплектной школе. Это одна из причин, по которой школьный автобус должен обеспечить получение детьми из отдалённых малокомплектных общеобразовательных организаций качественного образования в базовой школе.  В районе обеспечивается право детей с  ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на выбор общеобразовательной организации через создание соответствующих условий.  В 2013-2014уч.году в общеобразовательных организациях Кромского района получали образовательные услуги 4 ребенка-инвалида (обучались на дому). С 1 сентября 2014г. в общеобразовательных организациях обучается 13 детей-инвалидов( 6 –обучаются на дому).  Конституционное право детей-инвалидов на получение основного общего образования соблюдается, отчисление таких обучающихся не допускается. Государственная (итоговая) аттестация для детей-инвалидов проводится с соблюдением нормативных требований.  Одним из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей-инвалидов является интеграция. Организация их обучения в образовательных организациях общего типа, расположенных, как правило, по месту жительства ребенка  и его родителей, позволяет таким детям с ограниченными возможностями здоровья постоянно общаться с «обычными» сверстниками, способствует социальной адаптации и интеграции инвалидов в социум.  В Кромской средней школе проведен ремонт по программе «Доступная среда».  Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые условия для пребывания в детских дошкольных организациях общего типа.  В соответствии с действующим законодательством дети-инвалиды обеспечиваются местами в дошкольных организациях в первоочередном порядке, их родители пользуются льготами за содержание в дошкольной организации.  Дистанционное обучение осуществляется на базе МБОУ КР ОО «Кромская СОШ» и «Черкасская СОШ» и предполагает сочетание индивидуальных занятий ребенка с учителями на дому и дополнительного количества часов, отведенных на изучение предметов с использованием дистанционных технологий.  В соответствии с региональным Базисным учебным планом в школах района введено изучение иностранного языка со 2 класса, информатики с 3 класса.  Все общеобразовательные организации района оснащены компьютерной техникой. Количество учеников, приходящихся на один компьютер составляет 11, а на компьютер с процессором не ниже Пентиум 3 или его аналогов – 14 человек. В муниципальной Кромской средней школе оборудовано три компьютерных класса. По одному компьютерному классу с количеством компьютеров от 8 до 12 оборудовано в муниципальных Черкасской средней и Коровье-Болотовской средней общеобразовательных школах. В остальных школах компьютерные классы оборудованы 2-7 компьютерами. Три школы: муниципальные Кромская, Черкасская и Коровье-Болотовская средние, имеют компьютерные классы, в составе которых не менее семи персональных компьютеров (ПК), работающих в единой локальной вычислительной сети (ЛВС) и имеющих доступ к высокоскоростной сети Интернет. Мониторинг оснащения общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием (проектор+компьютер) показал, что 16 из 18 общеобразовательных учреждений оснащены таким оборудованием.  Стало реальностью использование информационно-коммуникативных технологий в управленческой деятельности.  Все образовательные учреждения работают с электронной почтой, все школы имеют свои сайты в Интернете.  В ряде общеобразовательных организаций района был внедрен переход на ведение электронных дневников, что способствовало оптимизации коммуникативного процесса между учеником–учителем–родителями.  Информационные технологии используются для автоматизации процессов управления всеми общеобразовательными организациями. Муниципальная Кромская средняя общеобразовательная школа в течение 4-х лет предоставляет муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и  электронного журнала успеваемости» в электронном виде. Черкасская средняя общеобразовательная школа участвует в областной научно-экспериментальной площадке «Педагогические условия формирования информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения» по теме: «Образовательная среда на основе информационно-коммуникационных технологий как фактор развития личности школьника».  Т.о., удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством изменения содержания образования:   * введения новых учебных предметов, * использования разнообразных учебно-методических комплексов, программ элективных курсов, курсов по выбору.   Руководителями образовательных организаций проводится работа по улучшению материально-технической базы образовательных организаций.  Значительные финансовые вложения в систему образования за счёт местного бюджета, реализации районной целевой программы позволили выполнить требования пожарной безопасности в образовательных учреждениях района. Требования санитарно-эпидемиологичеких норм выполнены примерно на 90% в т.ч.:   * по обеспечению ростовой ученической мебелью, * по обеспечению пищеблоков технологическим оборудованием, * по приборам искусственного освещения.   По соглашению с Департаментом образования и молодежной политики Орловской области (модернизация системы дошкольного образования) на ремонт Кромского детского сада №1 из федерального бюджета выделено 4392,2 тыс. рублей, из областного – 792 тыс. рублей, из местного – 306,1 тыс. рублей. Покрашены фасад здания, установлены пластиковые окна, отремонтирован цоколь. В здании Кромского детского сада №1, где находятся дети от 1,3 до 3 лет, полностью заменили кровлю, покрашен фасад здания и все помещения, произведен ремонт-замена половой доски, уложен линолеум, отремонтирована лестничная площадка и ступеньки, пищеблок, 4 туалетные комнаты, установлено 37 новых дверей. (Израсходовано: федеральные -4939.6 тыс.руб., областные- 928.8тыс.руб., районные- 194.5 тыс.руб. ).  По соглашению с Департаментом образования и молодежной политики Орловской области для создания в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на ремонт спортзала Шаховской средней школе выделено из областного бюджета 980 тыс.и 60 тыс. рублей из местного:  -66,7 тыс.руб. -на развитие школьных спортивных клубов,  -100 тыс.руб. на- перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивный зал для занятий физической культурой и спортом,  -66,6 тыс.руб. на- строительство открытого плоскостного сооружения,  -90,0 тыс. руб. на –приобретение спортивного инвентаря и оборудования,  -717,3 тыс.руб. на -ремонт спортзала.  В рамках проведения мероприятий по формированию в Кромском районе базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов проведен ремонт центрального входа МБОУ «Кромская СОШ», установлено оборудование, на что выделено 22,850 тыс.руб. из местного бюджета,1328,270 тыс.руб.- из областного бюджета. Всего – 1351,120 тыс. руб.  На основании постановления администрации Кромского района от 01 июля 2014г. № 476 «О подготовке образовательных учреждений к новому 2014-2015 учебному году» произведен ремонт:  - столовой в Гостомльской основной школе на сумму 390,0 тыс. руб.,  - кровли в дошкольной группе Кромской НОШ -50,4 тыс.руб.,  -в Кривчиковской и Черкасской средних школах были установлены оконные блоки на сумму 150,0 тыс.руб.;  - электропроводки в Апальковской основной школе на сумму 40,0 тыс.руб.;  - в Вожовской средней школе установлены окна на сумму 50,0 тыс. руб.;  -в Кутафинской средней школе установлено ограждение вокруг школы на сумму 135,0 тыс.руб.;  - водопровода в Кривчиковской средней школе на сумму- 46,8 тыс.руб.;  - В Шаховской начальной школе заменены окна на сумму- 52,0 тыс.руб.  Отделом образования, руководителями общеобразовательных организаций уделяется особое внимание подготовке котельных к отопительному сезону, заключены договора с ООО «Тепломир» на подготовку котельных к отопительному сезону на сумму- 157.5 тыс. рублей.  Из бюджета Кромского района выделены финансовые средства на приобретение энергоэффективного котельного оборудования:  -В Семенковскую среднюю школу и Кромской детский сад №3 приобретены теплообменники-87,9тыс.руб.  -В Черкасскую среднюю школу приобрели и установили новый котел- 66,1 тыс.руб.  -В Гуторовскую, Вожовскую, Семенковскую и Кутафинскую средние школы приобрели умягчители для воды-90.0 тыс.руб.  На обучение ответственных за газовое, тепловое и электрохозяйство образовательных организаций израсходовано 94,8 тыс.руб.  На техническое обслуживание пожарной сигнализации выделено 892,2 тыс.руб. Техническое обслуживание котельных -1076,1 тыс.руб.  Проектно-сметная документация и экспертиза составила 103,2 тыс.руб.  Отдел образования и администрация образовательных организаций в отчётном периоде осуществляли контроль за состоянием безопасных условий труда. Всеми образовательными организациями осуществлен вывод всех АПС на единую систему пожарной части. Разработаны паспорта безопасности.  Во всех образовательных организациях районаимеются кнопки тревожной сигнализации, пожарные водоёмы. В образовательных организациях района осуществлён вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны.  В муниципальной Кромской средней школе установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, внутреннее видеонаблюдение - в Кромской начальной школе.  Отдел образования и администрация образовательных организаций в отчётном периоде осуществляли контроль за состоянием безопасных условий труда. В образовательных организациях района осуществлен вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны. Разработаны паспорта безопасности.  Охрана образовательных учреждений осуществляется круглосуточно:  -в дневное время – дежурными,  - в ночное время – сторожами.  Доля общеобразовательных организаций района, имеющих все виды благоустройства, т.е. водопровод, центральное отопление, канализацию, условия для организации питания - 50 %, доля обучающихся пользующихся всеми видами благоустройства от общего числа школьников 79%.  **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**  Постановление администрации Кромского района от 01 июля 2014г. № 476 «О подготовке образовательных учреждений к новому 2014-2015 учебному году»;  распоряжение администрации Кромского района Орловской области от 20 октября 2014г. №215-р «О создании комиссии» (о приемке работ по текущему ремонту спортивного зала МБОУ Кромского района Орловской области «Шаховская средняя общеобразовательная школа»);  распоряжение администрации Кромского района Орловской области от 20 октября 2014г. №216-р «О создании комиссии» (о приемке работ по текущему ремонту МБОУ Кромского района Орловской области «Кромской детский сад №1»);  приказ отдела образования администрации Кромского района от 10 июня 2013 года «О назначении операторов, ответственных за предоставление муниципальных услуг в электронном виде образовательными организациями».  