

**Публичный отчет о работе отдела образования администрации  
Кромского района Орловской области «О деятельности муниципального  
органа управления образованием отдела образования администрации  
Кромского района в 2023 году»**

**1.Общая информация**

Образование – пожалуй, единственная на сегодня отрасль, которая ежегодно публично держит отчет о состоянии дел системы, о достигнутых результатах, стратегии и планах. Каждый прожитый системой образования Кромского района учебный год похож, в то же время отличается от предыдущего.

Деятельность отдела образования в 2023 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование». За последние месяцы Правительством Российской Федерации принят целый ряд ключевых решений, направленных на дальнейшее развитие системы общего образования. Разработаны новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года».

Так, приступили к действию ряд нововведений и инициатив, проектов Минпросвещения России, которые стартовали с 1 сентября 2023 года:

-Введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

-Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

- Введение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

- Апробация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», введение которого планируется с 1 сентября 2024 года.

-Проведение обязательной диагностики детей с миграционной историей на уровень владения ими русским языком. По результатам проведения такой диагностики принимается решение о необходимости включения в учебный план дополнительных часов по изучению русского языка с 2024 года.

-Использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов.

- Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации. Должность советника в российских школах была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

- На основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано Российское движение детей и

молодежи «Движение первых», которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе.

-Реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России».

- Создание и развитие школьных театров в субъектах Российской Федерации.

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района является муниципальная программа «Образование в Кромском районе», которая разработана и утверждена постановлением администрации Кромского района от 14 ноября 2022 г. № 853. Основной целью образовательной политики муниципального образования Кромского района является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, а также успешная интеграция молодежи в общественную жизнь района. В Кромском районе в 2023 году была продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание». Оценивать эффективность любой деятельности целесообразно с позиции достижения поставленных целей и задач. С этой точки зрения сегодня мы подводим итоги работы в прошедшем году, отмечаем положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания, определяем новые задачи на предстоящий год. Деятельность отдела образования в 2023 году определялась задачами, направленными на реализацию государственных гарантий права граждан на образование, качественное исполнение переданных отделу образования полномочий в сфере образования, положениями действующих нормативно-правовых документов в сфере образования.

В 2023 году на заседаниях при Главе района были рассмотрены вопросы:

- Отчет «О деятельности муниципального органа управления образованием отдела образования администрации Кромского района в 2022 году».
- О мерах по организации отдыха и оздоровления детей Кромского района в 2023 году.
- О подготовке образовательных организаций района к работе в 2023-2024 учебном году и приведении в соответствие с действующими санитарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных организациях района.
- Об организации питания обучающихся и воспитанников общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году.

Муниципальная образовательная система представлена сетью образовательных организаций, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами и способностями личности.

Система образования Кромского района включает в себя муниципальные образовательные организаций разной принадлежности и

величины. От малокомплектных школ, в которых учатся 12 детей, до школ, которые посещают более пятисот школьников.

В 2023 году районе функционировали 20 образовательные организации, подведомственные отделу образования:

- средних школ – 11;
- основных школ – 3;
- начальных школ – 2;
- дошкольных учреждений – 3;
- учреждений дополнительного образования – 1.

В общеобразовательных организациях района на 30 декабря 2023 года обучалось и воспитывалось 2197 (1662+ 535) школьника, дошкольников.

Образовательная политика занимает приоритетное место в муниципальной политике района, не только как основная сфера занятости, а также как одна из важнейших характеристик муниципального образования, определяющих его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений. Расходы на образование являются самой крупной статьёй расходов местного бюджета.

## **2. Дошкольные образовательные организации.**

Сегодня дошкольное образование - часть общего образования. Его первая ступень. Развитие системы дошкольного образования реализуется в Кромском районе в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2022-2023 учебном году проводилась работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям) и снижению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в районе функционировали три дошкольных образовательных организации (Детские сады №1, №2, №3) и в 10 общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через формирование комфортной и безопасной социальной среды. Всего 38 групп, из них 7 комбинированной направленности.

В районе проживает 880 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

---

Охват детей услугами дошкольного образования на 31 декабря 2023 года составляет 535 детей.

Численность детей дошкольного возраста, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации по состоянию на 01 января 2023 года в возрасте от 0 до 7 лет – 81 человек. От 3 до 7 лет - 7 человек (желаемая дата устройства – 2024 год).

Общее количество мест в организациях, оказывающих услуги дошкольного образования – 756, в том числе в детских садах – 346, в общеобразовательных школах – 410.

Численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации, составляет 81 человек (электронная очередь), в том числе по возрастам: до 1 года – 1 чел., от 1 года до 2 лет – 38 чел., от 2 до 3 лет – 28 чел., от 3 до 5 лет – 11, от 5 до 7 лет- 3 чел.

В 2022 – 2023 учебном году удалось сохранить плановый показатель 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием. Таким образом, в нашем районе в полном объеме выполняется Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории.

Дошкольные образовательные организации последовательно работают над реализацией федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В течение 2023 года деятельность дошкольных образовательных организаций Кромского района была направлена на организацию системной работы по совершенствованию условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирование комфортной и безопасной социальной среды, становление вариативных форм дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Деятельность дошкольных образовательных учреждений района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Материально - техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций в основном соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: имеются групповые ячейки, помещения пищеблока, кабинет заведующей, прачечная, кладовые, кабинет для технического персонала, кабинет логопеда («Детский сад №1», «Детский сад №2», «Детский сад №3»), музыкальный зал («Детский сад №1», «Детский сад №3»), спортивный зал («Детский сад №3»), спортивные площадки, прогулочные и игровые площадки с теньевыми навесами на территории дошкольных организаций.

Дошкольные образовательные организации и группы дошкольного образования общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет, имеют компьютеры, телевизоры, аудиоматериалы для работы с

детьми, созданы сайты в МБДОУ «Детский сад №1», «Детский сад №2», «Детский сад №3».

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных организаций осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Источником формирования финансовых ресурсов являлись бюджетные и внебюджетные средства, средства родителей. Образовательные организации самостоятельно распоряжались денежными средствами, используя их на улучшение материально-технической базы, условий работы с детьми, на выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам.

Денежные средства, выделенные на содержание дошкольных организаций, расходовались своевременно и в полном объеме на оплату труда сотрудников и оплату счетов по договорам, в том числе за коммунальные услуги, услуги телефонной связи, техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации, охранные услуги, выполнение работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, аварийно-техническое обслуживание и текущий ремонт объектов инженерной инфраструктуры.

Дополнительных платных услуг дошкольные образовательные организации не оказывали, других источников доходов не было.

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Вся деятельность системы дошкольного образования нацелена на то, чтобы обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Таким образом, действующая система дошкольного образования обеспечивает доступность дошкольного образования, предоставляя образовательные услуги с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка и потребностей родителей (законных представителей).

### **3. Организация обучения и оказания психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.**

Система образования – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

В общеобразовательных организациях созданы условия для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах начального общего, основного общего,

среднего общего образования. Кроме основных общеобразовательных программ, школы работают по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе образования обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, уделяется особое внимание и созданы необходимые условия для получения ими общего образования.

В соответствии с частью 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия для создания необходимых специальных образовательных условий данной категории детей.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в образовательных организациях Кромского района получали образовательные услуги дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (87 человек).

Из них 13 детей дошкольного возраста.

В школах обучаются с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (74 человека).

Из них дети-инвалиды 12 человек, имеют статус ОВЗ и инвалид -11. Из 15 школ и 3 детских садов нет такой категории детей только в Гуторовской СОШ и Детском саду №2.

На дому обучаются 10 детей: К-Болотовская СОШ 1 ребенок(2 кл.), Кромская СОШ 1 ребенок(6 а кл.), Кромская НОШ 7 детей: 3 детей- 1 кл. 1 ребенок -2 кл., 3 детей- 4 кл., Черкасская СОШ 1 ребенок -5 кл.

Семейное обучение-2: Короськовская СОШ-1(1 кл.), Кутафинская СОШ-1ребенок (8 кл.) Дистанционное обучение осуществляется Кромской СОШ для ученика 5 б класса.

По основным общеобразовательным программам обучаются 12 детей – инвалидов.

По адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 62 детей с ОВЗ.

2 (двум) детям рекомендовано обучение по двум адаптированным основным общеобразовательным программам (Глинская и К-Болотовская СОШ).

Информация об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам

№п/п	Образовательная программа	Кол-во обучающихся
1.	Адаптированная основная	52чел.+(4

	общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	дошкол.)
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	3 чел.
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением аутистического спектра	4 чел.+(3 дошкол.)
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи	1чел.+(2 дошкол.).
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей	0 чел.
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2чел.+(3 дошкол.)
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением зрения (ОВЗ)	1 чел.+(1 дошкол.)
8	Общеобразовательная программа (не требует разработки адаптированной программы)	12 чел.
	АООП ДЦП	1 ч.
		64(2 программы 1 ребенку)школьного возраста. ДЕТЕЙ 62 человека
		Дошкольного возраста- 13программ

Информация об обучении детей-инвалидов по образовательным программам

№п/п	Образовательная программа	Кол-во обучающихся
1.	Общеобразовательная программа	12 чел.
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	3 чел.(инв +ОВЗ)
3.	Адаптированная основная общеобразовательная	1 чел. (инв)

	программа для детей с умственной отсталостью	+ОВЗ)
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел. (инв +ОВЗ) 3дошкол..(инв +ОВЗ)
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра	4 чел. (инв +ОВЗ) 2дошкол.(инв +ОВЗ)
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для нарушением зрения детей	1 чел.(инв +ОВЗ)
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1 чел. (инв +ОВЗ)
11 школьников (1 ребенок 2 программы) 5 дошкольников		

#### **4. Организация подвоза детей.**

##### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения.**

С целью обеспечения доступности общего образования организован подвоз детей в школу. Всего в 2023 году в муниципальном районе подвоз 243 обучающихся к месту учёбы и обратно осуществляли 8 школьных автобусов по 13 маршрутам. Автобусы используются с года выпуска, которых прошло не более 10 лет. Автобусы соответствуют по назначению и конструкции, техническим требованиям к перевозке пассажиров., допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении, На всех школьных автобусах установлена спутниковая система контроля Глонасс, тахограф, установлена кнопка Глонас SOS.

В 2023 году в рамках государственной программы получен на замену автобус 2- ГАЗ А67R43 и 1 - GAZelle NEXT для организации подвоза обучающихся МБОУ КР ОО «Семеновская СОШ», «Кромская НОШ» и в «Гуторовскую СОШ». Открыто 2 новых маршрута.

Автобусные перевозки групп детей осуществляются на основании Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527"Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" Техническое состояние автобусов отвечает требованиям основных положений по допуску транспортных средств, своевременно проходят технический осмотр (два раза в год), проводятся ежедневные предрейсовые осмотры технического состояния автобусов, о чем делаются отметки в путевых листах, а так же регулярно проходят предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей. При перевозке учащихся обеспечено сопровождение детей ответственными лицами.



В настоящее время на территории района открыты 2 новых маршрута, имеется 11 автобусов, 13 автобусных школьных маршрутов, которые оборудованы разворотными площадками, освещением, остановочными павильонами, на которых размещено расписание движения транспортных средств. Общая протяженность маршрутов составляет 109 км.

В образовательных учреждениях работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» и в соответствии с Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД.

Пропаганда безопасного поведения на дорогах, которую проводят сами ЮИДовцы – это эффективный инструмент профилактики участия несовершеннолетних в ДТП. Кроме того, движение можно рассматривать как один из инструментов профилактики детской безнадзорности и правонарушений, а также формирования установки на здоровый образ жизни и гражданскую позицию законопослушного поведения, привлечения несовершеннолетних к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Отряды ЮИД действуют в Кромской СОШ, Кромской начальной школе, Шаховской средней школе. Отряд ЮПИД в Детском саду №2 и 3 и КНШ.

Возраст участников отрядов ЮИД в школах различен: от 5-х до 11 классов.

На сегодняшний день имеется положительный опыт организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, что позволяет выделить наиболее эффективные мероприятия, среди которых:

- проведение бесед, викторин, акций, олимпиад и конкурсов, выступлений агитбригад;
- проведение школьных и областных соревнований «Безопасное колесо», участие в областном этапе конкурса и областной олимпиаде юных инспекторов движения;
- участие во Всероссийском тестировании по БДД.
- проведение тематических родительских собраний с привлечением сотрудников ГИБДД;
- проведение массовых, совместных с ГИБДД, профилактических мероприятий и акций («Внимание-Дети», «Самая заметная школа», «Шагающий автобус»).

С целью безопасности 100% школьников имеют световозвращающие элементы.

## **5. Доступность общего образования.**

Наполняемость классов по району за 5 лет снижается, особенно в сельских школах:

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Всего	12,4	12	11,8	<b>11,6</b>	<b>9,4</b>

Город	22,6	21,4	21,4	<b>21,6</b>	<b>21,7</b>
Село	8	8,1	8	<b>7,7</b>	<b>5,8</b>

Количество классов-комплектов: 2019 г.-145, 2020 г.- 142, 2021-148, 2022-150, 2023- 135

Средняя наполняемость в начальных классах составила 9 чел. (город – 21,7 чел., село – 5,4 чел.), на второй ступени – 10,7 чел. (город – 22,8 чел., село – 6,9 чел.), в третьей ступени – 5,2 чел. (город – 12,8 чел., село – 2,8 чел.).

Таким образом, емкость сети образовательных организаций превышает контингент учащихся. Провести реорганизацию сельской школы возможно с учетом мнения жителей сельского поселения. Практика показывает, что, как правило, жители выступают против закрытия данных образовательных организаций, несмотря на то, что в классах обучается по 1-2 ученика, а общее количество обучающихся в школе от 11 до 30 человек.

Общеобразовательные организации в 2023 году обновили библиотечный фонд. Приобретено 3085 учебников на сумму 1 489 677,51 руб.

Особое внимание было уделено кадровому обеспечению введения ФГОС. По итогам 2023 года доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, от общей численности учителей и руководителей составила 100 %.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 20 марта 2020г. №199 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» отделом образования проводится работа по своевременной загрузке сведений о назначенных гражданам мерах социальной защиты (поддержки).

В единую государственную информационную систему социального обеспечения (далее ЕГИССО) в 2023 году внесено 3 489 фактов о получателях 6 мер социальной защиты (поддержки):

- 1) предоставление информации о бесплатном питании обучающихся в ОО - 1371 получатель (2656 факта);
- 2) предоставление компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования - 531 получатель (696 факта);
- 3) предоставление полного или частичного освобождения от родительской платы за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования – 38 получателей (45 фактов);
- 4) выплата на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семье опекуна (попечителя), приёмной семье - 34 получателя (85 фактов);
- 5) единовременное пособие гражданам, усыновившим детей - 1 получатель (2 факта);

б) предоставление благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (однократно) - 4 получателя (4 факта).

Категория получателей: обучающиеся, родители (законные представители), всего: 1 980 человек. Денежные средства для реализации данных мер, выделяются из муниципального, регионального, федерального бюджетов, которые составили 6 261 197 рублей,99 коп.

## **6. Организация ЕГЭ в ОО Кромского района.**

В системе оценки качества образования на сегодняшний день единый и основной государственные экзамены являются самыми объективными инструментами. Поэтому отдел образования обращает внимание на необходимость в каждой школе проведения детального анализа результатов экзаменов по каждому предмету, на основе которого руководителям учреждений предстоит грамотно организовать работу по повышению квалификации педагогов, у которых низкие результаты, а педагогическим коллективам – разработать индивидуальные траектории обучения учащихся. Следуя принципу «необучаемых детей нет», в каждом образовательном учреждении должна быть отлажена системная работа со всеми детьми, в том числе испытывающими затруднения в освоении образовательных программ.

В 2023 году в проведении ЕГЭ участвовали 9 общеобразовательных организаций Кромского района (МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Глинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кромская СОШ», МБОУ КР ОО «Семенковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа». Всего выпускников 11-х классов в школах района - 56 человек.

Все выпускники района были допущены к сдаче экзаменов по решению педагогического совета и положительному результату написания итогового сочинения (изложения) в декабре 2022 года, обучающиеся приступили к сдаче ЕГЭ в основной период: с 26 мая по 20 июня 2023 года.

В этом году для детей был организован единый пункт проведения экзаменов – на базе Кромской средней школы, где сдавали экзамены дети из трех районов: Кромского, Троснянского и Дмитровского: 56 обучающихся из Кромского района, 35 – из Троснянского района, 33 – из Дмитровского района, общей численностью -124 человека.

На ППЭ-018 в соответствии с требованиями САНПиН, рекомендациями федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования оборудованы:

- штаб ППЭ, с необходимым оборудованием для сканирования экзаменационных материалов и оборудованием для CCTV- решения (экстренная обработка онлайн-меток, выставленных общественными наблюдателями).

- аудитории в количестве 12, одна из которых со специализированной рассадкой для детей с ОВЗ, с необходимым оборудованием для печати и сканирования экзаменационных материалов;

- аудитории для общественных наблюдателей, средств массовой информации, сопровождающих лиц,

- комната для инструктажа работников ППЭ,

- туалетные комнаты,

- два медицинских кабинета с необходимым оснащением.

В соответствии с требованиями имеется также специализированная комната для хранения экзаменационных материалов с круглосуточным видеонаблюдением.

Все остальные помещения в соответствии с требованиями изолированы и опечатаны. Чтобы не допускать скопления участников ЕГЭ и специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ, организовано два входа в ППЭ, оснащенные рамками стационарного металлоискателя. Организован питьевой режим через установки с дозированным разливом воды (кулеры, помпы) с достаточным количеством одноразовой посуды.

Все аудитории оснащены средствами видеонаблюдения в режиме онлайн новыми IP- камерами.

В течение последних лет в пункте проведения экзаменов применяется печать КИМ и полного комплекта экзаменационных материалов для участников ЕГЭ, включая бланки ответов, а также сканирование экзаменационных материалов в аудиториях проведения. Применяются технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет». Это позволило еще больше повысить информационную безопасность ЕГЭ, сократить возможность влияния человеческого фактора, сэкономить средства на доставку экзаменационных материалов на места.

В течение учебного года организованы тренировочные мероприятия по отработке технической составляющей ЕГЭ.

В мае проведено обучение привлекаемых работников пунктов проведения экзаменов (членов ГЭК, руководителей, технических специалистов и организаторов ППЭ).

Подготовка к ГИА осуществлялась в соответствии с разработанным и утвержденным приказом отдела образования администрации Кромского района от 9 сентября 2022 года №240 «Об утверждении «дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кромском районе в 2023 году», включающей мероприятия:

- нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации;
- по повышению качества преподавания учебных предметов;
- по финансовому обеспечению государственной итоговой аттестации;
- по обучению лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации;
- по научно-методическому сопровождению государственной итоговой аттестации;
- по формированию базы региональной информационной системы обеспечения государственной итоговой аттестации;
- организационно-информационные мероприятия;
- по контролю за организацией проведения государственной итоговой аттестации.

В экзаменационный период было организовано дежурство представителями органов здравоохранения, полиции, межрайонным филиалом АО «Орелоблэнерго».

Установленный порядок проведения ГИА осуществлялся под контролем уполномоченных членов Государственной экзаменационной комиссии, аккредитованных общественных наблюдателей.

В этом году из обязательных экзаменов является русский язык и математика (базового или профильного уровня). Количество экзаменационных дисциплин по выбору выпускники выбирали самостоятельно.

Участниками ГИА в 2022-2023 учебном году были выбраны для сдачи следующие предметы:

- русский язык - 56 выпускников, - биология – 13 выпускников,
- математика (базовый уровень) – 37 выпускников
- математика (профильный уровень) – 19 выпускников
- обществознание - 30 выпускников, история- 9 выпускников,
- физика – 5 выпускников, - химия – 5 выпускников,
- литература – 8 выпускников, - география – 1 выпускник
- английский язык письменный и устный – 3 выпускника,
- информатика и ИКТ в форме КЕГЭ – 5 выпускников.

Основной период ЕГЭ стартовал 26 мая 2023 года.

Результаты экзаменационных испытаний отражены в таблицах и представлены в виде статистических данных по следующим параметрам:

- сравнения количества выпускников, преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, с общим количеством сдававших,
- определения числа выпускников, не преодолевших минимальный порог и набравших высоко балльные результаты,
- констатации среднего балла по району,

-сравнительного анализа количества предметов, по которым выпускники набрали минимальные баллы и не преодолели минимального порога.

В целях сохранения корректности не анализировались результаты ЕГЭ текущего года между общеобразовательными организациями по причине различного количества выпускников.

Первыми экзаменами были литература, география и химия.

Количество заявленных участников Кромского района составляет:

- литература– 8 человек (14,2%) - (Кромская СОШ - 7, Черкасская СОШ -1).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по **литературе** - 32, который успешно преодолен выпускниками. Средний балл по району – 60,1, на том же уровне, что и в прошлом году (в 2022 году-61,16). Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов - 0. Выпускников, набравших высокие баллы 1 (12,5%) из Кромской СОШ – (96 баллов).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
8	8 (100%)	60,1	0	1 (12,5%): <i>обучающаяся из Кромской СОШ</i>

**Химию** сдавали 5 (8,9%) выпускников района (Кромская СОШ-4, Шаховская СОШ-1). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36 не смогли преодолеть 3 выпускника (60%) – 2 из Кромской СОШ (40%), 1 из Шаховской СОШ (20%). Средний балл по району составил – 40,6 (в 2022-29,8), в сравнении с прошлым годом увеличился на 10,8. Высокобалльных результатов (свыше 80) нет.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
5	2 (40%)	40,6	3 (60%)	0

**Географию** сдавала одна выпускница района из Кромской СОШ (1,8%), преодолевшая минимальное количество баллов, установленное

Рособрнадзором - 36 и набравшая 61 балл. В 2022 году, выбравших географию для прохождения государственной итоговой аттестации, не было.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
<i>1</i>	<i>1 (100%)</i>	<i>61</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

29 мая выпускники Кромского района сдавали **экзамен по русскому языку**. Все обучающиеся (100%) преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором. Высокобалльные результаты по русскому языку (от 80 баллов и более) получили 6 выпускников (10,7%): 4 - Кромская СОШ, 2-Черкасская СОШ.

Средний тестовый балл по русскому языку в Кромском районе увеличился на 3 балла и составил 62,48 балла.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
<i>56</i>	<i>56 (100%)</i>	<i>62,48</i>	<i>0</i>	<i>6 (10,7%): обучающиеся Кромской и Черкасской СОШ</i>

1 июня одиннадцатиклассники Кромского района сдавали математику базового и профильного уровня.

**Профильный экзамен** сдавали 19 выпускников (33,9%), у которых фундаментальная или прикладная математика в будущем станет основой профессиональной специализации.

Средний балл по району – 48, (2022 год – 55,65), уменьшился на 7,65 баллов.

Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы России, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, в 27 баллов преодолели все выпускники.

Выпускников, набравших высокие баллы нет.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
<b>19</b>	<b>19 (100 %)</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Математику базового уровня** сдавали 37 (66%) выпускников. Средний балл по району – 3,89 (в прошлом году - 4,2).

Минимальное количество баллов для получения аттестата, установленное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ в 3 балла преодолели все выпускники. Выпускников, получивших «5» - 6 (16,2%) – 1 из Семеновской СОШ, 2 - Черкасской СОШ, 3 – Кромская СОШ. Получивших «4» -21 человек (56,75%), получивших «3»- 10 человек (27,05%).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, получивших «5»
<b>37</b>	<b>37 (100 %)</b>	<b>3,89</b>	<b>0</b>	<b>6 (16,2%): обучающиеся Кромской, Семеновской, Черкасской СОШ</b>

**Историю** сдавали 9 выпускников района (16%) – Гуторовская СОШ, Кромская СОШ, Семеновская СОШ, Черкасская СОШ. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32 балла.

Средний балл по району – 54,2 (в 2022 году – 76,2), средний балл уменьшился на 22 балла. Не преодолевших минимальный порог – 1 человек (11,1%) из Черкасской СОШ. Высокобалльный результат (93 балла) получила выпускница из Кромской СОШ (11,1%).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высоко балльные результаты (свыше 80)



	предмету			
<b>9</b>	<b>8 (88,9 %)</b>	<b>54,2</b>	<b>1 (11,1%)</b>	<b>1 (11,1%): обучающаяся Кромской СОШ</b>

**Физику** сдавали 5 выпускников района (8,9%) - (Кромская СОШ, Черкасская СОШ, Шаховская СОШ). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36, не преодолел 1 выпускник (20%) из Шаховской СОШ.

Средний балл по району составил – 38,2 (в 2022 году-46,5) который уменьшился в сравнении с прошлым годом на 8,3. Высокобалльных результатов нет.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
<b>5</b>	<b>4 (80 %)</b>	<b>38,2</b>	<b>1(20%)</b>	<b>0</b>

Самым выбираемым предметом по выбору является **обществознание**, его сдавали 30 выпускников (53,57 %).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42, не смогли преодолеть 11 выпускников (36,6%): 1 из Шаховской СОШ, по 3 из Кромской СОШ и Вожовской СОШ, 4 из Черкасской СОШ.

Средний бал ЕГЭ по обществознанию составил в районе – 48 (в 2022 г – 62,8), в сравнении с прошедшим учебным годом уменьшение среднего балла на 14,8 балла.

Несомненным успехом является получение высокобалльных результатов по данному предмету двумя обучающимися из Кромской СОШ (6,7%).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
<b>30</b>	<b>19 (63,4%)</b>	<b>48</b>	<b>11(36,6%)</b>	<b>2(6,7%) обучающиеся Кромской СОШ</b>

**Биологию** сдавали 13 выпускников района (23,2%). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36, не смогли преодолеть 6 выпускников (46,2%): по одному из Глинской СОШ и Черкасской СОШ, по два из Кромской СОШ и Шаховской СОШ. Средний балл по району составил 44,23 (в 2022 году – 40,66), повысился по сравнению с прошлым годом на 3,57 баллов. Высокобалльный результат (86 баллов) один (7,7%) в Кромской СОШ.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высокобалльные результаты (свыше 80)
13	7 (53,8%)	44,23	6 (46,2 %)	1(7,7%) обучающийся Кромской СОШ

**Иностранный язык (английский)** сдавали 3 (5,35%) выпускника Кромской СОШ. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 22, преодолено всеми.

Средний балл ЕГЭ по английскому языку составил в районе 49,3 – (в сравнении с 2022 годом-60,7).

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно преодолевших минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов	Количество выпускников, набравших высоко балльные результаты (свыше 80)
3	3 (100%)	49,3	0	0

**Информатика и ИКТ**– 5 выпускников (8,9%) (Кромская СОШ, Шаховская СОШ).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по информатике – 40, не преодолели 2 (40%) выпускника – по одному из Шаховской СОШ и Кромской СОШ. Средний балл по району – 44,6 (в 2022 году – 62,25) по сравнению с прошлым годом уменьшился на 17,65 баллов. Высокобалльных результатов нет.