приказ отдела образования администрации Кромского района от 25 июня 2013 года № 114 «О передаче имущества».  приказ отдела образования администрации Кромского района от 26 декабря 2013 года «О переходе на предоставление услуг в электронном виде в штатный режим.  приказ отдела образования администрации Кромского района от 29 ноября 2012 года № 159 «О рациональном использовании имущества»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 04 июля 2014г. № 147 «О подготовке общеобразовательных учреждений Кромского района к новому 2014-2015 учебному году»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 22 октября 2014г. № 183 «О приведении в нормативное состояние заполнений оконных и дверных проемов административных зданий образовательных организаций Кромского района»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 27 ноября 2014 года № 214 «О создании комиссии по приемке работ по объекту «Текущий ремонт здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кромского района Орловской области «Детский сад №1».  **3. Финансовое обеспечение реализации направления**  На направление «Изменение школьной инфраструктуры» из регионального бюджета выделено 2538,3тыс.рублей и 1475,7тыс.рублей из местного бюджета.  В соответствии с соглашением между Министерством образования  и науки Российской Федерации и Правительством Орловской области  о предоставлении в 2014 году субсидии из федерального бюджета бюджету Кромского района на модернизацию региональной системы общего образования поступили финансовые средства.  Данные средства, а также средства бюджета Орловской области согласно «Комплексу мер по модернизации системы общего образования Орловской области на 2014 год» были направлены на приобретение для общеобразовательных учреждений:  создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса - 7214,5 тыс.рублей.  В рамках осуществления мер по энергосбережению в системе общего образования израсходовано 1 093,1тыс. руб. из районного бюджета.  В 2014 году расходы на оплату услуг доступа  к сети Интернет общеобразовательных учреждений из бюджета Кромского района выделено 488,7тыс. рублей.  На текущий ремонт школьных зданий из местного бюджета выделено 914.2 тыс.рублей.  **4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**  В 2014 году приоритетными задачами по совершенствованию условий для развития образовательных организаций остались проведение текущего ремонта образовательных организаций, оснащение образовательных учреждений компьютерной техникой, спортивным, технологическим оборудованием, производственным инвентарем и мебелью, комплектование школьных библиотек.  Все образовательные организации работают с электронной почтой, свои сайты в Интернете сегодня имеют все 18 школ района.  Отдел образования и администрация образовательных организаций в отчётном периоде осуществляли контроль за состоянием безопасных условий труда. В образовательных организациях района осуществлен вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны. Разработаны паспорта безопасности.  Охрана образовательных организаций осуществляется круглосуточно:  -в дневное время – дежурными,  - в ночное время – сторожами.  Во всех образовательных организациях районаимеются кнопки тревожной сигнализации, пожарные водоёмы.  В муниципальной Кромской средней школе установлены внутреннее и наружное видеонаблюдение.  Доля обучающихся в учебных заведениях, имеющих все виды благоустройства, т.е. водопровод, центральное отопление, канализацию, условия для организации питания - 79%.  Укрепление материально-технической базы образовательных организаций проводится как за счёт средств районного бюджета, так и за счет средств областного бюджета. К новому 2014-2015 учебному году на ремонт спортзала МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ» по Соглашению с Департаментом образования и молодежной политики было выделено 1040.0 тыс. рублей (980 тыс. рублей – областной бюджет, 60 тыс. рублей – местный бюджет); на ремонт Кромского детского сада №1 – 6174,5 тыс. рублей (306.1 тыс. рублей- местный бюджет; 928.8 тыс. рублей –областной бюджет, 4939.6 тыс. рублей – федеральный бюджет).  Во всех школах установлена АПС, имеются первичные средства пожаротушения, гидранты, емкости, подъездные пути к водоемам. Школы укомплектованы огнетушителями, проведена пропитка деревянных конструкций, все школы имеют выход на пульт «01-112» ГУ МЧС по Орловской области в г. Орле (пульт 01).  Во всех 18 общеобразовательных организациях района организовано бесперебойное снабжение топливно – энергетическими ресурсами, которые имеют паспорта готовности к работе в осеннее – зимний период 2014-2015 уч.года в Приокском Управлении Ростехнадзора.  Во исполнение плана действий, направленного на реализацию  в 2014 году национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Кромском районе, приоритет отдан оснащению базовых школ, активно включившихся в программу оптимизации сети общеобразовательных организаций, новым учебным и учебно-наглядным оборудованием. На сегодняшний день базовые школы района оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием в пределах 60%.  Для детей – инвалидов района, обучающихся на дому, будет реализована учебная программа по дистанционному образованию, которая предполагает сочетание надомного и дистанционного обучения.  Проведены организационные мероприятия по подготовке  к образовательному процессу в дистанционной форме (поставлено специализированное оборудование и подключен Интернет в 2-х школах).  В общеобразовательных организациях Кромского района созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивные залы оборудованы в 55% образовательных организаций.  В целях обеспечения доступности образования в 2014 году бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно для  109 учащихся обеспечивали 5 школьных автобусов (1 из них закуплен  в 2013 году и оборудован системами ГЛОНАСС и Алкозамок)  по 6 маршрутам.    **5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**  **1. Повышение мотивации педагогических работников  к предоставлению высококачественных образовательных услуг.**  Переход на отраслевую систему оплаты труда работников общеобразовательных организаций позволил повысить мотивацию педагогических работников на предоставление высококачественных образовательных услуг.  **2. Повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений образования региона.**  Всего расходы на оплату труда с начислениями по общеобразовательным школам района из областного бюджета составили 125610 тыс.рублей.  **3. Остается стабильной наполняемость классов в учреждениях образования.**  Наполняемость классов по району за последние 3 года остается стабильной:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2012г. | 2013 | 2014 | | Всего | 9,8 | 10,2 | 10,3 | | Город | 22,2 | 22,2 | 22,05 | | Село | 5,4 | 6,3 | 6,5 |   Количество классов- комплектов:  2012г. – 171,  2013г. – 166,  2014- 165.  Сложная демографическая ситуация привела к тому, что численность учащихся на 1 учителя в 2014г.- 6,8.  Демографическая ситуация на селе обостряет проблему малочисленных школ. Из-за уменьшения классов - комплектов уменьшается учебная нагрузка на учителя.  **4. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений.**  Сложившаяся практика создания базовых школ  (4 общеобразовательных организации) позволила значительно улучшить  и модернизировать материально-техническую базу образовательных организаций района, создать «точки» инновационного развития, обеспечить доступность качественного образования.  **5.Улучшение технического состояния зданий общеобразовательных учреждений.**  Проведение текущего ремонта общеобразовательных организаций позволило обеспечить эффективную эксплуатацию зданий, улучшило эксплуатационные показатели отремонтированных зданий (отдельных элементов здания), повысило уровень инженерного оборудования, наружных сетей.  Переход на ведение электронных дневников  в ряде общеобразовательных организаций района способствовал оптимизации коммуникативного процесса между учеником–учителем–родителями.  **6. Активизация внедрения современных образовательных технологий.**  Оснащение общеобразовательных организаций новым учебным  и учебно-наглядным оборудованием способствовало внедрению современных образовательных технологий, повышению качества школьного образования, позволило существенно расширить образовательные возможности школьников и учителей, способствовало расширению профилизации обучающихся. Это повысило мотивацию учащихся, оказало существенное влияние на содержание и эффективность учебного процесса.  **7. Повышение интеграции и социализации детей инвалидов  в обществе.**  Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются условия для пребывания в детских дошкольных организациях общего типа, что способствует интеграции таких детей в обществе.  **6. Проблемные вопросы реализации направления**  1. В настоящее время все еще наблюдается разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры. В связи с этим, одним из проблемных вопросов реализации инициативы остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт  и строительство.  2. Переход на новые образовательные стандарты требует новых подходов к созданию условий реализации образовательных программ. Возможность осуществления необходимых условий для образовательного процесса в зданиях школ, построенных по старым проектам невелика,  что усложняет процесс внедрения инновационных технологических процессов. Строительство новых школ не ведется.  3. Из 4 базовых общеобразовательных организаций 50% построены  до 70-х годов 20 века и имеют большую степень физического  и механического износа зданий. В них проведен текущий ремонт.  4. Большую озабоченность вызывает оснащение сельских школ  с количеством обучающихся 35-50 детей. Их учебно-материальная база оснащена учебным и учебно-лабораторным оборудованием в пределах  60%.  5. На сегодняшний день обеспеченность школьных библиотек учебной литературой составляет около 90 %. Требуется обновление фондов учебной литературы, приобретение учебников, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам, и учебно-методических комплексов по новым образовательным курсам.  6. В связи с мероприятиями по оптимизации сети общеобразовательных организаций увеличивается количество маршрутов школьных автобусов. Таким образом, актуальным остается обновление автопарка, закупка новых транспортных средств и их оснащение современным навигационным оборудованием.  