Количество сдававших обучающихся	Количество выпускников, успешно	Средний балл по району	Количество выпускников, не набравших	Количество выпускников, набравших

	преодолевших минимальное количество баллов по предмету		минимальное кол-во баллов	высокобалльные результаты (свыше 80)
5	3 (60%)	44,6	0	0

Проанализирован показатель «суммарный тестовый балл по трем предметам»:

- тестовый балл от 161 до 220 баллов – 10 человек;

тестовый балл от 221 до 250 баллов – 4 человека;

тестовый балл от 251 до 300 баллов – 2 человека.

Таким образом, на уровне среднего общего образования завершили обучение 56 выпускников.

Результаты ЕГЭ 2023 года улучшились в сопоставлении с результатами 2022 года по 3 учебным предметам: биологии, обществознанию, истории, по русскому языку. Таким образом, можно констатировать, что качество преподавания данных предметов повысилось. Однако, пониженная динамика выявилась в преподавании математики, химии, биологии, физики.

В 2023 году сохранен показатель: «отсутствие выпускников, не набравших минимального порога» по 5 учебным предметам: русскому языку, английскому языку, математике, литературе, географии.

В этом учебном году очень низкая динамика качества преподавания наблюдается по химии, биологии, физике, истории, обществознанию, информатике: снижен средний балл и резко увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог. Проблемным полем остается наличие выпускников, не набирающих минимум по предметам, необходимым для дальнейшего поступления. Особое внимание на решение данного вопроса следует обратить Вожовской СОШ, Кромской СОШ, Черкасской СОШ, Шаховской СОШ.

В целом, анализ достигнутых результатов ЕГЭ 2023 года определяет зоны развития в 2023-2024 учебном году: повышение уровня образовательной подготовки по химии, биологии, истории, обществознанию, информатике – предметам, по которым имеются выпускники, не набравшие минимального порога, установленного Рособранзором. В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу по повышению качества преподавания всех учебных предметов. В связи с этим в каждой общеобразовательной организации района огромное внимание рекомендуется уделить проведению качественного и своевременного мониторинга образовательных потребностей выпускников 11 классов и профилизации учебного плана в соответствии с соцзапросом, а так же более серьезнее активизировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся, определив перспективную задачу: объективное оценивание и соответствие внутренних и внешних диагностических процедур.

### Статистика результатов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Образовательный предмет	Количество сдававших	Количество участников, не набравших минимальное количество баллов	Количество участников, набравших от 80 баллов и более (высокобалльники)	Средний тестовый балл по району
1.	Литература	8	0	1 (12,5%)	60,1
2.	Физика	5	1 (20%)	0	38,2
3.	Английский язык	3	0	0	49,3
4.	География	1	0	0	61
5.	Русский язык	56	0	6 (10,7%)	62,48
6.	Математика базового уровня	37	0	6 (16,2%)	3,89
7.	Математика профильного уровня	19	0	0	48
8.	Химия	5	3 (60 %)	0	40,6
9.	Обществознание	30	11 (36,7%)	2 (6,7%)	48
10.	Биология	13	6 (46,2%)	1 (7,69%)	44,23
11.	История	9	1 (11,1%)	1 (11,1%)	54,2
12.	Информатика и ИКТ	5	2 (40%)	0	44,6

### Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по русскому языку за три года

Статистика результатов	2021г	2022 г	2023 г
Количество участников	52	53	56
Средний тестовый балл	70,4	73	62,48
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	0
Количество высокобалльников(от 80 б.)	15	20	6
Доля высокобалльников (%)	28,88	38,5	10,7
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	1	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	1,9	0

### **Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по литературе за три года**

Статистика результатов	2021 г	2022 г	2023 г
Количество участников	3	6	8
Средний тестовый балл	67,6	61,16	60,1
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	0
Количество высокобалльников(от 80 б.)	1	0	1
Доля высокобалльников (%)	33,3	0	12,5
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0

### **Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по математике профильного уровня за три года**

Статистика результатов	2021 г	2022 г	2023 г
Количество участников	27	20	19
Средний тестовый балл	58,9	56,65	48
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	0
Количество высокобалльников (от 80 б.)	3	2	0
Доля высокобалльников (%)	11,1	8,7	0
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0

### **Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по математике базового уровня за три года**

Статистика результатов	2021 г	2022 г	2023 г
Количество участников	0	33	37
Средний тестовый балл	0	4,2	3,89
Количество участников ЕГЭ, не	0	0	0

преодолевших минимальный порог			
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	0
Количество высокобалльников(100 б.)	0	8	6
Доля высокобалльников (%)	0	25	16,2

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по обществознанию за три года**

Статистика результатов	2021г	2022 г	2023 г
Количество участников	29	31	30
Средний тестовый балл	51,4	62,8	48
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	9	3	11
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	31	9,7	36,7
Количество высокобалльников (от 80 б.)	3	4	2
Доля высокобалльников (%)	10,3	12,9	6,7
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по истории за три года**

Статистика результатов	2021 г	2022 г	2023 г
Количество участников	8	10	9
Средний тестовый балл	59	76,2	54,2
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	1
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	11,1
Количество высокобалльников (от 80б.)	0	5	1
Доля высокобалльников (%)	0	50	11,1
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0

### Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по биологии за три года

Статистика результатов	2021г	2022г	2023 г
Количество участников	18	9	13
Средний тестовый балл	35,6	40,66	44,23
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	6	2	6
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	33,3	22,2	46,2
Количество высокобалльников (от 80 б.)	0	0	1
Доля высокобалльников (%)	0	0	7,69
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0

### Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по химии за три года

Статистика результатов	2021г	2022 г	2023 г
Количество участников	6	5	5
Средний тестовый балл	44,66	29,8	40,6
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	2	3	3
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	33,3	60	60
Количество высокобалльников (от 80 б.)	0	0	0
Доля высокобалльников (%)	0	0	0
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0

### Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по физике за три года

Статистика результатов	2021г	2022 г	2023 г
Количество участников	14	8	5
Средний тестовый балл	59,35	46,5	38,2
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	1
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших	0	0	20

минимальный порог (%)			
Количество высокобалльников (от 80 б.)	1	0	0
Доля высокобалльников (%)	7,1	0	0
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по информатике за три года**

Статистика результатов	2021г	2022 г	2023 г
Количество участников	5	8	5
Средний тестовый балл	69,2	62,25	44,6
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	2	2
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	25	40
Количество высокобалльников (от 80 б.)	2	3	0
Доля высокобалльников (%)	40	37,5	0
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0

**Статистика результатов ЕГЭ в Кромском районе по английскому языку за три года**

Статистика результатов	2021г	2022 г	2023 г
Количество участников	1	3	3
Средний тестовый балл	57	54	49,3
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (%)	0	0	0
Количество высокобалльников (от 80 б.)	0	0	0
Доля высокобалльников (%)	0	0	0
Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл	0	0	0



Доля участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (%)	0	0	0
--	---	---	---

В 2023 году 8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (в 2022 году - 10). Это выпускники **Кромской СОШ (7) и Черкасской СОШ (1)**.

### **7. Проект по идентификации школ с низкими результатами обучения**

В 2023 году выявлено 6 школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся: МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Гостомльская ООШ им. Н.С. Лескова», МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Нижне-Федотовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа». Объективность выставления оценок – одна из проблем, над которой ведется системная работа. Общественные наблюдатели привлекаются для участия в процедурах проведения оценки качества образования и на этапе проверки работ, используется видеонаблюдение, осуществляется перекрестная проверка. Школы с низкими результатами – реальная проблема, над которой сегодня работают многие управленческие муниципальные команды.

Для работы с этими школами разработан муниципальный план-график («дорожная карта») реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях.

В настоящее время выявлены трудности и дефициты образовательного процесса школ. На уровне муниципалитета стоят задачи по повышению профессиональных компетенций педагога, обязательное введение в штатное расписание узких специалистов, внедрение механизмов методической помощи школам, улучшение материально-технической базы.

Главная задача проекта на муниципальном уровне – запустить процессы, которые приведут к трансформации образовательной среды конкретных школ. Подобные изменения связаны с уровнем компетенции директора, готовности к изменениям управленческих команд школ.

Основная задача МОУО минимизировать количество школ с низкими образовательными результатами и необъективным оцениванием.

### **7. Организация ОГЭ.**

В 2023 году в основном государственном экзамене принимали участие 182 обучающихся 9 классов из 14 общеобразовательных организаций Кромского района.

170 выпускников 9 классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена, 12 обучающихся сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена.

8 февраля 2023 года состоялось итоговое собеседование по русскому языку. Результаты собеседования влияли на допуск учащихся к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся по итогам собеседования получили «зачет» и были допущены к прохождению ГИА.

Для проведения экзаменов был организован пункт проведения экзаменов-ППЭ-084 на базе МБОУ «Кромская средняя общеобразовательная школа». Особенностью пункта является то, что он совмещает в себе ППЭ для сдачи ОГЭ и ППЭ для сдачи ГВЭ. В ППЭ в соответствии с требованиями СанПиН и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были оборудованы:

- штаб ППЭ.
- аудитории в количестве 13, 2 из которых для детей с ОВЗ,
- аудитории для общественных наблюдателей, средств массовой информации, сопровождающих лиц,
- комната для инструктажа работников ППЭ,
- туалетные комнаты, медицинский кабинет с необходимым оснащением.

Все остальные помещения в соответствии с требованиями изолированы и опечатаны.

Вход в ППЭ был оснащен рамкой стационарного металлоискателя.

Все аудитории ППЭ были оборудованы системами видеонаблюдения в режиме оффлайн.

Основной период ОГЭ стартовал 24 мая 2023 года с экзамена по истории, физики, биологии.

В экзамене приняли участие 49 обучающихся, из которых 2 обучающихся получили неудовлетворительный результата по биологии.

30 мая обучающиеся сдавали обществознание, информатику и ИКТ, географию, химию. В экзамене приняли участие 156 выпускников 9 классов. По результатам проведения экзамена 23 обучающихся получили неудовлетворительный результат, что составляет 14,7 % от сдающих экзамен обучающихся в этот день.

В экзамене по русскому языку 6 июня приняли участие все выпускники текущего года, 17 обучающихся (9,3 %) получили неудовлетворительный результат. По сравнению с 2022 годом результат ухудшился. Так, в 2022 году по результатам экзамена по русскому языку, неудовлетворительный

результат получили 6 выпускников, что составляло 3,3 % от общего количества.

9 июня в экзамене по математике приняли участие все выпускники текущего года, 53 обучающихся (29,1 %) получили неудовлетворительный результат. По сравнению с 2022 годом результат ухудшился. В 2022 году по результатам экзамена по математике неудовлетворительный результат получили 23 выпускника, что составляло 12,8 % от общего количества.

14 июня прошел экзамен по литературе, информатике и ИКТ, географии. В экзамене по литературе приняли 2 обучающихся, которые успешно сдали экзамен. Географию сдавали 39 обучающихся, 4 из которых получили неудовлетворительный результат. 33 выпускника сдавали информатику и ИКТ, 6 обучающихся экзамен не сдали.

17 июня в экзамене по обществознанию приняли участие 40 выпускников (16 получили неудовлетворительный результат), 10 человек по биологии (1 неудовлетворительный результат) и 2 обучающихся по химии, которые успешно справились с экзаменационными заданиями.

Обучающиеся, которые получили неудовлетворительные результаты по одному или двум предметам, были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в резервные дни. В резервные сроки проведения ГИА-9 приняли участие 45 обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты в основные дни проведения экзаменов, и 1 обучающийся, который не принимал участие в экзамене по причине болезни.

24 (13,1 %) обучающихся не смогли пересдать ОГЭ, поэтому принимали участие в ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки. Это обучающиеся МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа им. Куренцова А.И.», МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа».

Установленный порядок проведения ГИА осуществляется под контролем уполномоченных членов Государственной экзаменационной комиссии, аккредитованных общественных наблюдателей. Нарушений на этапе организации и проведения государственной итоговой аттестации не выявлено, о чем свидетельствует акт присутствия должностного лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

По итогам 2022-2023 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 182 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества выпускников. Аттестаты с отличием вручены 21 выпускнику.

В целом анализ ГИА – 2023 показал, что не все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям русского языка, математики, географии, обществознания следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

### **8. Анализ результатов ВПР – 2023 и мониторингов в общеобразовательных организациях Кромского района.**

Традиционной процедурой для школ района в этом учебном году явилось участие во всероссийских проверочных работах, призванных, прежде всего, на получение качественного аналитического инструментария с целью организации работы по повышению качества образования, определения направлений работы внутренней системы оценки качества образования и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

В марте-мае 2023 года все общеобразовательные организации Кромского района приняли участие в независимых процедурах оценки качества образования: всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

11- классники приняли участие в ВПР-2023 по одному учебному предмету, который не выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Выбор предметов по общеобразовательным организациям:

№	ОО	Предмет
1	МБОУ КР ОО «Глинская средняя общеобразовательная школа»	история
2	МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа»	биология
3	МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа»	история
4	МБОУ КР ОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа»	биология
5	МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа»	история
6	МБОУ «Кромская СОШ»	история, география
7	МБОУ КР ОО «Семеновская средняя общеобразовательная школа»	история
8	МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»	биология, физика
9	МБОУ КР ОО «Шаховская средняя	история

Анализ результатов ВПР в 11 классах выявил следующие тенденции:

#### Физика 11 класс

1. В проверочных работах по физике приняли участие 8 одиннадцатиклассников из МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа».

2. Средний балл качества преподавания по физике по результатам ВПР составил 100%.

Количественный анализ: на «5» написали 37,5%; на «4»- 62,5%; на «3» - 0; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. Результаты ВПР по физике в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

#### История 11 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие 26 одиннадцатиклассников из 6 общеобразовательных организаций района (МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Глинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кромская СОШ», МБОУ КР ОО «Семеновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»).

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 92,31 %.

Количественный анализ: на «5» написали 38,46%; на «4»-53,85%; на «3»- 7,69%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. Результаты ВПР по истории в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

#### ВПР биология 11 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие 7 одиннадцатиклассников из 3 общеобразовательных организаций района (МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»).

2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 71,43 %.

Количественный анализ: на «5» написали 14,29%; на «4»-57,14%; на «3»- 28,57%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. Результаты ВПР по биологии в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

#### ВПР география 11 класс

1. В проверочных работах по географии приняли участие 14 одиннадцатиклассников из МБОУ «Кромская СОШ».

2. Средний балл качества преподавания по географии по результатам ВПР составил 92,86%.

Количественный анализ: на «5» написали 37,5%; на «4»- 62,5%; на «3» - 0; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. Результаты ВПР по географии в 11 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

В целом, необходимо отметить, что выпускники района хорошо справились с заданиями ВПР по всем предметам, набрав высокие первичные баллы из максимально возможных, в основном, образовательные достижения обучающихся 11 классов свидетельствуют о соответствии промежуточной аттестации и результатов независимой оценочной процедуры.

Обучающиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР по следующим учебным предметам:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы - русский язык, математика, история, биология;

6 классы - русский язык, математика; по учебным предметам история, биология, география, обществознание ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

7 классы - русский язык, математика; иностранный язык (английский язык, немецкий язык), по учебным предметам история, биология, география, обществознание, физика ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

8 классы - - русский язык, математика; по учебным предметам история, биология, география, обществознание, физика, химия ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Анализ результатов ВПР в 4 классах выявил следующие тенденции

#### Русский язык 4 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие 168 человек из 15 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 74,4%.

Количественный анализ: на «5» написали 23,21%; на «4»- 51,19%; на «3» - 25,6%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 165 человек (98,21%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (3 человека-1,79% повысили).

4. Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Математика 4 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие 173 человека из 15 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 80,34%.

Количественный анализ: на «5» написали 34,1%; на «4»- 46,24%; на «3» - 19,08%; на «2» - 0,58%. Уровень обученности составил 99,42%.

3. 169 человек (97,69%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

4. Результаты ВПР по математике в 4 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Окружающий мир 4 класс

1. В проверочных работах по окружающему миру приняли участие 172 человека из 15 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по окружающему миру по результатам ВПР составил 81,4%.

Количественный анализ: на «5» написали 38,95%; на «4»- 42,44%; на «3» - 18,6%; на «2» - 0,58%. Уровень обученности составил 100%.

3. 166 человек (96,51%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

4. Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Анализ результатов ВПР в 5 классах выявил следующие тенденции

#### Русский язык 5 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие 158 человек из 14 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 57,59%.

Количественный анализ: на «5» написали 13,29%; на «4»- 44,3%; на «3» - 37,34%; на «2» - 5,06%. Уровень обученности составил 94,94%.

3. 137 человек (86,71%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (15 человек- 9,49% понизили, 6 человека-3,8% повысили).

4. Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Математика 5 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие 161 человек из 14 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 62,73%.

Количественный анализ: на «5» написали 19,25%; на «4»- 43,48%; на «3» - 35,4%; на «2» - 1,86%. Уровень обученности составил 98,14%.

3. 122 человека (75,78%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (25 человек- 15,53% понизили, 14 человек-8,7% повысили).

4. Результаты ВПР по математике в 5 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Биология 5 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие 164 человека из 14 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 79,27%.

Количественный анализ: на «5» написали 34,76%; на «4»- 44,51%; на «3» - 20,73%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 156 человек (95,12%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

4. Результаты ВПР по биологии в 5 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### История 5 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие 163 человека из 14 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 71,17%.

Количественный анализ: на «5» написали 14,11%; на «4»- 57,06%; на «3» - 28,83%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 137 человек (84,05%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (19 человек- 11,66% понизили, 7 человека-4,29% повысили).

4. Результаты ВПР по истории в 5 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 6 классах выявил следующие тенденции

#### Русский язык 6 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие 185 человек из 13 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 60%.

Количественный анализ: на «5» написали 15,14%; на «4»- 44,86%; на «3» - 35,14%; на «2» - 4,86%. Уровень обученности составил 95,14%.



3. 160 человек (86,49%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (19 человек- 10,27% понизили, 6 человек-3,24% повысили).

4. Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Математика 6 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие 182 человека из 13 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 58,79%.

Количественный анализ: на «5» написали 18,13%; на «4»- 40,66%; на «3» - 39,01%; на «2» - 2,2%. Уровень обученности составил 97,8%.

3. 157 человек (86,26%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (14 человек- 7,69% понизили, 11 человек-6,04% повысили).

4. Результаты ВПР по математике в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Биология 6 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие 67 человек из 5 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 55,23%.

Количественный анализ: на «5» написали 22,39%; на «4»- 32,84%; на «3» - 41,79%; на «2» - 2,99%. Уровень обученности составил 97,01%.

3. 60 человек (89,55%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

4. Результаты ВПР по биологии в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### История 6 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие 74 человека из 8 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 66,22%.

Количественный анализ: на «5» написали 28,38%; на «4»- 37,84%; на «3» - 33,78%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 64 человека (86,49%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

4. Результаты ВПР по истории в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### География 6 класс

1. В проверочных работах по географии приняли участие 109 человек из 9 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 74,31%.

Количественный анализ: на «5» написали 22,02%; на «4»- 52,29%; на «3» - 24,77%; на «2» - 0,92%. Уровень обученности составил 99,08%.

3. 98 человек (89,91%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

4. Результаты ВПР по географии в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Обществознание 6 класс

1. В проверочных работах по обществознанию приняли участие 107 человек из 7 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по обществознанию по результатам ВПР составил 71,96%.

Количественный анализ: на «5» написали 26,17%; на «4»- 45,79%; на «3» - 28,04%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 87 человек (81,31%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (16 человек- 14,95% понизили, 4 человека-3,74% повысили).

4. Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 7 классах выявил следующие тенденции

#### Русский язык 7 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие 178 человек из 14 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 62,36%.

Количественный анализ: на «5» написали 11,8%; на «4»- 50,56%; на «3» - 37,64%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 163 человека (91,57%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

4. Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Математика 7 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие 176 человек из 14 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 50%.

Количественный анализ: на «5» написали 10,23%; на «4»- 39,77%; на «3» - 48,86%; на «2» - 1,14%. Уровень обученности составил 98,86%.

3. 145 человек (82,39%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (15 человек- 8,52% понизили, 16 человек-9,09% повысили).

4. Результаты ВПР по математике в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Физика 7 класс

1. В проверочных работах по физике приняли участие 100 человек из 12 общеобразовательных организаций.

2.Средний балл качества преподавания по физике по результатам ВПР составил 71%.

Количественный анализ: на «5» написали 15%; на «4»- 56%; на «3» - 29%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 84 человека (84%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (4 человека- 4% понизили, 12 человек-12% повысили).

4. Результаты ВПР по физике в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Биология 7 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие 60 человек из 2 общеобразовательных организаций.

2.Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 81,66%.

Количественный анализ: на «5» написали 43,33%; на «4»- 38,33%; на «3» - 18,33%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 51 человек (85%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (3 человека- 5% понизили, 6 человек-10% повысили).

4. Результаты ВПР по биологии в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### История 7 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие 59 человек из 7 общеобразовательных организаций.

2.Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 64,4%.

Количественный анализ: на «5» написали 22,03%; на «4»- 42,37%; на «3» - 32,2%; на «2» - 3,39%. Уровень обученности составил 96,61%.

3. 49 человек (83,05%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (3 человека- 5,08% понизили, 7 человек-11,86% повысили).

4. Результаты ВПР по истории в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### География 7 класс

1. В проверочных работах по географии приняли участие 87 человек из 8 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 64,37%.

Количественный анализ: на «5» написали 24,14%; на «4»- 40,23%; на «3» - 35,63%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 79 человек (90,8%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

4. Результаты ВПР по географии в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Обществознание 7 класс

1. В проверочных работах по обществознанию приняли участие 35 человек из 2 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по обществознанию по результатам ВПР составил 62,85%.

Количественный анализ: на «5» написали 17,14%; на «4»- 45,71%; на «3» - 37,14%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 24 человека (68,57%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (10 человек- 28,57% понизили, 1 человек-2,86% повысил).

4. По результатам ВПР по обществознанию в 8 классах необходимо обратить внимание на сохранение объективности в оценивании обучающихся.

#### Немецкий язык 7 класс

1. В проверочных работах по немецкому языку приняли участие 64 человека из 9 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по немецкому языку по результатам ВПР составил 50,01%.

Количественный анализ: на «5» написали 9,38%; на «4»- 40,63%; на «3» - 46,88%; на «2» - 3,13%. Уровень обученности составил 96,87%.

3. Результаты ВПР по немецкому языку в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. Все обучающиеся подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

#### Английский язык 7 класс

1. В проверочных работах по английскому языку приняли участие 107 человек из 7 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по английскому языку по результатам ВПР составил 65,42%.

Количественный анализ: на «5» написали 17,76%; на «4»- 47,66%; на «3» - 28,97%; на «2» - 5,61%. Уровень обученности составил 94,39%.

3. 90 человек (84,11%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (15 человек- 14,02% понизили, 2 человека-1,87% повысили).

4. Результаты ВПР по английскому языку в 7 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся

Анализ результатов ВПР в 8 классах выявил следующие тенденции

#### Русский язык 8 класс

1. В проверочных работах по русскому языку приняли участие 169 человек из 13 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по русскому языку по результатам ВПР составил 45,56%.

Количественный анализ: на «5» написали 10,06%; на «4»- 35,5%; на «3» - 49,11%; на «2» - 5,33%. Уровень обученности составил 94,67%.

3. 142 человека (84,02%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (13 человек- 7,69% понизили, 14 человек-8,28% повысил).

4. Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся

#### Математика 8 класс

1. В проверочных работах по математике приняли участие 163 человека из 13 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по математике по результатам ВПР составил 42,33%.

Количественный анализ: на «5» написали 10,43%; на «4»- 31,9%; на «3» - 55,83%; на «2» - 1,84%. Уровень обученности составил 98,16%.

3. 146 человек (89,57%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (7 человек- 4,29% понизили, 10 человек-6,13% повысил).

4. Результаты ВПР по математике в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся

#### Физика 8 класс

1. В проверочных работах по физике приняли участие 40 человек из 5 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по физике по результатам ВПР составил 62,5%.

Количественный анализ: на «5» написали 25%; на «4»- 37,5%; на «3» - 35%; на «2» - 2,5%. Уровень обученности составил 97,5%.

3. 34 человека (85%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (2 человека- 5% понизили, 4 человека-10% повысили).

4. Результаты ВПР по физике в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся

#### Химия 8 класс

1. В проверочных работах по химии приняли участие 54 человека из 5 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по физике по результатам ВПР составил 74,07%.

Количественный анализ: на «5» написали 24,07%; на «4»- 50%; на «3» - 25,93%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 50 человек (92,59%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

4. Результаты ВПР по химии в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Биология 8 класс

1. В проверочных работах по биологии приняли участие 10 человек из 1 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по биологии по результатам ВПР составил 70%.

Количественный анализ: на «5» написали 0; на «4»- 70%; на «3» - 30%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 10 человек (100%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

4. Результаты ВПР по биологии в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### История 8 класс

1. В проверочных работах по истории приняли участие 46 человек из 6 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по истории по результатам ВПР составил 69,56%.

Количественный анализ: на «5» написали 17,39%; на «4»- 52,17%; на «3» - 30,43%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 41 человек (89,13%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (3 человека- 6,52% понизили, 2 человека-4,35% повысили).

4. Результаты ВПР по истории в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### География 8 класс

1. В проверочных работах по географии приняли участие 57 человек из 5 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по географии по результатам ВПР составил 56,14%.

Количественный анализ: на «5» написали 8,77%; на «4»- 47,37%; на «3» - 43,86%; на «2» - 0. Уровень обученности составил 100%.

3. 53 человека (92,98%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть.

4. Результаты ВПР по географии в 8 классах свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся.

#### Обществознание 8 класс

1. В проверочных работах по обществознанию приняли участие 63 человека из 5 общеобразовательных организаций.

2. Средний балл качества преподавания по обществознанию по результатам ВПР составил 49,2%.

Количественный анализ: на «5» написали 9,52%; на «4»- 39,68%; на «3» - 46,03%; на «2» - 4,76%. Уровень обученности составил 95,24%.

3. 42 человека (66,67%) подтвердили оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, т.е. получили ту же отметку, что выставлена за четверть, (18 человек- 28,57% понизили, 3 человека-4,76% повысили).

4. По результатам ВПР по обществознанию в 8 классах необходимо обратить внимание на сохранение объективности в оценивании обучающихся.

В целом, необходимо отметить, что не только выпускники района, но и обучающиеся 4-8 классов хорошо справились с заданиями ВПР по всем предметам, набрав высокие первичные баллы из максимально возможных, образовательные достижения обучающихся свидетельствуют о соответствии промежуточной аттестации и результатов независимой оценочной процедуры.

Следует отметить, что специалистами отдела образования администрации Кромского района проводился мониторинг процедуры организации ВПР. Специалистами отдела образования администрации Кромского района были посещены школы района. В ходе посещения нарушений процедуры ВПР не выявлено. Перспективой нового учебного года станет активизация в школах района информационно-разъяснительной работы по вопросу организации независимых оценочных процедур и соответственно профилактика нарушений организационного характера, а также дальнейший контроль соответствия промежуточной аттестации и результатов независимых оценочных процедур. Перспективой нового учебного года станет активизация в школах района информационно-разъяснительной работы по вопросу организации независимых оценочных процедур и, соответственно, профилактика нарушений организационного характера, а также дальнейший контроль соответствия промежуточной аттестации и результатов независимых оценочных процедур.