7. Решение задач профилизации обучения на старшей ступени, распространения инновационного опыта, включения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с обеспечением свободного доступа в Интернет. В сельских общеобразовательных организациях отмечаются частые сбои в работе сети Интернет, что приводит к несвоевременному обмену информацией. Количество современных компьютеров на человека все еще остается на недостаточном уровне.  **7. Задачи и планируемые показатели на 2015  год по реализации направления**  Основными задачами комплекса мер по модернизации системы общего образования в части изменения школьной инфраструктуры  в 2015 году являются:  проведение текущего ремонта общеобразовательных организаций;  проведение текущего ремонта общеобразовательных организаций  с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования;  приобретение транспортных средств для доставки обучающихся  к месту учебы;  приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, компьютерного оборудования;  организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;  организация дистанционного обучения детей-инвалидов и одарённых детей;  осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;  продолжение внедрения перехода на ведение в общеобразовательных организациях электронных журналов и дневников;  пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций;  организация работы по созданию условий для внедрения различных моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения.  Достижение поставленных задач реализуется через комплекс следующих мероприятий:  приобретение современного учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного оборудования (в 2015 году планируется продолжить оснащение базовых школ и закупить новое оборудование для  не являющихся базовыми сельских общеобразовательных организаций со стабильной численностью обучающихся (не менее 50 детей)  и положительным демографическим прогнозом);  обновление учебно-производственного оборудования предметных кабинетов (особенно актуально в рамках реализации профильного обучения, что соответствует Стратегии развития Российской Федерации на период  до 2020 года);  пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций (на сегодняшний день обеспеченность школьных библиотек учебной литературой составляет около 90 %. Требуется обновление фондов учебной литературы, приобретение учебников, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам, и учебно-методических комплексов по новым образовательным курсам);  приобретение нового оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;  пополнение новыми единицами техники парка школьных автобусов  (в связи с оптимизационными мероприятиями значительно увеличилось количество маршрутов школьных автобусов, что требует приобретение новых единиц транспорта);  приобретение и установка энергосберегающих ламп внутреннего  и наружного освещения.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значе-ние | | 4.1. | Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных организаций компьютерным оборудованием (классом-комплектом) для кабинетов информатики | | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, оснащенных компьютерным оборудованием (классом-комплектом) для кабинетов информатики (%) | 80% | | 4.2. | Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных организаций мультимедийным оборудованием (проектор + компьютер + экран) | | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор + компьютер + экран) (%) | 60% | | 4.3. | Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных организаций интерактивным оборудованием в целях повышения качества образования | | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, оснащенных интерактивным оборудованием (%) | 11% | | 4.4. | Мониторинг оснащения муниципальных общеобразовательных организаций сетевыми интерактивными обучающими программами по предметам учебного плана | | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, оснащенных сетевыми интерактивными обучающими программами по предметам учебного плана (%) | 11% | | 4.5. | Мониторинг использования компьютерных программных продуктов в учебном процессе | | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, использующих компьютерные программные продукты в учебном процессе (%) | 100% | | 4.6. | Организационное и финансовое обеспечение образовательных организаций, реализующих индивидуальные учебные планы на третьей ступени обучения | | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, реализующих индивидуальные учебные планы на третьей ступени обучения (%) | 0% | | 4.7. | Проведение мониторинга создания в каждой школе области современных условий получения образования, в том числе соблюдения требований к безопасности, к санитарно-бытовым условиям, оснащенности учебным оборудованием | | Отдел образования администрации Кромского района | Доля школ, в которых созданы соответствующие современным требованиям условия для получения образования (%) | 60% | | 4.8. | Проведение энергетического обследования общеобразовательных организаций и изготовление энергопаспортов | | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Доля школ, в которых проведено энергетическое обследование (%) | 100% | | 4.9. | Проведение мониторинга состояния доступности общественных зданий и сооружений социально-культурного и бытового назначения в целях создания необходимых условий для предоставления детям-инвалидам равного доступа к качественному образованию | | Отдел образования администрации Кромского района | Доля общественных зданий и сооружений социально-культурного и бытового назначения, в которых созданы необходимые условия для предоставления детям-инвалидам равного доступа к качественному образованию (%) | 5,5% | | 4.10. | Расширение сети центров дистанционного обучения | | Отдел образования администрации Кромского района | Количество общеобразовательных организаций, в которых организовано дистанционное обучение учащихся (единиц)  Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, вовлеченных в дистанционное обучение (%) | 2  0% | | 4.12. | Расширение сети общеобразовательных организаций, в которых организован электронный документооборот, в том числе ведение электронных журналов и дневников | | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | Количество общеобразовательных организаций, в которых организован электронный школьный документооборот (единиц) | 100% |   **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**  **Изменение школьной инфраструктуры**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Количество негосударственных общеобразовательных организаций, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу | 0ед. | | 2 | Доля негосударственных образовательных организаций, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу | 0 % | | 3 | Средняя наполняемость старшей ступени в муниципальных дневных общеобразовательных организациях | 6,6 чел. | | 4 | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе: |  | |  | предоставлены от 0% до 20% условий | 7.2 % | |  | предоставлены от 21% до 40% условий | 18,8 % | |  | предоставлены от 41% до 60% условий | 27,4 % | |  | предоставлены от 61% до 80% условий | 36,3 % | |  | предоставлены от 81% до 100% условий | 11,1 % | | 5 | Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия: |  | |  | - имеют доступ в читальный зал | 64,25 % | |  | - имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25 | 22,2 % | |  | - есть медиатека | 64,25 % | |  | - имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) | 30 % | |  | - в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах | 64,25 % | |  | - обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | 21,9 % | |  | - обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру) | 15% | |  | - обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу) | 15 % | | 6 | Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов (специализированные лаборатории, планетарии, театральные площадки, площадки для проведения наблюдений, конструирования и др.) | 33 % | | 7 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся | 39% | | 8 | Доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) | 11 % | | 9 | Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано) | 0 % | | 10 | Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных организаций, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных организаций третьей ступени (в общей численности учащихся 10-11(12) классов) | 0 % | | 11 | Количество построенных новых школ в отчетном году | 0 ед. | | 12 | Доля обучающихся в новых школах (в общей численности обучающихся) | 0 % | | 13 | Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году | 0 ед. | | 14 | Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт | 0 шк. | | 15 | Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников, нуждающихся в подвозе | 0 % |   В 2014 году приоритетными задачами по совершенствованию условий для развития образовательных организаций остались проведение текущего ремонта образовательных организаций, приобретение школьных автобусов для осуществления подвоза обучающихся к образовательным организациям, оснащение образовательных организаций компьютерной техникой, мультимедийным, спортивным, технологическим оборудованием, производственным инвентарем и мебелью, комплектование школьных библиотек, обеспечение бесперебойной работы сети Интернет.  В связи с проведением оптимизации сети общеобразовательных организаций района в 2014г. численность учащихся на 1 учителя составила 6,8 человека.  В 2014 году для 33 % обучающихся была обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов.  С 1 сентября 2014 года к занятиям приступили 13 детей-инвалидов, из них 6 обучаются на дому. Для них учителями-предметниками составлены индивидуально-образовательные программы, сопряженные с учебным планом, осуществляющего обучение на дому.  В связи с увеличением объемов финансирования в 2014году были проведены работы по текущему ремонту общеобразовательных организаций, на что было выделено 8565,6 тыс. рублей из федерального, областного и местного бюджетов.  Подвоз в базовые общеобразовательные организации осуществляется для 6,3 % сельских школьников.  **Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**  **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий  по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**  Одним из основных направлений деятельности по сохранению  и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, является обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных организациях.  В течение 2014 года в районе было создано 814 детомест для отдыха  и оздоровления детей в различных организованных формах, в том числе:  в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием – 721;  в загородных оздоровительных учреждениях – 26;  в активных малозатратных формах отдыха и занятости – 310.  