### **9. Кадры. Экспериментальные площадки.**

Эффективность системы образования с точки зрения её результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов. В потоке нововведений в российском образовании часть реформ связана с профессией педагога, который остается главным ресурсом

управления образованием. От педагога и его профессионализма, культуры и нравственной позиции во многом зависит образовательный результат его ученика и воспитанника. Сегодня в муниципальных общеобразовательных организациях работает 264 педагогических работников (с высшим образованием 236 чел. – 89 %, со средним специальным - 26 человек – 10 %), в т.ч. 205 учителей, из них с высшим образованием 187 чел. (91 %), со средним специальным образованием 18 человек (10 %).

В общей численности педагогов общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет 33 чел. (13 %), в возрасте старше 60 лет и старше 41 чел. (16 %). В общей численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет 21 чел. (10 %), в возрасте старше 60 лет и старше 39 чел. (19 %).

По уровню квалификации: среди педагогов общеобразовательных организаций квалификационные категории имеют 234 (89 %) педагогов, в т.ч. высшую – 85 педагогов (32%), первую - 149 (56%). Среди учителей – 191 человек (93%) имеют квалификационные категории, в т.ч. высшую – 70 чел. (34%), первую – 121 чел. (59%);

В дошкольных образовательных организациях работает 32 педагогических работника, из них с высшим образованием 22 чел. (69 %), остальные со средним специальным, в возрасте до 35 лет - 3 чел. (9 %), в возрасте старше 60 лет и старше - 5 чел. (14 %). По уровню квалификации: квалификационные категории имеют 26 чел. (81 %), в т.ч. первую – 12 педагогов (28%), высшую - 14 (44%).

В учреждении дополнительного образования работает 14 педагогов, из них с высшим образованием 13 чел. (93 %), в возрасте до 35 лет 0 чел. (0 %), в возрасте старше 60 лет и старше - 3 чел. (21 %). По уровню квалификации: квалификационные категории имеют 11 чел. (79 %), в т.ч. высшую – 7 педагогов (50%), первую - 4 педагога (24%).

Образовательные организации слабо пополняются молодыми специалистами: в 2021 году в школы района пришло 2 молодых специалиста, в 2022 году – 1, в 2023 году пополнения не было.

Инициатива Губернатора Орловской области, поддержанная Президентом РФ, о введении программы «Земский учитель» позволила привлечь в общеобразовательные организации 3 учителей, прошедших конкурсный отбор.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все руководители образовательных организаций района аттестованы в установленном порядке по должности «Руководитель».

Педагоги Кромского района всегда готовы к публичной оценке своих профессиональных достижений, постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуя в семинарах, мастер-классах, конференциях, форумах и конкурсах. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству и участию в профессиональных конкурсах в очной, заочной и дистанционной формах, о чем свидетельствуют имеющиеся грамоты, дипломы, сертификаты,



благодарственные письма. Увеличилось число учителей, активно применяющих Интернет-ресурсы, многие активно обобщают свой опыт работы через создание и распространение различных методических продуктов своей деятельности. Активно повышают свой профессиональный уровень через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.

В нашем районе традиционно проводятся профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года». Они являются стимулом для творчески работающих педагогов, позволяют получить новый заряд энергии для дальнейшей деятельности. Конкурсы профессионального мастерства педагогов являются действенным средством развития творческого потенциала, так как они создают условия для обмена опытом и распространения наиболее востребованных идей приобщения к чтению и воспитания подрастающего поколения. Подготовка к конкурсу, обобщение собственного опыта, знакомство и изучение опыта работы коллег, безусловно, ведёт к повышению профессионального мастерства. В Кромском районе проводятся конкурсы профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников. Наблюдается рост активности участия в конкурсном движении. В этом году было зарегистрировано по 5 участников муниципального этапа конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года». Следует отметить инициативность администрации и участников МБОУ КРОО «Кромская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Кромская СОШ», МБОУ КРОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Короськовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ Детский сад №1, МБДОУ Детский сад №2, МБДОУ Детский сад №3, которые представили конкурсантов для участия в муниципальном, а затем и в областных этапах конкурсов профессионального мастерства.

Подведены итоги и определены победители и призеры: среди педагогов 1 место заняла учитель-логопед МБОУ КРОО «Кромская начальная общеобразовательная школа» Ануфриева Наталья Валерьевна; 2 место поделили между собой Подрезова Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кромская СОШ» и Юткина Екатерина Александровна, учитель английского языка МБОУ КРОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»; 3 место у Бурмистровой Снежаны Викторовны, учителя истории МБОУ КРОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа» и Савостиковой Галины Николаевны, учителя математики КРОО «Короськовская средняя общеобразовательная школа».

Среди воспитателей 1 место заняла воспитатель МБДОУ «Детский сад №1» Исаева Юлия Владимировна, 2 место – воспитатель МБДОУ «Детский сад №2» Агаркова Надежда Александровна, 3 место поделили

воспитатель МБДОУ «Детский сад №3» Золотарева Галина Ивановна и воспитатель МБОУ «Кромская НОШ» Квасова Татьяна Александровна. Шабанова Галина Николаевна, воспитатель МБОУ КР ОО «Вожовская СОШ» награждена грамотой отдела образования за активное участие.

На региональном этапе конкурса «Учитель года» наш район достойно представила Ануфриева Наталья Валерьевна, победитель муниципального этапа. Свиридов Евгений Владимирович, учитель физической культуры, руководитель центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ КРОО «Семенковская средняя общеобразовательная школа» представлявший наш район, признан победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые управленцы». Свиридов Е.В. также признан лауреатом районного конкурса "Самый молодой перспективный молодой специалист-2023".

Костикова Наталья Николаевна, учитель математики и физики, стала лауреатом 3 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя».

В 2022-2023 учебном году в районе проходили муниципальные конкурсы методических разработок педагогических работников. В этих конкурсах приняли участие 35 педагогов из 13 общеобразовательных организаций.

В «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей русского языка и литературы» победителем стала Курилова Светлана Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа», 2 место поделили учителя русского языка и литературы МБОУ КРОО «Гостомльская ООШ им. Н.С. Лескова» Сухорукова Ольга Анатольевна и Кожина Людмила Ивановна (МБОУ КРОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа»).

В «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей начальных классов «Лучший урок с применением ИКТ»» победителем стала Зеленкина Марина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ КРОО «Кромская начальная общеобразовательная школа», 2 место у Федюшиной Оксаны Анатольевны (МБОУ КРОО «Кромская начальная общеобразовательная школа»), 3 место поделили Хромых Татьяна Владимировна (МБОУ КРОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа») и Смекалина Лариса Олеговна (МБОУ КРОО «Кромская начальная общеобразовательная школа»).

В «Муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка по технологии» победителем стал Салихов Малла Мустафаевич, учитель технологии МБОУ КРОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», 2 место у Поляковой Натальи Григорьевны (МБОУ КРОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа»).

В «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей математики, физики и информатики «Мой лучший урок»» победителем стала Ажищева Ирина Филипповна, учитель информатики МБОУ «Кромская СОШ», 2 место у Макарова Сергея Ивановича, учителя физики МБОУ КРОО «Кривчиковская средняя общеобразовательная школа» и Чистяковой Ольга Евгеньевны (МБОУ КРОО «Короськовская средняя общеобразовательная школа»), 3 место поделили учитель физик МБОУ «Кромская СОШ» Вершинин Алексей Сергеевич и учитель математики МБОУ КРОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа» Кузьмина Любовь Васильевна.

В «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей иностранного языка «Лучший урок с использованием краеведческого компонента»» победителем стала Пожогина Светлана Александровна, учитель английского языка МБОУ «Кромская СОШ», 2 место у Гузенковой Любовь Павловны, учителя немецкого языка МБОУ КРОО «Кромская начальная общеобразовательная школа», 3 место у Скукиной Елены Александровны, учителя английского языка МБОУ КРОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа».

Победителем в «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей биологии, химии, географии «Методическая копилка» стала Третьякова Надежда Витальевна, учитель химии МБОУ «Кромская СОШ», 2 место у Барановой Галины Ивановны, учителя химии и биологии МБОУ КРОО «Семеновская средняя общеобразовательная школа» и Авиловой Анны Александровны (МБОУ «Кромская СОШ»), 3 место поделили Харитонова Галина Петровна (МБОУ КРОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа») и Сулейманова Ирина Растямовна (МБОУ КРОО «Глинская средняя общеобразовательная школа»)

Победителем в «Муниципальном конкурсе методических разработок учителей истории «Методическая копилка» стала Смолякова Ольга Станиславовна, учитель истории МБОУ «Кромская СОШ», 2 место у учителя истории Коровье-Болотовской СОШ, Бурмистровой Снежаны Викторовны Косторных Ольги Леонидовны (МБОУ «Кромская СОШ»).

В конкурсе учителей физической культуры «Путь к здоровью через нормы ГТО» 1 место у Батуриной Ларисы Анатольевны (МБОУ КРОО «Кромская начальная общеобразовательная школа»), 2 место у Пахнюк Марины Петровны (МБОУ КРОО «Короськовская средняя общеобразовательная школа»), 3 место у Никаноркина Сергея Витальевича (МБОУ «Кромская СОШ») и Свиридова Евгения Владимировича (МБОУ КРОО «Семеновская средняя общеобразовательная школа»)

Среди учителей музыки, изобразительного искусства «ФГОС в действии: обучаем, развиваем и воспитываем в игре» призовых места два среди учителей ИЗО: 1 место – Мерцалова Елена Андреевна (МБОУ КРОО

«Черкасская средняя общеобразовательная школа»), 2 место – Крутых Татьяна Михайловна (МБОУ «Кромская СОШ»).

Кто-то из великих мудрецов сказал: «Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

Сегодня учитель, это не просто носитель информации, а человек, у которого учатся и взрослые и дети.

Образовательные организации являются участниками региональных экспериментальных площадок, что позволяет перенять опыт лучших школ и педагогов области.

Педагоги района в 2023 году продолжили пополнять методическими материалами информационно-образовательные порталы: «МААМ.RU», «РЕDMIR», «Методическая копилка педагогов», «PRODLЕНКА» и др. Около 60% педагогов в течение года размещали свои публикации на информационно-образовательных порталах.

Активнее ведется работа среди педагогов района по созданию своих сайтов, страниц, блогов, что объясняется осознанием необходимости повышения ИКТ - компетенции.

В рамках модернизации системы педагогического образования осуществляется формирование кадрового резерва руководителей организаций образования. Сформирован резерв руководящих кадров муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Положительной тенденцией текущего учебного года явилось сохранение и увеличение большого количества образовательных учреждений района, участвующих в федеральных и региональных экспериментальных площадках (13 школ и 3 детских сада).

С 2022 года МБОУ КРОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» включена в состав федеральной инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название «Музицирование для всех»).

Школы, участники регионального эксперимента по программе «Мы – твои друзья»: МБОУ КРОО «Кромская начальная общеобразовательная школа» МБОУ КРОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа» МБОУ КРОО «Семенковская средняя общеобразовательная школа».

- Региональный эксперимент «Разговор о правильном питании» осуществляют МБОУ КРОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Глинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Кромская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Кромская СОШ», МБОУ КРОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Шаховская начальная

общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа», МБУДО «Детский сад № 1», МБУДО «Детский сад №2», МБУДО «Детский сад № 3».

В МБОУ «Кромская СОШ» продолжает работать региональная инновационная площадка «Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся через проектную деятельность в условиях новой инфраструктуры национального проекта «Образование».

В МБОУ «Черкасская средняя общеобразовательная школа» продолжает работать региональная инновационная площадка «Содержание и методика изучения новейшей истории России в соответствии с ФГОС». Продолжает работать региональная инновационная площадка «Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся через проектную деятельность в условиях новой инфраструктуры национального проекта «Образование».

С 2021 года по 2027 год МБОУ КРОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ КРОО «Короськовская средняя общеобразовательная школа» участвуют в реализации регионального эксперимента «Воспитание и развитие личности в условиях реализации Примерной программы воспитания».

На базе МБОУ КРОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Вожовская общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Черкасская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КРОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» функционирует региональная инновационная площадка "Наставничество как модель активного педагогического сопровождения участников образовательных отношений».

С 2020 по 2024 годы МБОУ КРОО «Кромская начальная общеобразовательная школа» включена в региональную инновационную площадку «Развитие потребности в самоопределении и самосовершенствовании средствами родного языка в современной школе».

В 2022-2023 учебном году МБОУ КРОО «Глинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ КРОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» завершили региональный эксперимент «Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС».

Результатами экспериментальной деятельности школ, работающих в экспериментальной деятельности в 2022-2023 учебном году, явились:

- участие в областных заседаниях координационных советов;
- участие в конкурсах, семинарах, вебинарах согласно плану экспериментальной деятельности;
- обобщение опыта работы в ходе НПК, круглых столов.

В районе работает 21 методическое объединение учителей - предметников. Работа ведется по плану, который составлен с учетом рекомендаций Орловского института развития образования. На каждом заседании районных методических объединений дается открытый урок и мероприятие, которые анализируются. В ходе обсуждения происходит обмен опытом.

Накопленный уникальный методический опыт школ представлен в статьях научно-методических сборников различных уровней.

Важнейшим фактором развития системы образования являются инновационные процессы, являющиеся потенциалом для изменений всей системы образования. В образовательных организациях района реализуются программы инновационной деятельности.

Инновации в образовательном процессе определяются как реструктуризация технологий, методов и принципов, направленных на самостоятельное развитие образования. Говоря проще, ученик овладевает такими знаниями и умениями, которые позволяют ему не просто транслировать накопленный опыт в практическую деятельность, но и обладают определенным творческим потенциалом и способностью к саморазвитию. Инновации в образовании проявляют себя как ответ на социальный запрос, на изменяющиеся социокультурные, политические и технократические изменения.

Основными направлениями инновационной деятельности в образовательных организациях Кромского района в 2021 -2022 учебном году явились следующие: изменения в организации образовательного процесса; изменения в технологиях обучения и воспитания; изменения в управлении образовательными учреждениями.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации в Орловском институте развития образования прошли 139 чел., из них: по ФГОС НОО – 41 чел., ФГОС ООО- 57 чел., ФГОС СОО – 5 чел., ФГОС ОВЗ НОО и ОУО – 1 чел., ФГОС дошкольного образования -8 ч.

По данным мониторинга, среднегодовая численность работников образовательных учреждений города в текущем учебном году не претерпела значительных изменений и составляет 362 человека: из них в ОО 264, в ДОУ - 32 человека; в доп. образовании - 14 человек.

Анализ потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет показал существование ряда проблем, требующих незамедлительного решения. Наиболее острая проблема — это старение педагогических кадров, особенно в школах. Растет количество учителей, достигших пенсионного возраста.

В районе составлен прогнозный план на 5 лет, в соответствии с которым выявлена потребность в педагогических работниках, таких, как учителя начальных классов, русского языка, математики, физики, химии, биологии, иностранных языков, физической культуры.

Проблему дефицита педагогических кадров уже с сентября нового учебного года необходимо решать за счет индивидуальной работы с учащимися выпускных классов – потенциальными кандидатами на поступление в вузы на педагогические специальности.

Перспективой нового 2023 года инновационная деятельность в образовательных организациях района будет активизирована. Необходимо помнить, что инновационные методы обучения должны отражать общую тенденцию инновационной деятельности в школе, т. е. ориентироваться на творческое начало в ученике и на самостоятельный поиск решения задачи или проблемы. При эффективности управления инновационными процессами с помощью объективных критериев становится возможным строить прогнозы на изменение ситуации в образовании, определять перспективы его развития в каждой конкретной образовательной организации.

Основные идеи школы будущего отрабатываются на экспериментальных площадках, апробации инновационных курсов, призванных повысить эффективность исследовательской работы, готовность педагогов к эксперименту. Это важные показатели обновления муниципальной системы образования.

Современный учитель, не зависимо сельской школы или городской, – это профессионал, обладающий новым набором компетенций. Чтобы быть «на волне с ребенком», ему надо постоянно учиться. За многие годы выстроены партнерские отношения с региональным институтом развития образования, на базе которого более 300 педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Педагоги Орловского района входят в состав регионального профессионального объединения «Учительское единство», региональных предметных ассоциаций, регионального учебно-методического объединения.

Сегодня мы говорим о дефиците управленческих кадров (ротация управленческого корпуса); недостаточной сформированности предметных, методических, управленческих компетенций. Формирование сильных управленческих команд, способных к изменениям, – одна из задач муниципального образования.

### **10. Заработная плата и финансирование.**

В 2023 году продолжилась работа по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2023 год сложилась 42 132,9руб., что на 8,9 % выше уровня 2022г., учителей – 42 570 руб. (11,5 % к уровню 2022г.).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования – 34 846 рублей с ростом 18 % к 2022 году.

Всего по образованию средняя заработная плата составила 31 411 руб. (12,9% к уровню 2022г.) У педагогов дополнительного образования – 35 967 руб.

## Исполнение Бюджета по образовательным учреждениям Кромского района за 2023 год

	Утверждено по бюджету на 2022 год в тыс. руб.	Фактическое исполнение бюджета за 2022 год в тыс. руб.	% выполнения
Школы	256658,1	256608,1	100%
Д/сады	39353,4	39353,4	100%
ЦДО	12556,7	12556,6	100%
Отдел образования	11849,0	11161,7	94,2%
Питание школьников	15539,0	15539,0	100%
Классное руководство	13601,8	13 573,1	99,8%
Занятость	121,5	116,5	95,9%
Ремонт и приобретение по программе наказов депутатов Орловского областного совета	1320,0	1320,0	100%
Компенсация родительской платы	1756,2	1756,2	100%
Профилактика терроризма	738,0	738,0	100%
ЛТО	1292,616	1292,616	100%
Гранты	210	210	100%
Обеспечение деятельности советников директора	418,9	418,9	100%
Оплата педработникам за ОГЭ, ЕГЭ	567,7	548,5	96,6%
Программа ФК и спорта	528,0	528,0	100%
<b>Итого по образовательным учреждениям</b>	<b>361186,1</b>	<b>360445,8</b>	<b>99,8%</b>

Бюджет 2023 г. исполнен на 99,8 %. Субсидия на выполнение муниципального задания израсходована полностью.

Бюджет образования Кромского района на 2023 год составляет 361186,1 тыс. руб. (ср.: в 2022 году – 327825,3 тыс. руб.).



В общем объёме бюджетных средств в 2023 году предусмотрено на:

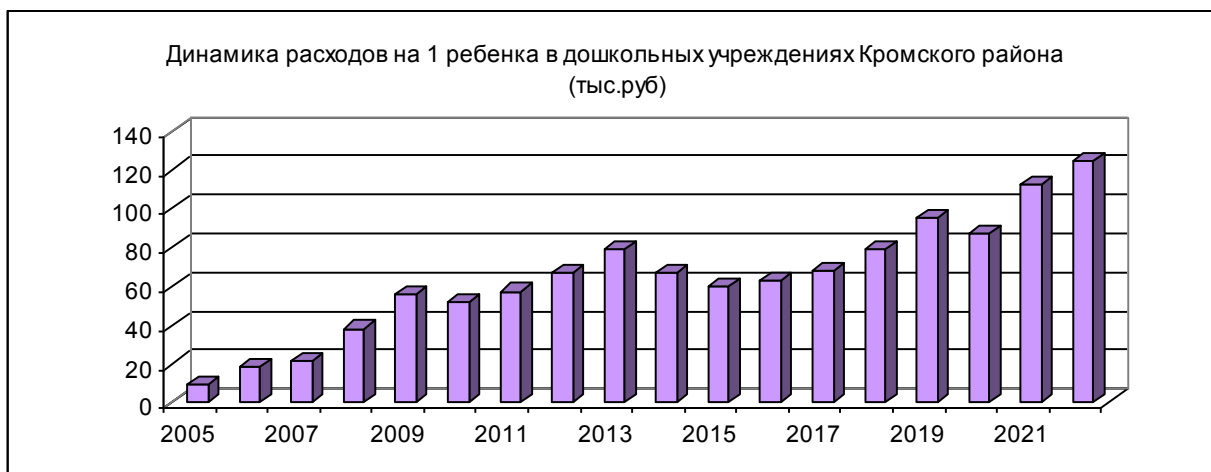
- ✓ общеобразовательные учреждения – 71,1 %;
- ✓ дошкольные учреждения – 10,9%;
- ✓ учреждения дополнительного образования детей – 3,5%;

Большая часть денежных средств направляется на оплату труда 81,8 % (295,5 млн руб.), остальная предназначается на содержание имущества, оплату коммунальных услуг, питание, расходные материалы. Пожертвования от физических и юридических лиц, средства по наказам избирателей депутатов городского Совета и областного Совета народных депутатов главным образом направляются на ремонт муниципальных образовательных учреждений, устранение предписаний надзорных органов, пополнение материально-технической базы.

**За 2022-2023 учебный год произошло увеличение расходов на 1 учащегося, дошкольника и воспитанника учреждения дополнительного образования.**



### ***Расходы на 1 дошкольника по годам обучения (руб.)***



## **11. Работа с одаренными детьми.**

В районе ведется системная работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. За последние годы увеличилось количество школьников, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях различного уровня с 360 до 652 человек.

Внеучебные достижения обучающихся анализировались по следующим критериям:

1) результаты участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников;

2) участие в конкурсах проектных и исследовательских работ;

3) участие в научно-практических конференциях всех уровней;

4) участие в образовательных сменах образовательного центра для одаренных детей «Созвездие Орла»;

5) участие обучающихся в конкурсах из Перечня конкурсов и олимпиад, утвержденных Министерством просвещения РФ на 2022-2023 учебный год;

6) участие в творческих конкурсах и олимпиадах разной направленности.

Ежегодно в рамках Всероссийской олимпиады у нас проходят школьный и муниципальный этапы по всем предметам.

Выявление способных детей осуществляется в процессе реализации системы различных конкурсов и олимпиад.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми.

Отделом образования и администрациями школ проведена целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (далее – олимпиада). В 2023-2024 учебном году олимпиада проводилась по 19 общеобразовательным предметам. В школьном этапе олимпиады фактически приняли участие 1826 школьников 4 - 11 классов; муниципальный этап олимпиады проведен по 17 общеобразовательным предметам, в нём фактически участвовало 255 обучающихся 9-11 классов. По результатам школьного этапа олимпиады определено 494 победителя и призёра (фактически), по результатам муниципального этапа - 36 победителей и призеров (фактически).

На региональный этап олимпиады направлены учащиеся, набравшие необходимое количество баллов, установленное оргкомитетом регионального этапа – 10 человек из Кромской, Черкасской и Семенковской средних школ.

На региональный этап олимпиады направлены учащиеся, набравшие необходимое количество баллов, установленное оргкомитетом регионального этапа – 16 человек из Кромской и Черкасской школ. 170 детей обучались в детском технопарке «Кванториум» – это федеральная сеть учреждений дополнительного образования детей и молодежи, оснащенных высокотехнологичным оборудованием и нацеленных на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

Здесь дети получают бесплатное образование по актуальным техническим и естественнонаучным направлениям, учатся проектной деятельности, командной работе, креативности и критическому мышлению.

За последнее время принято ряд ключевых решений, среди наиболее важных документов в воспитании обучающихся можно назвать:

- Календарный план воспитательной работы.
- Историческое просвещение и патриотическое воспитание.
- Создание и развитие в общеобразовательных организациях школьных театров и музеев, музыкальных коллективов, новых спортивных секций.

Кроме того, ежегодно наши ученики становятся стипендиатами Губернатора Орловской области, в 2023 году ими стали Пожогина Софья ученица Кромской средней школы и Булгакова Дарья воспитанница Кромской детской школы искусств.

Анализ участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах из Перечня, утверждённого Министерством просвещения РФ на 2022-2023 учебный год, показал, что учащиеся школ принимают участие в большинстве случаев в тех конкурсах и олимпиадах, которые имеют несколько этапов, начиная с муниципального. Организатором таких конкурсов и олимпиад выступает управление образования или Детско-юношеская спортивная школа, они носят массовый характер: это Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», межрегиональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2023», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Большое количество олимпиад и конкурсов из Перечня Министерства просвещения РФ направлено на индивидуальную работу с учащимися с учётом профессиональной ориентации. Анализ участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах из Перечня Минпросвещения показывает, во-первых, недостаточность организации индивидуальной работы со старшеклассниками, во-вторых, невысокую активность участия, поэтому

можно утверждать, что школы недостаточно используют конкурсы и олимпиады из Перечня Министерства просвещения РФ в профориентационной работе, не мотивируют обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

Работа отдела образования, педагогических коллективов образовательных организаций, учреждений дополнительного образования района по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защите их прав осуществлялась на основании Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

## 12. Гранты.

Очень важно вовремя поддержать и мотивировать ребенка и педагога, в том числе материально. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка способной и талантливой молодежи» в Кромском районе Орловской области на основании представленных документов и в соответствии с Постановлением администрации Кромского района от 20 июня 2023 года №423 «О проведении конкурсного отбора талантливой молодежи в Кромском районе Орловской области» определены победители и награждены Почетной грамотой Главы Кромского района и Грантом в размере 10 000 тыс. рублей обучающихся образовательных организаций, воспитанников учреждений дополнительного образования, достигших особых успехов в учебной, творческой и спортивной деятельности:

**В номинации «Научно-техническое творчество и учебно - исследовательская деятельность»:**

Пожогину Софью Валерьевну - обучающуюся 8 «А» класса МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа»;

**В номинации «Спорт»:**

-Буракова Данила Алексеевича- воспитанника МБУ ДООО «Кромской Центр дополнительного образования»;

-Катырина Никиту Алексеевича- воспитанника МБУ ДООО «Кромской Центр дополнительного образования»;

-Новикова Дениса Витальевича- воспитанника МБУ ДООО «Кромской Центр дополнительного образования»;

-Скрябину Софию Владимировну- воспитанницу МБУ ДООО «Кромской Центр дополнительного образования»;

-Тупикова Андрея Ивановича- воспитанника МБУ ДООО «Кромской Центр дополнительного образования»;

-Чадаева Хамзата Хусеиновича- воспитанника МБУ ДООО «Кромской Центр дополнительного образования»;

-Чумачкова Никиту Александровича- воспитанника МБУ ДООО «Кромской Центр дополнительного образования»;

**В номинации «Художественное творчество»:**

- Братякову Анастасию Максимовну- обучающуюся 10 «А» класса МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа»;
- Красникову Лилию Владимировну – воспитанницу МБУ ДО «Кромская детская школа искусств»;
- Королева Владимира Максимовича- воспитанника МБУ ДООО «Кромской Центр дополнительного образования»
- Чепурину Веронику Алексеевну, обучающуюся 7 «Б» класса МБОУ КР ОО «Кромская средняя общеобразовательная школа».