В 2014 году на организацию и проведение оздоровительной кампании выделялось 908.9 тыс. рублей (муниципальный бюджет - 800,0 тыс. рублей, областной – 108.9 тыс. рублей), в том числе:  на оплату путевок в 12-дневные профильные смены для 26 детей и подростков - воспитанников Центра дополнительного образования;  на организацию работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и подростков на базе 16 общеобразовательных школ общей численностью 721 человек;  проведение учебных сборов для юношей 10-х классов;  оплату путевок в загородные оздоровительные лагеря.  Отделом образования проводились совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и подростков;  Разработан административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».  В апреле-мае 2014 года отделом образования проведены:  1) семинар для руководителей учреждений образования и начальников летних оздоровительных лагерей по вопросам организации работы и пребывания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;  2) учеба школьных поваров совместно с Роспотребнадзором;  3) учеба старших вожатых по вопросам организации воспитательной деятельности в период летних каникул.  В общеобразовательных организациях проведены родительские собрания, подготовлена необходимая документация для получения санитарно-эпидемиологического заключения на открытие оздоровительных лагерей, разработаны планы работы, программы воспитательной деятельности.  В апреле-мае 2014 года были проведены районные игры «Зарница», «Школа безопасности», туристический слёт.  В период летних каникул - организованы и проведены походы и экскурсии по местам боевой славы.  Дети и подростки были заняты общественно полезным трудом, а именно выращиванием овощей для школьных столовых.  Особое внимание в летние каникулы 2014 года было уделено организации отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей, развитию их творческих способностей, охране жизни и здоровья, экологическому и нравственному воспитанию, охране жизни и здоровья детей и подростков, профилактике правонарушений и т.д.  В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием уделялось особое внимание соблюдению режима дня, организации полноценного качественного двухразового питания.  Воспитательная работа осуществлялась начальниками лагерей, воспитателями, педагогами по физкультурно-оздоровительной работе, вожатыми в рамках подготовленных программ летнего оздоровления.  Большое внимание в Кромском районе уделялось развитию конкурсного движения среди общеобразовательных организаций  по сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций.  Особое внимание в районе уделяется проведению всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», а также всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».  В 2014 году обучающиеся района приняли участие:  - в региональном этапе соревнований «Президентские состязания»;  - в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;  -в региональных соревнованиях Всероссийского детского - юношеского общественного движения «Школа безопасности».  В районе проводилась работа по созданию условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развитию физической культуры, которая осуществляется через обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.  В данном направлении в 2014 году был проведен анализ обеспечения условий в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.   |  |  | | --- | --- | | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования): |  | | предоставлены от 0% до 20% условий | 7.2 % | | предоставлены от 21% до 40% условий | 18,8 % | | предоставлены от 41% до 60% условий | 27,4 % | | предоставлены от 61% до 80% условий | 36,3 % | | предоставлены от 81% до 100% условий | 11,1 % |   Результаты анализа.  1)Количество образовательных организаций, в которых полностью созданы условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 2 ед, в том числе: (11,1% от общего количества учреждений/ из них 50% нуждающихся в ремонте),  наличие спортивного зала – 36,6%/ 63%;  наличие спортивной площадки – 100% / 65,7%.  Покрытие спортивных площадок:  естественное покрытие – 100%;  искусственное покрытие – 0 %.  На базе образовательных организаций района имеется 34 спортивных сооружения, все они имеют муниципальную форму собственности.  Из них:  - 10 спортивных залов, общей площадью 2 262 кв. метра, с единовременной пропускной способностью 300 человек,  - 21 плоскостное спортивное сооружение, общей площадью 9390 кв.м., с единовременной пропускной способностью 818 человек,  - 2 стрелковых тира, с единовременной пропускной способностью 10 человек,  - 1 хоккейный корт, с единовременной пропускной способностью 50 человек.  Все спортивные сооружения осуществляют свою работу круглогодично, за исключением хоккейного корта.  В 100% образовательных учреждений введен 3-й час физической культуры.  2) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации  с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.  В соответствии с приказом отдела образования администрации Кромского района во всех образовательных учреждениях с 30 ноября по 30 декабря 2014 года проведен месячник «Нет наркотикам и СПИДу!». Организованы и проведены в рамках месячника родительские собрания, уроки здоровья, спортивные мероприятия, конкурсы плакатов, стенных газет по данной проблеме, часы общения с участием – нарколога, инфекциониста по разъяснению вредного влияния наркотических веществ, алкоголя на организм человека и т.д.  В соответствии с планом мероприятий по проведению районного месячника «Нет наркотикам и СПИДу!» проведены крупные районные мероприятия: показ видеофильмов антинаркотической направленности, встречи с сотрудниками отдела межведомственного взаимодействия УФСКН по Орловской области, концерт для молодежи, марафон, экскурсии, анкетирование, соревнования и т. д.  3) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.  Школьное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому  и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.  В Кромском районе действуют 18 общеобразовательных школ, в которых обучается 11712 человек. Обязательное двухразовое питание получают 100 % обучающихся, для 345 обучающихся, посещающих группу продленного дня, организован полдник.  С 01 сентября 2014 года стоимость питания учащихся составляет 40 рублей, воспитанников дошкольных учреждений 60 рублей.  Питание детей и подростков осуществляется в 18 школьных столовых.  Продукты питания в школы поставляют ИП Бакин, ИП Ермакова, ИП Мекшинева, ИП Голофаева, ПО «Хлебозавод», Кромское РайПО, ОАО «АПК Орловская Нива» СП «Молочный завод», с которыми заключены договоры.  Образовательными учреждениями проводится работа по самообеспечению столовых сельскохозяйственной продукцией (картофелем, капустой, морковью, столовой свеклой и т.д.), ведется заготовка плодов и ягод, что способствует удешевлению стоимости питания, включению в рацион питания достаточного количества овощей и фруктов.  В целях профилактики йоддефицитных состояний в питании используется йодированная соль, хлебобулочные изделия, для обеспечения витамином «С» проводится витаминизация третьих блюд. Для организации питьевого режима в общеобразовательных учреждениях установлены фильтры, используется бутилированная вода.  Оборудован пищеблок МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа». Денежные средства на ремонт и приобретение оборудования выделены из федерального и районного бюджетов.  Контроль за организацией питания осуществляется администрацией района, отделом образования, территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области в п. Кромы.  Вместе с тем, в организации питания обучающихся и воспитанников имеются недостатки:  - не все пищеблоки обеспечены достаточным количеством холодильного, технологического оборудования, кухонной и столовой посудой;  - выделяемые денежные средства, несмотря на самообеспечение школьных столовых овощами, не позволяют выполнить натуральные нормы питания по основным продуктам: мясу, молоку и молочным продуктам, рыбе.  В 2013- 2014 учебном году в рацион питания учащихся 1- 4 классов (2 раза в неделю) 5-9 классов (1 раз в неделю) всех общеобразовательных учреждений области поставлялось молоко в качестве обязательного дополнительного компонента.  В соответствии с долгосрочной областной целевой программой «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013 – 2017 годы» утвержденной Постановлением Правительства Орловской области от 7 сентября 2011 года № 302, основными задачами в районе являются:  1. Совершенствование материально-технического обеспечения системы питания в образовательных учреждениях.  2. Создание новой модели управления системой питания  в образовательных учреждениях, совершенствование форм и методов контроля за реализуемой продукцией.  3. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.  Реализация мероприятий данной программы позволит улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.  На особом контроле находятся вопросы обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала.    **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**  **Нормативные правовые акты муниципального образования:**  постановление администрации Кромского района Орловской области от 12 мая 2014г. №237 «О проведении районного месячника «Нет наркотикам и СПИДу!»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 22 января 2014г. № 10 «О проведении районной военно-спортивной игры для младших школьников «Вперёд, мальчишки!»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 23 января 2014г. № 14 «Об организации участия в областной олимпиаде по ПДД»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 23 января 2014г. № 16 «Об участии в открытом Первенстве Московской области по каратэ WKF»  приказ отдела образования администрации Кромского района от 28 января 2014г. № 20 «О проведении спартакиады школьников Кромского района по волейболу»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 27 февраля 2014г. № 52 «О проведении спартакиады школьников Кромского района по баскетболу»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 05февраля 2014г. № 30 «О проведении районной олимпиады по ОБЖ ОВС среди обучающихся муниципальных средних общеобразовательных учреждений района»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 28 марта 2014г. № 81 «Об участии образовательных учреждений Кромского района в общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 03 марта 2014г. № 56 «О безопасности образовательных учреждений»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 04 марта 2014г. № 60 «Об усилении мер пожарной безопасности на территории образовательных учреждений Кромского района»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 13 марта 2014г. № 67 «О проведении учений по проверки готовности противопожарной безопасности в Черкасской средней общеобразовательной школе»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 19 марта 2014г. № 70 «Об участии в международном Первенстве по каратэ»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 19 марта 2014г. № 71 «О проведении районного финала соревнований «Школа безопасности»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 24 марта 2014г. № 76 «Об участии сборной команды МБОУ ДОДОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей» в первенстве Орловской области по волейболу среди юношей и девушек 1999-2000 г.