В исполнении Постановления администрации Кромского района от 27 февраля 2023 года №128 «О конкурсном отборе лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций Кромского района Орловской области»

По результатам конкурсного отбора 2023 года Почетной грамотой Главы Кромского района и Грантом в размере 15 000 тыс. руб. награждены лучшие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, получившие общественное признание, достигшие успехов в педагогической деятельности, результаты которых имеют практическое значение:

- Агаркова Надежда Александровна, воспитатель МБДОУ КРОО «Детский сад № 2»;
- Исаева Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ КРОО «Детский сад № 1»;
- Назарова Наталья Геннадьевна, преподаватель МБУДО «Кромская детская школа искусств»;
- Подрезова Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кромская СОШ»;
- Сошина Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ КРОО «Детский сад № 3»;
- Трубченко Татьяна Леонидовна, преподаватель МБУДО «Кромская детская школа искусств».

### **13. Летняя оздоровительная кампания. ГТО.**

В районе с 1 по 22 июня 2023 года была организована работа в 12 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций общей численностью 370 человек. Все лагеря внесены в Реестр лагерей с дневным пребыванием 2023 года.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: комнаты отдыха, игровые комнаты, сушилки и раздевалки, места для проведения гигиенических процедур для мальчиков и девочек. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья использованы спортивные залы и школьные стадионы.

Успешность проведения летней оздоровительной компании детей всегда напрямую зависит от профессионализма кадрового состава, поэтому 30 мая 2023 года для руководителей учреждений образования и начальников

летних оздоровительных лагерей, школьных поваров был организован обучающийся семинар по вопросам организации работы и пребывания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием совместно с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Орловской области в п. Кромы.

Так же в мае 2023 года МБУ ДООО «Кромской центр дополнительного образования» была организована учеба воспитателей и старших вожатых по вопросам организации воспитательной деятельности в период летних каникул.

В период работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием согласно плану образовательных организаций организованы мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей, Дню России, Дню защиты окружающей среды, проводятся интеллектуальные игры, досуговые мероприятия, экскурсии, диспуты, встречи с интересными людьми, конкурсы рисунков и многое другое. Согласно плану работы дети и подростки были заняты общественно полезным трудом, выращиванием и уходом за цветочными насаждениями на территории ОО.

Ежедневная зарядка и подвижные игры на свежем воздухе, способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья детей и формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. В течение лагерной смены 2023 года прошли спортивные мероприятия, спортивные соревнования.

Педагоги МБУ ДООО «Кромской Центр дополнительного образования» на период летней оздоровительной компании 2023 года и летних каникул проводили различные культурно-массовые программы.

Как всегда особое внимание в летние каникулы уделяется большое внимание организации отдыха и оздоровления детей-сирот, детям, оставшихся без попечения родителей, детям из многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей, детям граждан Российской Федерации, проходящих (проходивших) военную службу или оказывающих добровольное содействие в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы Российской Федерации развитию их творческих способностей, охране жизни и здоровья, экологическому и нравственному воспитанию, охране жизни и здоровья детей и подростков, профилактике правонарушений, соблюдению режима дня, организации полноценного качественного двухразового питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Приняты меры по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете к КДН и ЗП и ПДН, а так же несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении в летний оздоровительный отдых.

Воспитательная работа осуществлялась начальниками лагерей, воспитателями, педагогами по физкультурно-оздоровительной работе, вожатыми в рамках подготовленных программ летнего оздоровления. При организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием были приняты все необходимые меры по охране жизни и здоровья детей, руководствуясь СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, обращают особое внимание на строгое выполнение санитарно-эпидемиологических норм, соблюдение техники безопасности персоналом и детьми при подготовке и проведении лагерных смен, совместно с ГИБДД, пожарной частью проводили профилактическую работу по предупреждению детского и подросткового травматизма, пожаров по причине детской шалости в период летних каникул, усиливают работу по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся; и контроль за обеспечением безопасности детей и подростков при организации походов и экскурсий.

В этом году для **87 детей** организованы поездки в детские оздоровительно-образовательные центры Орловской области:

**20 человек** - лагерь «Солнечный», смена военно – полевых сборов;

**10 человек** - лагерь «Дружба», смена для членов отряда «Юнармия»;

**20 человек** - лагерь «Елочка», смена для детей «Движение первых»;

Направлены в организации отдыха детей и их оздоровления таких как Орловчанка, Сосновый бор, Елочка, Солнечный 111 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и 5 детей участников СВО. Малозатратными формами отдыха были заняты 1657 детей.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений инспектор ПДН, участковые уполномоченные, КДН и ЗП, все органы системы профилактики, регулярно проводят групповые и индивидуальные беседы с обучающимися, осуществляют патронаж семей и детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН.

В рамках муниципальной программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» в свободное от учебы время в Кромском районе были трудоустроены 70 подростков.

Отделами администрации района: образования администрации Кромского района; по работе с молодежью, физической культуре и спорту; культуры и архивного дела; Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кромскому району; бюджетному учреждению Орловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Кромского района», казенным учреждением Орловской области «Центр занятости населения Кромского района», территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Орловской области в п. Кромы, БУЗ Орловской области «Кромской ЦРБ», МБУ ДО ОО «Кромской центр дополнительного образования», руководителями общеобразовательных организаций проводится большая работа по успешной организации отдыха, оздоровлению, занятости и безопасности детей и подростков в летний период.

В районе по итогам проведения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) за 2023 год на территории Кромского

района проводилось тестирование на базах общеобразовательных организаций нормативы сдали 137 обучающихся.

Для повышения уровня спортивной подготовки населения, на территории Кромского района в 2023 году, проведено три фестиваля физкультурно-спортивной направленности по сдаче комплекса «ГТО», среди учреждений, организаций и коллективов Кромского района, тестирование прошли 74 участника.

В протоколах зафиксированы все 211 результатов, которые в последствии были переданы в областной центр тестирования для обработки и утверждения.

По итогу оценки результатов сдачи нормативов ГТО за 2023 год, учащиеся и работники Кромского района получили 41 золотой знак, 33 серебряных и 41 бронзовый, которые были вручены в торжественной обстановке. Всего 115.

В соответствии с договором с Кромской центральной районной больницей, проводятся медицинские осмотры школьников. Во всех образовательных учреждениях ведётся целенаправленная просветительская и профилактическая работа по вопросам здорового образа жизни, правильного питания, популяризируются занятия различными видами спорта. Практикуются следующие формы работы по профилактике здорового образа жизни: флэшмоб «Мы за здоровый образ жизни», конкурсы «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы выбираем спорт», «Я выбираю жизнь», конкурс рисунков на асфальте, Дни здоровья и др.

#### **14. Питание.**

Важными составляющими образовательного и воспитательного процесса являются вопросы организации питания обучающихся. В Кромском районе сформирована система школьного питания, ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году совершенствуется материально-техническая база пищеблоков, продолжается работа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, по самообеспечению сельскохозяйственными продуктами, усилен контроль качества и безопасности продуктов.

В районе обеспечена техническая и инфраструктурная готовность образовательных организаций для организации горячего питания в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В Кромском районе бесплатным горячим питанием обеспечиваются все обучающиеся общеобразовательных организаций. В 2023-2024 учебном году 1660 детей, в том числе учащихся 1-4 классов – 619, учащихся 5-11 классов – 1041.

Горячее питание учащихся организовано во всех



16 общеобразовательных организациях на базе пищеблоков школ, работающих на сырье. Пищеблоки школ оснащены необходимым холодильным и технологическим оборудованием, кухонной посудой. Для питания учащихся разработано перспективное десятидневное меню, отвечающее требованиям и принципам организации здорового питания.

С 1 января 2023 года стоимость завтрака обучающихся начального звена составляет 10 рублей (за счет средств муниципального бюджета), стоимость обеда в 2023 году – 80 рублей 00 копеек (за счет средств субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование). Стоимость питания обучающихся 5-11 классов с 1 января 2023 года составляет 60 рублей в день (за счет средств регионального и районного бюджетов). Нормативная стоимость питания воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений - 50 рублей в день. Также в соответствии с п. 5.1. Положения о порядке установления, поступления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования не менее 70% родительской платы расходуются на организацию питания детей.

Договоры на поставку продуктов питания заключены всеми образовательными организациями с учетом требований Федерального Закона от 5 апреля 2013 года № 44 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания осуществляется образовательными организациями при взаимодействии с общешкольными родительскими комитетами. В каждой школе принят порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся.

Образовательными организациями проводится работа по самообеспечению столовых сельскохозяйственной продукцией (картофелем, капустой, морковью, столовой свеклой и т.д.), что способствует удешевлению стоимости питания.

Из 16 школ района - УОУ и производственные участки имеют 14 школ.

В детских садах организованы мини-огороды.

Полностью в прошлом году обеспечили учащихся картофелем и овощами Глинская, Кривчиковская, Шаховская средние, Закромско-Хуторская основная школы.

## **15. Национальные проекты.**

### **Развитие материально-технической базы образовательных организаций**

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой в период с 01.01.2019 - 31.12.2024. В основу федеральных проектов нацпроекта «Образование» фактически легли 10 задач. Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны.

В ОО района функционируют 12 школьных спортивных клубов, 7 из которых оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений. Реализация всех этих мероприятий дала возможность привлечь большое количество школьников, родителей к занятиям физической культурой и спортом, обеспечить их полную занятость в урочное и внеурочное время, позволило проводить совместные спортивные мероприятия с другими школами района, а также вовлекать в занятия спортом педагогов школы и население поселка и реализовывать спортивно-оздоровительных программ среди населения и расширить спектр предоставляемых спортивных услуг в школе.

Результатом развития физической культуры и спорта в ОО является участие школьных команд в областном этапе Спартакиады среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. Команда юношей по волейболу МБОУ «Кромская СОШ» в 2023 году стала победителем Спартакиады команда девушек по волейболу МБОУ «Кромская СОШ» заняла достойное третье место.

В 2023 году в районе продолжилась работа по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

В 2023 году МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» выдал 383 сертификата ПФДОД для занятий в кружках и секциях.

В рамках мероприятий по выполнению сводного перечня наказов избирателей депутатов Орловского областного Совета народных депутатов в 2023 году выполнено:

Текущий ремонт здания МБОУ КР ОО "Глинская средняя общеобразовательная школа	Замена оконных блоков 150,0 тыс. руб.
--	--

МБОУ КР ОО "Черкасская средняя общеобразовательная школа"	приобретение мебели, инвентаря и оборудования, посуды для столовой 200,0 тыс. руб.
МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа»,	Замена оконных блоков в здании начальной школы 100,0 тыс. руб.
МБОУ КР ОО «Семёнковская средняя общеобразовательная школа»	Текущий ремонт спортивного зала 50,0 тыс. руб.
МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Пузырёва»	Текущий ремонт здания столовой 300,0 тыс. руб.
МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа имени Куренцова А.И.»	приобретение технологического оборудования и инвентаря для пищеблока 50,0 тыс. руб.
МБУДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» расположенного по адресу: ул. 30 лет Победы, д.39а.	Текущий ремонт здания 200,0 тыс. руб.
МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа имени Н.С. Лескова»	Текущий ремонт здания (приобретение и установка оконных блоков) 120,0 тыс.руб.
МБОУ КР ОО «Гостомльская основная общеобразовательная школа имени Н.С.Лескова» -	Установление системы тревожной сигнализации приобретение учебной мебели 150,0 тыс.руб.

За счет районного бюджета был произведен текущий ремонт школ на сумму 1399,6 тыс.руб.

В рамках выполнения требований антитеррористической защищенности установлена система голосового оповещения и управления эвакуацией на сумму 3350,0 тыс руб.

Для качественной и своевременной подготовки котельных к отопительному сезону администрацией Кромского района издано Постановление от 05 июня 2023 г. № 381 «О подготовки образовательных организаций Кромского района к новому 2023-2024 учебному году» руководителями образовательных организаций заключены договора с ООО «Тепломир», были сняты на поверку приборы (манометры, газосигнализаторы и т.д.). На подготовку к отопительному сезону потрачено 304,5 тыс. руб., проведены электроизмерительные работы, замер сопротивлений изоляции – 129,0 тыс. руб., экспертиза сети газопотребления, дымовых труб, проверка вентиляционных

каналов, замена счетчиков – 49,4 тыс. руб.; -аварийно-диспетчерское обслуживание, ТО электросетей- 74,5 тыс. руб

В мае 2023 года было организовано обучение операторов школьных котельных, ответственных за электрохозяйство, газовое хозяйство, тепловое хозяйство (65 человек) специалистами АНО УМЦ «Энергоэффективности». Потрачено – 150,0 тыс. руб.

В рамках проекта Орловской области «Эффективный регион» в Кромском районе реализовывались следующие проекты:

- «Оптимизация процесса заполнения табеля посещаемости в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» (Электронный детский сад); Д с 3

Руководителями образовательных организаций проводится работа по улучшению санитарного состояния и материально-технической базы пищеблоков, так на всех пищеблоках проведен косметический ремонт.

Проведенная подготовительная работа позволила своевременно и качественно провести приемку образовательных организаций к новому учебному году.

На создание условий эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования направляются немалые финансовые средства из районного и областного бюджета. Другой вопрос, что данных средств не достаточно для решения всех проблем, возникающих в образовательных организациях района.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году на базе МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Вожовская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Пузырева» созданы Центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках данного проекта школы получила современное оборудование. Целью открытия Центров является создание мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей и дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

В рамках данного проекта школы получили современное оборудование на сумму 4048389 рубля 94 копейки. Всего оборудования закуплено на сумму 2 650 193, 28 руб. Целью открытия Центра является создание мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей и дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

## **16. Информатизация системы образования. Моя Школа.**

### **АСУ Виртуальная школа**

В системе образования Кромского района активно реализуется национальный проект «Цифровая образовательная среда», главной задачей которого является создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Все образовательные организации района подключены к сети Интернет, из них 2 школы со скоростью Интернета не менее 100 Мбит/сек, остальные – от 50 до 100 Мбит/сек. Учреждение дополнительного образования и дошкольные образовательным учреждения также подключены к сети Интернет.