р.»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 01 апреля 2014г. № 87 «О проведении районного конкурса-соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 02 апреля 2014г. № 88 «О проведении районного весеннего легкоатлетического кросса»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 09 апреля 2014г. № 94 «Об участии в смотре-конкурсе агитбригад дружин юных пожарных»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 16 апреля 2014г. № 97 «Об участии в областном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 16 апреля 2014г. № 96 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Кромском районе в 2014 году»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 22 апреля 2014г. №103 «О проведении конкурсов ВДЮОД «Школа безопасности»;  приказы отдела образования администрации Кромского района от 23 апреля 2014г. №104, 10 июня 2014г. №142, 29 августа 2014г. №154, 22 октября 2014г. №182 «О мерах по обеспечению безопасности образовательных учреждений района»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 24 апреля 2014г. №105 «Об организации комплексного обследования детей, имеющих проблемы в развитии и обучении на Кромской муниципальной психолого-медико-психологической комиссии»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 19 мая 2014 года № 126 «Об участии команды Кромского района в региональном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 15 мая 2014 года № 124 «О проведении спартакиады школьников Кромского района по легкой атлетике»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 14 мая 2014 года № 123 «Об обеспечении безопасности на водных объектах в период летних каникул 2014 года»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 15 мая 2014 года № 122 «Об обеспечении перевозок детей и школьников в период с мая по сентябрь 2014г. к местам отдыха и последующего возврата их к местам постоянного проживания»;  приказы отдела образования администрации Кромского района от 8 мая 2014 года № 126, 31 октября 2014г. №188 «Об организации углубленного медицинского осмотра»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 04 сентября 2014г. № 160 «Об участии в 7-х открытых Всероссийских Играх боевых искусств»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 10 сентября 2014г. № 164 «О проведении спартакиады школьников Кромского района по футболу»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 10 сентября 2014г. № 165 «О проведении тематической проверки «Организация питания обучающихся образовательных учреждений Кромского района»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 16 сентября 2014г. № 166 «О поездке команды Всероссийского общества инвалидов Кромского района на областной культурно-спортивный фестиваль для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 18 сентября 2014г. № 167 «О состоянии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях района»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 19 сентября 2014г. № 168/1 «Об участии сборной команды МБОУ ДОДОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей» в межобластном турнире по волейболу среди юношей 1998-1999 г.г. рождения в г. Железногорск»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 10 октября 2014г. № 176 «О проведении районного осеннего легкоатлетического кросса»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 22 октября 2014г. № 184 «Об участии сборной команды МБОУ ДОДОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей» во Всероссийском турнире по волейболу среди юношей 1998-1999 г.г. рождения в г. Калуга»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 27 октября 2014г. № 185 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Кромском районе в 2014 году»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 29 октября 2014г. № 186 «Об участии во Всероссийских соревнованиях по всестилевому каратэ в рамках 4 Спартакиады Боевых Искусств «Непобедимая Держава» в г.Тольятти»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 06 ноября 2014г. №190 «Об антитеррористической защищенности объектов образования»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 11 ноября 2014г. №194 «О проведении мероприятий, направленных на раннее выявление обучающихся образовательных организаций Кромского района, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 31 ноября 2014г. №188/1 «О реализации мероприятий по созданию в Кромском районе базовых образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное образование детей-инвалидов в 2014 году»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 20 ноября 2014г. №202 «О проведении районных соревнований по шахматам»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 01 декабря 2014г. №218 «О проведении спартакиады школьников Кромского района по спортивной гимнастике»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 08 декабря 2014г. № 229 «О проведении тематической проверки» - «Здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях района в части реализации основных общеобразовательных программ»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 08 декабря 2014г. № 231 «О проведении районного месячника «Нет наркотикам и СПИДу!»;    **3. Финансовое обеспечение реализации направления**  В 2014 году на организацию отдыха и оздоровления детей израсходовано из бюджета Кромского района 836.7 тыс. рублей.  На организацию массовых физкультурно-спортивных мероприятий  из бюджета Кромского района израсходовано 100,3тыс. рублей.  Закуплено оборудование для школьных столовых общеобразовательных учреждений на сумму 297 тыс. рублей – бюджет Кромского района.  В 2014 году из районного бюджета на организацию питания школьников из муниципального бюджета района было выплачено 7777,9 тыс. рублей.  Из бюджета муниципальных образований на направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выделено 8175,2 тыс. рублей.  **4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**    В Кромском районе запланированные мероприятия по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году проводились по направлениям муниципального плана первоочередных действий.  В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в районе уделялось большое значение проведению оздоровительной кампании.   В ходе реализации постановления администрации Кромского района от 10 апреля 2014 года № 250 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Кромском районе в 2014 году» отделом образования администрации Кромского района, территориальным отделом Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области в пос. Кромы, Центром занятости населения, руководителями общеобразовательных учреждений, проведена определенная работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.  Все оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей и подростков получили своевременно санитарно- эпидемиологические заключения о соответствии санитарным требованиям, проведен семинар с руководителями общеобразовательных учреждений, начальниками оздоровительных лагерей, поварами и воспитателями.  В июне на базе Глинской средней школы проведены учебные сборы для 30 юношей 10-х классов школ района, в 16 общеобразовательных школах действовали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей численностью 721 человек.  Юные спортсмены (26 воспитанников), занимающиеся в Центре дополнительного образования для детей, отдыхали в профильной 12-дневной смене в загородных оздоровительных лагерях «Мечта», «Юбилейный», «Солнечный».  В июне-августе филиалом по Кромскому району казенного учреждения Орловской области «Областной Центр социальной защиты населения» организовано оздоровление 71 ребенка из различных категорий семей (61 семья), в том числе из опекунских 10 чел., многодетных 18 чел., семей, находящихся в социально опасном положении 2 чел., а также детей-инвалидов – 2 чел. в загородных оздоровительных лагерях Орловской области. В текущем году 39 детей и подростков получили государственную услугу по оздоровлению как пострадавшие вследствие аварии на Чернобыльской АЭС независимо от дохода семьи.  На приобретение путевок израсходовано 625 тыс.рублей из средств федерального бюджета.  На базе Черкасской средней школы совместно с БУ ОО «Комплексный Центр социального обслуживания населения Кромского района» была организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для 15 подростков из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  В период летних каникул на базе общеобразовательных учреждений были организованы трудовые отряды для 70 подростков, 10 экологических отрядов (310 чел.), организована летняя трудовая практика на пришкольных учебно-опытных и производственных участках по выращиванию сельскохозяйственной продукции для школьных столовых и другие мероприятия.  Случаев пищевых отравлений, инфекционных заболеваний, детского травматизма за время работы оздоровительных лагерей не зарегистрировано.  Системно проводилась работа по обеспечению безопасного пребывания в детских оздоровительных лагерях.  Расходы из бюджета района на отдых, оздоровление и занятость детей и подростков составили 796.5 рубля (в 2013 году 1018.5 тыс. рублей из муниципального бюджета- 900.0 тыс. руб. из регионального бюджета-118.5 тыс.руб). В 2014 году расходы составили 904.1 рублей при плане 800, 0 тыс. руб. – муниципальный бюджет, 108.9 тыс. руб. – региональный бюджет), в том числе на:  - путевки в загородные оздоровительные лагеря – 215.1 тыс. рублей,  - путевки в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений – 631.3 рублей (стоимость питания 56 рублей на одного обучающегося),  - на организацию временной занятости несовершеннолетних – 31.6 тыс. рубля,  - на активные малозатратные формы отдыха и оздоровления - 26.1 тыс. рублей.  