Во всех образовательных организациях исключён доступ обучающихся к Интернет-ресурсам, содержащим информацию, не совместимую с задачами воспитания и образования, имеются антивирусные программы.

Одно из направлений информатизации системы образования в районе – административно-организационное. Использование информационных технологий в управленческой деятельности осуществляется через ИСОУ «Виртуальная школа». Информационной системой «Виртуальная школа» охвачены все образовательные организации района.

Благодаря ИСОУ «Виртуальная школа», интегрированной с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, родители (законные представители) имеют возможность подать заявку на постановку на учет и зачисление детей в дошкольные организации и в школы. Ведутся электронные очереди на зачисление детей в детские сады и школы.

Модули информационной системы позволяют сохранить время педагогов общеобразовательных организаций. «Цифровое портфолио» позволяет оценить ученика не только с точки зрения «успешен-неуспешен», а предложить ему возможные направления его становления, выстроить индивидуальную траекторию его развития, учитывая весь процесс обучения и жизни ребёнка, его активность, интересы внутри и вне школы.

Ежеквартальный мониторинг показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области, проводимый БУ ОО «ОРЦОКО», показывает в высокий уровень цифровизации в Кромского района по следующим показателям: подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде - 91%, доступность библиотеки цифрового образовательного контента – 95 %, цифровизация образовательного процесса – 95 %.

Ядром цифровой образовательной среды с 2023 года является федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). С января 2023 учебного года отделом образования и общеобразовательными организациями проведена планомерная работа по интеграции региональной информационной системой образовательных услуг «Виртуальная школа» с Федеральной государственной информационной

системой (далее – ФГИС) «Моя школа», в результате которой все участники образовательного процесса получили возможность использования исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ. Доступ к образовательному сервису осуществляется с помощью портала Госуслуг. В целях обеспечения исполнения положений Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в отделе образования и образовательных организациях определены ответственные за исполнение положений Федерального закона.

## **17. Воспитательная работа.**

Поправки в закон «Об образовании» ввели понятие «воспитание» в задачи школы. Их принятие обусловлено изменениями в Конституции РФ, где подчеркивается, что воспитание призвано формировать у учащихся патриотические чувства, трудовое и духовно- нравственное воспитание, гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества. Все школы реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

1) реализуют воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школ;

2) вовлекают школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) используют в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

4) поддерживают ученическое самоуправление — как на уровне школ, так и на уровне классных сообществ; деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций-волонтеров, пионеров, школьного спортивного клуба, Юнармии, ЮПиДа, Казачества и др.

5) организуют для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; профориентационную работу со школьниками; работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

6) развивают предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности и др.

С 2023 года идет отбор советников по воспитанию в рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» . В 5 школах нашего района с 01.09.2023 года

ив 5 с 01.01.2024 г. ведены ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность советника в российских школах была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Советники в образовательных организациях становятся проводниками, помогающими детям развивать социальные инициативы:

– Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы. В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Воспитание призвано формировать у обучающихся патриотические чувства, гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся. Есть необходимость выстраивать единую воспитательную среду в российских школах. В любом общеобразовательном учебном заведении у ребёнка должны быть равные условия для развития своих интересов и возможностей. И советники – как раз те люди, которые сегодня приводят это всё к единому знаменателю.

### **18. Дополнительное образование.**

Основными задачами дополнительного образования в 2022-2023 учебном году становятся:

- увеличение контингента обучающихся по программам дополнительного образования;
- обеспечение доступности и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- переход на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Приоритетным в воспитательной работе района по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. Важное место в воспитании занимает гражданско-патриотическое направление. Данное направление воспитательной работы, являясь составной частью общего воспитательного процесса, проводится в урочной и внеурочной деятельности.

Огромный спектр мероприятий, проводимый образовательными организациями во внеурочное время в рамках патриотического воспитания. В районе активно развиваются важные в правовом и гражданском становлении личности формы работы с детьми. Это организация учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы: Акции, Уроки Мужества, тематические вечера, месячник оборонно-массовой работы и др.

В образовательных организациях района развивается волонтерское движение.

Волонтеры являются организаторами и активными участниками различных акций, мероприятий и проектов.

Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам.

Значимым результатом эффективности муниципальной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних следует считать постоянное увеличение внешкольной и внеклассной занятости детей и подростков. Дополнительное образование детей – это образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению культурного уровня человека, его профессиональной ориентации, приобретению им новых знаний в соответствии с дополнительными программами.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда.

Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных, но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое - осмыслить её и предпринять конкретные шаги.

Большая работа по нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся проводится МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования для детей». МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ» и образовательными организациями через деятельность детских общественных организаций («Юниоры», «Орлята», «Росток», клуб «Дорогой отцов, «Юнармия» « Витязи Отечества»).

В районе насчитывается 14 пионерских дружин. Каждой дружине присвоены имена пионеров - героев, Героев Советского Союза.

Количественный состав районной пионерской организации «Орлята» составляет 1085 человека, Движение Первых – 800, «Юнармия» - 110. В школах работают отделения районного клуба «Дорогой отцов».

Охват детей в работе клуба «Дорогой отцов» составляет 598 учащихся.

Большую значимость для района имеет развитие спорта и участие обучающихся МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» по всем направлениям в Международных, Всероссийских, соревнованиях ЦФО, областных соревнованиях в рамках проведения секций: футбол, волейбол, каратэ, универсальный бой, шахматы, бокс, карате. Обучающиеся Центра неоднократно становились победителями и призерами Первенства мира, победителями и призёрами Первенств России, победителями и призерами ЦФО России по ВБЕ, рукопашному и универсальному бою.

В ЦДО в течение учебного года реализовывались образовательные программы по 5 направлениям:

-художественной; туристско-краеведческой; технической; физкультурно-спортивной ( в т. ч. военно-патриотической); социально-педагогической.



Основной показатель результативности работы – это активное участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях

В рамках названных направлений действовали 52 учебные группы, в которых реализовывалась 21 образовательная программа.

Большую значимость для района имеет развитие спорта и участие обучающихся МБУ ДО ОО «Кромской Центр дополнительного образования» по всем направлениям в Международных, Всероссийских, соревнованиях ЦФО, областных соревнованиях в рамках проведения секций: футбол, волейбол, каратэ, универсальный бой, шахматы, бокс, карате. Обучающиеся Центра неоднократно становились победителями и призерами Первенства мира, победителями и призёрами Первенств России, победителями и призерами ЦФО России по ВБЕ, рукопашному и универсальному бою:

Усов Дмитрий - 1 место - Первенство Мира по всестилевому каратэ; Рустамов Нуреш – 1 место - Первенство Мира по всестилевому каратэ; Дозоров Даниил – 1 место - Первенство Мира по всестилевому каратэ; Пясецкий Богдан – 1 место - Первенство Орловской области; Волосов Дмитрий – 1 место - Первенство Орловской области; Чадаев Хамзат – 1 место - Межрегиональные соревнования Кубок Черноземья; Бондарев Роман – 1 место - Межрегиональные соревнования Кубок Черноземья; Скрыбина София - 1 место - Первенство Мира по всестилевому каратэ; Нежданов Кирилл – 1 место - Первенство Орловской области; Коротов Матвей– 1 место - Первенство Брянской области; Корягин Артем – 1 место - Межрегиональные соревнования Кубок Черноземья; Пыжов Иван – 1 место - Первенство Орловской области; Чадаев Ризван – 1 место - Первенство Орловской области; Ширинян Диана – 1 место - Межрегиональные соревнования Кубок Черноземья; Щербаков Никита - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Тупиков Андрей - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Новиков Денис - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Арлачев Егор - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Ажищев Захар - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Кулыгин Дмитрий - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Ермаков Алексей - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Струков Иван - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Ховрин Денис - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Черепов Артем - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений

Орловской области (г. Орел); Дмитриев Данил - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Демин Иван - 1 место - Спартакиада среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Орловской области. (г. Орел); Катырин Никита – 1 место - Первенство г. Орла по универсальному бою 16-17 апреля 2022г.; Майоров Матвей - 1 место- Открытое первенство Московской области по-спортивному миксфайту 09.04.2022; Пастушенко Варвара - 1 место- Открытое первенство Московской области по-спортивному миксфайту 09.04.2022; Панкратова Владислава – 1 место - Кубок Орловской области по рукопашному бою 30 апреля 2022г.; Булеева Екатерина – 1 место - Первенство Центрального Федерального Округа России по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Булеева Мария – 1 место - Первенство Центрального Федерального Округа России по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Бураков Данил – 1 место - Первенство Центрального Федерального Округа России по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Илюхин Александр - 1 место - Всероссийские соревнования по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Салихов Руслан – 1 место - Всероссийские соревнования по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Тупиков Алексей – 1 место - Чемпионат и первенство России по Восточно Боевым Единоборствам дисциплина Вьет Во Дао; Худойназаров Рустам – 1 место - Всероссийские соревнования по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Чумачков Никита – 1 место - Кубок Орловской области по рукопашному бою; Цыганкова Милана – 1 место - Первенство Центрального Федерального Округа России по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао; Щеглов Максим – 1 место - Первенство Центрального Федерального Округа России по Восточно Боевому Единоборству дисциплина Вьет Во Дао и др.

Охват услугами дополнительного образования составил 795 обучающихся.

## **19. Приоритетные направления развития системы.**

Стратегический целевой ориентир деятельности муниципальной системы образования – формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащённой муниципальной образовательной системы, способной в полной мере обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Отмечается повышение открытости системы образования, которая достигается за счет:

1) включения общественных представителей в работу органов государственно-общественного самоуправления (в большинстве образовательных учреждений действуют попечительские, управляющие советы, органы управления родительской общественности, органы ученического самоуправления),

- 2) подготовки публичных докладов как средства обеспечения информационной открытости школ для общественности,
- 3) создания школьных сайтов,
- 4) освещения достижений системы образования в средствах массовой информации.

**За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивается развитие системы образования по следующим ключевым направлениям:**

**- Развитие инфраструктуры образования** — строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием.

**- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров** — реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде

**Совершенствование содержания образования и воспитание** — обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

В связи с этим приоритетные направления деятельности отдела образования, образовательных организаций района в 2023 году определяются основными направлениями развития общего образования, обозначенными в программе по модернизации системы образования. По каждому из направлений предстоит целенаправленная работа, в том числе:

- реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - постепенное внедрение новых образовательных стандартов;
  - обеспечение получения образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования;
  - внедрение новой модели аттестации педагогических кадров с учётом результатов деятельности;
  - развитие системы подготовки и переподготовки работников образования, создание эффективной системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, стимулирования инновационной деятельности;
  - усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, обеспечение эффективной социализации детей группы риска;
  - использование потенциала дополнительного образования для достижения воспитательных целей;

- реструктуризация и оптимизация сети общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности по программе «Школьный автобус»;
- укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- обеспечение безопасности образовательных организаций, -развитие поддержки статуса педагогического работника и повышение престижности профессии учителя.

Из консолидируемого бюджета на ремонт, содержание зданий, противопожарные мероприятия и подготовку к новому учебному году и отопительному сезону всегда выделяются средства.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа», федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и на основании приказа Департамента образования Орловской области от 19 февраля 2024 г. № 220 «О реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Орловской области в 2024 году» сформирован перечень образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры образования центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2024 г. участником проекта стали 3 школы нашего района: МБОУ КР ОО «Короськовская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа» и МБОУ КР ОО « Нижне-Федотовская ОРОШ», необходимо подготовить по 2 кабинета в соответствии с требованиями в каждой школе. Всего с 2019 по 2023 год в Кромском районе 11 школ района стали участниками проекта «Точка роста». Кромская НОШ вошла в проект ЦОС по оснащению оборудованием в 2024 г.

К сожалению, одновременно решить все проблемы школ и детских садов невозможно. Большое спасибо за поддержку администрации Кромского района.

Эффективность функционирования системы образования можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших, полагаем, является уровень удовлетворённости населения. Несмотря на критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворённости населения нашего района качеством образования остаётся относительно стабильным.

Все это каждодневный профессиональный труд педагогических работников детских садов, школ, дополнительного образования, бухгалтеров, экономистов, методических служб, и конечно, руководителей учреждений и специалистов отдела, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

Для реализации этих задач, министр просвещения Сергей Кравцов обозначил приоритетные направления работы Министерства.

Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, так как система образования должна обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе. Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско - патриотического воспитания школьников.

Всё это, безусловно, требует серьёзных изменений в муниципальной образовательной системе, а именно: в создании условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в создании эффективной управленческой команды при сохранении здоровья учащихся. Только такая образовательная политика сможет вывести образовательные учреждения района на совершенно новый качественный уровень, отвечающий социальному заказу общества в предоставлении учащимся оптимальных возможностей для получения качественного образования при эффективном расходовании ресурсов муниципального образования.

Начальник отдела Н. В. Буглаева

Швецова Елена Алексеевна  
Великасова Елена Николаевна  
Поздняков Владимир Валерьевич  
Швецова Лариса Анатольевна.  
Шаренова Нина Васильевна  
Руковичкина Татьяна Сергеевна  
Булгакова Елена Юрьевна  
Бывшев Александр Леонидович  
8 (4864)2-14-42