В течение 2014 года в районе создано 778 детомест для отдыха  и оздоровления детей в различных организованных формах, в том числе:  в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием – 751;  в загородных оздоровительных учреждениях района – 136;  В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации первоочередное внимание уделено обеспечению безопасности детей  в оздоровительных учреждениях района. В этом направлении особую роль играет взаимодействие различных ведомств.  Самой массовой формой организованного отдыха остаются лагеря  с дневным пребыванием, работа которых важна для профилактики безнадзорности детей в начале лета, особенно обучающихся начальных классов. В районе лагеря дневного пребывания способствуют развитию трудовой деятельности старшеклассников, на базе общеобразовательных учреждений организуются лагеря труда и отдыха. В пришкольных оздоровительных лагерях организовано качественное 2-х разовое питание. Для полноценного отдыха детей, оздоравливаемых в лагерях дневного пребывания, использован социально-культурный, воспитательный потенциал муниципальных образований: дома, центры творчества, спортивные школы, клубы, библиотеки, музеи, спортивные сооружения, центры занятости населения, медицинские учреждения.  Активные формы организации летнего отдыха детей, малозатратные по объему финансирования,но эффективные по воспитательному воздействию *-* это наиболее популярная и распространенная система организации летнего отдыха в районе.  В 2014 году организованы туристские слеты школьников, многодневные походы, экологические отряды, краеведческие экспедиции, военно-спортивные сборы и лагеря, трудовые бригады.  В результате совместной системной работы надзорных органов, учредителей, оздоровительных учреждений, лечебно-профилактических учреждений не допущено массовых инфекционных заболеваний и пищевых отравлений детей, пожаров, ДТП, чрезвычайных происшествий.  В сфере организации отдыха и оздоровления детей  в Кромском районе в 2014 году:  сохранена эффективная система оздоровления детей и подростков Кромского района, увеличены показатели по охвату детей в оздоровительные лагеря и финансированию путевок;  обеспечена доступность организованных форм отдыха и оздоровления для детей из разных социальных категорий населения, осуществляется дифференцированная система государственной поддержки семей с детьми.  В образовательных учреждениях Кромского района физическая культура и спорт рассматривается как одно из наиболее доступных  и эффективных средств сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни школьников, профилактики их асоциального поведения. Уделяется большое внимание обеспечению комплекса мер по развитию физической культуры и детского спорта.  В большинстве школ созданы условия для организации физического воспитания, а также досуговой деятельности спортивной направленности: имеются спортивные залы (55,5%), плоскостные сооружения (спортивные площадки) (100%), тиры (11%). Следует отметить, что за последние годы в части школ появились новые дополнительные элементы здоровьесберегающей инфраструктуры – тренажерные залы, игровые комнаты, хореографические залы.  Педагоги района активно работают над обновлением содержания уроков физической культуры. В содержании третьего урока физической культуры, введенного в учебный план всех общеобразовательных учреждений района, можно выделить два направления: спортивно-ориентированное (с преобладанием спортивных и народных игр на уроках) и оздоровительное (с использованием различных оздоровительных систем). Сегодня многие педагоги ориентируют третий урок в большей степени на сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни школьников.  В практике работы педагогов стали шире использоваться современные технологии обучения, в том числе здоровьесберегающие, позволяющие усилить оздоровительный эффект уроков физической культуры.  В содержание уроков включаются новые виды деятельности, такие как: аэробика, стэп-аэробика, спортивные танцы, бадминтон, ориентирование, элементы туризма и другие, пользующиеся популярностью у учащихся.  В общеобразовательных учреждениях района занятия физической культурой обязательно организуются с учетом состояния здоровья обучающихся. Все учащиеся основной и подготовительной медицинских групп охвачены уроками физической культуры. Дети, отнесённые  по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, посещают специальные занятия по физической и лечебно-физической культуре.  Наряду с традиционными задачами, на уроках определенное место занимают и задачи по формированию у учащихся знаний о физической культуре и спорте и их роли в формировании здорового образа жизни.  В районе полностью сохранена и успешно развивается система дополнительного образования детей.  В 2014году в МБОУДОДОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей» организованы творческие объединения, профильные классы, секции для детей, подростков, юношества в возрасте от 5 до 18 лет художественной, технической, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой, социально – педагогической направленностей. В творческих объединениях, спортивных секциях занимаются 641 обучающийся:  - 22 спортивные секции посещают 168 обучающихся;  - 33 творческих объединения – 473 обучающихся.    В 2014 учебном году в Центре наиболее значимыми были следующие достижения обучающихся:  - 1 место (золотая медаль) в Международном турнире по каратэ WKF «RIGA STARS-2014» в г. Рига занял Дьяченко Никита (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.),  - 2 место (серебряная медаль) в Международном турнире по каратэ WKF «RIGA STARS-2014» в г. Рига занял Хохлов Алексей (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.),  - 3 место (бронзовая медаль) в Международном турнире по каратэ WKF «RIGA STARS-2014» в г. Рига занял также Хохлов Алексей (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.),  - 2 место в Первенстве Орловской области по Восточному боевому единоборству занял Дозоров Максим (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.);  - 2 общекомандное место в г. Рига (тренер-преподаватель Кузнецов А.С);  - 1 место в Международном турнире по каратэ занял Таничев Александр (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.);  - 2 место в Международном турнире по каратэ занял Береговой Игорь (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.);  - 1 место в Международном турнире по каратэ занял Дозоров Максим (тренер-преподаватель Кузнецов А.С.);  - 3 место в международном турнире по волейболу, г. Калуга (тренер-преподаватель Федосова Н.В.),  - 3 место в международном турнире по волейболу, г. Калуга (тренер-преподаватель Федосова Н.В.)  - 1 место в областном турнире по футболу, г. Болхов (тренер-преподаватель Хацановский А.А.),  - 1 место в областной олимпиаде по правилам дорожного движения занял Хохлов Алексей (педагог Лобзин В.Н.),  - 2 место в областной олимпиаде по правилам дорожного движения заняла Мамонтова Каролина (педагог Лобзин В.Н.),  - 3 место в Международном турнире по волейболу в г. Калуга (тренер-преподаватель Федосова Н.В.);  - 1 место в областном конкурсе, посвященном Дню образования морской пехоты среди кадетских классов.  С целью организации летнего отдыха детей в областные лагеря были направлены воспитанники Центра:  - 13 спортсменов в лагерь «Мечта»,  - 3 активистов пионерского движения в лагерь «Юбилейный»,  - 10 участников областных соревнований «Школа безопасности» в лагере «Солнечный».  Обладателями Премии Главы района по направлению «Талантливая молодежь» стали: Ноздрачев Дмитрий, Панарин Роман (волейбольная секция), Хохлов Алексей, Балабанов Андрей, Хохлов Алексей (секция карате).    Во всех ОУ выработана система школьных спортивно-массовых мероприятий, приобщающих школьников к ЗОЖ (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.).  Ежегодно в районе организуется акция «Спорт против наркотиков». Ежегодно учащиеся ОУ Кромского района награждаются грамотами Федерального агентства по образованию в рамках Всероссийского конкурса «Спорт против наркотиков».  Особое внимание в районе уделяется проведению всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», а также всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».  **Школьное питание** является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому  и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.  В Кромском районе действуют 18 общеобразовательных школ, в которых обучается 1712 человек. Обязательное двухразовое питание получают 100 % обучающихся, для 345 обучающихся, посещающих группу продленного дня, организован полдник.  С 01 сентября 2014 года стоимость питания учащихся составляет 40 рублей, воспитанников дошкольных учреждений 60 рублей.  Питание детей и подростков осуществляется в 18 школьных столовых.  Продукты питания в школы поставляют ИП Бакин, ИП Ермакова, ИП Мекшинева, ИП Голофаева, ПО «Хлебозавод», Кромское РайПО, ОАО «АПК Орловская Нива» СП «Молочный завод», с которыми заключены договоры.  Образовательными учреждениями проводится работа по самообеспечению столовых сельскохозяйственной продукцией (картофелем, капустой, морковью, столовой свеклой и т.д.), ведется заготовка плодов и ягод, что способствует удешевлению стоимости питания, включению в рацион питания достаточного количества овощей и фруктов.  В целях профилактики йоддефицитных состояний в питании используется йодированная соль, хлебобулочные изделия, для обеспечения витамином «С» проводится витаминизация третьих блюд. Для организации питьевого режима в общеобразовательных учреждениях установлены фильтры, используется бутилированная вода.  Оборудован пищеблок МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа». Денежные средства на ремонт и приобретение оборудования выделены из федерального и районного бюджетов.  Руководителями образовательных учреждений проводится работа по улучшению санитарного состояния и материально-технической базы пищеблоков.  Контроль за организацией питания осуществляется администрацией района, отделом образования, территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области в п. Кромы.  **5. Эффекты реализации направления в 2014 году**  Анализ сведений, полученных на муниципальном уровне, позволяет зафиксировать следующие наиболее существенные эффекты реализации направления в районе:  **1. Повышение ответственности работников системы образования всех уровней за здоровье детей.**  Работники системы образования на всех уровнях всё более полно осознают ответственность за здоровье детей и подростков  и воспринимают его как важнейшее исходное условие жизненной успешности подрастающего поколения. Это находит своё отражение  в качественно новом отношения всей системы к проблематике здоровья обучающихся и в ряде конкретных мер, принятых и исполненных  на областном уровне.  **2. Развитие межведомственного взаимодействия системы образования с другими отраслями, в первую очередь с системой здравоохранения.**  Осознание того факта, что здоровье является многофакторным процессом послужило существенным импульсом к развитию межведомственного взаимодействия системы образования с другими отраслями, в первую очередь с системой здравоохранения.  **3. Начато создание безбарьерной среды для детей-инвалидов.**  Большой позитивный социальный эффект имеют первые шаги  по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов на базе МБОУ «Кромская СОШ».  **4. Улучшение материально-технического оснащения объектов, осуществляющих физическое воспитание.**  Введение в учебный план общеобразовательной школы третьего часа физической культуры значительно расширяет объём требований  к номенклатуре и качеству спортивных объектов и используемому оборудованию. Большое значение имеет процесс приведения спортивных залов общеобразовательных организаций в соответствие с гигиеническими требованиями СанПиН к условиям обучения.  **5. Активизация конкурсного движения.**  Укреплению здоровья школьников в значительной степени способствует развитие конкурсного движения на всех уровнях.  **6. Улучшение организации питания.**  Положительные сдвиги имеют место в организации питания   школьников в общеобразовательных организациях:  обеспечение двухразового горячего питания для обучающихся;  обеспечение школьников 1-4 классов (2 раза в неделю), 5-9 классов (1 раз в неделю) бесплатным молоком;  проводится капитальный ремонт и оснащение современным технологическим оборудованием школьных пищеблоков.    **6. Проблемные вопросы реализации направления**    В ходе реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014году был выявлен ряд проблем.  1. Несоответствие условий для занятий физической культурой  и спортом требованиям новых образовательных стандартов (недостаточное количество спортивных залов, площадок, требуется проведение ремонтных работ в школьных спортзалах, приобретение спортивного оборудования  и инвентаря).  2. Недостаточное финансирование образовательного процесса  не позволяет привлечь в школу тренеров по отдельным видам спорта.  3. Отсутствие в школах штатных или закреплённых за школой  на постоянной основе медицинских работников не позволяет обеспечить мониторинг качества развития и здоровья обучающихся и воспитанников в каждом учебном учреждении.  4. Недостаточное материально-техническое обеспечение медицинских кабинетов не позволяет образовательным учреждениям получить лицензию на ведение медицинской деятельности.  5. Слабая инфраструктура и отсутствие возможности оснащения столовых общеобразовательных учреждений современным технологическим оборудованием.    **7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления**  Анализ проделанной за 2014 год работы по направлениям реализации инициативы «Наша новая школа» позволяет определить новые цели и задачи, стоящие перед системой образования района:  сохранение показателей охвата детей различными организованными формами отдыха и оздоровления, повышение выраженного эффекта оздоровления до 88,0%;  развитие физической культуры и спорта;  совершенствование спортивной инфраструктуры, улучшение материально-технического оснащения спортивных объектов;  совершенствование организации школьного питания;  улучшение медицинского обслуживания;  работа по формированию здорового образа жизни.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Мероприятие | Исполнитель | Показатель | Целевое значение | | 5.1. | Мониторинг охвата обучающихся физкультурно-спортивной работой в общеобразовательных организациях | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивной работой в общеобразовательных организациях (%) | 100% | | 5.2. | Организация и проведение мероприятий  в соответствии с областным и всероссийским календарями спортивно-массовых мероприятий | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в областных и всероссийских спортивно-массовых мероприятиях (%) | до 60% | | 5.3. | Проведение мониторинга комплексного исследования здоровья школьников, составление индивидуальных паспортов здоровья (совместно с органами здравоохранения) | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге и имеющих индивидуальные паспорта здоровья школьников (%) | 100% | | 5.4. | Принятие дополнительных организационно-педагогических мер, направленных  на формирование активно негативного отношения  к табакокурению, употреблению наркотиков  и алкоголя | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профилактическими мероприятиями | 100% | | 5.5. | Организация и проведение различных оздоровительных мероприятий в период летнего отдыха | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные учреждения | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие  в различных оздоровительных мероприятиях в период летнего отдыха | 80% | | 5.6. | Предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на возмещение расходов бюджетов муниципальных образований на обновление спортивного  и столового оборудования | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Доля столовых образовательных организаций, обеспеченных необходимым технологическим оборудованием, согласно СанПиНа | 94% | | Доля образовательных организаций, обеспеченных необходимым спортивным оборудованием | 70% | | 5.7. | Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | Количество педагогов (учителей, воспитателей, учителей-логопедов) общеобразовательных школ, специальных (коррекционных) школ-интернатов, дошкольных образовательных организаций комбинированного  и компенсированного вида, центров психолого-педагогического  и медико-социального сопровождения. | 5 человек |   **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**  **Сохранение и укрепление здоровья школьников**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Доля зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных организаций) | 5,5 % | | 2 | Доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все перечисленные требования: | 33.33 % | |  | - собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | 100 % | |  | - зал для приема пищи на условиях договора с площадью в соответствии с СанПиН | 5,56 % | |  | - современное технологическое оборудование | 55.85 % | |  | - наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | 27.8 % | |  | - отремонтированное помещение столовой | 80.78 % | |  | - современное оформление зала для приема пищи | 22.22 % | | 3 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе: | 1706 чел. | |  | - только завтраки | 0 чел. | |  | - завтраки и обеды | 1706чел. | |  | - только обеды | 0 чел. | | 4 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание, в том числе: | 100 % | |  | - только завтраки | 0 % | |  | - завтраки и обеды | 100 % | |  | - только обеды | 0 % | | 5 | Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | 77,6 % | | 6 | Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего), в том числе со следующими характеристиками: | 77,6 % | |  | - спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования) | 83,5 % | |  | - площадь зала для занятий не менее 9х18м | 81,4 % | |  | - высота зала не менее 6 м | 81,4 % | |  | - оборудованные раздевалки | 77,6 % | |  | - действующие душевые комнаты | 40,3 % | |  | - действующие туалеты | 40,3 % |   В Кромском районе в 2014 году уделялось внимание сохранению  и укреплению здоровья школьников, совершенствованию организации питания, созданию условий для занятий спортом, совершенствованию медицинского обслуживания. Отремонтирован спортивный зал Шаховской средней школы. Увеличился показатель доли обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой.  Увеличилась доля образовательных организаций, имеющих отремонтированные помещения столовой (увеличение на 5,5%) и современное оформление зала для приема пищи (увеличение на 5,5%). Возросло количество образовательных организаций, имеющих собственную столовую, зал для приема пищи с площадью, соответствующей СанПиН.  Практически не изменилось количество обучающихся, получающих качественное питание.  **Часть VI. Развитие самостоятельности школ**     1. **Информация о выполнении первоочередных действий  по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**   В рамках выполнения первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году в районе была проведена следующая работа.  Одним из основных направлений по развитию самостоятельности школ является обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных организаций,  в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.  Во всех муниципальных общеобразовательных организациях действуют Управляющие советы (Советы учреждений), которые обеспечивают принципы государственно-общественного управления в системе образования. Их работу регламентируют разработанные нормативные правовые акты образовательных организаций. В состав Управляющих советов входят представители общественных организаций и объединений, профсоюзных организаций, родители. Заседания Управляющих советов проводятся 1 раз в квартал. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях, являются:  привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения;  информирование общественности о состоянии дел в образовательной организации;  установление режима работы образовательных организаций;  согласование по представлению руководителя общеобразовательной организации стимулирующих выплат работникам учреждения;  осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательной организации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым  и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательной организации и др.  Общеобразовательные организации Кромского района обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет, что позволяет им участвовать  в мониторингах различной направленности. Продолжено ведение электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». С 2013 года внедрена информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году. Общеобразовательные организации района имеют техническую возможность использовать единую систему электронной почты, неотъемлемым компонентом повышения управленческой культуры становятся сайты образовательных организаций (доля образовательных учреждений, имеющих собственные сайты, составляет 100%). Созданы основы единой информационной среды, обеспечивающей доступ к ней всех участников образовательного процесса.  В рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ  в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» определен правовой статус всех образовательных учреждений района (18 бюджетных общеобразовательных организаций).    **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**  **Нормативные правовые документы муниципального образования:**  постановление администрации Кромского района Орловской области от 28 февраля 2014г. №145 «О состоянии системы образования района и мерах по её развитию в 2013 году»;  постановление администрации Кромского района Орловской области от 06 марта 2014г. №156 «Об утверждении Положения о порядке разработки и принятия Уставов муниципальных образовательных учреждений Кромского района, изменений и дополнений к Уставам муниципальных образовательных учреждений»;  постановление администрации Кромского района Орловской области от 06 марта 2014г. №157 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Кромского района»;  постановление администрации Кромского района Орловской области от 7 мая 2014г. №310 «О создании комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации»  постановление администрации Кромского района Орловской области от 15 мая 2014г. № 102-р «О подготовке Публичного доклада о состоянии и перспективах развития системы образования Кромского района Орловской области за 2013-2014 учебный год»;  постановление администрации Кромского района Орловской области от 11 июля 2014г. №504 «Об утверждении Положения о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями Кромского района, Перечня и расчета стоимости на предоставление платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями Кромского района»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 16 апреля 2012 года № 65/1 «Об итогах проверки «Организация внутришкольного контроля в общеобразовательных учреждениях района»  приказ отдела образования администрации Кромского района от 6 марта 2012 гола № 28 «Об организации работы по учёту детей, проживающих на территории Кромского района и подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 13 марта 2014г. № 66 «Об организации работы по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Кромского района»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 9 апреля 2012 года № 61 «О реализации проекта «Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, системы дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями»;  приказ отдела образования администрации Кромского района от 22 октября 2012 года № 142 «Об организации мониторинга использования учебников и учебных пособий в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в Кромском районе»   1. **Финансовое обеспечение реализации направления**   На направление «Развитие самостоятельности школ» из местного бюджета выделено 20329,0 тыс.рублей.  На финансовое обеспечение образовательного процесса  в муниципальных общеобразовательных организациях в части исполнения государственных полномочий Орловской области из бюджета Орловской области в 2014 году израсходовано 111447,1тыс. рублей, в том числе  на учебные расходы 570,6 тыс. рублей.  Расходы на текущий ремонт зданий и сооружений –853,6 тыс. рублей, расходы на питание обучающихся и воспитанников – 7777,910 тыс. рублей.  4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году  На сегодняшний день во всех муниципальных общеобразовательных организациях созданы Управляющие советы (Советы учреждений), которые обеспечивают принципы государственно-общественного управления системой образования.  Постановлением администрации Кромского района от 11 декабря 2013г. №901 утверждена муниципальная программа «Образование в Кромском районе на 2014-2016 годы».  В 2014 году продолжалась работа по реализации районных целевых программ в сфере образования.  Оптимизированы штатные расписания образовательных организаций, упразднены дублирующие ставки управленческого персонала школ.  Все вышеперечисленные меры способствуют эффективной работе и дальнейшему развитию системы образования на территории района.  Все общеобразовательные организации Кромского района имеют доступ к сети Интернет, возможность размещать на школьных сайтах информацию о своей деятельности.  **5. Эффекты реализации направления в 2014 году**  **1. Обеспечение открытости и прозрачности образовательной  и хозяйственной деятельности образовательных организаций.**  Открытость деятельности образовательных организаций достигается посредством написания Публичного отчета о деятельности каждой образовательной организации и размещение его на официальном сайте.  **2. Соблюдение принципа государственно – общественного управления в деятельности образовательных организа**ц**ий, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования.**   * В деятельности Управляющих советов непосредственное участие принимают представители общественности: родители, учредитель, обучающиеся, представители органов местного самоуправления. * Управляющие советы принимают отчеты о результатах самообследования образовательных организаций, принимают программу развития ОУ, формируют фонд развития ОУ, заслушивают информацию о работе руководителей ОУ и органов самоуправления, содействуют привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, осуществляют контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации.   **3. Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота.**  В общеобразовательных организациях внедряются электронные системы «Электронный дневник», «Электронный журнал» и др.  **4. Формирование системы открытого электронного мониторинга  и обязательной публичной отчетности образовательных организаций**.  Все образовательные организации района обновляют данные при осуществлении электронного мониторинга «Наша новая школа», а также  в информационной системе комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году.  6. Проблемные вопросы реализации инициативы  1. Недостаточный удельный вес числа общеобразовательных организаций, которые ежегодно представляют общественности публичный отчет о деятельности органов государственно – общественного управления (Управляющие советы (Советы учреждений).    **7.Задачи и планируемые показатели на 2015  по реализации направления**  В 2015 году продолжится работа по расширению самостоятельности образовательных организаций. Для этого планируется продолжение работы  в рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ  «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», осуществление финансирования получивших в 2012 году статус бюджетных образовательных организаций на основании разработанных и доведенных до них учредителями муниципальных и государственных заданий, расширение использования возможностей открытых сайтов школ, подготовка публичных докладов.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №п/п | | Мероприятие | | Исполнитель | | Показатель | Целевое значение | | 7.1. | Продолжение работы в рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» | | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные организации | | Доля организаций, завершивших нормативное закрепление правового статуса | | 100% | | 7.2. | Осуществление финансирования получивших в 2011 году статус бюджетных образовательных учреждений на основании разработанных и доведенных до них учредителем муниципальных и государственных заданий | | Отдел образования администрации Кромского района, образовательные учреждения | | Доля учреждений, финансируемых на основании разработанных и доведенных до них учредителем муниципальных заданий | | 100% | | 7.3. | Расширение общественного участия в управлении образования (совет образовательной организации, попечительский совет, ассоциация школьных родительских комитетов, школьные управляющие советы) с целью реального влияния общества на ситуацию в образовании | | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы управляющие советы (%) | | 100 % | | 7.4. | Подготовка публичных докладов о деятельности общеобразовательных организаций | | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | | Доля общеобразовательных организаций, подготовивших публичные доклады о своей деятельности (%) | | до 100% | | 7.5. | Создание и регулярное обновление сайтов общеобразовательных организаций, опубликование на них информации о деятельности общеобразовательных организаций | | Отдел образования администрации Кромского района, общеобразовательные организации | | Доля общеобразовательных организаций, размещающих информацию о своей деятельности на школьных сайтах (%) | | 100% |     **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**  **Развитие самостоятельности школ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Доля общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) в том числе: | 100 % | | 2 | Доля общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных организаций) | 100 % | | 3 | Доля бюджетных организаций (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования) | 100 % | | 4 | Доля общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации (от общего числа общеобразовательных организаций), в том числе: | 100 % | |  | - при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет | 100 % | | 5 | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления организации (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе: | 100 % | |  | - Управляющий совет | 100 % | |  | - Попечительский совет | 100 % | | 6 | Доля образовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении: | x | |  | - основных образовательных программ | 100 % | |  | - программ развития общеобразовательной организации | 100 % | |  | - иных нормативных правовых актов школы и программ | 100 % | |  | - планов финансово-хозяйственной деятельности | 100 % | | 7 | Доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе: | 100 % | |  | - электронный дневник | 100 % | |  | - электронный журнал | 100 % |   Во всех общеобразовательных организациях района созданы органы государственно-общественного управления образованием, ориентированные на его развитие и обладающие комплексом управленческих полномочий,  в том числе по распределению стимулирующей части оплаты труда.  В настоящее время 100 % школ района имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет.  Все общеобразовательные организации ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость  и прозрачность деятельности организации.  Доля общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование, составляет 100%. Все общеобразовательные организации перешли на новую систему оплаты труда.  Удельный вес числа общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот -100%.  Глава района И.Н. Митин  Лосева Т.Ю., Масалова Л.И., Булгакова Е.Ю.,  Шаренова Н.В., Шекшуева Г.П., Куприн С.А.  2-25-44, 2-14-31, 2-11-90 |